



План внеурочной деятельности образовательного учреждения как один из организационных механизмов реализации основной образовательной программы школы

**Саможена Е.И.,
заместитель начальника
ГлавУО**



Методическая основа

- методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);
- методические материалы и разъяснения по отдельным вопросам введения ФГОС общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. № 03-255).



Организационные механизмы

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности образовательного учреждения.



Индивидуальная карта

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Общий объем
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное			
За счет внебюджетных источников			
За счет бюджетного финансирования			



Общая карта занятости

Ф. И. О. обучающегося	Направления внеурочной деятельности						Общий объем	В том числе (по источникам финансирования)	
	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное		За счет внебюджетных источников	За счет бюджетного финансирования	



План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Социальное					
Всего (по классам):					
Всего к финансированию:					



План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительное	- Спортивный кружок «Чемпион» - 1ч,	1	1	1	1
	-кружок «Если хочешь быть здоров – правильно питайся» - 1 ч.	1	1	1	1
Духовно-нравственное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Социальное					
Всего (по классам):					
Всего к финансированию:					



План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов			
		1 класс		2 класс	
		неделя	год	неделя	год
Общеинтеллектуальное	Мир животных и растений (исследовательская деятельность)	1	33	1	34
	Хочу знать	1	33	1	34
	Занимательная математика	1	33		
Итого нагрузка на класс		10	330	10	340
Всего к финансированию		10		10	



План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога	Место работы педагога	Место проведения внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции по ОФП (общефизическая подготовка)	2	Иванова Н. Н. Игнатуша И.С.	МОУ лицей № 120	МОУ лицей № 120 (спортзал, стадион)
Художественно-эстетическое	Музыкальная студия «Волшебная глина»	2	Антонюк Т. Л. Замятина Л.А.	МОУ лицей № 120 Городской экоцентр	МОУ лицей № 120 (каб. музыки) МОУ лицей № 120 (каб. 9а)



План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Класс	Количество часов в неделю	Преподаватель	Учреждение
Общекультурное	Музей в твоём классе	Авторская: Чуракова Н.А., Малаховская О.В.	1г-д	1*4	Устинова Тамара Валерьев на	ТСОШ № 1
	Волшебная кисточка.	Разработана сам-но	1а-д	1*4	Сурикова Людмила Николаев на	ДДТ
	Улыбка (народный танец)	Разработана сам-но	1а-д	2*2	Видяков Анатолий Александр ович	ЦДДДиП
	Театр	Разработана сам-но	1а-д	2*2	Вранчиак Татьяна Викторовн а	ЦД



Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
1	Первый уровень результатов	Приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - «педагог - ученик»	Беседа



Воспитательная работа в ОУ

Воспитательная работа строится по **творческим периодам**:

1. «Учимся общению». Цель : воспитание культуры межличностных отношений.
2. «Учимся мыслить». Цель: развитие познавательных интересов и познавательной активности учащихся.
3. «Учимся творчеству». Цель : развитие творческих способностей учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
- 4.«Учимся подводить итоги» цель: совершенствовать умение анализировать, делать самоанализ, подвести итоги работы за год.

Каждый период включает в себя следующие **элементы**:

1. КТД (общешкольный праздник, дело).
2. Выпуск листовки по теме периода, или по теме КТД
3. Тематический классный час
4. Мероприятия, проводимые совместно с родителями (или для родителей).



Расписание внеурочной деятельности

Класс	18.01	25.01	1.02	8.02	15.02	29.02	7.03	14.03	21.03
1 А	<p>Воспит. Мероприятие биб. А.С. Пушкина 1А «Отряд юных пожарных» 1Б«В гостях у сказки» 1В Шахматы 1Г «В гостях у сказки» 1Д ЮИДД</p>	<p>«Я познаю этот мир» «В гостях у сказки»</p>	<p>«В гостях у сказки» Шахматы</p>	<p>В. М. День кино</p>	<p>В.М. «Веселые старты» 1А «В гостях у сказки» 1Б ЮИДД 1В «Отряд юных пожарных» 1Г Шахматы 1Д «Я познаю этот мир»</p>	<p>Воспит. Мероприятие биб. А. С. Пушкина 1А «Я познаю этот мир» 1Б«В гостях у сказки» 1В«Отряд юных пожарных» 1Г ЮИДД 1Д Шахматы</p>	<p>В.М. «Поздравляем маму»</p>	<p>В. М. День кино</p>	<p>В. М. «В здоровом теле – здоровый дух» 1А Шахматы 1Б«Я познаю этот мир» 1В«В гостях у сказки» 1Г«Отряд юных пожарн</p>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Саможена Е.И.,
заместитель начальника
ГлавУО**