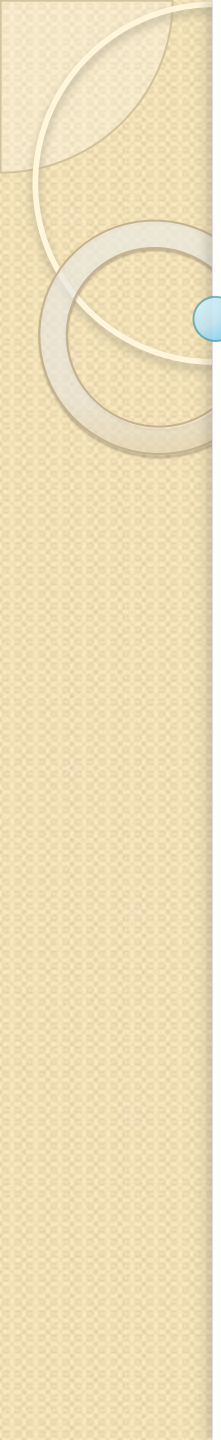


ПЛАН РАБОТЫ КАК ВИД ТВОРЧЕСТВА

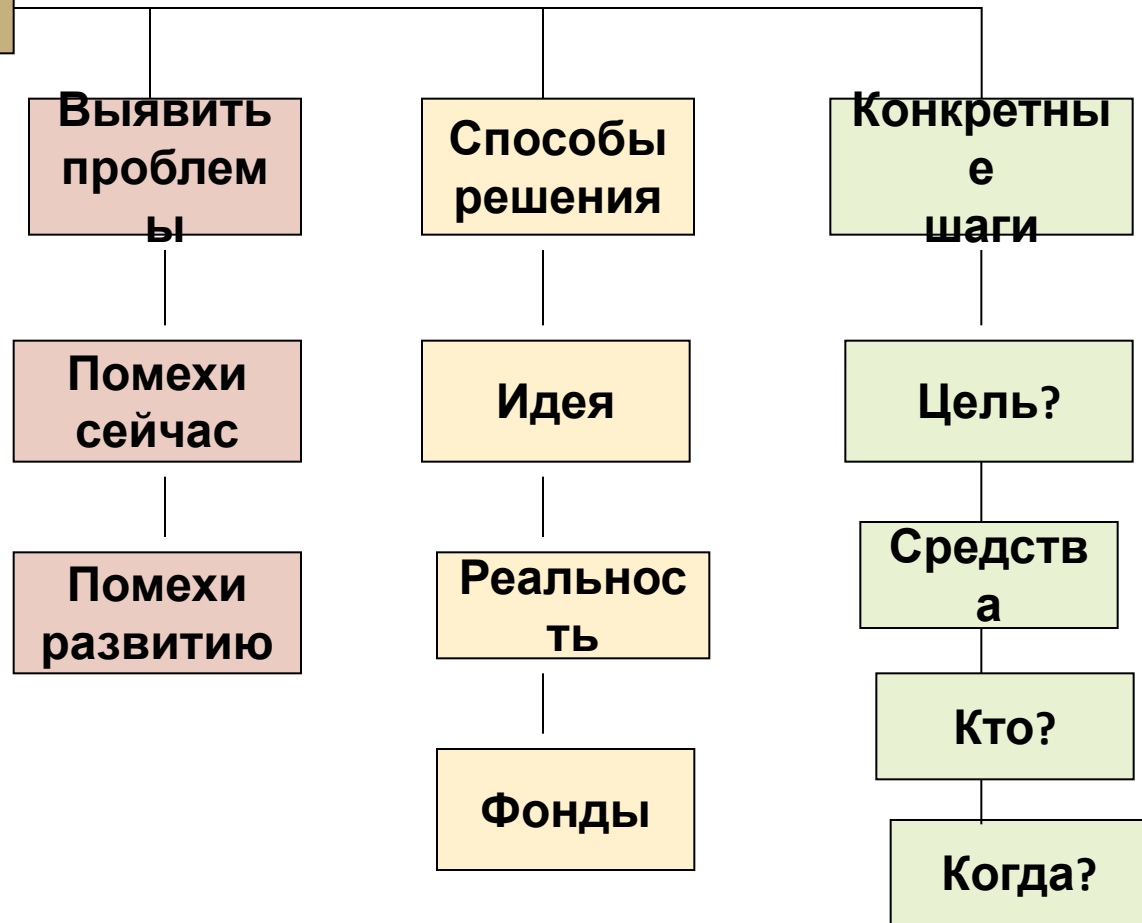
(мастер - класс)



В творчестве реализуется универсальность человека, его неконечность, способность быть собой и другим.

План:

Цели:



Сущность и значение планирования

- Установление реальных возможностей библиотеки при ответе на вопрос **«Где мы находимся в настоящее время?»**, определяются сильные и слабые стороны библиотеки, ее ресурсное обеспечение, наличие портфеля новых разработок.
- Установление реальных целей, отвечая на вопрос **«Куда мы хотим двигаться?»**. Оцениваются внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность библиотеки, определяются цели и ограничения в их осуществлении.
- Установление способов достижения цели или ответ на вопрос **«Как мы собираемся сделать это?»**. В общих чертах и конкретно определяются основные задачи, ресурсы, оцениваются затраты.

Этапы планирования



Миссия школьной библиотеки


- Миссия библиотеки, т.е. целесообразность ее существования, то, что делает ее необходимой и уникальной.
- Formой выражения миссии, как правило, является Положение библиотеки, в котором определяются ее цели деятельности.

Выбор стратегии

- **Стратегия ограниченного роста («от достигнутого»).**
- **Стратегия роста («двигаемся вперед»).**
- **Стратегия сокращения («последнее средство»).**
- **Стратегия сочетания различных альтернатив.**


Цель и задачи

- Цели и задачи должны быть : конкретными, измеримыми, ориентированными во времени и на контингент учащихся достижимыми.
- Определяются в отношении всех направлений деятельности библиотеки - формирования фондов, обслуживания пользователей, воспитательная работа, повышения квалификации, пополнения материально-технической базы и т.д.



Выбор приоритетных направлений деятельности

(работа в группах)



Определение ассортимента библиотечных услуг и продуктов, оптимальности форм и методов практической деятельности

(совместная работа.)

Разработка формы плана

(примеры из практики)

мес ц	Работа с библиотечным фондом	Работа по пропаганде библиотечно- библиографичес ких знаний	Воспитательная работа	Информационная работа	Повышение квалификации Работа по саморазвитию	Работа с детьми стоящими на учете	примечание
Н	Анализ формуляров	Ознакомление	8.11. Урок толерантности «Народов дружная семья»	Подбор литературы ко дню матери	Расширение ассортимента библиотечно- информационн ых услуг		
О	Учет библиотечного фонда	минимумом библиотечно- библиографических знаний	29.11. «Я буду прославлять ту женщину, чье имя мать»	Обзор для родителей детской литературы по теме «Читаем дома»			
Я	Проверка правильности расстановки фонда		6 класс	5 класс			
Б			11.11 Выставка «190 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского» писателя (1821-1881)	Обзор новых поступлений.			
Р							
Б			30.11. «Герои наших сказок» 2 класс				

Мероприятия в рамках городской акции «Мы наследники Победы»

№	Название мероприятия	Дата
1	Классный час «Подвиг народа»	1.09
2	Беседа «Связью поколений Россия крепка» ко дню пожилых людей	1.10
3	«Шаги к победе: 1941»	20.11
4	«Шаги к победе: 1942»	5.12
5	«Шаги к победе: 1943»	12.12
6	«Шаги к победе: 1944»	21.02
7	Общешкольное мероприятие «Баллада о матери»	6.03
8	«Шаги к победе: 1945»	25.04
9	Участие в школьном конкурсе чтецов, посвящённом Великой Отечественной войне.	Апрель

Мероприятия в рамках городской акции «Мой город – моя гордость»

№	Название мероприятия	Дата
1	Классный час «Мой город – моя гордость: из истории Липецка»	1.09
2	Участие в областном конкурсе сочинений «Моя семья в истории моей страны»	15.09
3	Участие в городском конкурсе творческих работ, посвящённом 115-летию со дня рождения С. Есенина «Не звучать с тобою невозможно»	4.10
4	Классный час «Мой город – моя гордость: Липецкие святыни»	16.10
5	Классный час «Мой город – моя гордость: славные земляки».	20.11
6	Классный час «Мой город – моя гордость: памятники Липецка».	11.12
7	«Слава герою!» М. В. Водопьянову посвящается.	13.11
8	Участие в городском фестивале «Театр и дети»	7.10

Презентация планов

Где?

Когда?

Кому?

Как?

Реализация плана. Основные компоненты.

- **Тактика.** Краткосрочные текущие планы, в которых детализируется годовой план.
- **Политика.** Разработка дополнительных ориентиров во избежание неправильного использования планов.
- **Процедуры.** Дополнение к политике, определяющее набор действий, необходимый для конкретной ситуации.
- **Правила.** Набор действий, необходимый для гарантированной конкретной работы конкретными способами.

РЕЗЮМЕ

Необходимым условием развития библиотечной деятельности в настоящем и будущем является способность библиотекаря к стратегическому управлению, предполагающая умение смоделировать ситуацию, почувствовать необходимость изменений, разработать их стратегию, использовать надежные методы и воплотить эту стратегию в жизнь.