

Отдел образования администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга
Научно-методический центр

**«О формировании учебных
планов образовательных
учреждений»**



Учебный план как структурный компонент образовательной программы сегодня – это ...

- средство регламентации образовательной деятельности;
- выражение заказа общества на образовательные услуги;
- отражение инновационных процессов
- отражение сетевых показателей;
- форма распределения бюджетных средств на финансирование образовательной деятельности;
- основа тарификации педагогических работников.



Значимые тенденции состояния современного образования

Тенденции, оказывающие влияние на формирование образовательной программы школ, содержание учебных планов:

- развитие государственно-общественного управления;
- новая экономическая политика в области образования;
- демографические проблемы;
- модернизация Российского образования;
- динамичность и вариативность.

Модели учебных планов по видам образовательных учреждений



Типичные ошибки при проектировании учебных планов

- Неконструктивный подход к набору программ и курсов;
- Отсутствие логических взаимосвязей между содержанием учебного плана и образовательной программой;
- Нарушение требований базисного плана (количество часов);
- Отсутствие четкого целеполагания при проектировании учебных планов;
- Нарушение преемственности.

Проблемы, связанные с формированием учебных планов:

- Проблема несоответствия выбора образовательной программы видологии образовательного учреждения;
- Проблема несоответствия содержания учебного плана образовательной программе учреждения;
- Проблема отсутствия четкого целеполагания в проектировании учебных планов;
- Проблема сохранения структуры учебного плана;
- Проблема распределения бюджетных часов.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Этап 1. Моделирование

ЗАДАЧИ ЭТАПА

- Ознакомление с изменениями в нормативной базе и требованиями к формированию учебных планов;
- Обновление концептуальной части образовательной программы;
- Определение УМК и программного обеспечения по предметам;
- Внесение соответствующих изменений в Устав и лицензию образовательного учреждения;
- Создание проекта учебного плана.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Этап 1. Моделирование

Технология моделирования



Учебный план

Пояснительная записка

Общая часть:

- цель обучения и задачи;
- перечень программ по ступеням обучения;
- реализуемый подход;
- система дополнительного образования;
- нормативная база

Основная часть:

- режим работы;
- структура учебного плана

Приложение:

- перечень предметных программ с указанием часовой нагрузки

Специализированные школы: порядок построения вариативной части

Требования программ углубленного изучения

Требования программ предметов , сопутствующих основным

Требования выбранных школой УМК и предметных программ

Требования программ предметов , составляющих специфику образовательных учреждений

Требование коррекции знаний по отдельным предметам

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Этап 2. Согласование

ЗАДАЧИ ЭТАПА

- Организация взаимодействия образовательных учреждений по согласованию учебных планов с Отделом образования;
- Утверждение проектной тарификации;
- Организация взаимодействия директоров школ с органами Роспотребнадзора;
- Управление «несоответствиями»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

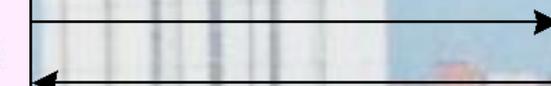
Этап 3. Согласование

Отдел образования

- организация взаимодействия образовательных учреждений с органами Роспотребнадзора
- предварительное согласование учебных планов;
- работа с плановым отделом ГУ ЦБ;
- согласование учебных планов

Научно-методический центр

- аналитическая деятельность по подведению итогов года;
- педсовет;
- согласование программ и тематического планирования;
- индивидуальные консультации;
- формирование банка данных по программному обеспечению



Образовательные учреждения

- согласование учебных планов с органами Роспотребнадзора;
- предварительное согласование учебных планов с Отделом образования;
- утверждение образовательными учреждениями проектной тарификации;
- согласование учебных планов с Отделом образования

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Этап 3. Согласование

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Предварительное согласование
учебного плана с Отделом образования



Согласование учебного плана
с органами Роспотребнадзора



Утверждение проектной тарификации



Согласование учебного плана
с Отделом образования

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Задачи этапа

- Формирование и утверждение контингента на новый учебный год;
- Утверждение плановой тарификации;
- Составление расписания;
- Реализация и выполнение государственных программ;
- Аккредитация образовательной деятельности

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА



РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Деятельность образовательных учреждений





*Из всех способностей самая трудная
и самая редкая — это умение управлять.*

Соммери

Спасибо за внимание!