

# Унифицированные бланки календарного планирования образовательной работы в группах детского сада

Когда мы тратим время на  
планирование,  
его становится больше.  
М. Рустам (индийский ученый)

**Планирование – это изучение будущего и набросок плана действия, центральное звено любой деятельности, оно включает постановку целей, разработку правил и последовательности действий, предвидение и прогнозирование результатов.**

# Почему не все воспитатели «любят» писать календарный план?

Называются различные причины:

- нехватка времени
- недопонимание важности планов
- личностные особенности воспитателя

# Основные недостатки традиционного оформления календарного плана

- отнимает много времени
- даже опытные воспитатели очень редко пишут планы в строгом соответствии методическим требованиям
- вызывает трудности даже у опытных педагогов в части определения формулировок,
- чисто технически педагогу бывает достаточно сложно удержать в памяти все нюансы плана на день и не всегда когда требует обстановка педагог с лёгкостью может воспользоваться собственноручно написанным текстом, а что говорить о подчёрке и манере излагать мысли другого человека
- может послужить поводом для проявления недобросовестности

# Основные достоинства унифицированных бланков

- позволяют экономить воспитателю время
- могут быть легко использованы в работе
- не занимают много места
- могут быть систематизированы по временному или по тематическому принципу
- легко подвергаются контролю
- ориентированы на результат
- оставляют меньше места для проявления недобросовестности
- способствуют повышению личной ответственности педагога за написанное (есть личная подпись)
- при удалённом анализе планов не требуется поднимать документы, устанавливающие педагогов, работающих на группе

# Помогает развить рефлексивные способности

- даёт возможность воспитателю легко провести **самоанализ и самооценку** эффективности педагогической работы
- отследить **содержание индивидуальной** работы
- отследить **взаимосвязь** между результатами педагогической диагностики и педагогической работой

# Унифицированные бланки планирования предусматривают:

- взаимосвязь основных видов деятельности детей: игра, труд, обучение и др.
- реализацию принципов последовательности и систематичности в решении воспитательных и образовательных задач на месяц.
- преемственность задач по всем разделам программы определенной возрастной группы.
- систему индивидуальной работы с конкретными детьми – непосредственно после проведенного занятия, игры, труда.
- запись наблюдений в план накануне или в тот же день утром.

**источники  
информации**

для  
Календарного планирования  
воспитателя

Возрастные особенности.  
Программные задачи

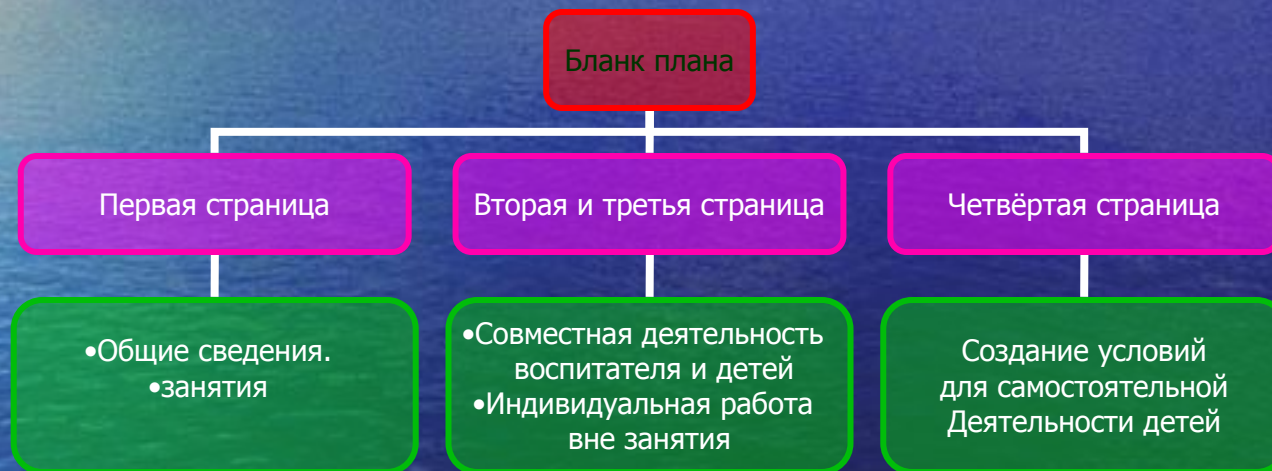
Индивидуальные особенности  
детей  
Данные мониторинга,  
диагностик

Графики. Сетки занятий.  
Циклограммы деятельности

Планы работы специалистов  
(музыкального руководителя,  
инструктора ФВ,  
учителя-логопеда,  
педагога-психолога,  
дефектолога)



# Описание унифицированного бланка



Методика работы с унифицированными бланками проста

не представляет затруднений в отслеживании систематичности и постепенности подачи программного материала и работы с ним.

## Технология работы с планом

1. Составить циклограмму недельного планирования

2. Составить график индивидуальной работы с детьми на день и неделю

3. Распределяет педагогическую работу на неделю, месяц, квартал

4. Осуществляет ежедневное планирование – заполняет унифицированный бланк (подчёркивает и дополняет)

В целом унифицированные бланки планирования экономят силы и время педагога, позволяя выстроить и увидеть целостную картину образовательной работы с детьми в ДОУ

Календарное планирование образовательной работы ведется по **циклограммам** деятельности. Каждый **день** недели имеет определенную **направленность**, что позволяет уделять внимание приоритетному для данного дня направлению, реализуя его через различные виды деятельности.

*Презентацию составила старший  
воспитатель МДОУ № 13 г.  
Челябинска  
Пчелинцева Н.С*