

**Модель  
образовательной  
системы  
МОУ СОШ №37  
г.Комсомольска-  
на-Амуре  
«Ступени успеха»**



И. В.Машкина,  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе



## **Модель « Ступени успеха»**

*Тема:* «Развивающая образовательная среда как основополагающее условие развития успешной личности ребенка»

*Цель:* Повышение качества образования, ориентированного успешность учащихся в условиях измененной развивающей образовательной среды  
**ШКОЛЫ**



## **Основные концептуальные идеи модели образовательной системы :**

- Смысл образования заключается в развитии у обучаемых способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся.
- Смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования.
- Система оценки качества образования в школе основывается на анализе уровней образовательных результатов, достигнутых учащимися в процессе проб, умения делать выбор и самоопределения и самореализации.



# Аспекты образовательной среды МОУ СОШ №37

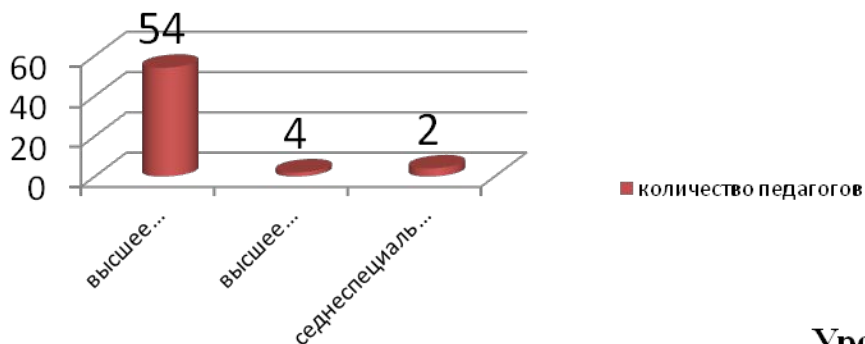
- результативный
- содержательный
- процессуальный
- организационно-управленческий



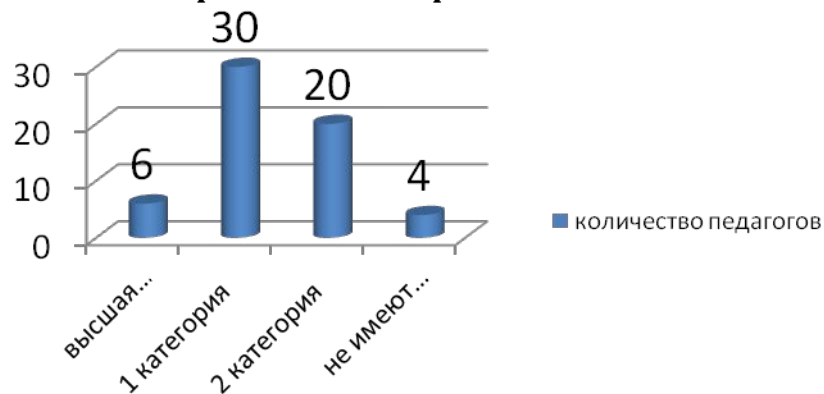
# Кадровое обеспечение

- Педагогический коллектив МОУ СОШ №37 - это 60 педагогов и специалистов, средний возраст которых 43 года

Уровень образования ПК



Уровень квалификации ПК





## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**



**Основная образовательная программа**

**Изучение теоретических и нормативно-правовых документов**

**Издание системы приказов по школе**





***Основная образовательная программа  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 37***

***Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья***



## Создание материально-технической базы

Обеспечение  
соответствия  
МТБ нормам  
СанПиНа



Обеспечение  
доступа педагогам,  
внедряющим  
ФГОС НОО к  
электронным  
образовательным  
ресурсам



Приведение  
МТБ к  
нормативным  
требованиям  
ФГОС НОО









## Обеспечение соответствия МТБ нормам СанПиН

- Инвентаризация учебных помещений (смотр учебных кабинетов)
- Инвентаризация материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса
- Работа проектной группы по созданию информационной среды начальной школы
- Оборудование игровой комнаты





# Обеспечение доступа педагогам, внедряющим ФГОС НОО к электронным образовательным ресурсам

1. Обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет
2. Проведение семинаров для педагогического коллектива с использованием электронных образовательных ресурсов
3. Создание педагогами цифровых образовательных ресурсов





# SWOT-анализ исходной ситуации по проектированию образовательной среды МОУ СОШ №37

S	O	T
<ul style="list-style-type: none"><li>• наличие в штате специалистов для организации внеурочной деятельности (хореограф, учитель театра, инструктор по физкультуре)</li><li>• Сформированный коллектив, средний возраст 43 года – самый продуктивный и творческий</li><li>• Высокий уровень квалификации педагогических кадров</li><li>• Отсутствие вакансий</li><li>• Все администраторы имеют образование менеджеров</li><li>• Реализация проектного метода управления</li><li>• Разработана основная образовательная школы</li><li>• В полном объеме разработаны рабочие программы педагогов по учебным курсам и программы внеурочной деятельности по всем параллелям</li><li>• Сформирована МТБ для реализации ООП</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Корпоративное обучение</li><li>• Обучение педагогов в системе повышения квалификации</li><li>• Творческая группа учителей начальной школы работает над созданием кодификаторов и спецификаций инструментов оценки качества образования учащихся</li><li>• Системное пополнение МТБ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Старение кадров</li><li>• Слабая заменяемость кадров молодыми педагогами</li><li>• Движение учащихся (47% обучающихся – дети военных)</li><li>• Неготовность части коллектива работать в режиме нововведения</li></ul>
W	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка системы оценки компетенций в сотрудничестве со</li></ul>	



# Результативный аспект

- особый акцент сделан на расширение всех трех групп результатов
- Положение о системе оценки индивидуальных достижений учащихся
- Разработаны кодификаторы и спецификации для 1, 2 классов обучения по всем УМК для оценки индивидуальных достижений учащихся
- Портфолио учеников и педагогов
- Активно используется ресурс «Дневник.ру»
- используется в практике электронная база данных для обработки и анализа результатов индивидуальных образовательных достижений учащихся



# Содержательный аспект

- Выбор УМК
- Составление учебного плана школы
- Дополнительное обучение педагогов
- Написание рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности
- Реализация модулей «Я – исследователь», «Проектная деятельность»

**Базисный учебный ( образовательный) план МОУ СОШ № 37****Начальное общее образование****Вариант № 1**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Региональный компонент (6-дн. н.)		3	3	3	11
Предельно допустимая (6-дн. н.)	20	25	25	25	97
Региональный компонент (5-дн. н.)					
Предельно допустимая (5-дн. н.)	20	22	22	22	86
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
<b>Всего к оплате (5-дн. н.)</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>126</b>
<b>Всего к оплате (6-дн. н.)</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>137</b>



# Процессуальный аспект

1 ступень - проба



2 ступень – умение делать  
выбор



3 ступень – самоопределение и  
самореализация





# Организационно- управленческий аспект

- Реализация проектного метода управления
- Планирование работы
- Работа школьных методических объединений
- Работа школьного научного общества учащихся
- Организация внеурочной деятельности с учетом потребностей и запросов учащихся.



# Результат проекта по оформлению второго этажа





## **БОП: внеурочная деятельность**

<b>Направления</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Научно-познавательное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Военно-патриотическое</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Проектная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

№ п/п	Направления и наименования внеурочной деятельности	Количество часов
1	<b>Спортивно-оздоровительное:</b> 1. ОФП «Здравушка»	<u>1</u>
2	<b>Художественно-эстетическое:</b> 1. Хореография 2. Театр 3. Музыка	<u>3</u> 1 1 1
3	<b>Научно-познавательное:</b> 1. Хочу всё знать 2. Логика	<u>2</u> 1 1
4	<b>Военно-патриотическое:</b> 1. Мой друг Светофорик 2. Начало мудрости	<u>2</u> 1 1
5	<b>Общественно-полезная деятельность:</b> Юный эколог	1
6	<b>Проектная деятельность</b> В мире ремёсел	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

## Режим дня ГПД в первой четверти

Время	Содержание работы
11.15 – 12.00	Прогулка или подвижные игры (по погоде)
12.00 - 12.10	Подготовка к обеду
12.10 – 12.40	Обед
12.40 – 13.00	Настольные игры. Занятия по плану воспитателя
13.00 – 13.35	Занятия по внеучебной деятельности (по расписанию)
13.45 – 14.20	
14.30 – 15.05	
15.15 – 17.15	Прогулка или занятия по плану воспитателя (по погоде)
17.15	Встреча с родителями. Уход детей домой

## Режим дня ГПД во второй-четвертой четвертях

Время	Содержание работы
12.10 – 12.30	Обед
12.40 – 13.10	Прогулка или подвижные игры (по погоде)
13.10 – 13.45	
13.55 – 14.30	Занятия по внеучебной деятельности (по расписанию)
14.40 – 15.15	
15.15 – 17.00	<b>Полдник.</b> Прогулка или занятия по плану воспитателя (по погоде)
17.00 – 18.00	Читательский круг. Настольные игры (по плану)
18.00	Встреча с родителями. Уход детей домой



## Расписание занятий внеурочной деятельности учащихся МОУ СОШ № 37

День недели	Время	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»
понедельник	13.00-13.35	Театр (актовый зал)	Военно –патриот. (безопасность)	Общественно- полезная деят.	
	13.45-14.20	Военно –патриот. (ГИБДД)	Ритмика (хореограф. кл)		Военно –патриот. (безопасность)
	14.30-15.05			Ритмика (хореограф. кл)	ИЗО
Занятия по плану воспитателя					
вторник	13.00-13.35	Проект			
	13.45-14.20	Ритмика (хореограф. кл)	ОФП (спортивный зал)	ИЗО	Научно- познавательная
	14.30-15.05		ИЗО	ОФП (спортивный зал)	Ритмика (хореограф. кл)
Занятия по плану воспитателя					
среда	13.00-13.35	Военно –патриот. (безопасность)	Научно- познавательная	Военно –патриот. (ГИБДД)	Общественно- полезная деят.
	13.45-14.20		Проект	Научно- познавательная	ХОР
	14.30-15.05	ИЗО			
Занятия по плану воспитателя					
четверг	13.00-13.35	Научно- познавательная	Военно –патриот. (ГИБДД)	Театр (актовый зал)	Проект
	13.45-14.20	ОФП (спортивный зал)		Проект	Театр (актовый зал)
	14.30-15.05		ХОР		
Занятия по плану воспитателя					
пятница	13.00-13.35	Общественно- полезная деят.	Театр (актовый зал)		Военно –патриот. (ГИБДД)
	13.45-14.20	ХОР	Общественно- полезная деят.	Военно –патриот. (безопасность)	
	14.30-15.05			ХОР	ОФП (спортивный зал)
Занятия по плану воспитателя					

# Сетевое взаимодействие

## МОУ СОШ №37







## результаты реализации модели «Ступени успеха»

1. Создан целостный образовательный процесс через интеграцию основного и дополнительного образования, что способствует реализации основных учебно – воспитательных подпрограмм программы развития школы;
2. Прошел успешную апробацию и внедрение федеральный государственный образовательный стандарт начальной школы нового поколения;
3. Получены положительные результаты использования здоровьесберегающих технологий в рамках модели «Школа полного дня»; снижены показатели по основным заболеваниям детей – на 25-35%;
4. Прослеживается положительная динамика в воспитании у школьников толерантности, терпимости к окружающим, а также самостоятельности и ответственности – до 80%;
5. Обобщение опыта 4 педагогов, достигших наибольших положительных результатов своей деятельности, работая в рамках данной модели
6. Удовлетворенность качеством образовательных услуг основных групп потребителей (родителей и учащихся) – до 97%;
8. Повышение конкурентноспособности образовательного учреждения



**Добро пожаловать в МОУ СОШ № 37  
Уютно, светло, просторно, комфортно!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

