

**Модель
образовательной
системы
МОУ СОШ №37
г.Комсомольска-
на-Амуре
«Ступени успеха»**



И. В.Машкина,
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Модель « Ступени успеха»

Тема: «Развивающая образовательная среда как основополагающее условие развития успешной личности ребенка»

Цель: Повышение качества образования, ориентированного успешность учащихся в условиях измененной развивающей образовательной среды
ШКОЛЫ



Основные концептуальные идеи модели образовательной системы :

- Смысл образования заключается в развитии у обучаемых способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся.
- Смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования.
- Система оценки качества образования в школе основывается на анализе уровней образовательных результатов, достигнутых учащимися в процессе проб, умения делать выбор и самоопределения и самореализации.



Аспекты образовательной среды МОУ СОШ №37

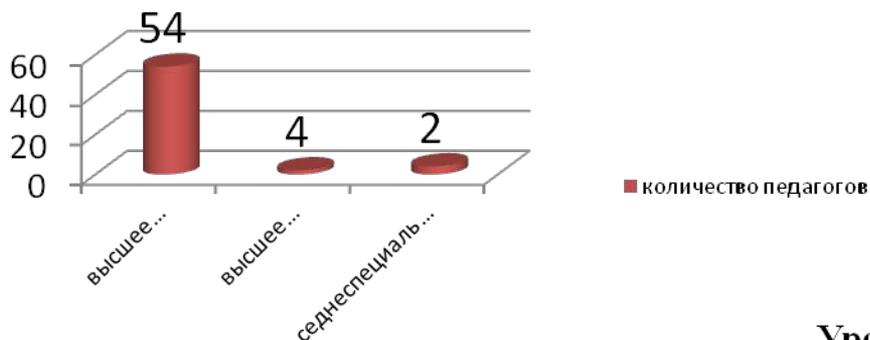
- результативный
- содержательный
- процессуальный
- организационно-управленческий



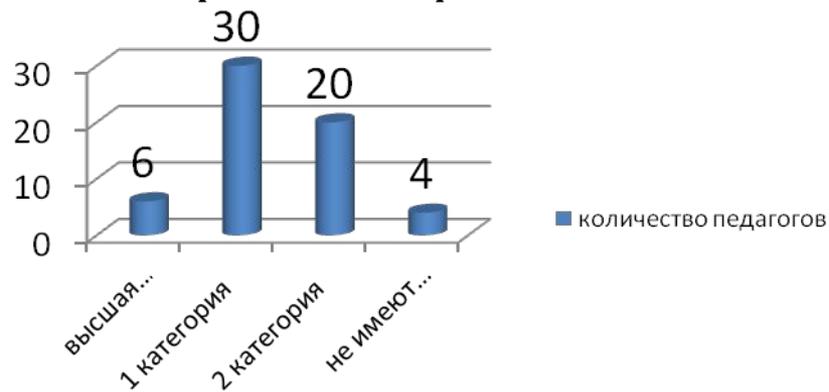
Кадровое обеспечение

- Педагогический коллектив МОУ СОШ №37 - это 60 педагогов и специалистов, средний возраст которых 43 года

Уровень образования ПК



Уровень квалификации ПК





НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Основная образовательная программа

Изучение теоретических и нормативно-правовых документов

Издание системы приказов по школе





***Основная образовательная программа
начального общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 37***

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья



Создание материально-технической базы

Обеспечение
соответствия
МТБ нормам
СанПиНа



Обеспечение
доступа педагогам,
внедряющим
ФГОС НОО к
электронным
образовательным
ресурсам



Приведение
МТБ к
нормативным
требованиям
ФГОС НОО







Обеспечение соответствия МТБ нормам СанПиН

- Инвентаризация учебных помещений (смотр учебных кабинетов)
- Инвентаризация материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса
- Работа проектной группы по созданию информационной среды начальной школы
- Оборудование игровой комнаты





Обеспечение доступа педагогам, внедряющим ФГОС НОО к электронным образовательным ресурсам

1. Обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет
2. Проведение семинаров для педагогического коллектива с использованием электронных образовательных ресурсов
3. Создание педагогами цифровых образовательных ресурсов





SWOT-анализ исходной ситуации по проектированию образовательной среды МОУ СОШ №37

S		O	T
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в штате специалистов для организации внеурочной деятельности (хореограф, учитель театра, инструктор по физкультуре) • Сформированный коллектив, средний возраст 43 года – самый продуктивный и творческий • Высокий уровень квалификации педагогических кадров • Отсутствие вакансий • Все администраторы имеют образование менеджеров • Реализация проектного метода управления • Разработана основная образовательная школы • В полном объеме разработаны рабочие программы педагогов по учебным курсам и программы внеурочной деятельности по всем параллелям • Сформирована МТБ для реализации ООП 	<ul style="list-style-type: none"> • Корпоративное обучение • Обучение педагогов в системе повышения квалификации • Творческая группа учителей начальной школы работает над созданием кодификаторов и спецификаций инструментов оценки качества образования учащихся • Системное пополнение МТБ 	<ul style="list-style-type: none"> • Старение кадров • Слабая заменяемость кадров молодыми педагогами • Движение учащихся (47% обучающихся – дети военных) • Неготовность части коллектива работать в режиме нововведения
W	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие системы оценки компетенций всех участников УВП • Устаревшее компьютерное оборудование 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы оценки компетенций в сотрудничестве со 	



Результативный аспект

- особый акцент сделан на расширение всех трех групп результатов
- Положение о системе оценки индивидуальных достижений учащихся
- Разработаны кодификаторы и спецификации для 1, 2 классов обучения по всем УМК для оценки индивидуальных достижений учащихся
- Портфолио учеников и педагогов
- Активно используется ресурс «Дневник.ру»
- используется в практике электронная база данных для обработки и анализа результатов индивидуальных образовательных достижений учащихся



Содержательный аспект

- Выбор УМК
- Составление учебного плана школы
- Дополнительное обучение педагогов
- Написание рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности
- Реализация модулей «Я – исследователь», «Проектная деятельность»

Базисный учебный (образовательный) план МОУ СОШ № 37**Начальное общее образование****Вариант № 1**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	20	22	22	22	86
Региональный компонент (6-дн. н.)		3	3	3	11
Предельно допустимая (6-дн. н.)	20	25	25	25	97
Региональный компонент (5-дн. н.)					
Предельно допустимая (5-дн. н.)	20	22	22	22	86
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Всего к оплате (5-дн. н.)	30	32	32	32	126
Всего к оплате (6-дн. н.)	30	35	35	35	137



Процессуальный аспект

1 ступень - проба



2 ступень – умение делать
выбор



3 ступень – самоопределение и
самореализация



Организационно- управленческий аспект

- Реализация проектного метода управления
- Планирование работы
- Работа школьных методических объединений
- Работа школьного научного общества учащихся
- Организация внеурочной деятельности с учетом потребностей и запросов учащихся.



Результат проекта по оформлению второго этажа





БОП: внеурочная деятельность

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое	3	3	3	3	12
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Итого	10	10	10	10	40

№ п/п	Направления и наименования внеурочной деятельности	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное: 1. ОФП «Здравушка»	<u>1</u>
2	Художественно-эстетическое: 1. Хореография 2. Театр 3. Музыка	<u>3</u> 1 1 1
3	Научно-познавательное: 1. Хочу всё знать 2. Логика	<u>2</u> 1 1
4	Военно-патриотическое: 1. Мой друг Светофорик 2. Начало мудрости	<u>2</u> 1 1
5	Общественно-полезная деятельность: Юный эколог	1
6	Проектная деятельность В мире ремёсел	1
	ИТОГО	10

Режим дня ГПД в первой четверти

Время	Содержание работы
11.15 – 12.00	Прогулка или подвижные игры (по погоде)
12.00 - 12.10	Подготовка к обеду
12.10 – 12.40	Обед
12.40 – 13.00	Настольные игры. Занятия по плану воспитателя
13.00 – 13.35	Занятия по внеучебной деятельности (по расписанию)
13.45 – 14.20	
14.30 – 15.05	
15.15 – 17.15	Прогулка или занятия по плану воспитателя (по погоде)
17.15	Встреча с родителями. Уход детей домой

Режим дня ГПД во второй-четвертой четвертях

Время	Содержание работы
12.10 – 12.30	Обед
12.40 – 13.10	Прогулка или подвижные игры (по погоде)
13.10 – 13.45	
13.55 – 14.30	Занятия по внеучебной деятельности (по расписанию)
14.40 – 15.15	
15.15 – 17.00	Полдник. Прогулка или занятия по плану воспитателя (по погоде)
17.00 – 18.00	Читательский круг. Настольные игры (по плану)
18.00	Встреча с родителями. Уход детей домой



Расписание занятий внеурочной деятельности учащихся МОУ СОШ № 37

День недели	Время	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»
понедельник	13.00-13.35	Театр (актовый зал)	Военно –патриот. (безопасность)	Общественно- полезная деят.	
	13.45-14.20	Военно –патриот. (ГИБДД)	Ритмика (хореограф. кл)		Военно –патриот. (безопасность)
	14.30-15.05			Ритмика (хореограф. кл)	ИЗО
Занятия по плану воспитателя					
вторник	13.00-13.35	Проект			
	13.45-14.20	Ритмика (хореограф. кл)	ОФП (спортивный зал)	ИЗО	Научно- познавательная
	14.30-15.05		ИЗО	ОФП (спортивный зал)	Ритмика (хореограф. кл)
Занятия по плану воспитателя					
среда	13.00-13.35	Военно –патриот. (безопасность)	Научно- познавательная	Военно –патриот. (ГИБДД)	Общественно- полезная деят.
	13.45-14.20		Проект	Научно- познавательная	ХОР
	14.30-15.05	ИЗО			
Занятия по плану воспитателя					
четверг	13.00-13.35	Научно- познавательная	Военно –патриот. (ГИБДД)	Театр (актовый зал)	Проект
	13.45-14.20	ОФП (спортивный зал)		Проект	Театр (актовый зал)
	14.30-15.05		ХОР		
Занятия по плану воспитателя					
пятница	13.00-13.35	Общественно- полезная деят.	Театр (актовый зал)		Военно –патриот. (ГИБДД)
	13.45-14.20	ХОР	Общественно- полезная деят.	Военно –патриот. (безопасность)	
	14.30-15.05			ХОР	ОФП (спортивный зал)
Занятия по плану воспитателя					

Сетевое взаимодействие

МОУ СОШ №37





результаты реализации модели «Ступени успеха»

1. Создан целостный образовательный процесс через интеграцию основного и дополнительного образования, что способствует реализации основных учебно – воспитательных подпрограмм программы развития школы;
2. Прошел успешную апробацию и внедрение федеральный государственный образовательный стандарт начальной школы нового поколения;
3. Получены положительные результаты использования здоровьесберегающих технологий в рамках модели «Школа полного дня»; снижены показатели по основным заболеваниям детей – на 25-35%;
4. Прослеживается положительная динамика в воспитании у школьников толерантности, терпимости к окружающим, а также самостоятельности и ответственности – до 80%;
5. Обобщение опыта 4 педагогов, достигших наибольших положительных результатов своей деятельности, работая в рамках данной модели
6. Удовлетворенность качеством образовательных услуг основных групп потребителей (родителей и учащихся) – до 97%;
8. Повышение конкурентноспособности образовательного учреждения



**Добро пожаловать в МОУ СОШ № 37
Уютно, светло, просторно, комфортно!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

