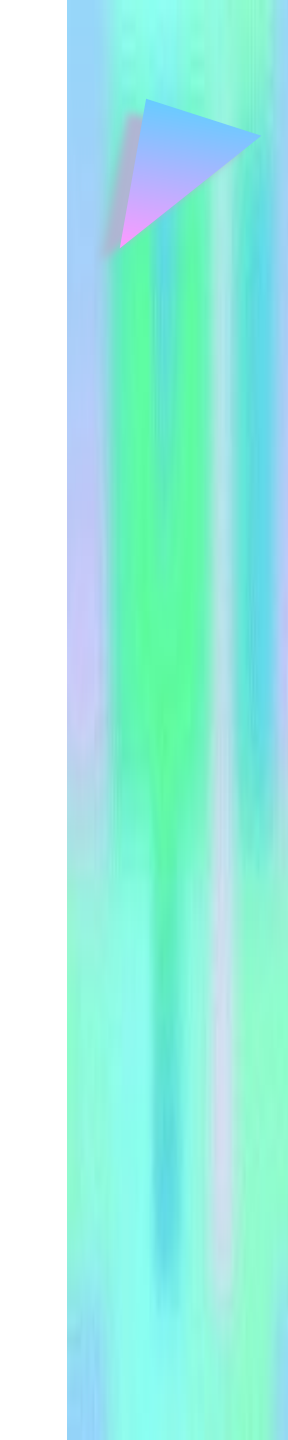


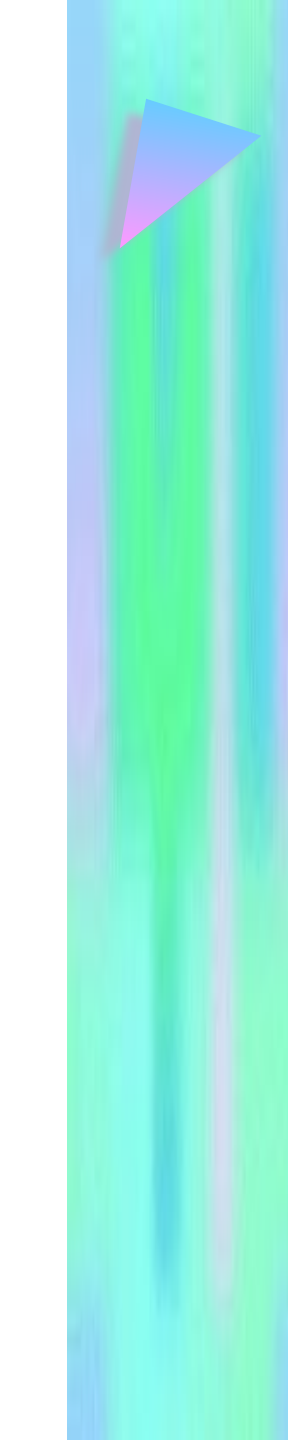
Урок
русского языка в 1 классе на тему:
«Упражнения в написании слов с
заглавной буквы»

**Учитель первой категории МОУ
«Кокшамарская средняя школа»
Лебедева Людмила Викторовна**



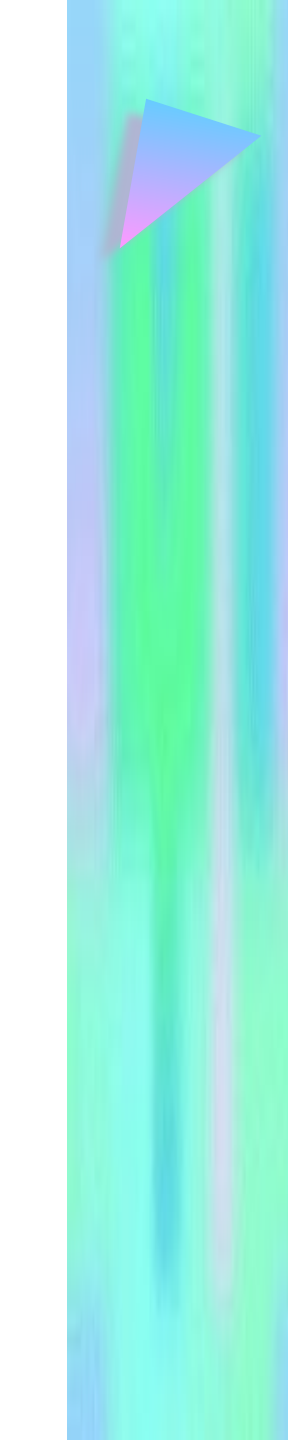
Цели:

- Уточнить представления об употреблении в письменной речи заглавной буквы
- Формировать навыки аккуратного письма
- Прививать любовь к животным



План урока

- Организационный момент. Постановка цели.
- Каллиграфическая минутка
- Разгадывание кроссворда (повторение правила)
- Звуко- буквенный анализ слова
- Работа по учебнику
- Зрительный диктант
- Итог



Организационный момент

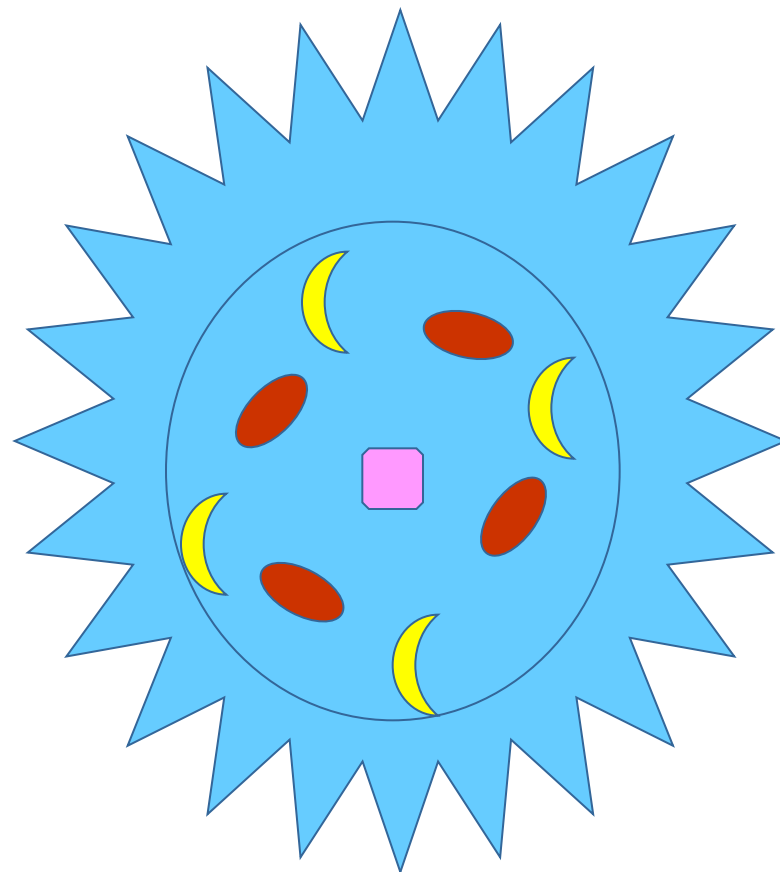
- Необычный урок. Жители страны сказок приготовили вам подарки, но Баба-Яга всё забрала к себе.
- Вам она оставила карту страны сказок.

Карта



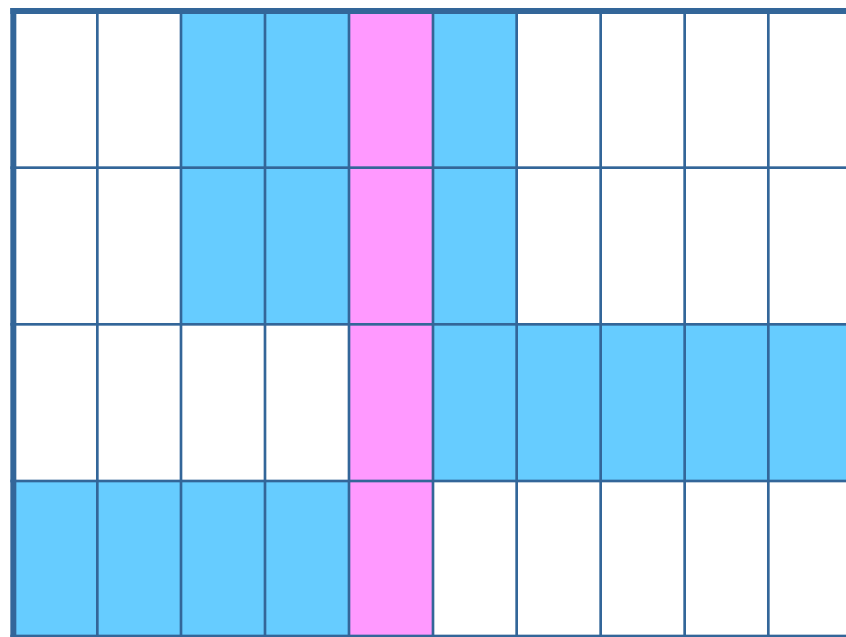
Каллиграфическая минутка

- Встречает детей
Мухомор
Мухоморович. Нам
он поможет пройти
первое испытание,
если на его поляне
вырастут цветы.
Письмо в тетради
элементов цветка.
(2 строчки)



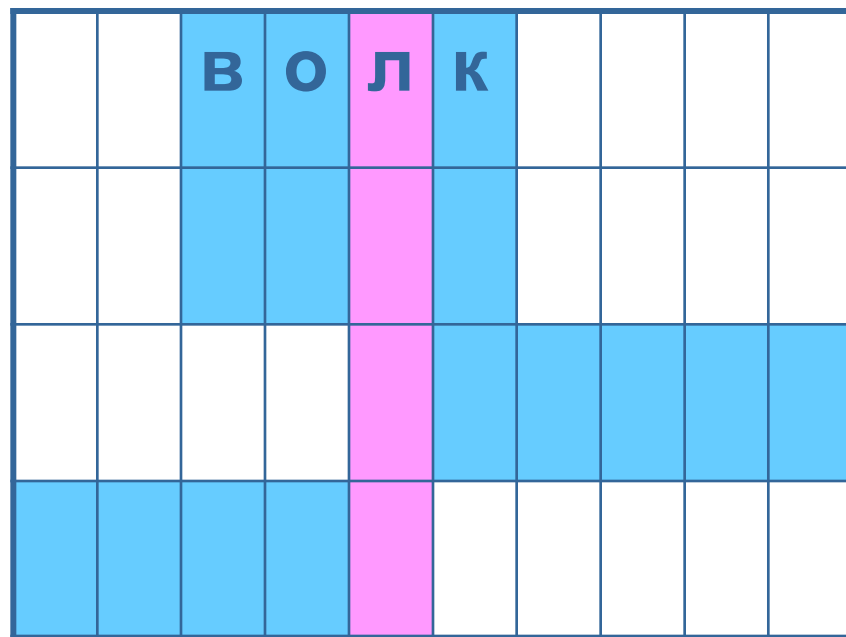
Разгадывание кроссворда

- **Ходит-бродит
злой
разбойник.**



Разгадывание кроссворда

- В стране лесной живёт портной.

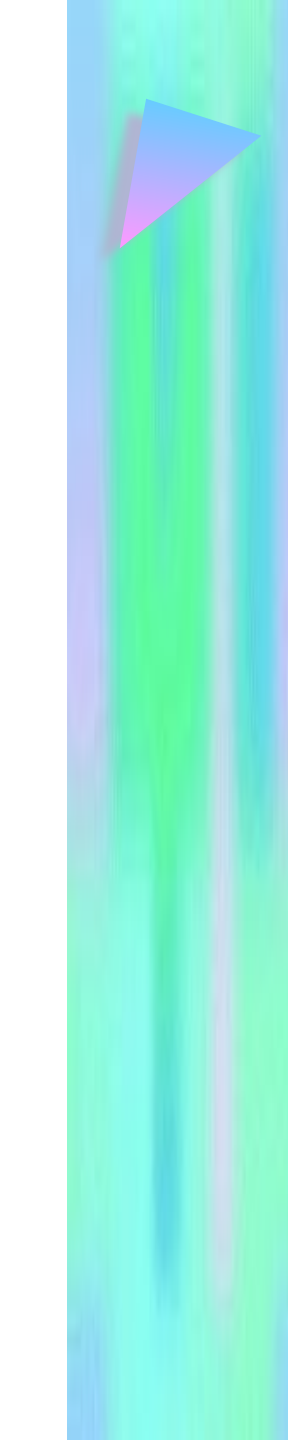


-
- A photograph of a light-colored dog, possibly a Weimaraner, lying down in tall grass. The dog has a sleek coat with a mix of light tan and white fur, and its ears are pointed upwards. It is looking directly at the camera with a calm expression. The background is a dense field of green grass, and the lighting suggests a bright, sunny day.

[illegible]

-
- A close-up photograph of a very fluffy, long-haired cat, possibly a Maine Coon, lying down. The cat has thick, greyish-brown fur and is resting its head on a blue and white striped pillow. Its front paws are visible, resting on a blue and orange patterned blanket. The background shows a wooden door and a light-colored wall.

		в	о	л	к				
		ё	ж	и	к				
				с	о	б	а	к	а



Разгадывание кроссворда

- Какие здесь животные?
- Домашним животным придумаем клички.
- Какие слова пишутся с большой буквы? (правило)

		в	о	л	к				
		ё	ж	и	к				
				с	о	б	а	к	а
к	о	ш	к	а					

Звуко- буквенный анализ

На пути река . Мы
должны построить
мост из букв
л, и, с, а. Разбор:
-составить слово;
-деление на слоги ;
-постановка
ударения;
-нахождение гласных
и согласных



Работа по учебнику

- Чтобы войти в замок нужно опустить мост. (выполнение упражнений)
- В замке –праздник (физкультминутка)



Зрительный диктант

- Чтобы избушка повернулась к нам, вспомним правило (Письмо заглавной буквы)
- Баба-Яга просит помочь выполнить её задание (слова на карточках)



Итог

- Молодцы, Баба-Яга очень довольна и вручает вам ваши подарки (дарит наклейки)



Спасибо за работу!