Тема: Изображение на физических картах высот и глубин. Значение планов и карт.

План

1. Повторим географические координаты (тест)
2. Узнаем – высоты и глубины
3. Познакомимся со шкалой
Высот и Глубин
3. Определим значение
планов и карт

Тест (1 вариант)

1. Какую широту имеет северный полюс.
А) 90° с.ш.; Б) 0° с.ш.
2. Какую широту имеет экватор
А) 90° с.ш.; Б) 0° с.ш.
3. Нулевой меридиан проходит через
А) Париж; Б) Лондон; В) Берлин; Г) Москва
4. Может ли быть широта 95° с.ш. А) да;
Б) нет.
5. Может ли быть долгота 183° в.д.
А) да; Б) нет

Высоты и глубины.

**- Показывают при помощи
отметок высот (цифра);**

**- Показывают при помощи
отметок глубин (моря, океаны)**

Практическая работа:

- Стр. 34-35 в учебнике

- Задание № 1,2.

Шкала высот и глубин

**Послойное окрашивание –
закрашивание разными цветами
пространства, заключенные между
горизонталями.**

**Изобаты – (от греч. «батис» -глубина)-
линии, соединяющие точки с
одинаковыми глубинами**

Задание:

- Стр. 35 в учебнике.
 - №1,2.

Значение планов и карт:

1. **Необходимы политикам, экономистам, летчикам - всем людям!!!**
2. **Без карт и планов не могут обходиться люди некоторых профессий.**

Д.3.

- **Параграф 14, 15.**

-Определения.

- Повторить координаты