

# Тема: Изображение на физических картах высот и глубин. Значение планов и карт.

## План

1. Повторим географические координаты (тест)
2. Узнаем – высоты и глубины
3. Познакомимся со шкалой  
Высот и Глубин
3. Определим значение  
планов и карт

# Тест (1 вариант)

1. Какую широту имеет северный полюс.  
А)  $90^\circ$  с.ш.; Б)  $0^\circ$  с.ш.
2. Какую широту имеет экватор  
А)  $90^\circ$  с.ш.; Б)  $0^\circ$  с.ш.
3. Нулевой меридиан проходит через  
А) Париж; Б) Лондон; В) Берлин; Г) Москва
4. Может ли быть широта  $95^\circ$  с.ш. А) да;  
Б) нет.
5. Может ли быть долгота  $183^\circ$  в.д.  
А) да; Б) нет

# Высоты и глубины.

**- Показывают при помощи  
отметок высот (цифра);**

**- Показывают при помощи  
отметок глубин (моря, океаны)**

# Практическая работа:

- Стр. 34-35 в учебнике

- Задание № 1,2.

# Шкала высот и глубин

**Послойное окрашивание –  
закрашивание разными цветами  
пространства, заключенные между  
горизонталями.**

**Изобаты – (от греч. «батис» -глубина)-  
линии, соединяющие точки с  
одинаковыми глубинами**

# Задание:

- Стр. 35 в учебнике.
  - №1,2.

# Значение планов и карт:

1. **Необходимы политикам, экономистам, летчикам - всем людям!!!**
2. **Без карт и планов не могут обходиться люди некоторых профессий.**

# **Д.3.**

- **Параграф 14, 15.**

**-Определения.**

**- Повторить координаты**