

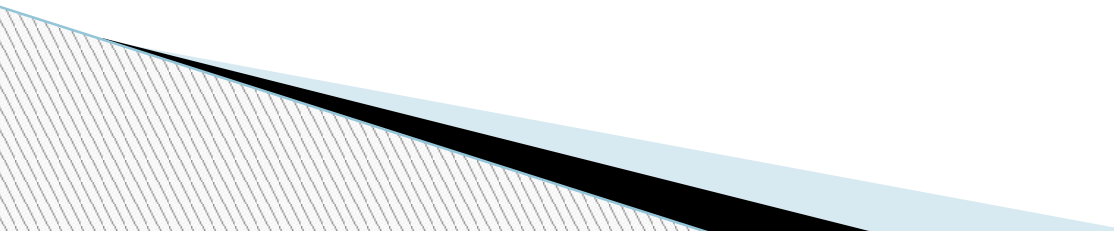
# Календарно- тематический план (КТП)

**ИОСО**



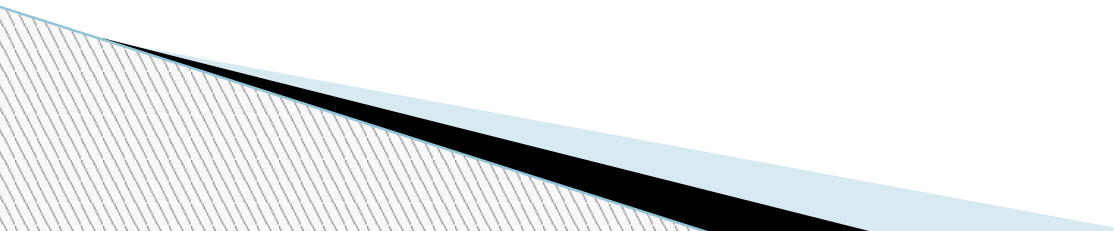
# Календарно-тематический план

В рамках каждого урока, каждой темы или раздела учебного курса учителю необходимо руководствоваться трехуровневой психологической закономерностью организации обучения:

- **понимание,**
  - **усвоение,**
  - **применение.**
- 

<b>Классы</b>	<b>Доля учебного времени (в %) на изучение нового материала</b>	<b>Доля учебного времени (в %) на самостоятельную работу</b>
<b>5 и вновь вводимые предметы</b>	<b>по мере готовности школьников к успешной организации самостоятельной работы</b>	
<b>6</b>	<b>70</b>	<b>30</b>
<b>7</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>8-9</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>в классах компенсирующего обучения</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>10-11 (смешанный по успеваемости состав учащихся)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>10-11 (сильный по успеваемости состав учащихся)</b>	<b>30</b>	<b>70</b>

# Обязательные структурные компоненты КТП

- Даты
  - Тема раздела
  - Тема урока
  - Количество часов
  - Перечень умений и навыков обязательного усвоения (ЗУНы)
  - Перечень универсальных учебных действий (Приложение 1)
  - Форма изучения
  - Контроль
  - Оборудование. Дидактические средства
- 

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Оборудование, дидактические средства	Дата проведения	
							План	Факт

### Глава V. Формулы сокращенного умножения (20 часов)

#### § 12. Квадрат суммы и квадрат разности. (5 уроков)

1/1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	Лекция	Квадраты и суммы разности двух выражений	<p><b>Знать</b> формулировку квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, куба суммы и разности двух выражений.</p> <p><b>Уметь</b> применять формулы квадрата суммы и квадрата разности, формулы для разложения трехчлена на множители, преобразовывать выражения в квадрат суммы.</p> <p><b>Уметь</b> определять цель и проводить рефлексию своей деятельности, планировать свою деятельность, самостоятельно выбирать уровень усвоения материала</p> <p><b>Уметь</b> работать в паре, проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности, работать по методике ВОЗ, ВТ</p>	Фронтальный опрос		03.02.11	
2/2	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	Лабораторное занятие	Формула квадрата суммы и квадрата разности		Эпизодический		07.02.11	
3/3	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	Комбинированное занятие	Куб суммы и разности двух выражений		Взаимоконтроль	Карточки ВОЗ	09.02.11	
4/4	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	Комбинированное занятие	Формулы квадрата суммы и квадрата разности		Взаимоконтроль	Карточки ВОЗ	10.02.11	
5/5	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	Лабораторное занятие	Формулы квадрата суммы и квадрата разности		Самостоятельная работа	Карточки с вариантами с.р.	14.02.11	