

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык в аспекте
КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ
ЗАНЯТИЙ**

**КБГУ им. Х.М. Бербекова / ИФ / кафедра русского языка и
общего языкознания / 2010 г.**

РАЗДЕЛ 1. Когнитология как самостоятельное современное научное явление. Основные направления в современных когнитивных исследованиях

ЛЕКЦИЯ № 1. Возникновение когнитивной науки

□ План:

- Когнитивизм. Общая характеристика.
- Когнитивная наука.
- Когнитивная революция в психологии.
- Когнитивная революция и когнитивная наука. Рождение когнитивной науки, по Джорджу Миллеру.
- Критика когнитивизма.

□ Понятия:

- «Когниция», «когнитивная революция», «когнитивные исследования», «поведенческая революция», «научение», «бихевиоризм», «теория информации», «ментализм», «познавательные стратегии», «психология обработки информации», «нейронаука», «междисциплинарный проект», «когнитивная наука».

□ Литература:

- **Основная:** 6, 29, 44, 32, 35, 47.
- **Дополнительная:** 5, 29, 57, 76.
- **Словари:** 3, 5, 6.

РАЗДЕЛ 1. Когнитология как самостоятельное современное научное явление. Основные направления в современных когнитивных исследованиях

ЛЕКЦИЯ № 2. Искусственный интеллект и когнитивная психология

□ План:

- Суть искусственного интеллекта.
- История искусственного интеллекта.
- Критика искусственного интеллекта.
- Психология познавательных процессов.
- Образ психологии в когнитивных науках.

□ Понятия:

- «Искусственный интеллект», «разумные компьютерные системы», «когнитивная симуляция», «версии искусственного интеллекта», «протекание мышления», «потенциально многозначные символы», «самопонимание», «ментальное состояние человека», «внутренняя репрезентация знания», «последовательная обработка информации».

□ Литература:

- **Основная:** 2, 11, 27, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57.
- **Дополнительная:** 10, 81, 92, 93, 98, 117, 119, 120.
- **Словари:** 3, 5, 6.

РАЗДЕЛ 1. Когнитология как самостоятельное современное научное явление. Основные направления в современных когнитивных исследованиях

ЛЕКЦИЯ № 3. Коммуникативно-когнитивная прагматика и когнитивная антропология

□ План:

- Коммуникативная прагматика и теории дискурса.
- Когнитивный анализ дискурса.
- Теория речевых актов.
- Суть когнитивной антропологии.
- Когнитивная антропология и другие дисциплины.

□ Понятия:

- «Прагматика», «дискурс», «антропоцентризм», «деятельностная парадигма», «когнитивные реакции», «структуры представления знаний», «концептуальная организация знаний», «общие типичные схемы», «личностные знания носителей языка», «субъективные модели», «речевой акт», «фоновые знания», «когниция», «социальная когниция», «когнитивная антропология», «культура», «система знаний», «внутренняя концептуальная система», «публичная система значений», «схема», «рамки», «событийные сценарии», «инкультурация».

□ Литература:

- **Основная:** 5, 10, 16, 46.
- **Дополнительная:** 18, 27, 61, 83.
- **Словари:** 3, 5, 6.

РАЗДЕЛ 2. Когнитивная лингвистика как направление научной мысли

ЛЕКЦИЯ № 1. Общие методологические предпосылки когнитивной лингвистики. Источники формирования и история развития когнитивной лингвистики

□ План:

- Когнитивные науки как методологические предпосылки когнитивной лингвистики.
- Направления изучения когниции как модуса неосознаваемых познавательных процессов.
- Источники формирования когнитивной лингвистики: основные, дополнительные.
- Этапы формирования когнитивной лингвистики.

□ Понятия:

- «Когниция», «когнитивная лингвистика», «когнитивная парадигма», «когнитивный органон», «когнитивный феномен», «продукт неосознаваемых процессов», «продукт осознаваемой когнитивной деятельности», «эволюционная эпистемология», «генетическая эпистемология», «натурализованная эпистемология», «биологическая эпистемология языка», «когнитивная наука», «категоризация предметов», «когнитивная психология», «концептуальные модели», «когнитивные модели», «лингвистическая семантика», «сверхглубинная семантика», «прототип», «лингвистическая типология», «этнолингвистика», «нейролингвистика», «психолингвистика», «культурология», «сравнительно-историческое языкознание», «исследовательские программы».

□ Литература:

- **Основная:** 1, 6, 17, 22, 28, 29, 32, 40, 42, 44, 46, 47.
- **Дополнительная:** 86, 112.
- **Словари:** 3, 5, 6.

РАЗДЕЛ 2. Когнитивная лингвистика как направление научной мысли

ЛЕКЦИЯ № 2. Проблемы, задачи и постулаты науки

□ План:

- Сущность КЛ.
- Проблемы и задачи КЛ.
- Постулаты когнитивной лингвистики.

□ Понятия:

- «Категоризация», «разум (сознание)», «язык», «репрезентация», «концептуализация», «восприятие», «задача науки», «когнитивная семантика», «образные схемы», «метонимия», «дискурс», «фреймы», «скрипты», «сценарии», «пропозиции», «концепты», «примат когнитивного», «нерелевантность знания», «экономия усилий», «множественность воплощения когнитивных структур в языке», «неоднородность плана содержания языкового выражения», «множественность семантического описания», «нестандартные употребления».

□ Литература:

- **Основная:** 5, 17, 22, 28, 29, 32, 35, 40, 42, 44.
- **Дополнительная:** 17, 43, 99.
- **Словари:** 3, 5, 6.

РАЗДЕЛ 2. Когнитивная лингвистика как направление научной мысли

ЛЕКЦИЯ № 3. КЛ. Терминологическая база когнитивной лингвистики

□ План:

- Ключевые термины когнитивной лингвистики.
- Концепт как важнейший объект исследования в КЛ.
- Типология концептов.

□ Понятия:

- «Ключевые термины КЛ», «разум», «знания», «когниция», «когнитивная модель», «когнитивная база», «концептуализация», «концептуальная система», «концепт», «концептосфера», «представление», «схема», «понятие», «фрейм», «сценарий», «скрипт», «гештальт», «категоризация», «вербализация», «языковое видение мира», «ментальность», «национальное культурное пространство».

□ Литература:

- **Основная:** 22, 28, 29, 32, 40, 44, 46,
- **Дополнительная:** 99.
- **Словари:** 3, 5, 6, 8, 10.

РАЗДЕЛ 3. Разделы и исследовательские программы когнитивной лингвистики

ЛЕКЦИЯ. Разделы и основные программы когнитивной лингвистики

□ План:

- Исследование процессов производства и понимания естественного языка и принципов языковой категоризации.
- Исследование типов понятийных структур и их языковых соответствий. Исследование когнитивно-семантических суперкатегорий, пространственных отношений и типов концептуализации движения в языке.
- Исследования телесного базиса человеческого сознания и языка; метафорических и метонимических отношений в языке.
- Программа У. Чейфа.
- Когнитивная функциональная грамматика Р. Томлина.
- Модель концептуальной зависимости (КЗ) Р. Шенка.
- Теория динамики сил Л. Талми.

□ Понятия:

- «Моделирование понимания текстов», «моделирование порождения текстов», «категория текущего сознания», «категория активации», «теория организации памяти», «поверхностная память», «кратковременная память», «долговременная память», «принцип языковой категоризации», «искусственный интеллект», «концептуальное структурирование представлений», «порождающая семантика», «лингвистические гештальты», «теория семантического прототипа», «теория метафоры».

□ Литература:

- *Основная:* 1, 37, 46, 47, 49.
- *Дополнительная:* 4, 12, 13, 27, 59, 60, 72, 94, 99, 105, 110, 113.
- *Словари:* 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

РАЗДЕЛ 4. Теория фреймов в аспекте лингвистических исследований

ЛЕКЦИЯ. Понятие фрейма в лингвистической теории

□ План:

- Психологические и лингвистические основы теории фреймов.
- Фрейм и содержательная структура языковых единиц.
- Предложение в свете семантики фреймов.
- Наиболее популярные теории репрезентации:
 - 1) «Фреймы» М.Минского.
 - 2) «Сценарии» («скрипты») Р.Шенка и Р. Абельсона.
 - 3) Теория прототипов Э.Рох.
 - 4) Теория идеализированных когнитивных моделей Дж.Лакоффа.
 - 5) Фреймы и процессы категоризации.
- Основные типы фреймов.

□ Понятия:

- «Фрейм», «гештальт», «предложение», «теория репрезентации», «сценарии», «скрипты», «теория прототипов», «предметноцентрический фрейм», «акциональный фрейм», «гипонимический фрейм», «ассоциативный фрейм», «семантическое поле».

□ Литература:

- **Основная:** 6, 18, 19, 36, 43,
- **Дополнительная:** 26, 27, 30, 35, 41, 44, 46, 53, 66, 72, 73, 74, 76, 78, 91, 100, 108, 110, 111, 115, 118.
- **Словари:** 3, 5, 6, 10.

Благодарим за внимание!