

Проблемы преемственности начального и основного (общего) образования

Панферова Анна Владимировна
Заместитель директора
по УВР, учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №1263 г. Москва

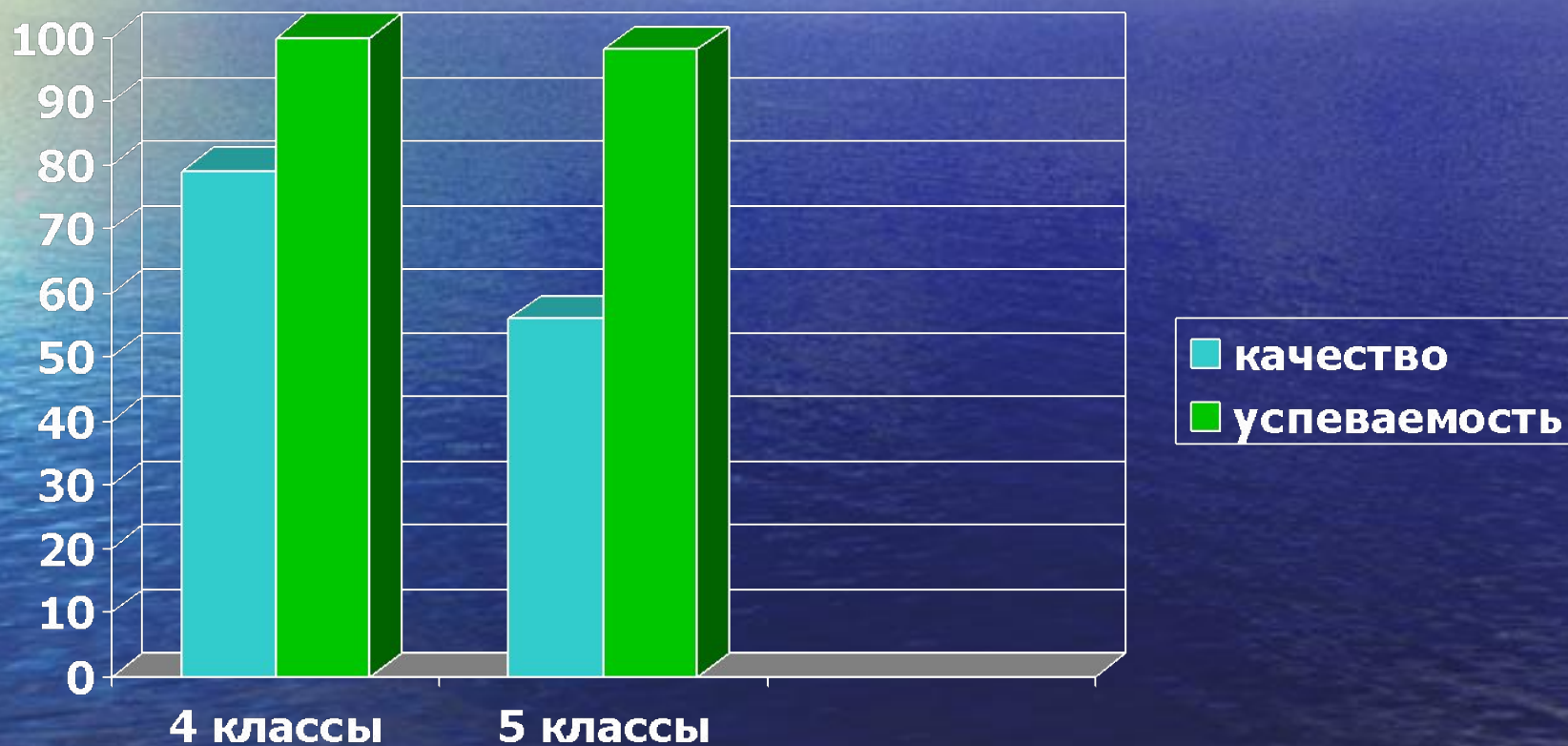
Формулировка проблемы

*Снижение успеваемости при переходе
учащихся в основную школу*

Мы выпускники!



Итоги успеваемости классов



Формулировка цели

- Сохранение качественного уровня выполнения образовательных стандартов выпускниками начальной школы в среднем звене.

Способы достижения цели

- *Ведение активных методов обучения в начальной школе*
- *Использование различных педагогических технологий в основной школе*
- *Систематическое взаимопосещение уроков учителями 1-2 ступени*
- *Расширение образовательного пространства*

Преимущества между начальной и средней школой

Вход в начальную школу

Основной процесс- обучение в начальной школе

Выход из начальной школы. Вход в основную школу

Основной процесс- обучение в средней школе.
(5 класс, 1 триместр)

Выход- результаты обучения в 1 триместре, 5 класс

Причины возникновения проблемы

◆ *5 классы*

◆ *4 классы*

- Недостаток активной УПД учащихся
- Недостаток самостоятельной работы учащихся на учебных занятиях в начальной школе
- Преобладание деятельности по образцу над творческой

- Неполнота данных о выпускниках
- неподготовленность учителей к работе с детьми данного возраста
- Рассогласованности в содержании учебных курсов начальной и средней школы
- Рассогласованности в нормах выставления отметок

План действий по решению проблемы преемственности

№ п/п	задачи	мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель
1.	Выявить уровень подготовки пятиклассников	Контрольные работы	Сентябрь	Учителя- предметники
2.	Изучить индивидуальные особенности учащихся	Педагогические консилиумы	Октябрь	Учителя- предметники

№ п/п	задачи	мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель
3.	Согласовать нормы выставления отметок и требования к учащимся	Заседания ШМО	Сентябрь	Учителя-предметники; Председатели ШМО
4.	Скоординировать домашнюю работу учащихся 5 классов	Индивидуальная работа с учителями-предметниками	Сентябрь - Октябрь	Учителя-предметники; Председатели ШМО

№ п/п	задачи	мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель
5.	Подвести итоги обучения учащихся 5 классов в I триместре	Контрольные работы, тесты	Ноябрь	Учителя-предметники
6.	Теоретически и практически подготовить учителей к решению проблемы «Активизация обучения младших школьников»	Открытые уроки	Октябрь	Учителя начальных классов; Председатели ШМО

№ п/п	задачи	мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель
7.	Организовать обмен опытом по проблеме «Методы обучения детей младшего школьного возраста»	Открытые уроки	Октябрь - апрель	Учителя начальных классов; Председатели ШМО
8.	Разработать диагностические задания для выявления предметных умений учащихся 4 – 5 классов	Заседания ШМО	Март – апрель	Учителя начальных классов; Председатели ШМО

№ п/п	задачи	мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель
9.	Организовать занятия психологического развития учащихся 4 классов	Тесты, беседы	В течение года	Школьный психолог
10.	Изучение личности выпускника начальных классов	Тесты, беседы Заседания ШМО	Апрель	Школьный психолог

Используемая литература

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Международная Конвенция о правах ребенка.
3. Образовательный процесс в начальной, основной и старшей школе. (М., 2001г.)