

***Падежные  
окончания им.  
сущ. мн.ч.***



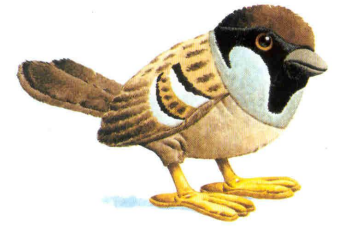
**4 класс**

# Группы им. сущ.

1. **Одушевленные – неодушевленные**
2. **Собственные – нарицательные**
3. **Единственное и множественное число**
4. **Мужской, женский, средний род**
5. **1-е, 2-е, 3-е склонение**



# Проверь себя



Дрозды, зорянки, свиристели разносят по лесу семена рябины, черёмухи, боярышника и других кустарников. Косточки прорастают, и начинает расти новое деревце.

Сойка жёлуди уносит подальше, спрячет и забудет. А через год поднимется крохотный молодой дубочек.

# Проверь себя

сущ. И.п.

сущ.И.п.

сущ.И.п.

Дрозды, зорянки, свиристели

гл.

сущ.Д.п. сущ.В.п. сущ.Р.п.

разносят по лесу семена рябины,

сущ.Р.п.

сущ.Р.п.

прил.

черёмухи, боярышника и других

сущ.Р.п.

кустарников.



# Определение склонения существительного во мн.ч.

1. Поставить  
существительное в  
начальную форму  
(ед.ч., И.п.)
2. Выделить  
признаки  
склонения этого  
существительного

*Листья*

1. Н.ф. – лист
2. Лист – м.р.,  
нулевое  
окончание
3. 2 склонение

# Склонение им.сущ.мн.ч.



- И.п. берёзы дыни платья
- Р.п. берёз □ дынь □ платьев
- Д.п. берёзам дыням платьям
- В.п. берёзы дыни платья
- Т.п. берёзами дынями платьями
- П.п. о берёзах о дынях о платьях

**Выпишите им.сущ. во мн.ч.  
Укажите род, склонение и падеж**

**Нас множество... Но знаешь разве ты,  
Кто строит города, заводы и мосты,  
Кто в шахтах уголь добывает,  
Кто у руля машиной управляет,  
Кто трудится под крышами заводов,  
На фабриках, в котельных пароходов?**



# Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова

1. Сегодня я посмотрел  
несколько интересных  
... .
2. С ... свисали острые  
... .
3. Вчера я решил много  
... .
4. Луч солнца блеснул  
из-за ... .

Слова для  
справок:

*задач*

*крыш*

*телепередач*

*туч*

*сосульки*





# Подведём итоги

- Какую новую тему начали изучать?
  - Как определить тип склонения им.сущ. мн.ч.?
  - Что на уроке больше всего запомнилось?
- *Д/з:*
  - с.136 правило
  - с.140
  - упр. 148

