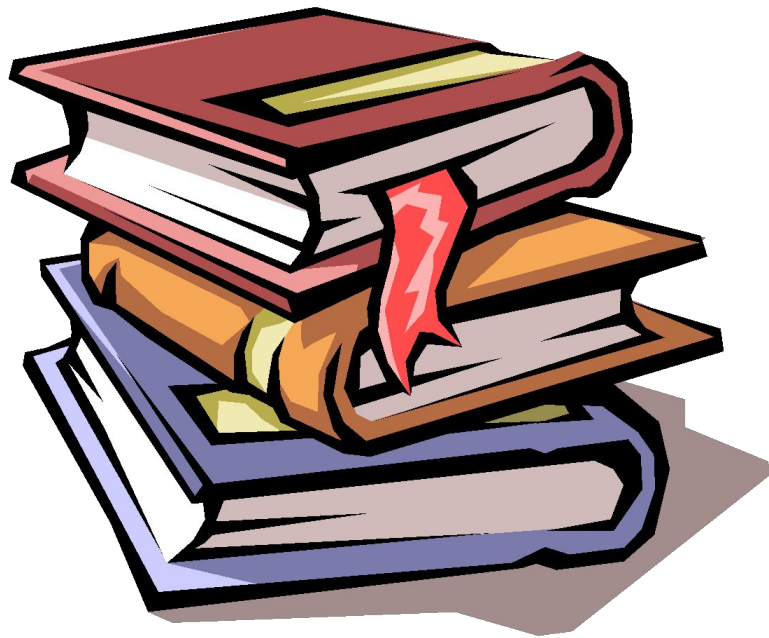


# классификация общеучебных умений и навыков.



# Общеучебные умения:

- **Учебно-организационные**
- **Учебно-интеллектуальные**
- **Учебно-информационные**
- **Учебно-коммуникативные**

# **Учебно – организационные умения:**

- 1. Организовать свое рабочее место;**
- 2. Планировать текущую работу;**
- 3. Нацелить себя на выполнение поставленной задачи;**
- 4. Осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности;**
- 5. Вести познавательную деятельность в коллективе, сотрудничать при решении учебных задач (умение объяснять, оказывать помощь, принимать помощь товарища и т.п.)**

# Учебно-интеллектуальные или общеологические умения

1.

<i>Разновидности чтения</i>	<i>Количество слов в минуту</i>
<b>Скорочтение</b>	<b>более 300</b>
<b>Чтение в темпе скороговорки</b>	<b>180-300</b>
<b>Оптимальное чтение</b>	<b>120-150</b>
<b>Нормальное чтение</b>	<b>80-90</b>

# **Учебно-интеллектуальные или общелогические умения:**

- 2. Чисто и скоро писать.**
- 3. Для успешной учебы необходимо  
писать не менее 60 знаков в  
минуту.**

**Уровень интеллектуального развития  
определяется сформированностью  
следующих умений:**

- 1.Диалектически анализировать учебный материал;**
- 2.Сравнивать объекты, факты, явления;**
- 3.Классифицировать материал;**
- 4.Обобщать, делать резюме;**
- 5.Абстрагировать;**
- 6.Выделять главное, существенное;**
- 7.Синтезировать материал;**
- 8.Устанавливать причинно-следственные связи, аналогии.**

# Учебно -информационные умения:

1. Пользоваться каталогом или компьютерным источником информации;
2. Пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками, оглавлениями, комментариями;
3. Составлять картотеку;
4. Пользоваться печатными и техническими средствами массовой информации (грамзапись, телевидение, учебное видео, компьютерная техника и т.п.);
5. Составлять план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию.

## **Учебно – коммуникативные умения:**

- 1. Умение слушать(одно из самых трудных умений) требует сосредоточенности, равномерного распределения внимания на довольно большой период времени;**
- 2. Умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа;**
- 3. Читать текст и одновременно слушать инструктаж учителя о работе над текстом, над логически составленными частями;**



# **Учебно – коммуникативные умения:**

- 4. Литературным языком излагать свои мысли;**
- 5. Умение выступать перед аудиторией;**
- 6.. Составлять план выступления;**
- 7. Вести полемику, участвовать в дискуссиях;**
- 8. Высказывать тезисы;**
- 9. Задавать уточняющие вопросы;**
- 10. Аргументировать, доказывать.**

*Автор систематизации  
Пахомов А.*

**Общешкольные умения и навыки.**

# Общелогические умения:

- ◆ Сравнить;
- ◆ Анализировать;
- ◆ Систематизировать;
  - ◆ Обобщать;

# Учебно-организационные:

- ◆ Умение создавать условия для работы;
- ◆ Навыки работы в коллективе;
- ◆ Учет собственного биологического ритма.

# Рабочие :

- ◆ Умение составлять план деятельности и план работы;
- ◆ Тезирование;
- ◆ Умение вести кодированные свернутые записи, рационализм;
- ◆ Приемы составления и умение выделять главное.

# Поисково - информативные

- ◆ Умение пользоваться каталогом , справочниками, делать сноски, ссылки,
- ◆ Реферирование.

# Умение творческой деятельности

- ◆ Опыт самостоятельного перевода ЗУН в новую ситуацию;
- ◆ Умение видеть в знакомой ситуации новые проблемы;
- ◆ Видение новой функции объекта ;
- ◆ Умение комбинировать известные способы деятельности в новый способ;
- ◆ Видение структуры объекта;
- ◆ Альтернативное мышление.

# Умения коллективной деятельности

- ◆ Цель деятельности – общая ;
- ◆ Распределение функций;
- ◆ Отношения взаимной ответственности;
- ◆ Коммуникативные умения (рецептивная , коммуникативная, интерактивные стороны общения);
- ◆ Корреляционная деятельность как учителя, так и учащегося.