



*ЯНАО, Шурьшкарский район, с.Восяхово
Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Восяховская средняя общеобразовательная школа*

[Я- исследователь!]

**Отчёт о моей исследовательской
деятельности за 2007-2011 года**

Чупрова Полина, ученица 9 класса

*Руководитель: Н.А Чупрова, учитель физики 1
квалификационной категории.*

Октябрь 2011 год

Содержание.

- **Первые шаги (год 2007-2008)**
- Проект «Что стоит фонтан построить?» (год 2009-2010)
- «Физика в бане» (год 2010-2011)
- Ссылки на мои работы в сети Интернет!



Первые шаги (год 2007-2008)

Исследовательская работа

«Тайны Лунных фаз»

**Стихотворение С.Я. Маршака
«От чего у месяца нет платья?»**

**Заглянул полумесяц к
портному,
Не к небесному, а к земному
- Сшей мне, мастер, нарядное
платье.
Буду по небу в праздник гулять я
Снял портной с полумесяца
мерку,
Приглашает его на примерку.
Но всего за четырнадцать дней
Вдвое сделался месяц полней.**

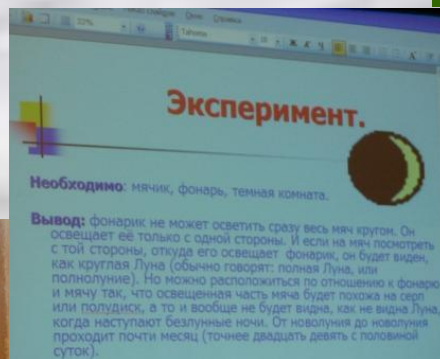
**Нет, довольно шутить надо
мною!
Угодить вам пытался я с дуру.
Что ни день вы меняли фигуру.
То вы делались круглым, как
блин,
То худым, точно этот аршин.
Шить вам платье — пустое
занятье.
Оставайтесь-ка лучше без
платья!**

С этого стихотворения всё и началось!!!



В ходе работы я:

- изучала литературу о фазах Луны;
- провела наблюдения всех фаз Луны в нашей местности;
- смоделировала смену фаз Луны;
- составила календарь лунных фаз на декабрь 2007 года, январь и февраль 2008 года;
- сравнила составленный календарь лунных фаз с календарями, взятыми из других источников;
- провела анкетирование и опрос учащихся и работников школы.



Итоги представления работы.



сообщество «НОУ-ХАУ»

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемая Наталья Александровна!

Работа Вашей ученицы
(5 класс)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ
Чупрову Полину

ученицу МОУ Восхоковской
средней общеобразовательной школы,
занявшую III место в конкурсе
Первого окружного этапа
молодежных исследовательских работ
«Ступень в будущее»

Чупрова Полина
участник III конференции

И.о. начальника управления
Директор

2007-2008 уч. год



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

Научно-методический журнал

Тайны лунных фаз¹

Автор: Чупрова Полина,
ученица 7 класса Восхоковской средней общеобразовательной школы, с. Восхоково
Научный руководитель:
Чупрова Наталья Александровна,
учитель физики Восхоковской средней общеобразовательной школы, с. Восхоково

Цель данной работы — составление лунного календаря и исследование влияния фаз Луны на самочувствие человека.
Задачи, которые решались в процессе исследования:
изучалась литература о фазах Луны;
проводилось наблюдение всех фаз Луны в нашей местности;
моделировалась смена фаз Луны;
составлялся календарь лунных фаз на декабрь 2007 года, январь и февраль 2008 года;
сравнивался составленный календарь лунных фаз с календарями, взятыми из других источников;
проводилось анкетирование и опрос учащихся и работников школы.
Для достижения целей использованы методы: наблюдение, моделирование, опрос и анкетирование.
В ходе данного исследования составлен календарь лунных фаз и доказано влияние Луны на самочувствие человека.

Заглянул полумесяц к портному,
Не к небесному, а к земному.
— Сней мне, мастер, нарядное платье.
Буду по небу в праздник гулять я.
Снял портной с полумесяца мерку,
Приглашает его на примерку.
Но всего за четырнадцать дней
Вдвое сделался месяц полней.
Нет, довольно шутить надо мной!
Угодить вам пытался я слугу.
Что ни день вы меняли фигуру.
То вы делались круглым, как блин,
То худым, точно этот аршин.
Шить вам платье — пустое занятие.
Оставьте-ка лучше без платья!

С.Я. Маршак «Отчего у месяца нет платья?»

Жизнь человека тесно связана с природой. И что вполне понятно, ведь человек — плоть от плоти природы. Раньше он сильнее зависел от природы: любое стихийное бедствие (дожди, землетрясение, резкое похолодание) приводило к массовой гибели. Но проходят века,

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

Естественно-научное направление

¹ Работа была представлена на I окружном этапе окружного конкурса исследовательских работ школьников «Ступень в будущее». Юнояр.



Проект «Что стоит фонтан построить?» (год 2009-2010)

У нас в доме очень много цветов. Они требуют много внимания: поливка, опрыскивание. Одни требуют много воды, другие – мало. Однажды я заметила, что земля в цветах очень быстро высыхает. Мама сказала, что очевидно в доме довольно сухой воздух. Я задумалась, можно ли увлажнить воздух в доме и тем самым помочь растениям?



И я нашла решение!

*Геронов фонтан!!!
Древнегреческий
механик Герон
Александрийский
создал самый
остроумный по
конструкции фонтан.
А вот что получилось
у меня!*



Итоги защиты проекта.



Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

В разделе публикуются исследовательские работы школьников, выполненные в самых разных областях знаний. В журнале представлены исследования участников различных всероссийских конкурсов и конференций. Работы прокомментированы учёными-специалистами в данных областях науки. Цель комментария — обратить внимание читателя как на сильные, так и на слабые стороны публикуемой работы; на различные методические и содержательные аспекты проведённого исследования


Что стоит фонтан построить?

Автор:
Чупрова Полина,
ученица 7 класса Восьяховской средней общеобразовательной школы, с. Восяхово

Научный руководитель:
Чупрова Наталья Александровна,
учитель физики Восьяховской средней общеобразовательной школы

1. Сколько интересного вокруг нас

Во все времена люди украшали своё жилище цветами. И у нас в доме очень много цветов, которые расставлены по подоконникам, полкам и даже стоят на полу. Они требуют много внимания: поливка, опрыскивание. Одни требуют много воды, другие — мало. Однажды я заметила, что земля в цветах очень быстро высыхает. Мама сказала, что очевидно в доме довольно сухой воздух. Я задумалась, можно ли увлажнить воздух в доме и тем самым помочь растениям?



Научно-техническое направление

2009

Тема номера: Исследовательские работы школьников / #2009

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ / #2009



«Физика в бане» (год 2010-2011)

- *Сколько интересного вокруг нас.
«Финская ли баня-то, русская ль — одно!
Кипятком залито дымное бревно».
Р. Виконен*

Цель и задачи:

определить соответствие нашей бани требованиям стандартных бань.

- *Задачи:*
- *Изучить историю возникновения бани.*
- *Рассмотреть виды теплопередачи в бане.*
- *Исследовать физические параметры своей бани.*



И я выяснила!

Наша (частная)
баня
соответствует
нормам
деревенских
бань!





Ссылки на мои работы в сети Интернет!

- http://livescience.ru/article_67/
- <http://internika.org/users/shyprova07/works/что-с-toit-fontan-postroit>
- <http://portfolio.1september.ru/work.php?id=580677>