

Урок математики

в 3 классе

тема "Решение задач"

Работу выполнил учитель начальных

классов

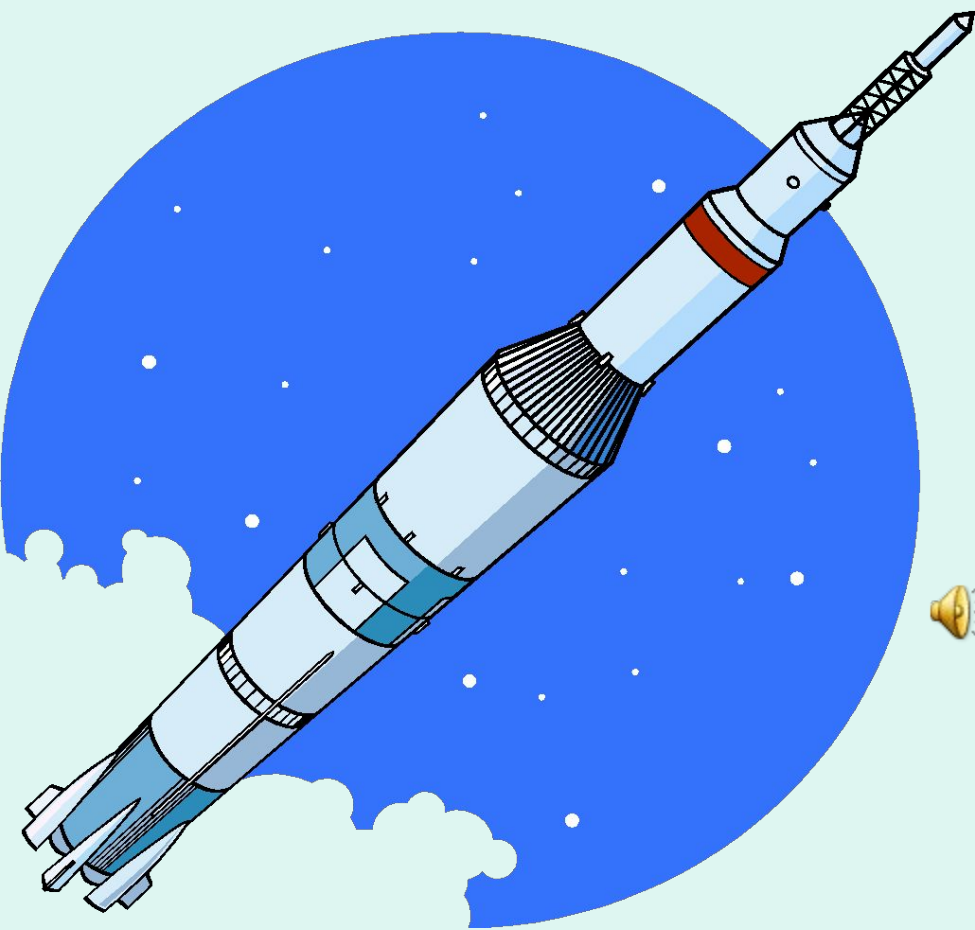
МОУ "СОШ №7"

г. Киров

Калужской области

Цели урока


- 1 Совершенствовать умение решать простые и составные задачи.
- 2 Развивать вычислительные навыки, умение преобразовывать линейные единицы.
- 3 Развивать умение размышлять, анализировать.



Помни о том, что
без точного счета
Не сдвинется с
🔔 места любая
работа.

И в космос не
СМОЖЕМ взлететь.

Диктант «ДА или нет»

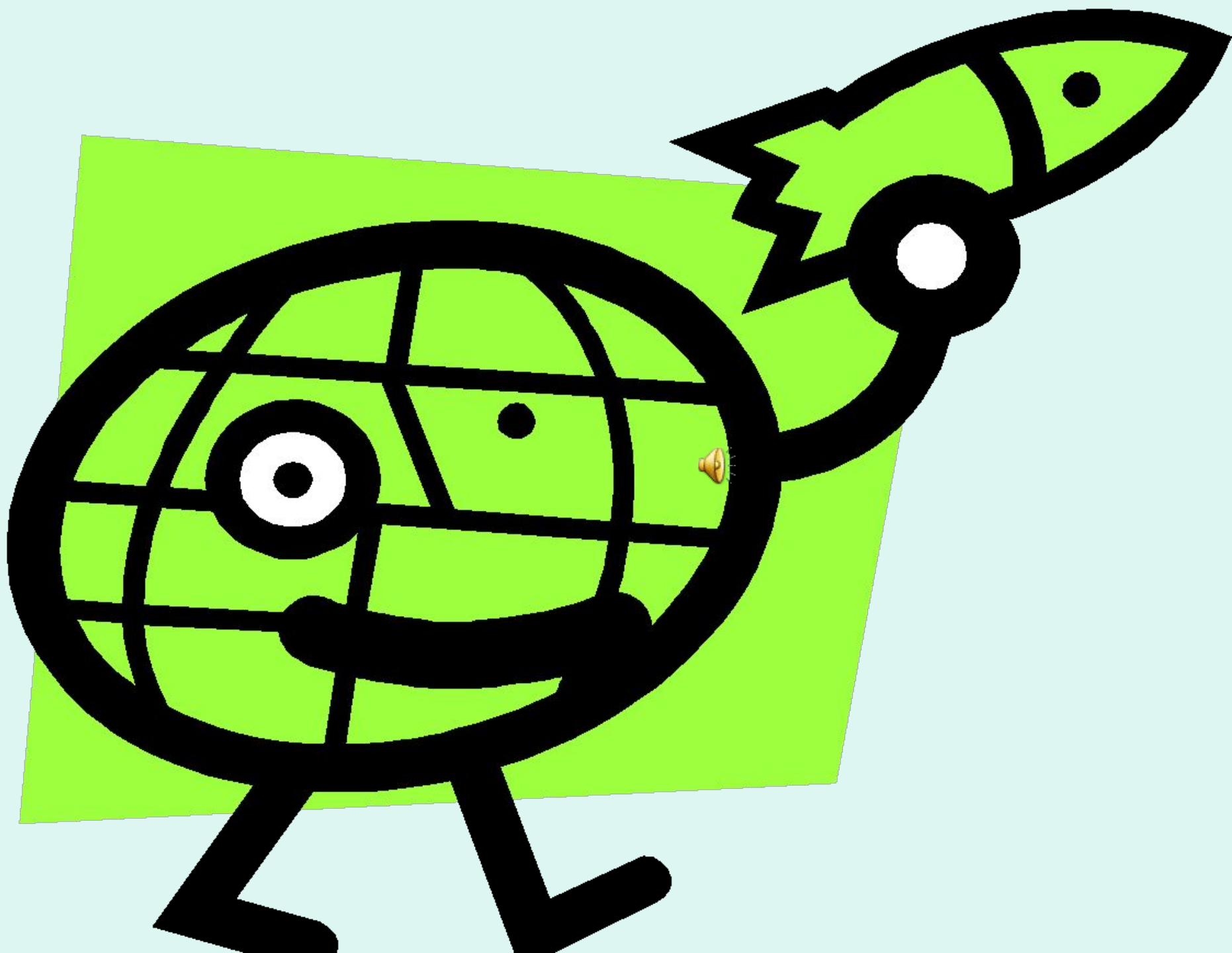
1. Частное чисел 48 и 8, равно 8;
2. Если число 6 увеличить в 7 раз, получится 42;
3. Число 35 больше.  Чем 5 на 7;
4. Если число 56 уменьшить в 8 раз, получится 7;
5. Произведение 7 и 9, равно 16;
6. 45 больше, чем 5 в 9 раз

7. Если 72 уменьшить в 8 раз, получится 8;
8. Число 16 больше 8 в 8 раз;
9. Если 30 уменьшить на 6, получится 24
10. Если 40 уменьшить в 5 раз, будет 8
11. 7 умножить на 4 будет 27
12. Если из 45 вычесть 5, получится 40
13. Произведение 8 и 6, равно 46;

Грoвeрoв сeбeдe

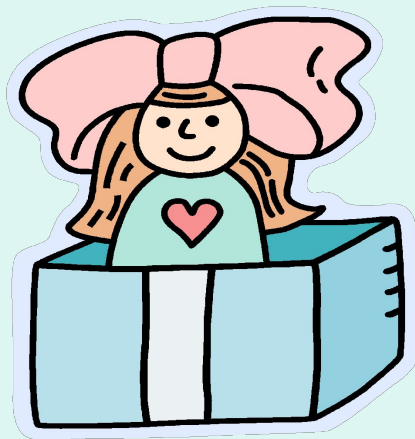
дa, дa, нe, дa, нeт, нeт, нeт,
нeт, дa, дa, нeт, дa, нeт.





Задача на смекалку

- К празднику мама приготовила Маше, Лене, Кате подарки: мишку, куклу и заводную собачку. Какой подарок получила каждая девочка, если Маша выбрала себе не куклу и не собачку, а Лена взяла тоже не куклу?



Маше – мишку.



Лене – собачку.



Кате – куклу.



Работа в бортовых журналах

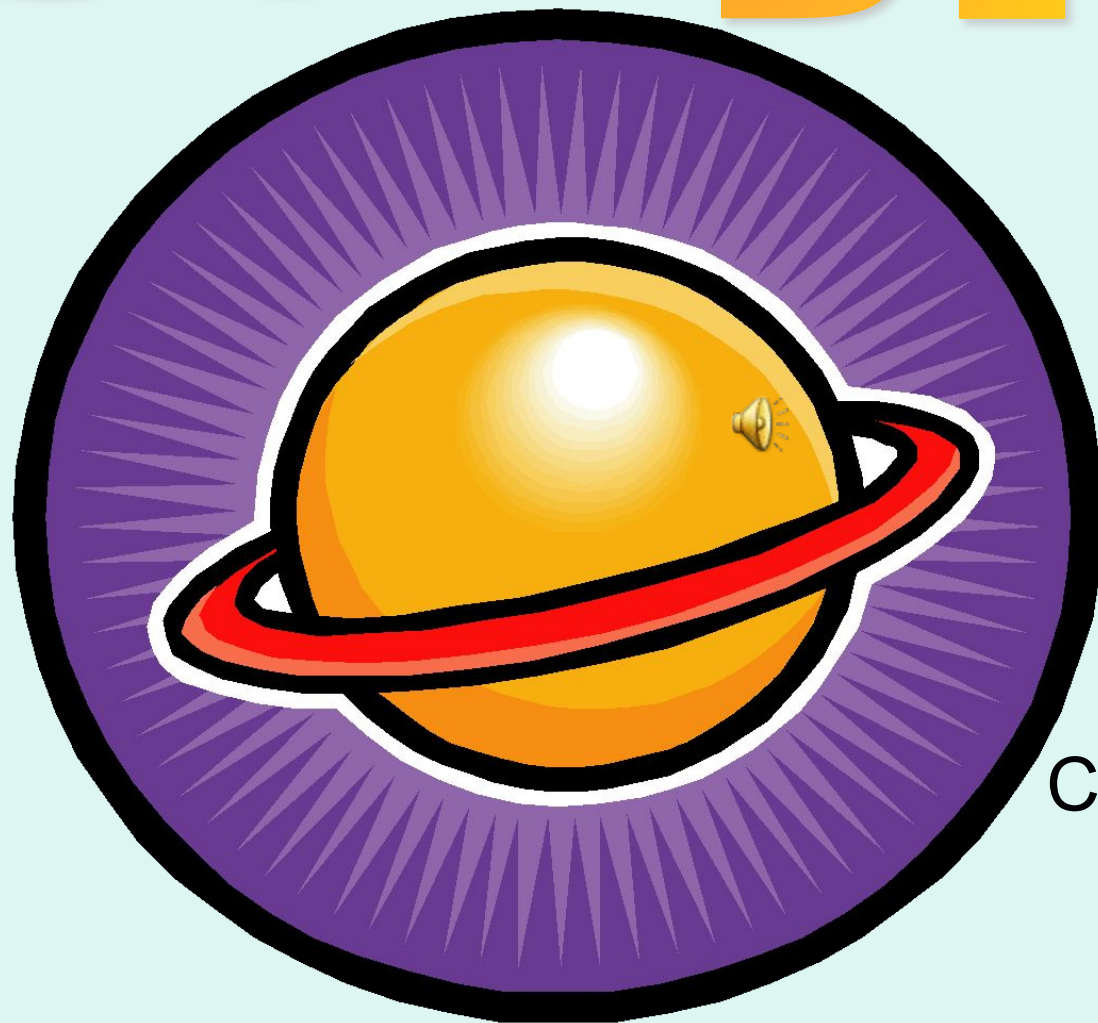
Найдите значения выражений:

$$100 - 8 \cdot 2 : 4 \cdot 5 - 3 \cdot 9 =$$

$$35 : 5 \cdot 3 + 14 : 2 \cdot 5 - 8 \cdot 4 =$$



САТУРН



Стр. 66 №1

Стр. 66 № 3

25 метров

Расход ткани на 1 платье	Количество – во платьев	Расход ткани на платья	Всего ткани
3метра	6 платьев	?	25 метров

Физминутка





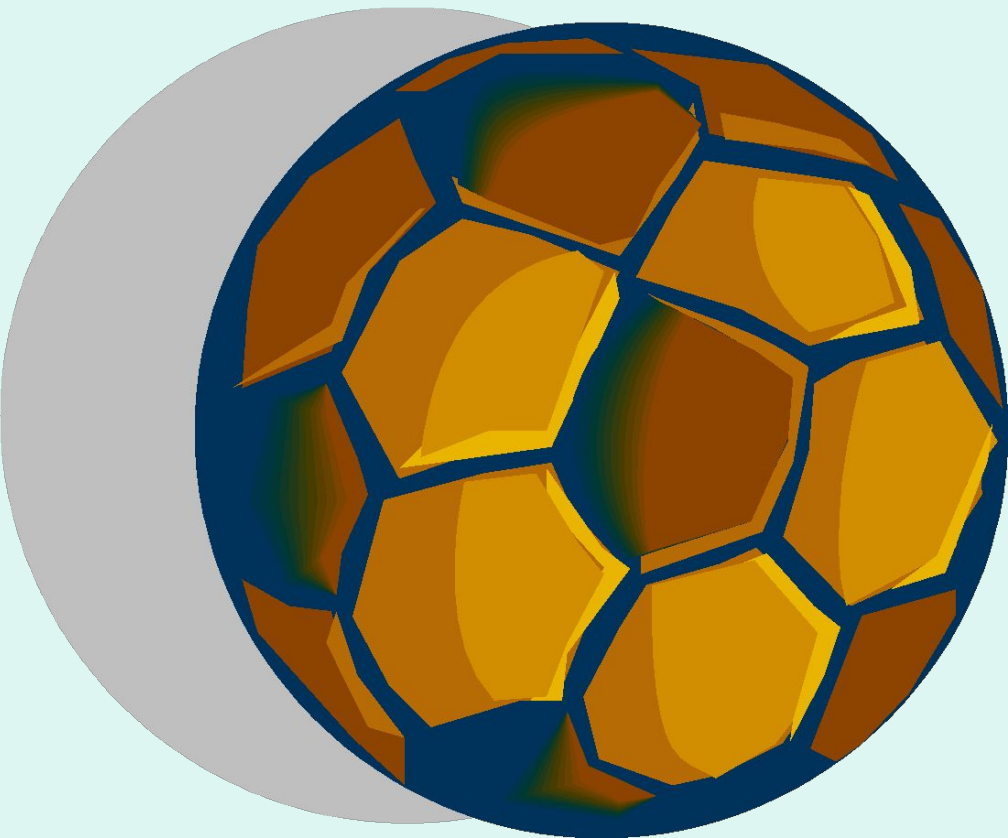
Стр. 66
№ 7

"Карточка - помогайка"

- $S = a \cdot a$ - квадрата
- $S = a \cdot b$ - прямоугольника
- $P = a \cdot 4$ - квадрата
- $P = (a + b) \cdot 2$ - прямоугол.

Космический футбол

Стр. 66 № 5



Цепочка



Стр. 66 № 6



Стр. 66 №4
Задача на
смекалку.
Стр. 67 №6