

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
село Ладовская Балка

Урок русского языка
по теме:

**«Звонкие и глухие
согласные»**

5 класс

Учитель русского языка и литературы:
*Макарова
Наталья Александровна*





Скільки на світе звуків?

Скільки в снігу – сніжинок,

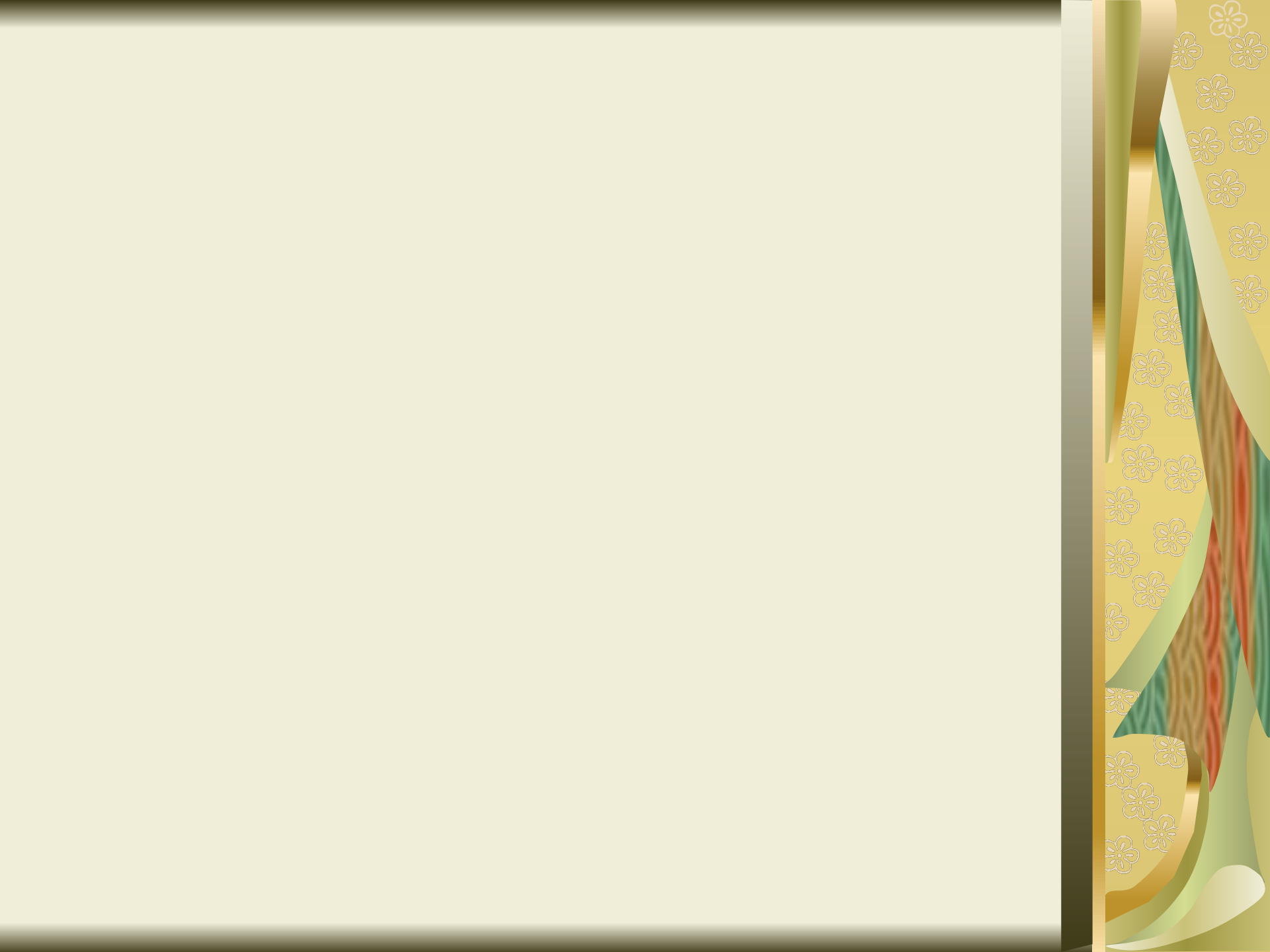
Скільки в дощі – дощдинок,

Скільки в піску – піщинок.

Скільки звуків у речі?

Скільки струєк у річки.

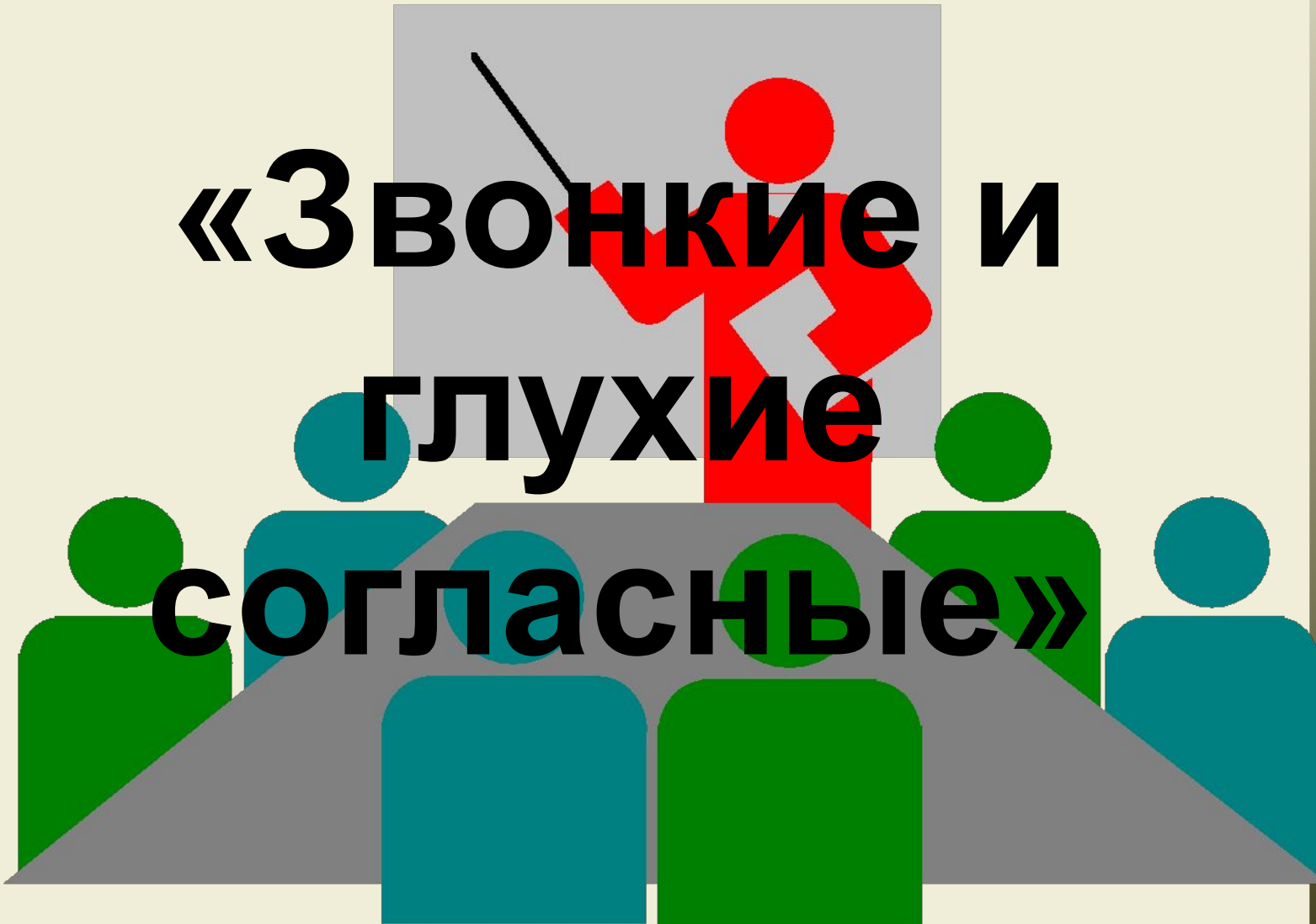


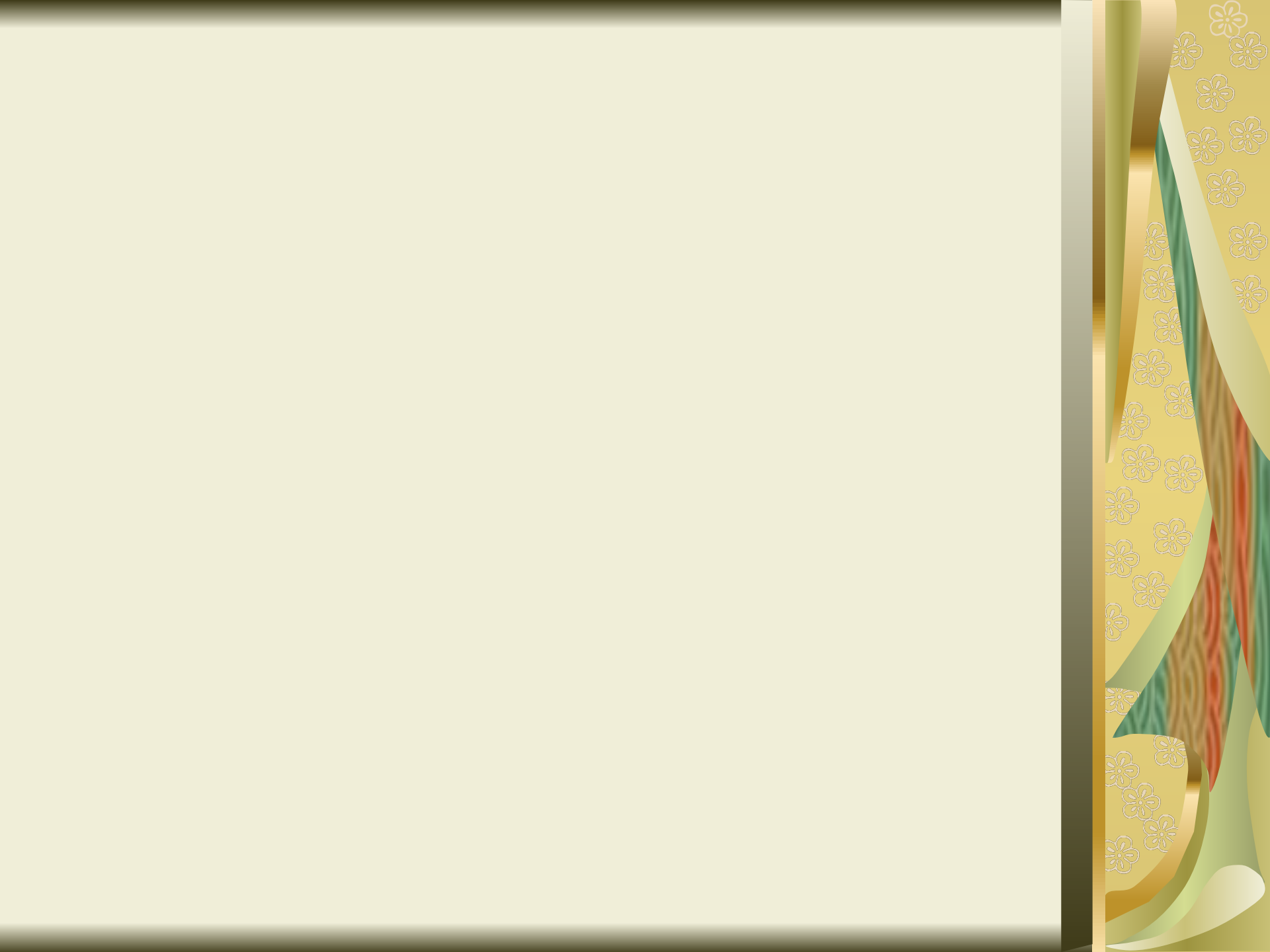


Тема урока:

**«Звонкие и
глухие**

согласные»





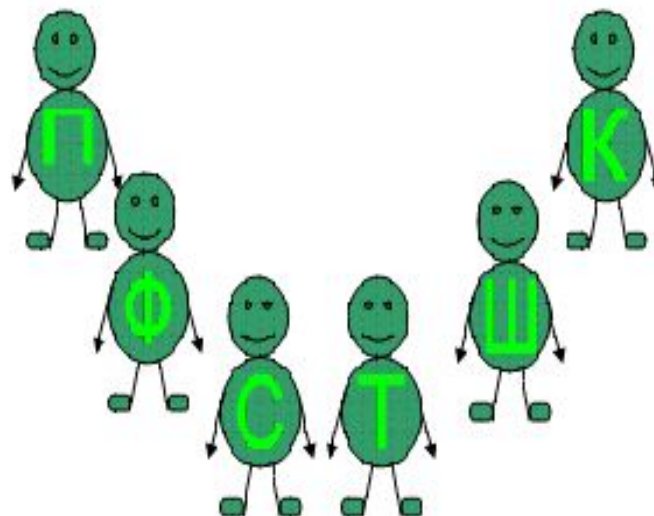
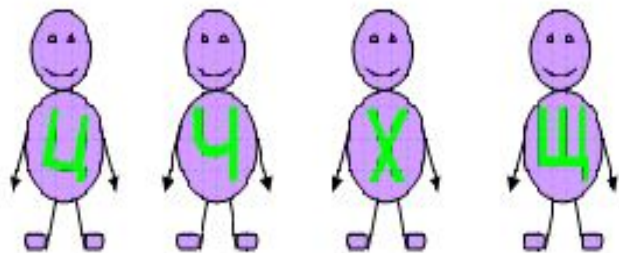
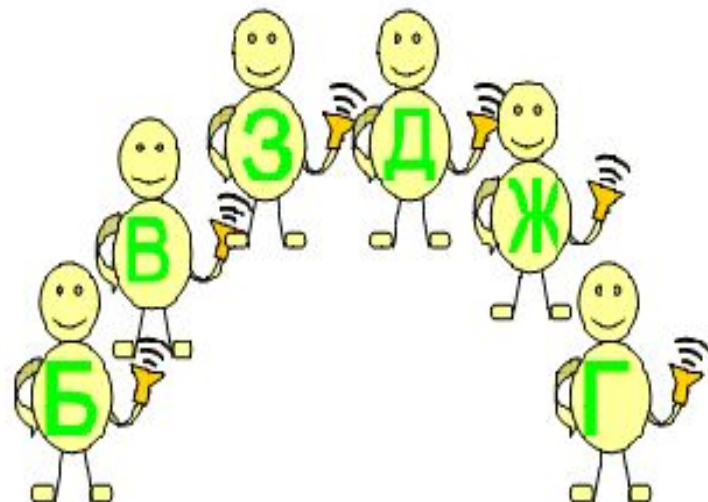
Цель урока:

- 1. Знать:** звонкие и глухие согласные, образование звонких и глухих согласных.
- 2. Уметь:** различать звонкие и глухие согласные, характеризовать согласные звуки.





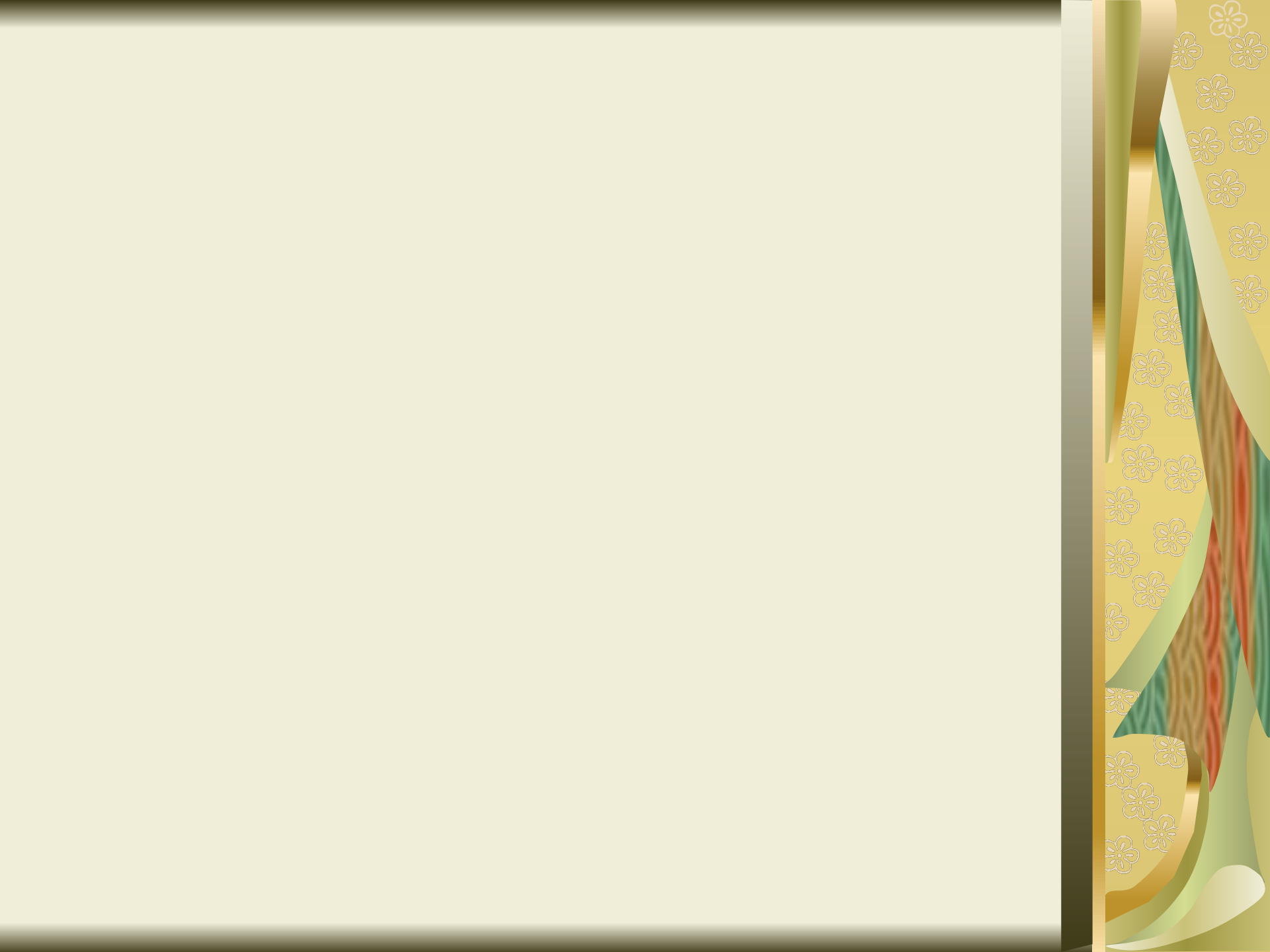
Звонкие и глухие согласные





**Эксперимент –
это научный опыт.**







В

Б

Г

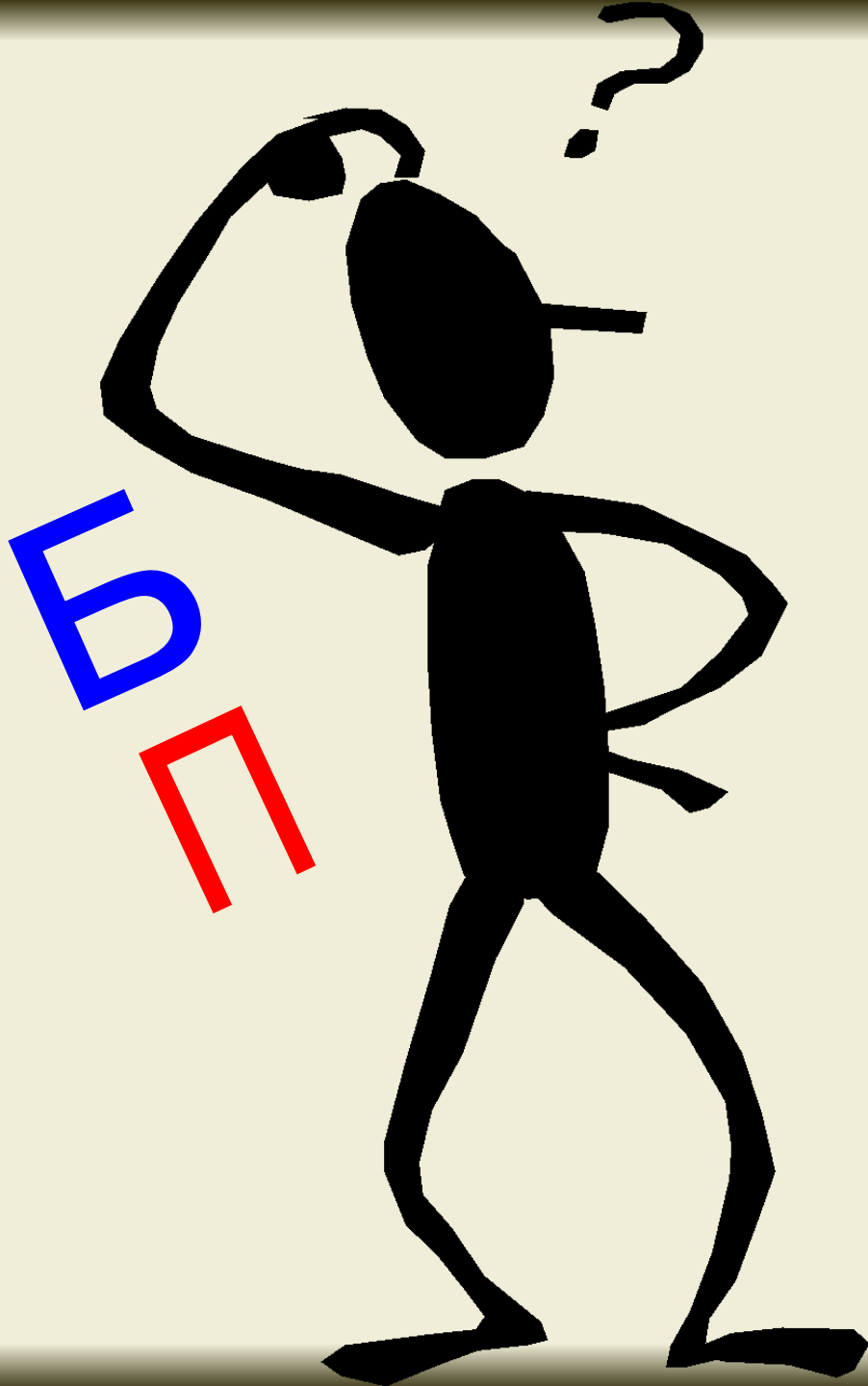


Ф

К

П





В
Ф







Фока,
хочешь поестъ щец?



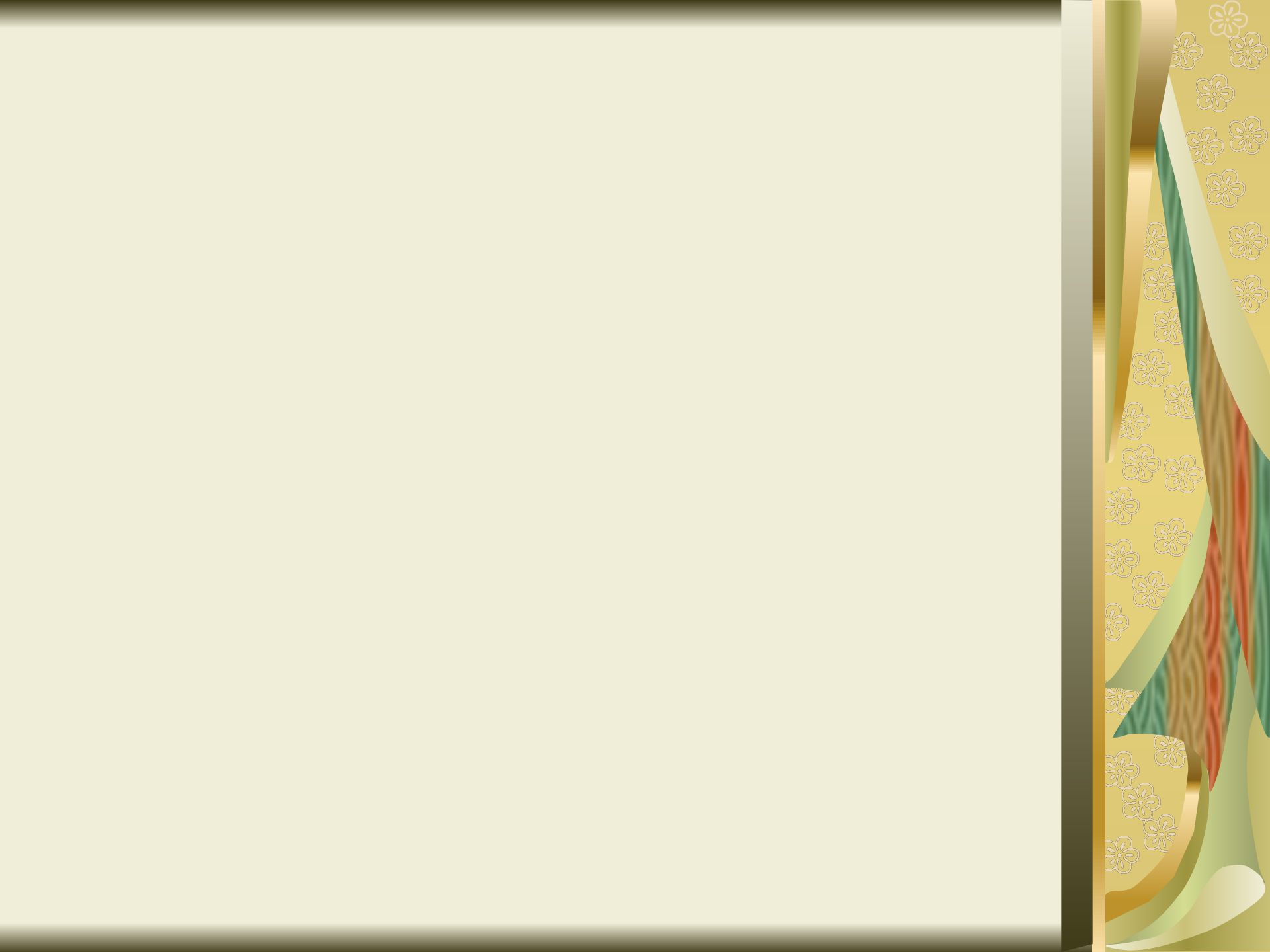


Ф...к...,

х...ч...ш... п.....ст...

щ...ц?







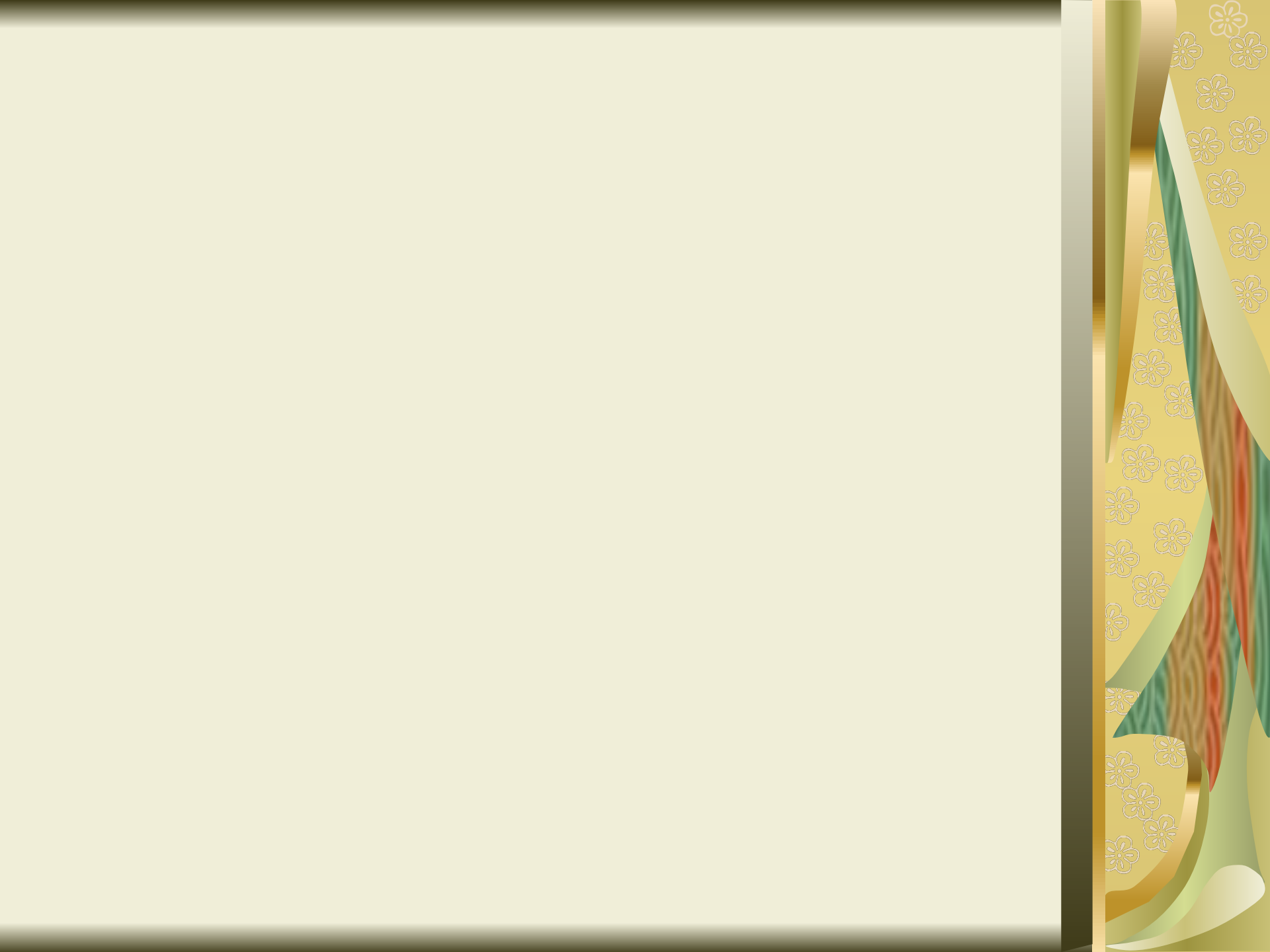
Домик согласных звуков:

СОГЛАСНЫЕ															
															С
непарные					парные					непарные					С
															с



Домик согласных звуков:

СОГЛАСНЫЕ															
М	Н	Р	Л	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					
непарные					парные					непарные					
					П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Щ	Ч	



Характеристика СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ:

[б] – звонкий, твёрдый согласный,
парный;

[ш] – глухой, твёрдый согласный,
непарный;

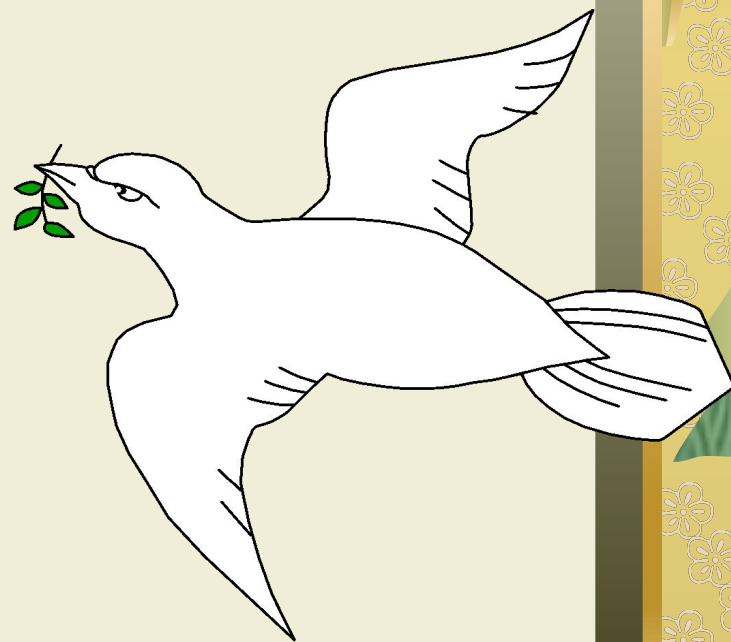
[й'] – сонорный, мягкий согласный,
непарный;

[с'] – глухой, мягкий согласный,
парный.





Чтобы знать, как тут быть,
Надо слово изменить,
Чтоб за звуком
непонятым
Гласная стояла.







Проверь себя!

Проверочная работа:

Запишите эти слова, подберите к ним проверочные:

про...ьба - ...

голу...ь - ...

ска...ка - ...

ни...кий - ...

берё...ка - ...



Просьба - просить

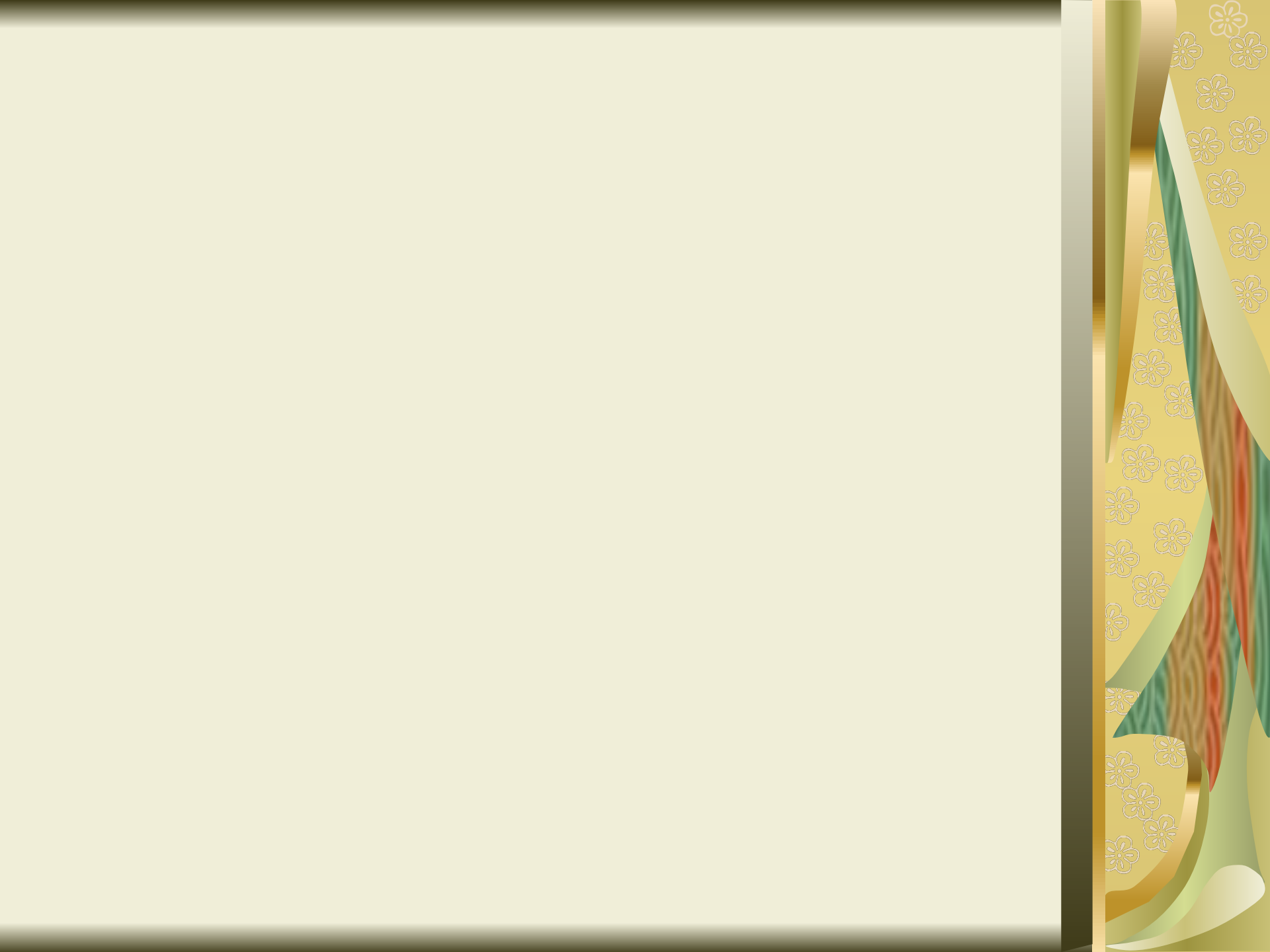
Голубь - голубок

Сказка - сказать

Низкий - низок

Берёзка - берёза





Разноуровневые задания:

I уровень.

1. Изменив в слове одну букву, образуй новое, используя звонкие и глухие согласные:

Коза –..., бочка –..., гора –..., пруд –....

2. Даны пропорции, реши их:

Б/П=Д/?

В/Ф=Г/?

З/С=Ж/?

II уровень.

1. Сколько раз здесь встречается звук: [ш] и [п]?

Бьют парнишку по фуражке, чтоб пожил он в деревяшке.

[ш] -...

[п] - ...

2. Отгадай метаграмму:

Со звуком [с]

Я не вкусна, но в пище каждому нужна. (с.....)

Со звуком [м]

Я съем и платье, и пальто. (м.....)

III уровень.

1. Составь слово из звуков:

- * глухая пара звука **з** -;
- * глухая пара звука **д** -;
- * гласный **о** под ударением -
- * звонкая пара звука **к** -

2. В каком слове есть звук [с]:

а) просьба;

б) сшить;

в) разжать.



Итоги урока:

1. Узнали:

звонкие и глухие согласные,
образование звонких и глухих согласных.

2. Научились:

различать звонкие и глухие согласные,
давать характеристику согласных звуков.



ВНИМАНИЕ!



Домашнее задание

1. Выучить:
таблицу «Звонкие и глухие
согласные» на стр. 110.

2. Выполнить:
упражнение № 279
(по заданию).

