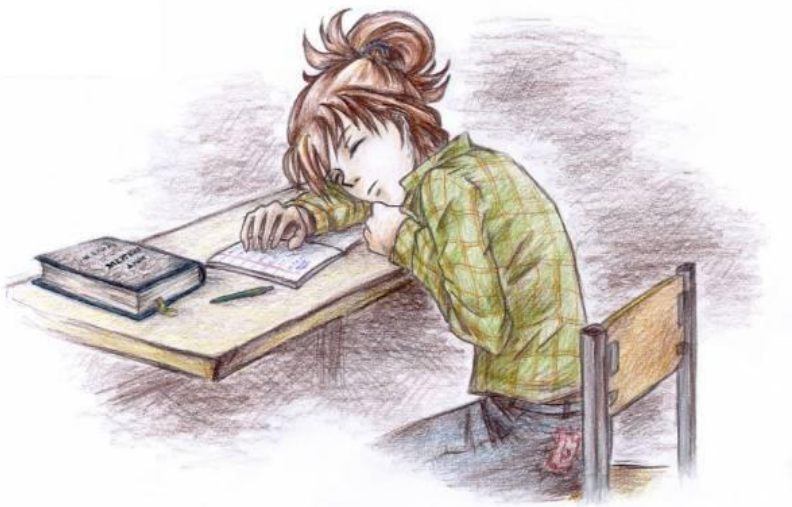


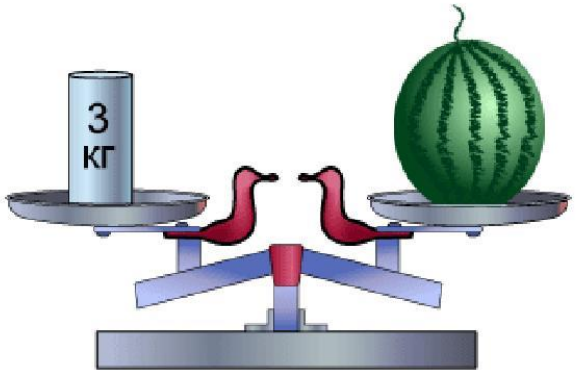
Подготовка к ЕГЭ
Задания А4
Морфологические нормы

Наиболее часто встречающиеся задания раздела А4

- 1.Употребление собирательных числительных
- 2.Падежные формы количественных числительных
- 3.Формы степеней сравнения
- 4.Формы множественного числа некоторых существительных
- 5.Падежные формы некоторых местоимений

Очень много заданий по правильному склонению и употреблению числительных Запоминаем их!

Количественные	Порядковые
СКОЛЬКО?	КАКОЙ?
ДВЕНАДЦАТЬ ЛЕТ	ПЯТЫЙ НОМЕР
ПЯТЬ ШТУК	ПЕРВЫЙ ВОПРОС
СТО ТОНН	ПЯТИСОТЫЙ МАРШРУТ



По значению слова этой части речи делятся на два разряда: количественные и порядковые.

Падежи	Количественное числительное		Порядковое числительное			
	Един. число	Множ. число	Единственное число			Множ. число
			Муж. род	Сред. род	Жен. род	
Им. п.	ПЯТЬ□	–	ПЯТЫЙ	ПЯТОЕ	ПЯТАЯ	ПЯТЫЕ
Род. п.	ПЯТИ	–	ПЯТОГО		ПЯТОЙ	ПЯТЫХ
Дат. п.	ПЯТИ	–	ПЯТОМУ		ПЯТОЙ	ПЯТЫМ
Вин. п.	ПЯТЬ□	–	ПЯТОГО	ПЯТОЕ	ПЯТУЮ	ПЯТЫХ
Тв. п.	ПЯТЬЮ	–	ПЯТЫМ		ПЯТОЙ	ПЯТЫМИ
Пр. п.	О ПЯТИ	–	О ПЯТОМ		О ПЯТОЙ	О ПЯТЫХ

Количественные числительные изменяются только по падежам.

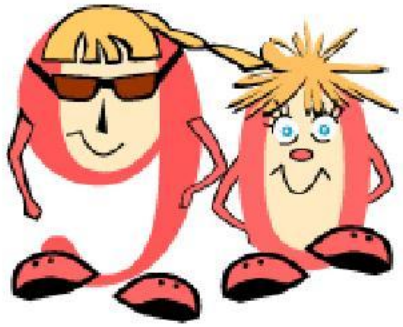
Количественные числительные

Целые	Дробные	Собирательные
ПЯТЬ ДВАДЦАТЬ ДВА	ДВЕ ТРЕТИ ОДНА ДЕСЯТАЯ	СЕМЕРО ДВОЕ

Количественные числительные делятся на три группы: целые, дробные и собирательные.

Падежи	Количественное числительное	Существительное 3 - го склонения
Им. п.	ПЯТЬ□	ТЕНЬ□
Род. п.	ПЯТИ	ТЕНИ
Дат. п.	ПЯТИ	ТЕНИ
Вин. п.	ПЯТЬ□	ТЕНЬ□
Тв. п.	ПЯТЬЮ	ТЕНЬЮ
Пр. п.	О ПЯТИ	О ТЕНИ

Числительные от ПЯТИ до ДВАДЦАТИ и ТРИДЦАТЬ склоняются как существительные третьего склонения.

Им. п. Вин. п.	сорок□	девяност**о**	ст**о**
			
Род. п. Дат. п. Тв. п. Пр. п.	сорок**а**	девяност**а**	ст**а**

Числительные 40, 90 и 100 имеют лишь две формы.

Обратите внимание : у сложных порядковых

Падежи	50	200	500
Им. п.	ПЯТЬДЕСЯТ	двести	ПЯТЬСОТ
Род. п.	ПЯТИДЕСЯТИ	двухсот	ПЯТИСОТ
Дат. п.	ПЯТИДЕСЯТИ	двумстам	ПЯТИСТАМ
Вин. п.	ПЯТЬДЕСЯТ	двести	ПЯТЬСОТ
Тв. п.	ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ	двумястами	ПЯТЬЮСТАМИ
Пр. п.	О ПЯТИДЕСЯТИ	о двухстах	О ПЯТИСТАХ

Обратите внимание : у сложных порядковых
числительных изменяются обе части

Падежи	637
Им. п.	ШЕСТЬСОТ ТРИДЦАТЬ СЕМЬ
Род. п.	ШЕСТИСОТ ТРИДЦАТИ СЕМИ
Дат. п.	ШЕСТИСТАМ ТРИДЦАТИ СЕМИ
Вин. п.	ШЕСТЬСОТ ТРИДЦАТЬ СЕМЬ
Тв. п.	ШЕСТЬЮСТАМИ ТРИДЦАТЬЮ СЕМЬЮ
Пр. п.	О ШЕСТИСТАХ ТРИДЦАТИ СЕМИ

У составных числительных, склоняются все слова, из которых они состоят.

Падежи	4/5
Им. п.	ЧЕТЫРЕ ПЯТЫХ
Род. п.	ЧЕТЫРЁХ ПЯТЫХ
Дат. п.	ЧЕТЫРЁМ ПЯТЫМ
Вин. п.	ЧЕТЫРЕ ПЯТЫХ
Тв. п.	ЧЕТЫРЬМЯ ПЯТЫМИ
Пр. п.	О ЧЕТЫРЁХ ПЯТЫХ

При склонении дробных числительных первая часть склоняется как целое числительное, вторая - как прилагательное во множественном числе.

Падежи	Собирательное числительное	Прилагательное во множ. числе
Им. п.	семеро	новые
Род. п.	семерых	новых
Дат. п.	семерым	новым
Вин. п.	семерых	новых
Тв. п.	семерыми	новыми
Пр. п.	о семерых	о новых

Собирательные числительные склоняются как имена прилагательные во множественном числе.

числительных оба(обе)

В мужском и среднем роде они имеют основе ОБО- ;

Особенности сочетания собирательных

С употреблением в речи собирательных числительных связано очень много ошибок. Запомните следующие *три правила*:

1. Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающими лиц мужского пола, детей и детёнышей животных. Например: ПЯТЕРО МАЛЬЧИКОВ, ТРОЕ ЛИСЯТ.

2. Собирательные числительные сочетаются с существительными, которые употребляются только во множественном числе. Например: ДВОЕ САНЕЙ, ТРОЕ НОЖНИЦ.

Правильно	Неправильно
ПЯТЕРО МАЛЬЧИКОВ	ПЯТЕРО ДЕВОЧЕК
ТРОЕ НОЖНИЦ	ТРИ НОЖНИЦЫ
С ОБОИМИ МАЛЬЧИКАМИ	С ОБОИМИ ДЕВОЧКАМИ
С ОБЕИМИ ДЕВОЧКАМИ	С ОБЕИМИ МАЛЬЧИКАМИ

Необходимо запомнить!

3.Необходимо помнить о склонении собирательных числительных оба(обе)

В мужском и среднем роде они имеют основе ОБО- ;

В женском роде они имеют основу ОБЕ-

Например: обоих мальчиков ,обеих девочек

признаку

Степени сравнения прилагательных

Признаки у предметов могут проявляться в большей или меньшей степени, поэтому прилагательные имеют *две степени сравнения*: сравнительную и превосходную.

Сравнительная степень показывает, что в одном предмете признак проявляется в большей степени, чем в другом. Прилагательные в сравнительной степени в предложении чаще всего являются сказуемыми.

Превосходная степень показывает, что тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо **признаку**

Прилагательные имеют две степени сравнения: сравнительную и превосходную.

ошибку ,так как нагромождаем одну степень сравнения на другую, чего делать нельзя!

Формы степеней сравнения имен

И сравнительная, и превосходная степени имен прилагательных имеют две формы: *простую* и *составную*. Простые формы степени сравнения образуются с помощью суффиксов, которые добавляются к основе начальной формы прилагательных. Составные формы образуются прибавлением к начальной форме прилагательного специальных слов.

Внимательно рассмотрите таблицу.

	Сравнительная степень	Превосходная степень
Простая форма	-ЕЕ (новый - новее) -Е (большой - больше) -ШЕ (старый - старше)	-АЙШ- (глубокий - глубочайший) -ЕЙШ- (трудный - труднейший)
Составная форма	БОЛЕЕ (более твердый) МЕНЕЕ (менее жесткий)	САМЫЙ (самый горячий) НАИБОЛЕЕ (наиболее яркий) НАИМЕНЕЕ (наименее опасный)

Степени имен прилагательных имеют две формы: простую и составную.

Следовательно ,когда мы говорим *более правильнее* , мы допускаем ошибку ,так как нагромождаем одну степень сравнения на другую, чего делать нельзя!

Смотри на следующей странице ,как правильно образовать степени сравнения!

	Сравнительная степень	Превосходная степень
Простая форма	-*ЕЕ* (новый - новее) -*Е* (большой - больше) -*ШЕ* (старый - старше)	-*АЙШ*- (глубокий - глубочайший) -*ЕЙШ*- (трудный - труднейший)
Составная форма	*БОЛЕЕ* (более твердый) *МЕНЕЕ* (менее жесткий)	*САМЫЙ* (самый горячий) *НАИБОЛЕЕ* (наиболее яркий) *НАИМЕНЕЕ* (наименее опасный)

Степени имен прилагательных имеют две формы: простую и составную.

Окончания именительного падежа множественного числа существительных мужского рода *-ы* (-и)—*а (-я)*

- В современном языке продуктивно образование форм на *-а* (-я) типа *инспектора, слесаря.* В одних случаях подобные формы на протяжении длительного периода прочно закрепились в литературном языке (например, многие односложные слова типа *бег - бега* и слова, имеющие в единственном числе ударение на первом слоге, типа *вечер - вечера, окорок - окорока);*в третьих случаях формы на *-й* (-я) выходят за пределы литературной нормы (например: *автора, лектора).*

1. **Из форм на -а (-я) наиболее употребительны в нормативном плане следующие**

- *адреса,глаза,бега,голоса,берега,директора, бока,доктора,борта,дома,буфера,егеря, веера,желоба,века* (но: *во веки веков, в кои веки) жернова,закрома.векселя.катера, вензеля,кивера,вечера,кителя,вордха, колокола,жемчуга,края,купола,кучера, лемеха,леса,луга,мастера,невода,номера, обшлга,окорока,округа,ордера,острова, откупа, отруба,паруса,паспорта,перепела и другие*

К стилистически разграничиваемым случаям относятся следующие

- *бункеры – бункера;инспекторы – инспекп возы – воза; инструкторы – инструктор годы – года; клевер клевера; гробы - гроба ; кормы – корма; договоры – договора; корректоры – корректора; отпуски – отпуска; пекари – пекаря; пойнтеры – пойнтера; прожекторы – прожектора; промыслы – промысла; редакторы – редактора; секторы – сектора; скутеры – скутера; учители*(идейные руководители);

А теперь пробуем решить тест

- **1.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- 1)полутораста книгам
- 2)опытные инженера
- 3)трех восьмых
- 4)наименее удобный

- **2.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- 1)всех милее
- 2)двести килограммов
- 3)подошел к ему
- 4)жарких пустынь

- **3.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- 1)курсантских погонов
- 2)несколько платьев
- 3)с восемьюстами семьюдесятью
- 4)лягте на пол

- **4.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- 1)более честный
- 2)обеим подругам
- 3)много претензий
- 4)двум третьих стакана
- **5.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- 1)много народу
- 2)семисот двадцати
- 3)группа англичан
- 4)директоры заводов
- **6.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- 1)ящик мандарин
- 2)выступали профессора
- 3)их предложения
- 4)более красивый

- **7.Укажите, пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- **1)пара сапог**
- **2)ехайте быстрее ,**
- **3)шесть гусаров**
- **4)мало народу**
- **8.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- **1)шире Волги**
- **2)наименее удобный**
- **3)двадцать двое моряков**
- **4)выложите на тарелку**
- **9.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- **1)двумстам сорока трем**
- **2)рядом с ними**
- **3)самый умнейший**
- **4)плантации чая**

- **10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- **1)пригласили грузин**
- **2)к обоим старикам**
- **3)редакторы газет**
- **4) пятистами рублями**
- **11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- **1)приближаются выборы**
- **2)трехсот девяноста писем**
- **3)не реже двух раз**
- **4)в двухтысяч восьмом году**
- **12. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- **1)построили катера**
- **2)пара цапель**
- **3)более тише**
- **4)два ведра баклажанов**

Кроме прочитанного ,помните :

- Их книга (а не ихняя!)
- по окончании ,по прибытии ,по приезде;
- класть (а не покласть);
- положить (а не ложить);
- в городе Москве;
- в газете «Правда»;
- на станции Орел
- и многое–многое другое вы сможете прочесть в «Справочнике по правописанию
- и литературной правке» под редакцией Д.Э. Розенталя.

Ответы

№ зад.	1	2	3	4-	5	6	7	8	9	Ю
Ответ	2	3	1	4	4	1	2	3	3	4

№ зад.	11	12	13	14	15	.16	17	18	19	20
Ответ	4	3	4	3 .	4	1	2	2	3	2

Презентация подготовлена учителем русского языка и литературы МОУ «СОШ 21» города Саратова Селезнёвой Светланой Александровной