

# Обучение грамоте по букварю В.В.Репкина

Учитель начальных классов  
Основная школа № 23 п. Бира  
Аксенова М.П.

# Содержание

1. Обучение по букварю В.В. Репкина.
2. Урок в 1 классе.
3. Содержание урока.
4. Сообщение темы и цели урока.
5. Артикуляционная гимнастика.
6. Работа с лентой букв.
7. Загадка.
8. Работа со звуковыми моделями.
9. Работа по букварю (сравнение звуковых моделей).
10. Физминутка.
11. Игра в слова.
12. Работа с пословицами.
13. Чтение текстов по вариантам.

# Обучение грамоте по букварю В. В.Репкина

Уважаемые учителя!

Дорогие мамы и бабушки, папы и дедушки!

Букварь этот вероятно вызвал у вас немало недоуменных вопросов. Уж очень он не похож на памятный всем с детства букварь.

И все таки он предназначен, как и все буквари на свете обучать младших школьников грамоте.

О существовании этого способа знают немногие. Он заключается в том чтобы, ничего не навязывая ребенку, вместе с ним «открыть» способы письма и чтения и проверить их пригодность на возможно более широком материале.



[содержание](#)

# Урок в 1 классе

## **Тема урока:**

Буква Ъ- разделительный знак.

## **Цель урока:**

Формировать умение читать целыми словами, плавно.

Познакомить с разделительным Ъ- знаком.

Развивать артикуляционный аппарат.

Умение производить звуко-буквенный анализ слов.



# Содержание урока



Сообщение темы и цели урока;  
Артикуляционная гимнастика;  
Работа с лентой букв;  
Загадка;  
Работа со звуковыми моделями;  
Работа по букварю (сравнение звуковых моделей);  
Физминутка;  
Игра в слова;  
Работа с пословицами.  
Чтение текстов по вариантам.

# Сообщение темы и цели урока

Мягкий знак- хитрый знак,  
Не назвать его никак.  
Он не произносится,  
Но в слово просто просится.  
Почему у дома угол  
Превратился сразу в уголь,  
Без пожара, просто так-  
Это буква мягкий знак.



# Артикуляционная гимнастика

Дыхание;

Упражнения с губами и языком;

Чтение согласных на выдохе;

Чтение с изменением ударного слога;

Чтение сочетаний;

Работа со скороговоркой.



[содержание](#)

# Работа с лентой букв

а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и



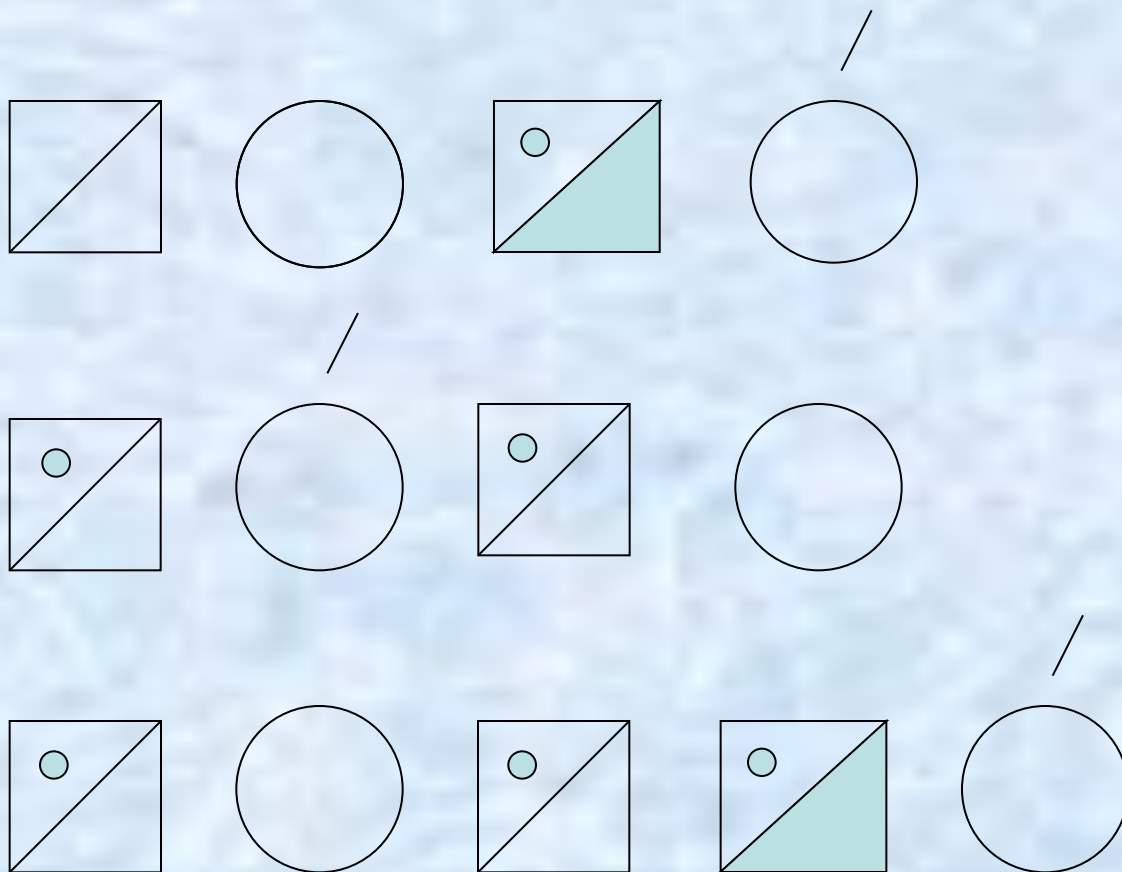
# Загадка

За селом в густом лесу  
Встретишь зайца и лису.  
На охоту дед идет.  
что же он с собой берет.  
(ружьё)




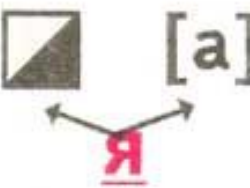
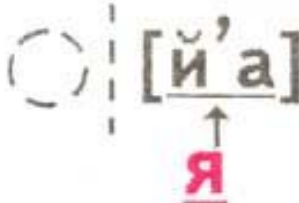
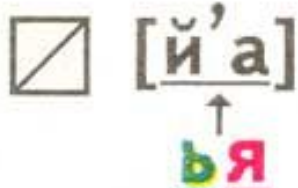


# Работа со звуковыми моделями

Выбрать правильную звуковую модель к слову ружьё.



# Работа по букварю (сравнение звуковых моделей)

 [к о л'а] К о л я	 [р а й'а] Р а я	 [к о л'й'а] к о л ? ? к о л ь я
		

# Физминутка



На лужайке, на ромашке  
Жук летал в цветной  
рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с  
ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,  
Низко- низко наклоняюсь.

# Игра в слова

Платье  
Деревья  
Илья  
Ночью  
Осенью  
Дарья  
Семья  
Ручьи  
Муравьи  
Хлопья.



# Работа с пословицами

**В народе так  
говорят...**

Не за то волка бьют, что  
сер, а за то, что овцу  
съел.

Отольются волку  
овечьины слёзы.



# Чтение текстов по вариантам



ЗЕБУ

Не знает ни снега,

Ни вьюги,

Он родился и вырос

На юге.

К пальмам

И к южному небу привык

Зебу,

Хотя он всего только бык.