

Обучение грамоте по букварю В.В.Репкина

Учитель начальных классов
Основная школа № 23 п. Бира
Аксенова М.П.

Содержание

1. Обучение по букварю В.В. Репкина.
2. Урок в 1 классе.
3. Содержание урока.
4. Сообщение темы и цели урока.
5. Артикуляционная гимнастика.
6. Работа с лентой букв.
7. Загадка.
8. Работа со звуковыми моделями.
9. Работа по букварю (сравнение звуковых моделей).
10. Физминутка.
11. Игра в слова.
12. Работа с пословицами.
13. Чтение текстов по вариантам.

Обучение грамоте по букварю В. В.Репкина

Уважаемые учителя!

Дорогие мамы и бабушки, папы и дедушки!

Букварь этот вероятно вызвал у вас немало недоуменных вопросов. Уж очень он не похож на памятный всем с детства букварь.

И все таки он предназначен, как и все буквари на свете обучать младших школьников грамоте.

О существовании этого способа знают немногие. Он заключается в том чтобы, ничего не навязывая ребенку, вместе с ним «открыть» способы письма и чтения и проверить их пригодность на возможно более широком материале.



[содержание](#)

Урок в 1 классе

Тема урока:

Буква Ъ- разделительный знак.

Цель урока:

Формировать умение читать целыми словами, плавно.

Познакомить с разделительным Ъ- знаком.

Развивать артикуляционный аппарат.

Умение производить звуко-буквенный анализ слов.



Содержание урока



Сообщение темы и цели урока;
Артикуляционная гимнастика;
Работа с лентой букв;
Загадка;
Работа со звуковыми моделями;
Работа по букварю (сравнение звуковых моделей);
Физминутка;
Игра в слова;
Работа с пословицами.
Чтение текстов по вариантам.

Сообщение темы и цели урока

Мягкий знак- хитрый знак,
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово просто просится.
Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь,
Без пожара, просто так-
Это буква мягкий знак.



Артикуляционная гимнастика

Дыхание;

Упражнения с губами и языком;

Чтение согласных на выдохе;

Чтение с изменением ударного слога;

Чтение сочетаний;

Работа со скороговоркой.



[содержание](#)

Работа с лентой букв

а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

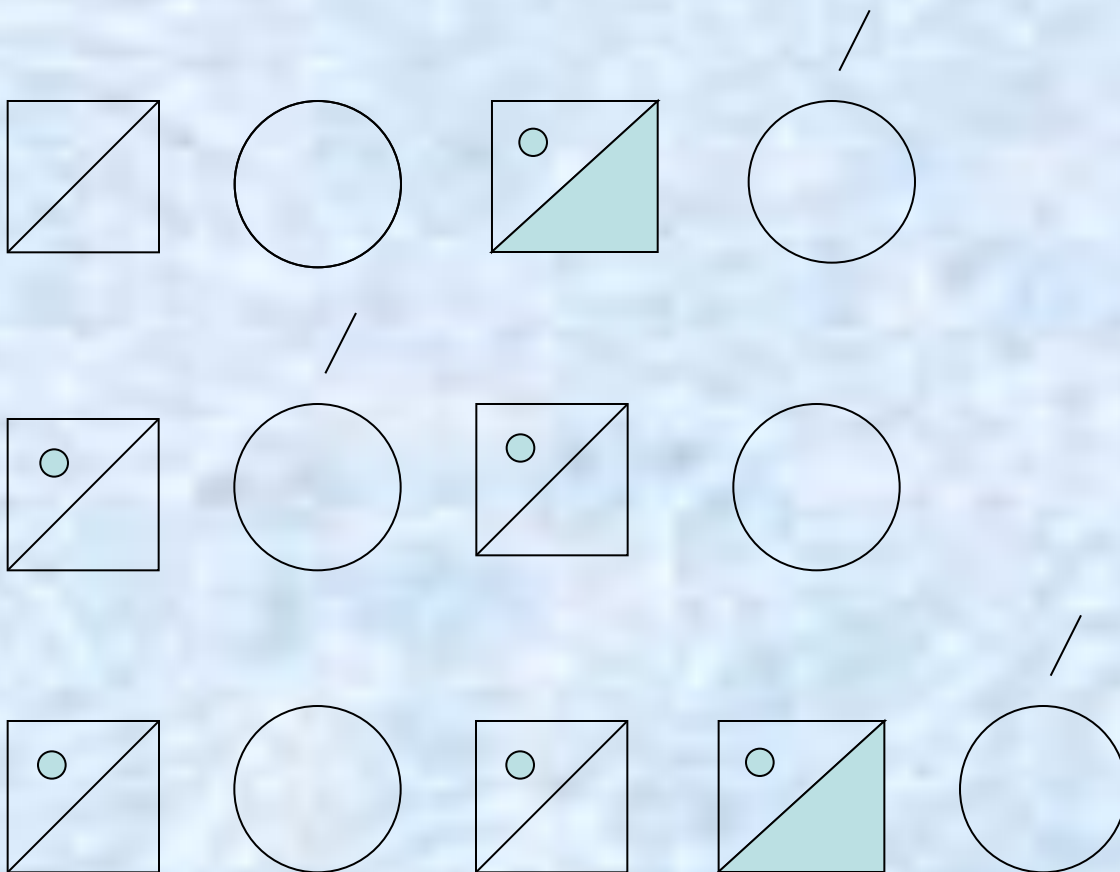
Загадка

За селом в густом лесу
Встретишь зайца и лису.
На охоту дед идет.
что же он с собой берет.
(ружьё)



Работа со звуковыми моделями

Выбрать правильную звуковую модель к слову ружьё.



Работа по букварю (сравнение звуковых моделей)

The worksheet is divided into three columns, each illustrating a different sound model for the words 'Кол'я and 'Рай'я.

Column 1: 'Кол'я'
Phonetic symbols: [к о л' а]
Letters: К о л я
Diagram: A square with a diagonal line from top-left to bottom-right is shown next to the phonetic symbol [а]. An arrow points from the bottom-right corner of the square to the letter 'я' in the word 'Кол'я'.

Column 2: 'Рай'я'
Phonetic symbols: [р а й' а]
Letters: Р а я
Diagram: A circle with a vertical dashed line through its center is shown next to the phonetic symbol [й'а]. An arrow points from the bottom of the circle to the letter 'я' in the word 'Рай'я'.

Column 3: Comparison of 'Кол'я' and 'Колья'
Phonetic symbols: [к о л' й' а]
Letters: к о л ? ?
Letters: к о л ь я
Diagram: A square with a diagonal line from top-left to bottom-right is shown next to the phonetic symbol [й'а]. An arrow points from the bottom-right corner of the square to the letter 'я' in the word 'Колья'.

Физминутка



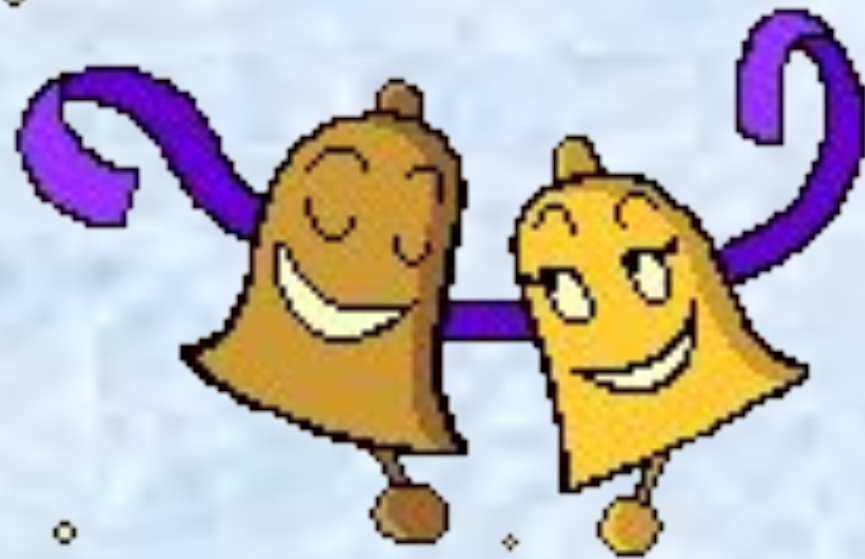
На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной
рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с
ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,
Низко- низко наклоняюсь.

Игра в слова

Платье
Деревья
Илья
Ночью
Осенью
Дарья
Семья
Ручьи
Муравьи
Хлопья.



Работа с пословицами

**В народе так
говорят...**

Не за то волка бьют, что
сер, а за то, что овцу
съел.

Отольются волку
овечьины слёзы.



Чтение текстов по вариантам



ЗЕБУ

Не знает ни снега,

Ни вьюги,

Он родился и вырос

На юге.

К пальмам

И к южному небу привык

Зебу,

Хотя он всего только бык.