

# **Влияние эмоционального уровня на результаты итоговой аттестации.**

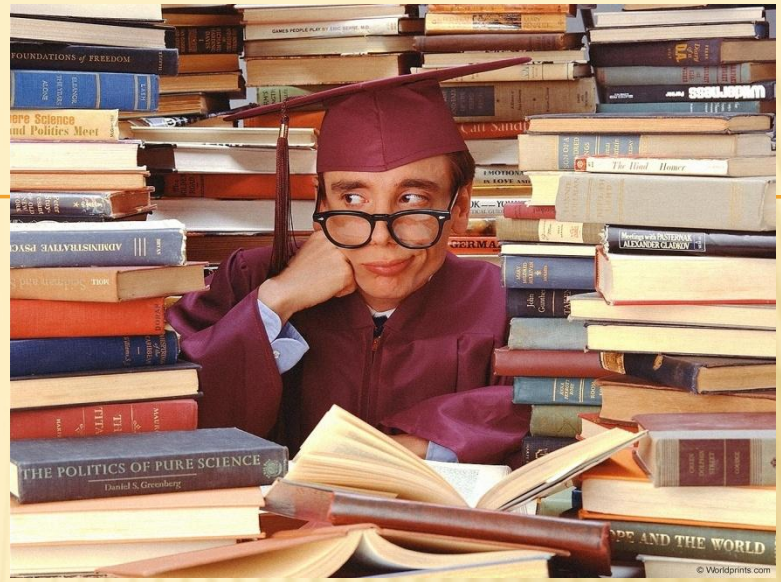
**АВТОРЫ:**

**БРЫЗГАЛОВА АЛЕКСАНДРА  
ГАВРИЛОВА АННА  
УЧЕНИЦЫ 10А КЛАССА  
МБОУ СОШ №34 Г. ИЖЕВСКА**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

**ЛИЗУНОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ЭКОНОМИКИ И ГЕОГРАФИИ  
МБОУ СОШ №34**

---



**Цель** нашего исследования изучение степени влияния эмоционального уровня на результаты итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

**Задачи:**

- ❖ Провести теоретический анализ психологической литературы, посвященной теме заявленной в исследовании.
- ❖ Подобрать диагностический инструментарий для проведения исследования.
- ❖ Провести анкетирование учащихся выпускных классов.
- ❖ Провести анализ полученных материалов и выявить различия и сходства по уровню эмоционального фона.
- ❖ Сделать выводы, дать рекомендации.

**Объект:** учащиеся выпускных классов МБОУ  
СОШ №34.

---

**Предмет:** влияние степени эмоционального  
уровня и на результаты итоговой аттестации.

**Гипотеза:** учащиеся с повышенным  
эмоциональным уровнем сдают экзамены с  
более низкими результатами.

# ВЛИЯНИЯ ЭМОЦИЙ НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

---

В результате исследования было опрошено **75** учащихся, из них:

- ❖ 50 человек – ученики 11х классов, которые уже сдали выпускные экзамены после 9 класса (2010 г.) и прошли предварительные ЕГЭ в этом году.
- ❖ 25 человек – это ученики 10 класса, окончившие школу в 2011 году (выпускники 9х классов).

# ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

---

## 1 этап:

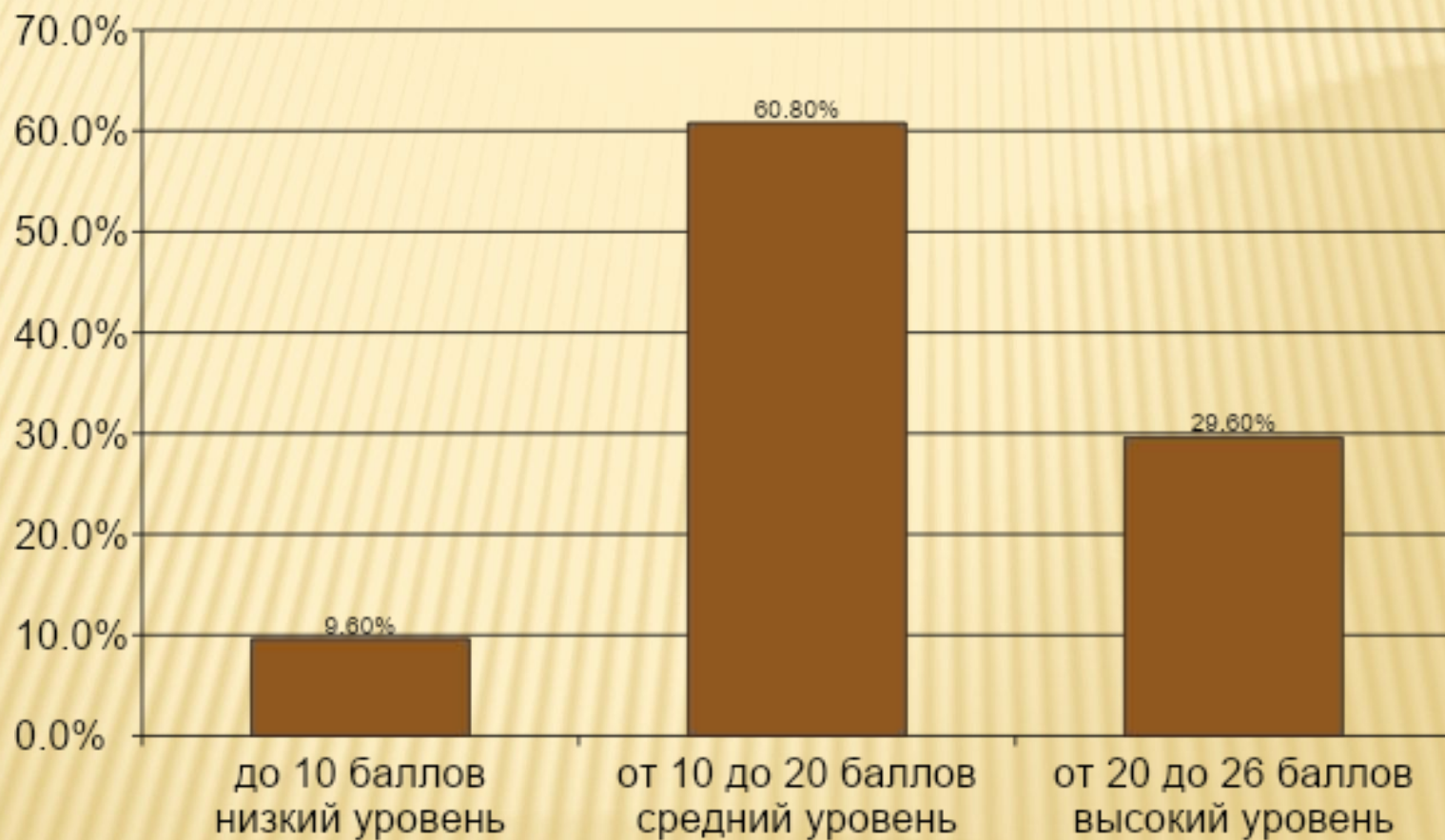
Учащиеся прошли тест на определение уровня эмоциональности «Эмоционален ли ты?» (Губачёв Ю.М.).

## 2 этап:

По итогам 1 этапа учащиеся были разделены на 3 группы и им было предложено пройти анкету «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»:

1. Учащиеся с высоким уровнем эмоциональности.
2. Учащиеся со средним уровнем эмоциональности.
3. Учащиеся с низким уровнем эмоциональности.

# ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ЭТАПА АВТОРЫ ПОЛУЧИЛИ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



## 2 ЭТАП

Как Вы думаете, влияет ли ваш уровень эмоциональности на текущие оценки?

■ да □ нет

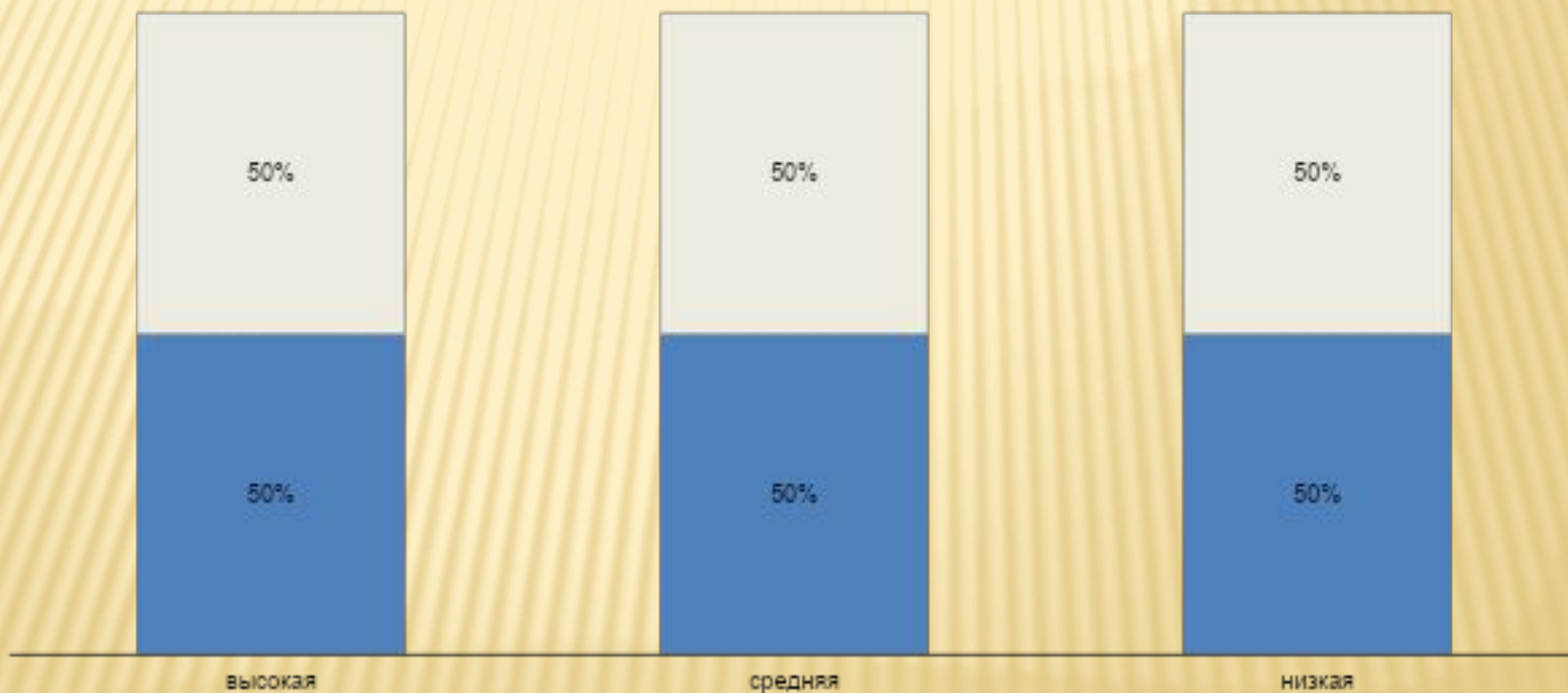




# 2 ЭТАП

Как Вы думаете, влияет ли ваш уровень эмоциональности на результаты по итогам четверти и года?

■ да □ нет



# 2 ЭТАП

Как Вы думаете, эмоции влияют на подготовку и ход экзамена?

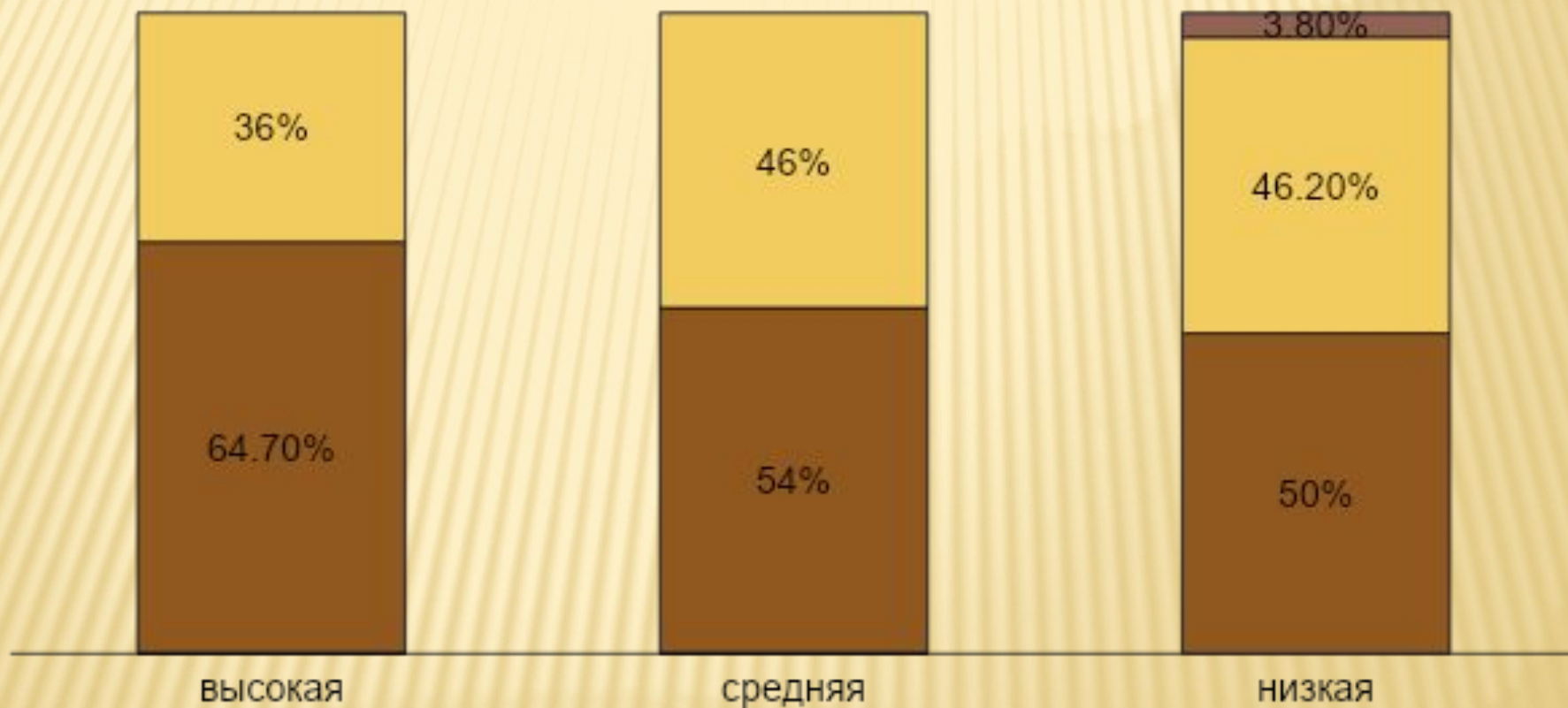
□ нет    ■ да



# 2 ЭТАП

Как Вы думаете, влияет ли Ваш уровень эмоциональности на результаты экзамена?

■ да ■ нет ■ не знаю



**6. Как Вы пытаетесь успокоить свои эмоции перед сдачей экзаменов?**

Рисунок 6	
Никак не стараюсь	22,8%
Употребление алкоголя, курение	3,8%
Самоконтроль	11,4%
Пытаюсь не волноваться, успокоиться	7,6%
Думаю «Я все смогу!»	15,2%
Съедаю плитку шоколада	11,4%
Не думаю об экзамене	3,8%
Абстрагируюсь от всего	7,6%
Расслабляюсь	11,4%
Думаю о хорошем	3,8%

**7. Какие эмоции вы испытываете после сдачи экзаменов?**

Нет ярко выраженных эмоций
Облегчение
Ощущение свободы
Радость
Не помню
Пофигист
Волнение
Удовлетворение
Стресс
Усталость

---

**НАША ГИПОТЕЗА О ТОМ, ЧТО УЧАЩИЕСЯ С  
ПОВЫШЕННЫМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ УРОВНЕМ  
СДАЮТ ЭКЗАМЕНЫ С БОЛЕЕ НИЗКИМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ, ПОДТВЕРДИЛАСЬ.  
ТАКИМ ОБРАЗОМ, АВТОРЫ РЕКОМЕНДУЮТ**

# БЛАГОДАРНОСТЬ

Особая благодарность нашему  
научному руководителю  
Лизуновой Ирине Юрьевне.

---

---

**Спасибо за внимание!**