



Инновационные подходы к разработке системы независимого оценивания компетенций в профессиональном образовании

Киселева Валентина Петровна

*Генеральный директор
НИИ мониторинга
качества образования*

Как узнать, какое количество плитки необходимо, чтобы выложить пол?



нь просто: нужно заданную площадь пола разделить на площадь одной плитки. Получается, скажем, 177,3. Округляем, как учили в школе, и получаем 177 плиток.

Но при облицовке округленное 0,3 выдает себя пустым местом – не хватает одной плитки.



Компетентностный подход

– подход, акцентирующий внимание на **результатах обучения**, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в нестандартных ситуациях.



**Мы говорим «компетенции» –
сами подразумеваем «результаты обучения»**

Результаты обучения в новой концепции образования - это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов, выраженные на языке компетенций и проявляющиеся в решении проблемных ситуаций



Результаты обучения позволяют

- **характеризовать** конкретные измеряемые достижения студента на определенном этапе обучения в вузе
- **рассматривать** обучение с точки зрения студентов, а не преподавателей, и тем самым обогатить качество учебного опыта, получаемого студентами – от ориентации на преподавателя к ориентации на студента (*студентоцентрированный подход*)
- **перейти от оценивания для контроля к оцениванию для развития** (*проведение оценивания должно быть поэтапным*).

Важной становится триада:

- компетенции как **результат** обучения
- образовательные технологии как **способ** формирования компетенций
(образовательные технологии могут быть самые разные, но акцент должен быть сделан на интерактивные и активные (требование ФГОС))
- оценочные средства как **инструмент** доказательства достижения заявленных результатов обучения



**СХЕМА
ВНЕШНЕГО НЕЗАВИСИМОГО
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

(ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ)

✓ Оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов 1-4 курсов

компетентностным подходом

по предметам школьного курса

Первокурсники



Выпуск

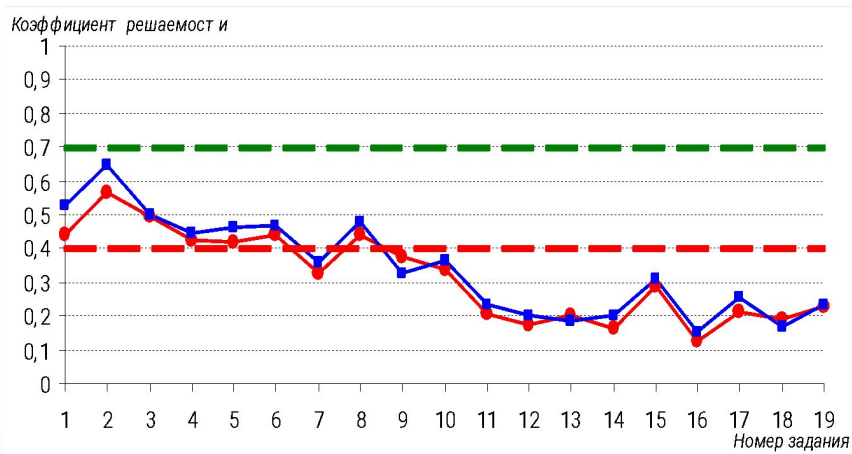
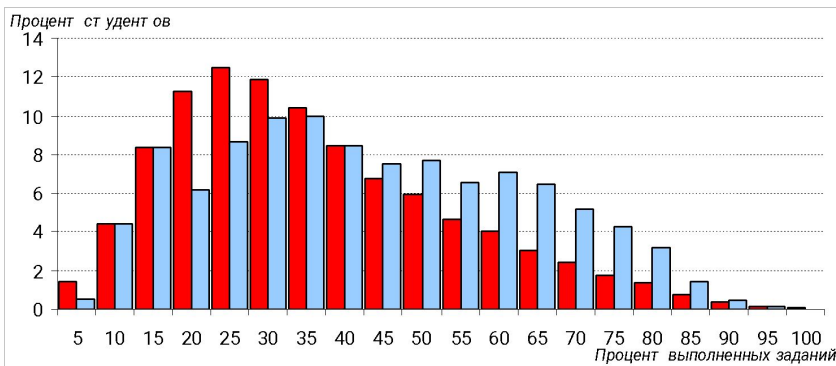
Портфолио компетенций бакалавра

студентов по отдельным дисциплинам

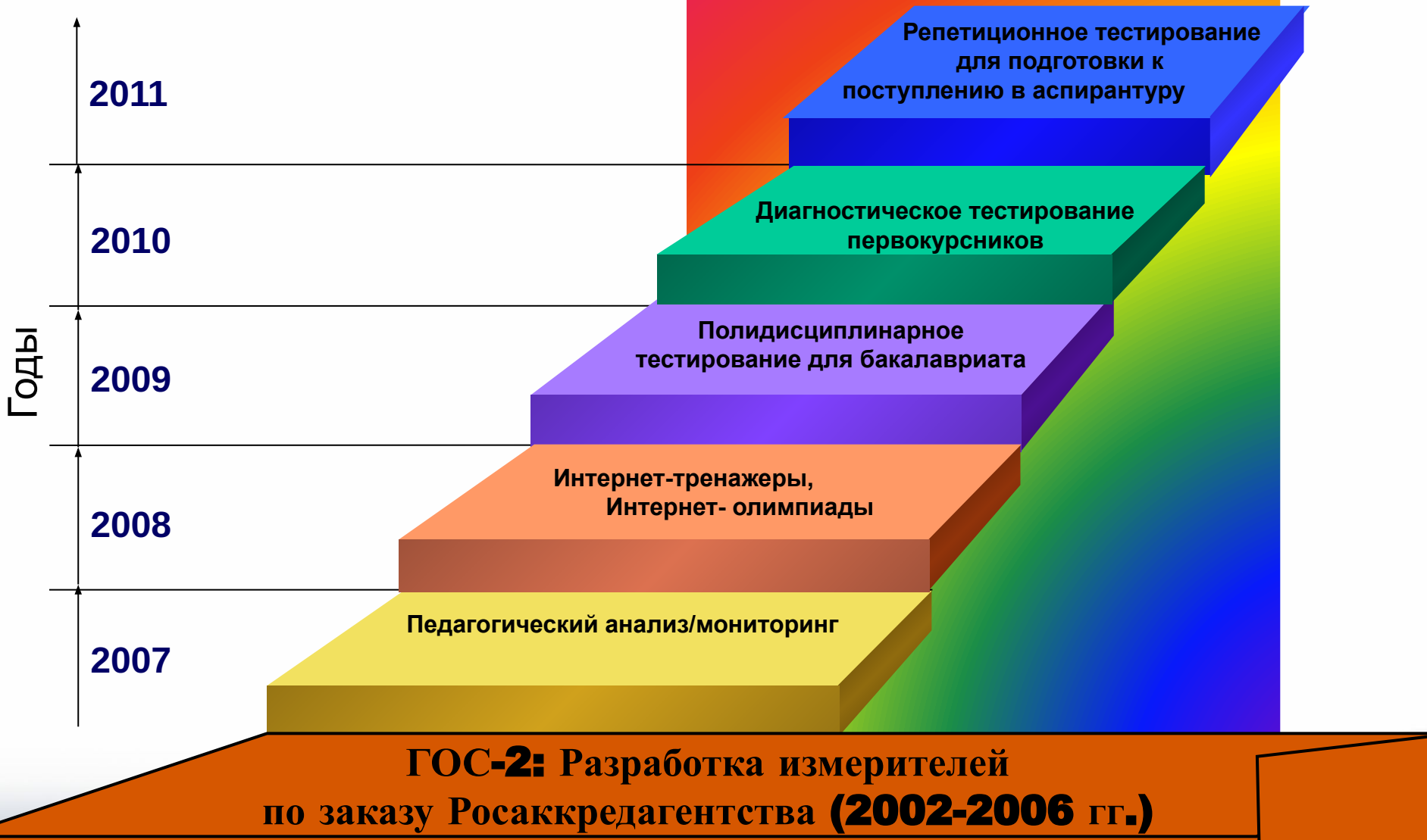
обучения в вузе

✓ Мотивация к профессии

Диагностика знаний первокурсников по математике (2010-2011 гг.)



Наши проекты



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

1. Новые требования к разработке ПИМов
2. Задания нового типа
3. Новые модули и модификация программного обеспечения
4. Новая уровневая система оценивания
5. Педагогический анализ нового поколения
6. Новый сайт

**Интернет-экзамен:
компетентностный
подход**

Основная идея проекта

создание интерактивной площадки для широкого обсуждения новых подходов к разработке оценочных средств и методологии оценивания компетенций

Задачи проекта

- 1) создание внешней независимой системы оценивания компетенций, опирающейся на результаты обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) содействие преемственности развития компетенций студентов на различных этапах обучения;
- 3) обеспечение информированности не только преподавателей (личный кабинет преподавателя), но и студентов (личный кабинет студента) о достигнутом уровне результатов на каждом этапе обучения, их мотивации к дальнейшему развитию компетенций.



ИНТЕРНЕТ ЭКЗАМЕН

компетентный
подход

Приглашаем
принять участие в проекте

Регистрация

Горячая линия
(8362) 64-16-88



на соответствие
требованиям ФГОС



Войти в личный кабинет

Студентам

Преподавателям

Образовательным учреждениям

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Дисциплины](#)

[Как стать участником](#)

[Как пользоваться системой](#)

[Пройти тест](#)

[Форум](#)

[Полезные ссылки](#)

Новости

[Все](#)

14.11.2011

Старт инновационного проекта
"Интернет-экзамен:
компетентный подход"

Ноябрь 2011

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

О проекте

Инновационный проект «Интернет-экзамен: компетентный подход» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов учебных достижений студентов на различных этапах обучения в образовательном учреждении в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Поэтапный анализ достижений обучающихся позволит сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

[Читать дальше](#)

Сроки проведения

21 ноября 2011 – 31 января 2012

Регистрация образовательных учреждений на участие в проекте и заполнение плана тестирования

с 14 ноября 2011 года

Участие образовательных учреждений в проекте в период с 14 ноября 2011 года по 31 января 2012 года включительно **бесплатное**.

Личный кабинет студента

Проект представляет дополнительный сервис «Личный кабинет студента». Студент - пользователь данного сервиса - имеет доступ к расширенной информации по всем пройденным сеансам тестирования. Пользователь «Личного кабинета студента» имеет возможность отслеживать все сеансы тестирования, **запланированные** для него преподавателем. Важно, что личный кабинет становится **единой точкой входа** во все сеансы тестирования данного студента.

Особенностью сервиса является возможность ведения пользователем **портфолио Интернет-экзамена**, а именно перечня результатов тестирования, полученных студентом за все время использования системы. Данное портфолио доступно для просмотра другим пользователям сервиса «Личный кабинет студента». При этом пользователь имеет возможность самостоятельно **публиковать** (открывать для просмотра) или запрещать к публикации тот или иной результат.



Новизна и преемственность

	Интернет-экзамен: компетентностный подход	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования
ЦЕЛЬ	оценка учебных достижений студента на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	оценка базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями ГОС-2
ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ	студент	студенческая группа
ТРЕБОВАНИЯ	к результату обучения на основе компетентностного подхода	к содержанию подготовки на основе дисциплинарного подхода
МОДЕЛЬ ИЗМЕРИТЕЛЯ	уровневая модель	инвариантная модель
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	многокритериальная шкала (учет частично правильно выполненных заданий)	бинарная шкала («правильно-неправильно»)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ	личный кабинет ОУ личный кабинет преподавателя личный кабинет студента	именная страница ОУ



Дисциплины

- **12 дисциплин ВПО:** история, философия, русский язык и культура речи, английский язык, экономика, экономическая теория, информатика, экология, математика, физика, химия, микроэкономика;
- **3 дисциплины СПО:** основы философии, математика, экологические основы природопользования.

Приглашаем к участию в проекте!

Период проведения Интернет-экзамена:

**21 ноября 2011 года –
31 января 2012 года**

Форма заявки на участие в проекте будет
размещена на сайте www.i-fgos.ru
с **14 ноября 2011 года**



Контактная информация

Телефоны: (8362) 42-24-68, 64-16-88

Факс: (8362) 42-13-16

[http: www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

E-mail: nii.mko@gmail.com

