



Час занимательной математика

Классный час
в 1 классе

Разработала Баскаль Н.П.
учитель начальных классов
МОУ «Лицей экономики и основ
предпринимательства №10» г.Пскова

Подарки деда Мороза

Мы на ёлке веселились,
Мы плясали и резвились.
После добрый дед Мороз
Нам подарки приподнёс.
Дал большущие пакеты,
В них же – вкусные предметы.
Стала я пакет вскрывать,
Содержимое считать:

5 конфет в бумажках синих,
5 орехов рядом с ним,
Груша с яблоком, один
Золотистый мандарин,
Плитка шоколада –
Вот была я рада!
Всё лежит в одном пакете,
Сосчитай предметы эти.

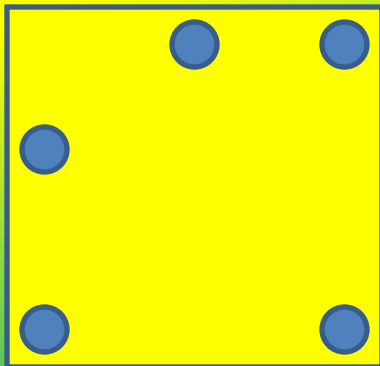


Задачи – смекалки

Если из наименьшего двузначного числа вычесть наибольшее однозначное число, то получится....

$$10 - 9 = 1$$

Как в комнате расставить 5 стульев, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по 2 стула.



Разгадай ребусы.

По 2 л 7 я

40

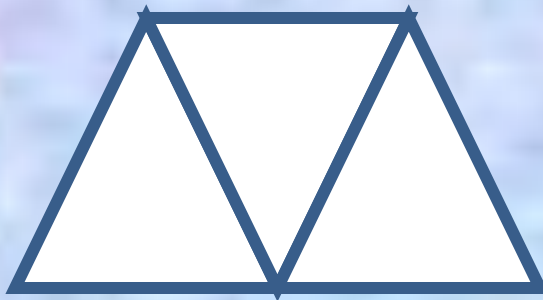
100 лб

Игры с палочками

Из **10** палочек сложите **3** одинаковых квадрата



Как сложить из **7** палочек **3** треугольника?



Уберите 4 палочки,
чтобы осталось
5 квадратов.



Переложите 3 палочки
так, чтобы получилось
3 равных квадрата





Лена



Даша



Таня

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кого из них как зовут?

Стоит в поле дуб, а на дубе 8 веток. На каждой ветке по 2 крупные сладкие сливы. Сколько слив ты можешь собрать?

По небу летали воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц летало?

Сколько концов у трёх с половиной палок?



Посадил дед вдоль одной тропинки три берёзы. Бабка между каждыми соседними берёзами посадила липы. А внучка между каждыми соседними деревьями посадила по кусту роз. Сколько кустиков роз посадила внучка?



Поиск закономерностей

Проследи, как получается каждое следующее число и назови в каждый ряд ещё по 1 числу

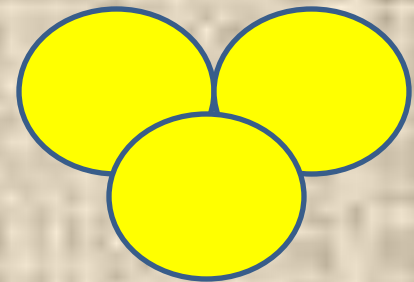
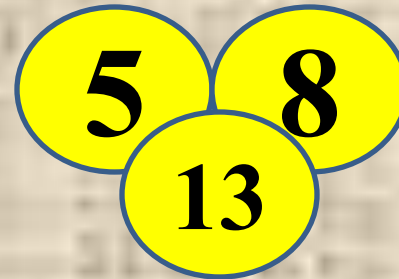
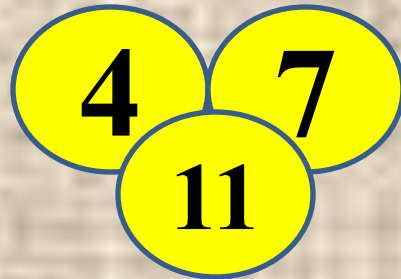
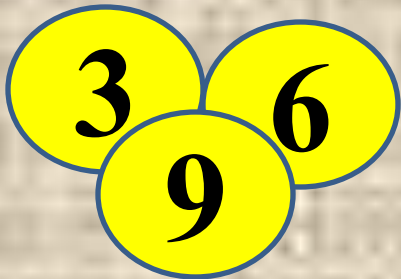
1) 0, 2, 4, 6, 8, **.10**

3) 1, 2, 4, 7, 11, **..16.**

2) 1, 4, 7, 10, **...13.**

4) 4, 8, 12, **..16**

Найдите связь между числами заполните свободные кружки



Занимательный квадрат

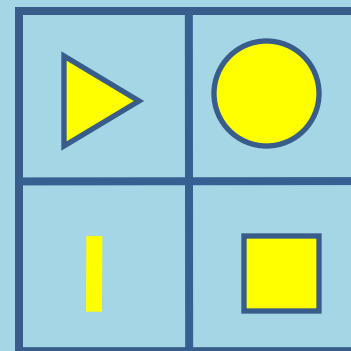
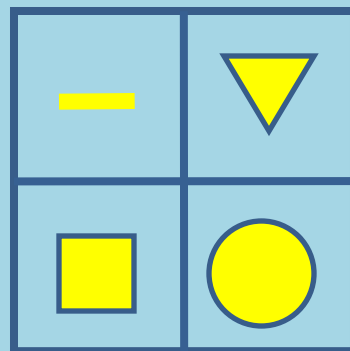
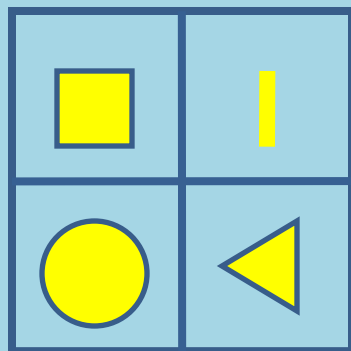
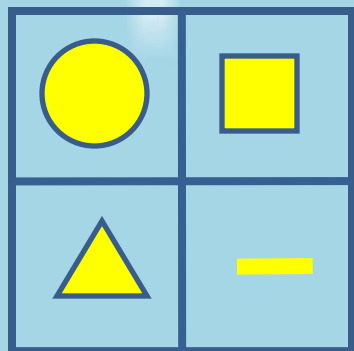
В данном квадрате расставить числа **2, 2, 3, 3, 3** так, чтобы при сложении чисел по строчкам, по столбикам и с угла на угол всегда получалось число **6**.

	1	
1	2	
		1



3	1	2
1	2	3
2	3	1

Заполните фигурами пустой квадрат



Примечание:

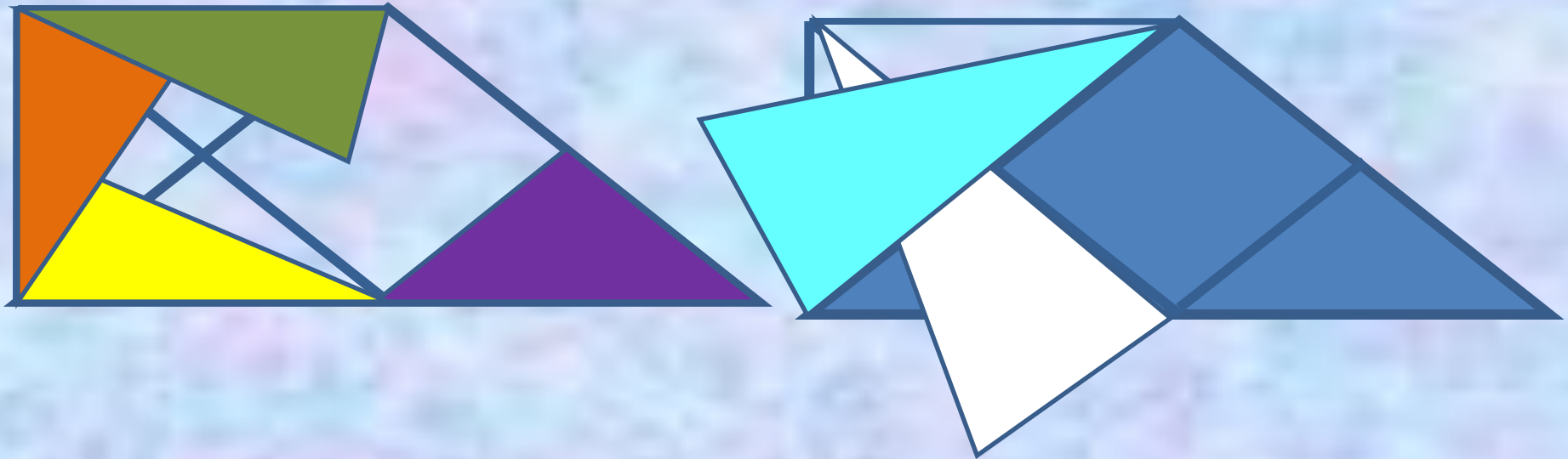
проследите как изменяется расположение фигур в первых трёх квадратах.

Будь внимательным

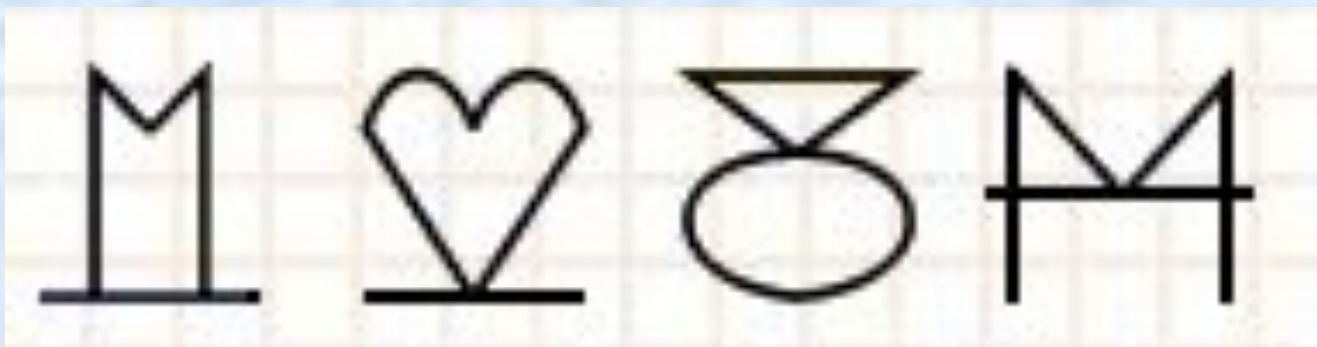
Сколько на чертеже различных треугольников?



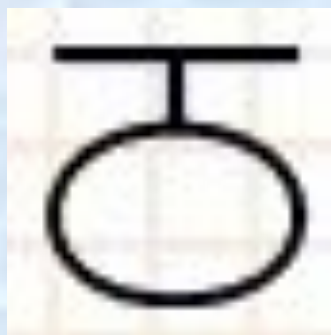
Проверь: 7 ▲



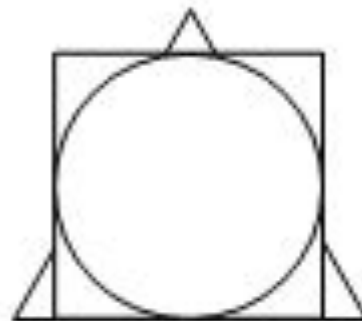
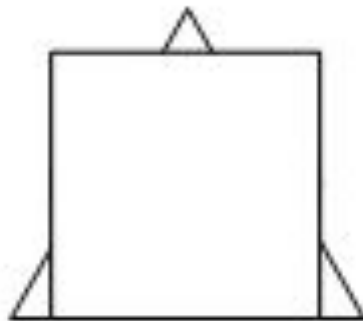
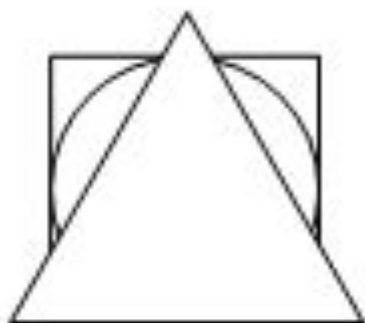
На четырёх рисунках изображены цифры от 1 до 4 вместе со своими зеркальными изображениями.



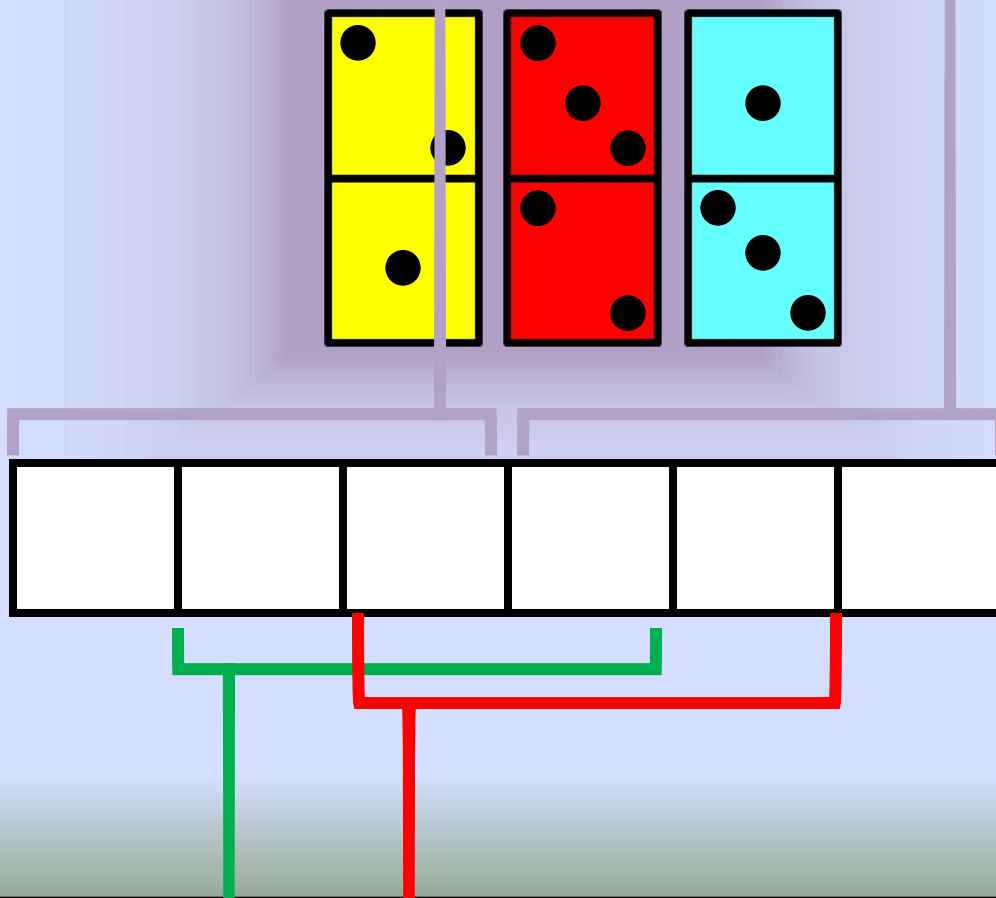
Каким будет следующий рисунок?



У Винни-Пуха, Пятачка и Кролика есть три одинаковых квадрата, три одинаковых треугольника и три одинаковых круга. Винни-Пух положил на пол треугольник, на него – квадрат, а сверху – круг. Пятачок положил сначала квадрат, на него положил круг, сверху – треугольник. Кролик положил треугольник, на него круг, а сверху квадрат.



У Пети есть 3 доминошки. Он выложил их на столе в цепочку. Оказалось, что сумма очков в любых трёх соседних клетках равна одному и тому же числу. Нарисуй, как лежат доминошки.



Использованные ресурсы

В.Н.Рудницкая «Дидактические материалы. Математика» 1 класс. II часть
Вентана-Граф. 2006 г.

В.П. Труднев «Внеклассная работа по математике в начальной школе»
М., Просвещение , 1975 г.

**Материалы XII олимпиады младших школьников (24 февраля 2008г) при
малом Мехмате МГУ им. М.В.Ломоносова** *Младшая группа. – 1 класс.*
http://mathbaby.narod.ru/uslov2008_1kl.htm

Рисунки :

http://images.yandex.ru/yandsearch?p=66&ed=1&text=%D0%9F%D1%8F%D1%82%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%BA&spsite=vision.rambler.ru&img_url=www.f10ke.net%2Fuploads%2F3_2.thum.jpg&rpt=simage