

Публичный
доклад



Заведующей
Муниципального
дошкольного
образовательного
учреждения
детского сада
комбинированного
вида № 21
«Золотая рыбка»

Гусаковой Светланы
Ивановны

2011 г.



Общие характеристики заведения




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 «Золотая рыбка» г. Волжска РМЭ.

- Основан в 1979 году.
- Лицензия на образовательную деятельность №903 от 25.01.2010 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 62 от 15.04.2010 г.
- Адрес: РМЭ, г.Волжск, ул. 2-ая Новая 26 «а».
- Адрес электронной почты: 21detsad@mail.ru
- Сайт: dou21ribka.narod.ru
- Контактный телефон:
8(83631)6-43-91
- Режим работы: 7.00-17.30.



Общие характеристики заведения



Структура и количество групп (на 01.09.2011 г.).

Группы	Возраст детей	Количество групп
I-ая младшая группа	От 2-х до 3-х лет	2 (40 детей)
II-ая младшая группа	От 3-х до 4-х лет	1 (20 детей)
Средняя группа	От 4-х до 5-и лет	2 (20 детей)
Старшая группа логопедическая	От 5-и до 6-и лет	1 (15 детей)
Подготовительная к школе группа	От 6-и до 7-и лет	1 (20 детей)



Особенности образовательного процесса



Приоритетные направления работы детского сада

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей.

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Воспитание уважения к труду;
- Развитие интереса к народным традициям и промыслам;
- Формирование элементарных знаний о правах человека;
- Расширение представлений о городах России;
- Знакомство детей с символами государства и республики Марий Эл (герб, флаг, гимн);
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и республики;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



Особенности образовательного процесса



Приоритетные направления работы детского сада

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

- Систематический анализ здоровья детей с целью последующей оздоровительно-профилактической работы.
- Решение оздоровительных задач средствами физической культуры, здоровьесберегающих технологий.
- Пропаганда здорового образа жизни в ДООУ и семье.

Особенности образовательного процесса


- «Программа воспитания и обучения в детском саду» п/р М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. М., 2005 г. - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохраняет лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всесторонне воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.
- Образовательная программа МДОУ № 21 - Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» п/р Т.Б.Филичевой, Т.В. Чиркиной. М., 1991 г. - Коррекция отклонений в развитии с целью полной реализации потенциала в обучении и воспитании, успешной социально-личностной адаптации ребёнка в школе и самореализации его в обществе.

Особенности образовательного процесса




Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа).

- «Умелые ручки» (оригами) – средняя группа;
- «Страна знаний» - (обучение на компьютере) – старшая группа;
- «Пчёлка» - (работа с тканью) - подготовительная группа;
- «Почемучки» - (опытно-экспериментальная деятельность) – старшая, подготовительные группы.




Условия осуществления образовательного процесса



Организация предметной образовательной среды

В целях всестороннего и дополнительного развития детей в МДОУ имеются:

- Кабинеты учителей-логопедов;
 - Музыкальный зал;
 - Спортивный зал;
 - Кабинет обучения на компьютере;
 - Кабинеты-игротеки в группах;
 - Прогулочные участки с малым оборудованием;
 - Спортивная площадка;
 - Уголок сада;
 - Огородный участок;
 - Цветник.
- 

Условия осуществления образовательного процесса



Содержание групповых комнат, направленных на развитие детей

- Уголок игровой деятельности
- Уголок экологического воспитания
- Уголок изобразительной деятельности
- Уголок театра и музыки
- Уголок строительных игр
- Уголок здоровья и безопасности
- Уголок занимательной математики
- Уголок дидактических и развивающих игр
- Уголок общения с книгой
- Уголок патриотического воспитания.



Результаты деятельности МДОУ

Оздоровительные мероприятия:

- Облегчённая форма одежды;
- Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;
- Дыхательная гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Гимнастика на прогулке;
- Недели здоровья;
- Элементы кинезеологии;
- Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.


Результаты по снижению заболеваемости.

- Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья			
		I	II	III	IV
2008	87	14	65	5	1
2009	110	23	80	6	1
2010	126	27	91	6	1




- Анализ заболеваемости по группам за 2010-2011 уч. ГОД. (кол.-во случаев заболевания/кол.-во пропущенных дней).

№ гр.	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	Мест
№2	0-0	5-42	3-24	5-35	1-4	6-49	1-6	5-46	4
№3	3 - 19	5-32	2-11	10-93	0-0	1-8	10-67	3-21	6
№4	3-17	1-10	0-0	0-0	0-0	3-20	0-0	2-12	1
№5	0-0	2-13	0-0	5-23	1-6	2-19	2-11	0-0	2
№6	2-12	2-12	5-24	8-48	0-0	3-20	5-32	6-60	5
№7	2-9	4-36	3-15	7-55	1-7	5-29	2-10	4-23	3



Результаты деятельности МДОУ

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

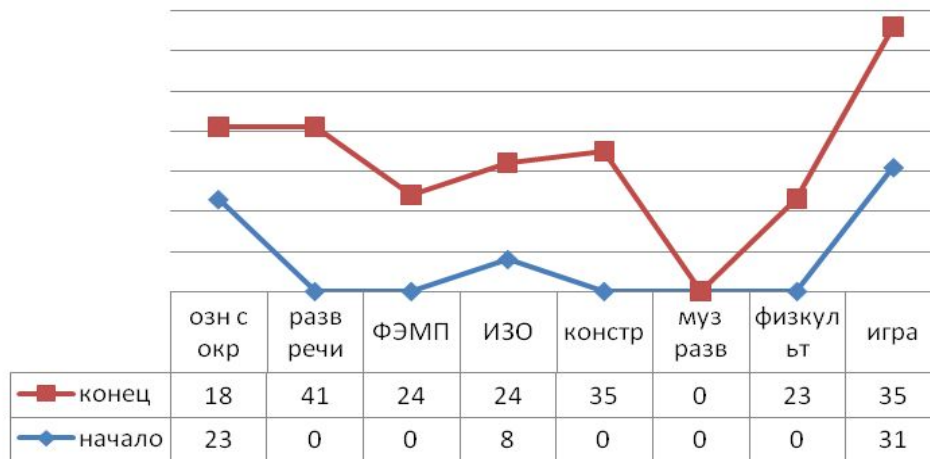
- 
- Организация питания
 - Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 86%
 - Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
 - Изношенность оборудования – 86 %.
- 
- 

Результаты деятельности МДОУ

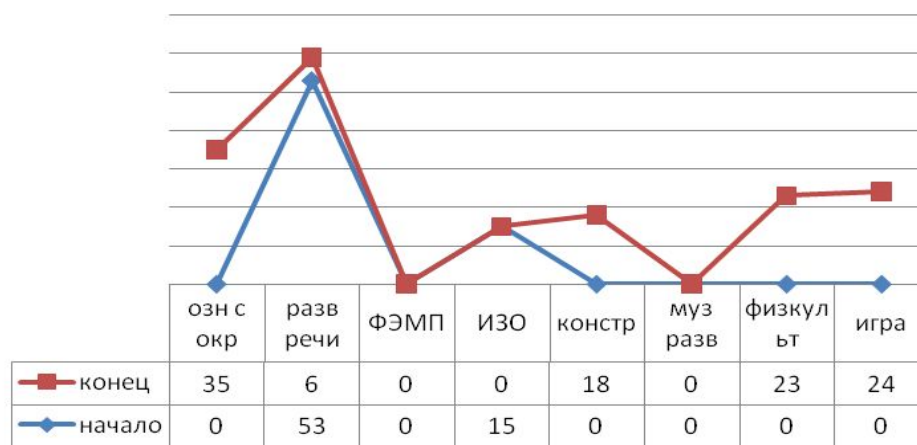
Как методическое
обеспечение используется
пособие п/р О.А.
Сафоновой «Экспресс-
анализ и оценка детской
деятельности» -Н.
Новгород,1995 г.

Уровень усвоения детьми разделов Программы.

2 младшая группа № 7



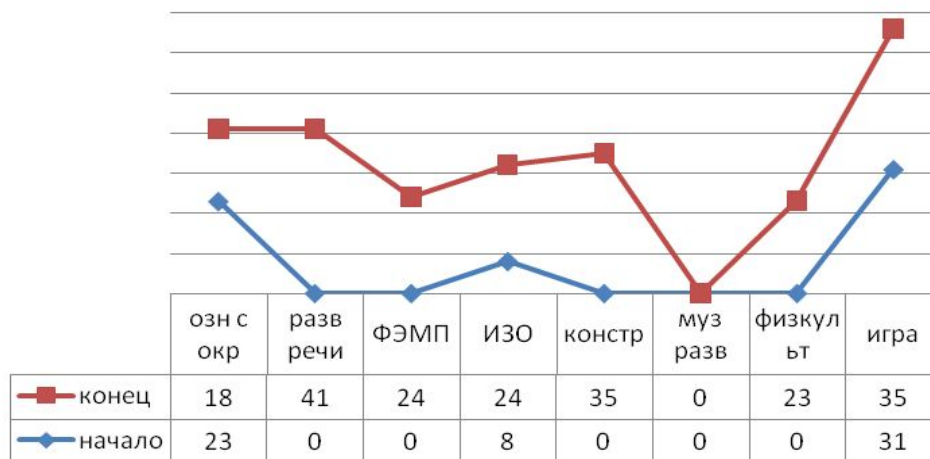
2 младшая группа № 2



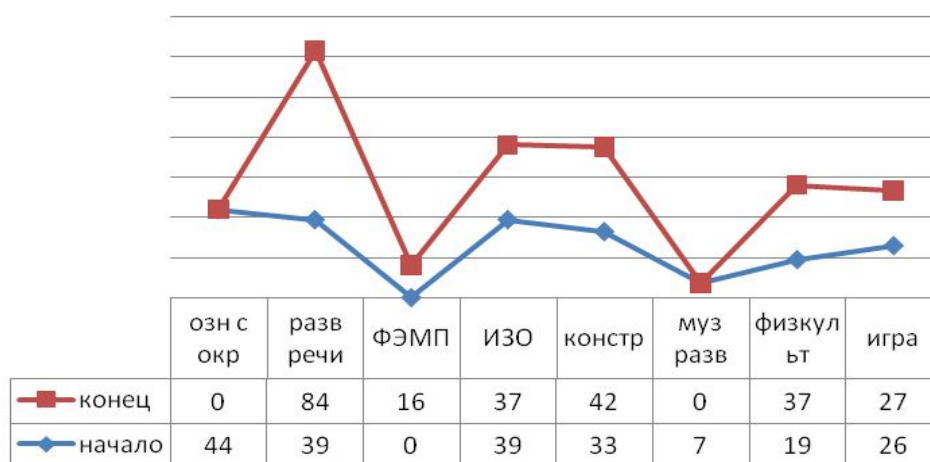
Результаты деятельности МДОУ

Уровень усвоения детьми разделов Программы.

2 младшая группа № 7



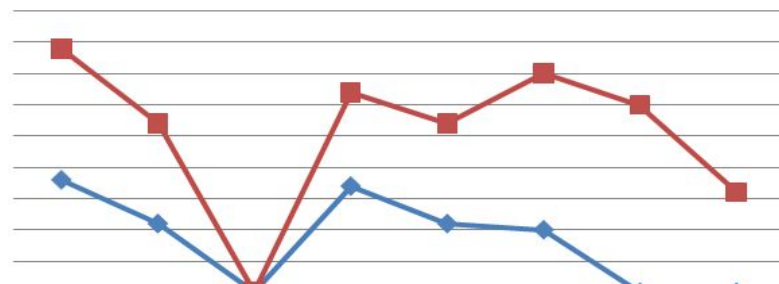
Средняя группа



Результаты деятельности МДОУ

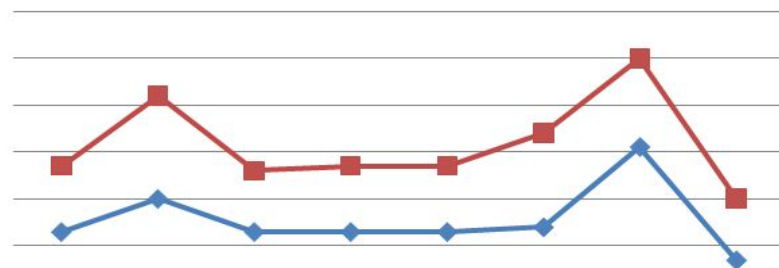
Уровень усвоения детьми разделов Программы.

Старшая группа



	озн с окр	разв речи	ФЭМП	ИЗО	констр	муз разв	физкул ьт	игра
■ конец	21	16	0	15	16	25	30	16
◆ начало	18	11	0	17	11	10	0	0

Подготовительная группа



	озн с окр	разв речи	ФЭМП	ИЗО	констр	муз разв	физкул ьт	игра
◆ начало	13	20	13	13	13	14	31	7
■ конец	27	42	26	27	27	34	50	20

Результаты деятельности МДОУ



Участие МДОУ в городских и окружных мероприятиях.

- Участие в конкурсе детского творчества «Космическая целина», «Космическая одиссея!» (рисунки, сочинение стихов).
(Маврина М.А., Минуллина А.М, Князева Т.А..)
- Конкурс творческих детских работ «Рождество Христово», Воскресенье Христово» (Маврина М. А., Минуллина А.М.).
- «Друг кенгурёнка Крошка.Ру» (Маврина М.А., Минуллина А.М).(рисунки).
- «Конкурс исполнителей стихов»
(Исаева Алёна, Минуллина А.М.).
- «Медвежонок - символ заповедника».
(Маврина М.А., Минуллина А.М.,Князева Т. А.).(закладка для книг в творческом исполнении).
- Конкурс Новогодней игрушки.
- Проведение методического объединения на базе МДОУ № 21
(Фасыкова Е.В.).
- Лыжня России-2011
- Воспитатель года -2011 (Маврина М.А.).

Результаты деятельности МДОУ

Мнение общественности
о деятельности детского
сада.

Было проведено 2 формы
анкетирования:

- «Комфортное
пребывание ребёнка в
детском саду».
- «Детский сад глазами
родителей».

• Результаты анкетирования «Комфортное пребывание ребёнка в детском саду». :

- ? – Нравится ли Вашему ребёнку в детском саду - да - 100%
- ? – С желанием ли он идёт в детский сад - да - 60%, не всегда - 36%, по разному - 4%
- ? – Часто ли бывает, что ребёнок не хочет уходить из детского сада - да - 76%, нет - 24%
- ? – Делится ли он впечатлениями о пройденном дне - да - 40%, нет - 20%, б/о - 40%
- ? – Что больше всего нравится Вашему ребёнку в детском саду
 - - прогулки - 30%
 - - занятия - 50%
 - -общение со взрослыми - 20%
 - -другое - 100%
- ? – Желали бы Вы отдать своего ребёнка в другой детский сад
 - - да - 10%
 - - нет - 90%
- ? – Благодарны ли Вы персоналу детского сада за заботу о детях, кому
 - - воспитателям - 100 %
 - - логопеду - 15%
 - - заведующей - 20%
- ? – Созданы ли, на Ваш взгляд, хорошие условия для полноценного развития ребёнка в нашем детском саду
 - - да - 90%
 - - нет - 10%

Результаты деятельности МДОУ

Мнение общественности
о деятельности детского
сада.

Было проведено 2 формы
анкетирования:

- «Комфортное
пребывание ребёнка в
детском саду».
- «Детский сад глазами
родителей».

• Результаты анкетирования

«Детский сад глазами родителей». :

- ? – Назовите сотрудников ДОУ, с которыми Вы общаетесь чаще, по каким вопросам - воспитатель – 100% логопед – 20% заведующая – 40% музыкальный руководитель – 10%
- По вопросам воспитания детей, консультирование, личные вопросы по поводу пребывания ребёнка в группе, предложение помощи.
- ? – Какую помощь Вы хотели бы получить от детского сада
 - все вопросы решаются оперативно – 80 %
 - встречи с медицинскими специалистами – 20%
- ? – Какую помощь детскому саду могли бы предложить Вы
 - материальную в пределах возможности – 90%
 - помощь в ремонте – 10 %
- Довольны ли Вы воспитанием и обучением Вашего ребёнка
 - да – 90%
 - нет – 10%
- ? – Ваши пожелания для улучшения работы детского сада - наладить работу бассейна – 30%

Кадровый потенциал

Сведения о педагогическом составе

- Заведующая: Гусакова Светлана Ивановна – стаж работы 25 лет, высшая квалификационная категория;
- Старший воспитатель: Фасыкова Елена Васильевна, стаж работы 20 лет, высшая квалификационная категория;
- Всего 13 педагогов.
- По образованию:
С высшим образованием - 6
Со средне-специальным образованием – 7
- По квалификационным категориям:
Высшая - 3
Первая - 2
Вторая - 3
- 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации педагогов

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Бюджет:

- Выделено Администрацией ГО «Город Волжск» - 5000 руб. (услуги на содержание имущества).

Внебюджет:


- Установлены проточные водонагреватели в медблок, группы (выполнение СанПиН);
- Приобретён бак из нержавеющей стали на пищеблок (выполнение СанПиН);- 3000 т.руб.
- Произведена замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы;- 10 штук.
- Обновлены эмалированные чайники в группах.- 5.000 т.руб.
- Приобретены бокалы детские.- 2.800 руб.



Финансовые ресурсы МДОУ и их использование



Внебюджет:

- Оформление информационных стендов – 3.500 руб.
 - Частичный ремонт канализации – 3.500 руб.
 - Замена разделочных досок на пищеблоке (6 шт.) – 718 руб.
 - Косметический ремонт в фойе – 1,500 руб.
 - Частичный ремонт рулонной кровли – 10.000 руб.
 - Установка железной двери на пищеблоке – 3.700 руб.
 - Покрытие разделочных столов листами из нержавеющей стали -4.000 руб.(Выполнение СанПиН).
- 




Финансовые ресурсы МДОУ и их использование



Помощь родителей

(решение родительских собраний и
родительских комитетов групп):

- Напольная плитка в фойе
(противопожарная безопасность); –
7.100 руб.
 - Установлены проточные
водонагреватели в группы
(выполнение СанПиН); – 8.500 руб.
 - Приобретена посуда для столовых
приборов из нержавеющей стали
(выполнение СанПиН); - 4.200 руб.
 - Пополнение групп игровым
оборудованием и дидактическими
играми, ТСО.
 - Приобретение детских кроватей –
11.000 руб.
- 

Перспективы и планы развития

Повышение конкурентоспособности ДОУ

Повышение доли внебюджетных средств ДОУ


• Выполнение Программы развития МДОУ.

Направления развития:

- «Оздоровление» - качественная реализация оздоровительных мер
- « Проектная деятельность» - поиск эффективных методов повышения уровня воспитания и детей.
- «Педагогическое мастерство» - статус детского учреждения и достигнутый уровень развития предполагают определённый кадровый состав.



Конечный результат:

- Существенное снижение заболеваемости детей.
- Создание видеотеки и методической копилки по реализации проектной деятельности в МДОУ(презентации проектов, методические разработки).
- Повышение процентного соотношения педагогической квалификации педагогов.



Перспективы и планы развития

Исходя из выше
изложенного, перед
педагогическим
коллективом стоят
следующие задачи:



Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2011-2012 учебный год и мероприятия по их реализации.

- 1. Внедрение Образовательной программы ДОО в целях обеспечения качества педагогического процесса ДОО и соответствия современным требованиям к его организации.**
 - 2. Расширение форм и методов работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей.**
 - 3. Реализация проектной деятельности педагогов (оздоровительная работа, нравственно-патриотическое воспитание детей).**
- 