

**Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 391
Красносельского района
Санкт – Петербурга**

Электронный адрес (e-mail): school391@mail.ru

Адрес сайта : gou391.narod.ru

Аналитический отчет



О РАБОТЕ ГБОУ СОШ №391 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА В 2010-2011УЧЕБНОМ ГОДУ

**ДИРЕКТОР
Т.О. ГАПОТЧЕНКО**

Общая характеристика



1. ГБОУ СОШ №391
Новая редакция Устава утверждена распоряжением администрации Красносельского района от 24.10.2011 №1811
2. Лицензия №286729 серия А регистрация №99-11 от 04.06.2008
3. Аккредитация АА 160445 от 27.02.2008
4. Программа развития «Школа – социокультурный центр» на 2011-2015 гг
5. Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС) принято на ПС 30.08.2011 г
6. Методическая тема «Информационно-развивающая среда школы социокультурного центра как формирование ключевых компетенций школьника» (2011-2015 гг)
7. Тема экспериментальной работы «Построение модели школы Здоровья – социокультурного центра» (2010-2015 гг)

Администрация



Директор: Татьяна Олеговна Гапотченко

Заместитель директора по учебной работе: Елена Борисовна Клячева

Ирина Александровна Красникова

Елена Витальевна Савиченко

Заместитель директора по общим вопросам: Светлана Ивановна Кузнецова

Заместитель директора по воспитательной работе: Ольга Викторовна Кузина

Заместитель директора по информационным технологиям :

Елена Викторовна Ребрикова

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности:

Нина Алексеевна Савицкая

Главный бухгалтер: Александр Евгеньевич Марченко

Руководитель отделения дополнительного образования детей:

Елена Борисовна Сергеева

Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе:

Юлия Владимировна Цыганова

Заведующая библиотеки: Наталья Георгиевна Коржикова

Динамика развития

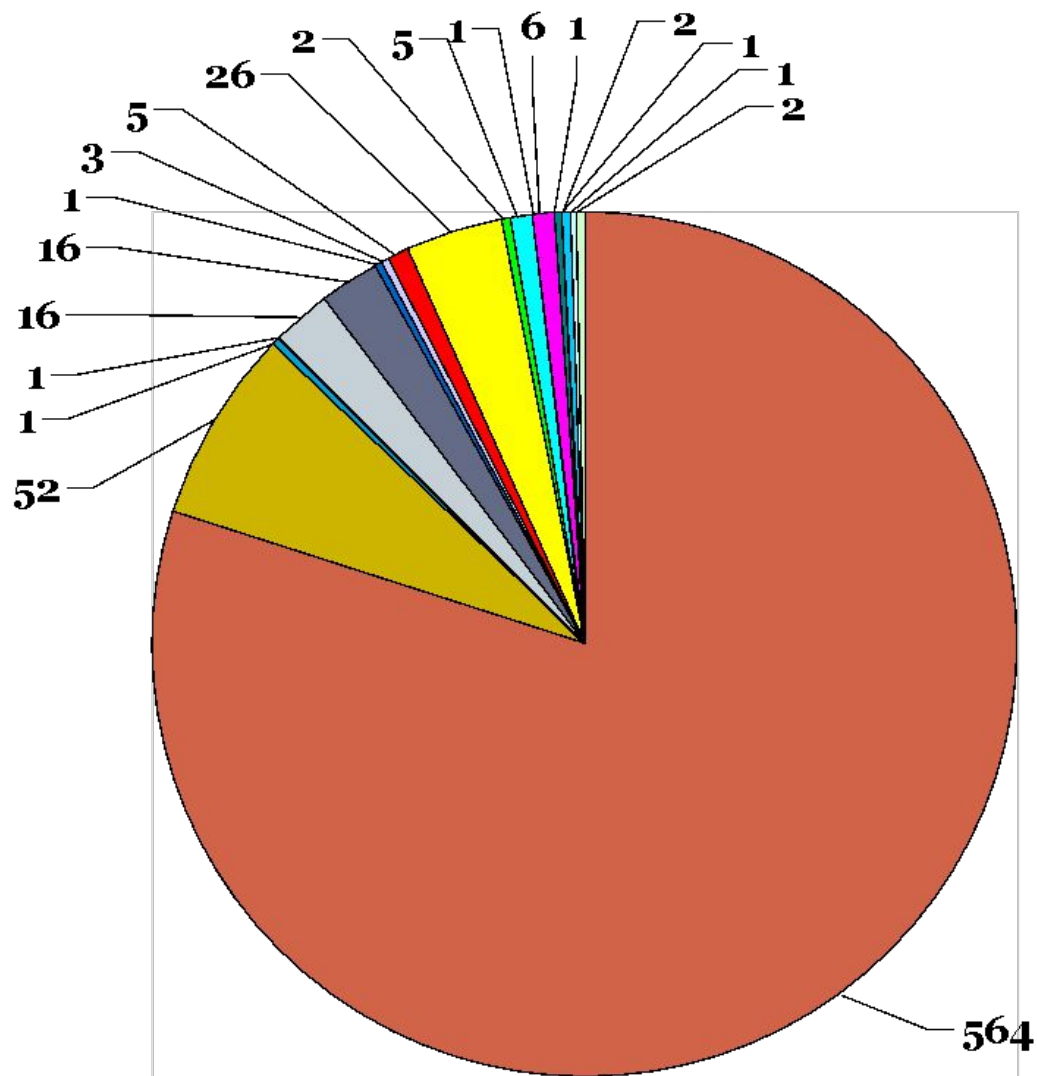


- Выросло качество обучения до 50% (1-11 классы) в истекшем учебном году, что является 8 местом в районе.
- Утверждена образовательная программа начального общего образования.
- Завершен I этап экспериментальной работы по теме: «Построение модели школы Здоровья – социокультурного центра». Создана модель школы Здоровья.
- Разработана и утверждена новая методическая тема на 2010 – 2015 г.г. «Инновационно - развивающая среда школы – социокультурного центра как формирование ключевых компетенций школы».
- Утверждена Программы Развития 2010-2015г.
- Аттестация педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах.
- Создан клуб юных любителей правопорядка «Фемида». Руководитель клуба назначен общественным помощником при уполномоченном по правам ребенка по СПб Агапитовой С.Ю.
- Создан Спортивный Клуб «Гореловский Олимп».
- Создание Родительского Клуба «От Сердца к Сердцу».
- Усовершенствование материально – технической базы.
- Усовершенствование УМК.
- Активное сетевое взаимодействие.

Социальный портрет учащихся школы

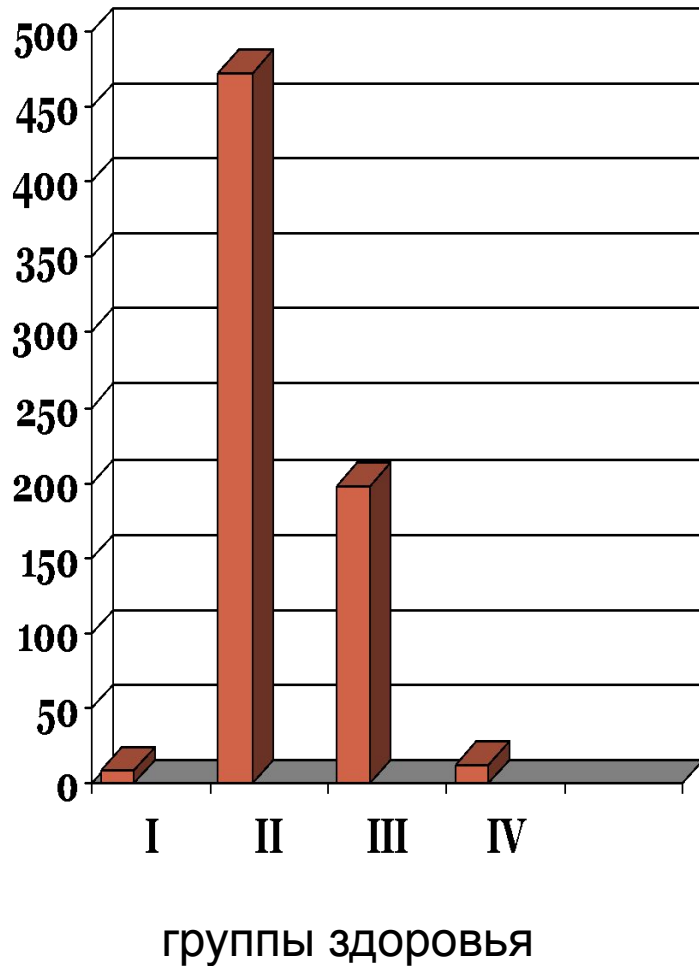
| № | Категории учащихся | Кол -во учащихся |
|-----|--|------------------|
| 1. | Количество учащихся школы на начало учебного года на конец учебного года | 682 696 |
| 2. | Количество часто болеющих учащихся | 48 |
| 3. | Повторное обучение | 3 |
| 4. | Имеют проблемы с поведением | 57 |
| 5. | В кружках и секциях | 480 |
| 6. | Неполные семьи | 112 |
| 7. | Многодетные | 76 |
| 8. | Дети сироты | 10 |
| 9. | Опекаемые | 9 |
| 10. | Малообеспеченные | 68 |
| 11. | Родители, злоупотребляющие алкоголь, наркотики (неблагополучные семьи) | 9 |
| 12. | Инвалиды (родители/дети) | 5/12 |
| 13. | Не имеющие гражданства РФ | 17 |
| 14. | На учете в ОДН: родители/ дети | 7/0 |
| 15. | Жилищные условия семей: проживают в отдельных квартирах/арендуют жилье/ в частных домах | 490/61/145 |

Национальный состав



- русские
- украинцы
- белорусы
- литовцы
- армяне
- азербайджанцы
- таджики
- узбеки
- киргизы
- цыгане
- корейцы
- евреи
- дагестанцы
- татары
- чеченцы
- аварцы
- грузины
- поляки
- латыши

Состояние здоровья учащихся



На индивидуальном обучении – 2
Имеют хроническое заболевание – 8
Нарушение зрения – 177

Переболели более 4-х раз,
в основном простудными
заболеваниями, **43 учащихся**

Травмы – 3
5А – Лученков Иван
7В – Вавулин Амель
11А – Тарасов Артём

Особенности образовательного процесса



Характеристика образовательных программ по ступеням:

I-ступень – начальное общее образование (нормативный срок 4 года): реализуются общеобразовательные программы начального общего образования «Школа России», «21 век», «2100»; коррекционно-развивающая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (V вида).

II-ступень – основное общее образование (нормативный срок 5 лет): реализуется общеобразовательная программа основного общего образования.

В классах 5А, 6А, 7А, 9А в рамках опытно-экспериментальной работы школы реализуется лицейская программа технической направленности.

В рамках региональной компоненты введены следующие предметы: 5-9 классы – курс истории и культуры Санкт-Петербурга, 5,7 классы – ОБЖ и 9 классы – ОБЖ и «Предпрофильная подготовка».

Элективные курсы в 9 классах по предметам следующих предметных областей: русский язык, математика, физика, информатика, история, обществознание.

III-ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок 2 года): реализует общеобразовательную программу среднего (полного) образования.

Параллели 11 класса не было.

В 10 классах реализовывался филологический, социально-гуманитарный, информационно-технологический профили.

Элективные курсы в соответствии с профилем: математика, информатика, черчение, обществознание, физика, русский язык.

Дополнительные образовательные программы реализуются в рамках ОДОД и платных образовательных услуг. Английский язык изучается со 2 класса в общеобразовательных классах.

Дети, обучающиеся в речевых классах изучение иностранного языка начинают с 5 класса.

Обеспечение льготным питанием

| № | Категория учащихся | Кол-во учащихся |
|----|---|-----------------|
| 1. | Дети из малообеспеченных семей. В начальной школе/ в средней школе | 22 9/13 |
| 2. | Дети из многодетных семей. В начальной школе/ в средней школе: | 68 42/26 |
| 3. | В коррекционных классах (Р). | 40 |
| 4. | Дети-сироты. В начальной школе/ в средней школе: | 8 4/4 |
| 5. | Дети-инвалиды. В начальной школе/в средней школе: | 9 4/5 |
| 6. | Состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере (в средней школе) | 1 |
| 7. | Страдающие хроническими заболеваниями. В нач. школе/ в средней школе | 4 1/3 |
| 8. | Получают только завтраки. | 231 |
| | ИТОГО: | 383 |

Педагогические кадры

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях по обмену опытом

- В 2010-2011 учебном году приняли участие в конкурсе лучших учителей по ПНПО Велиджанян А.Х., учитель химии, черчения, обществознания. и учитель начальных классов Пучкова С.Г.
- Стеценко Н.П. и Клячева Е.Б. приняли участие в городском конкурсе «За гуманизацию образования».

28 июня 2011 года на итоговой педагогической конференции определены победители 2010-2011 учебного года по следующим номинациям:

- ПЕДАГОГ-НОВАТОР – Черных С.А.
- ЗА ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ – Красникова И.А.
- САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ – Михайлик А.Ф.
- ЗА БЛАГОРОДСТВО ПОМЫСЛОВ И ЩЕДРОСТЬ ДУШИ – Велиджанян А.Х.
- ЛИДЕР ГОДА – Кузнецова И.А.
- ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ – Муталупова Л.И.

Учебная деятельность



Сравнительный анализ учебной деятельности

| | классы | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010 - 2011 |
|-----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Кол-во уч-ся | 1-4 | 200 | 204 | 216 | 244 | 261 | 294 | 315(48) 321 46 682(48) |
| | 5-9 | 287 | 295 | 271 | 248 | 243 | 314 | |
| | 10-11 | 98 | 89 | 80 | 86 | 102 | 48 | |
| | 1-11 | 585 | 588 | 567 | 578 | 606 | 655 | |
| «5» | 2-4 | 12 | 11 | 15 | 17 | 23 | 13 | 21 19 4 44 |
| | 5-9 | 12 | 15 | 17 | 16 | 16 | 18 | |
| | 10-11 | 1 | 5 | 6 | 7 | 9 | 3 | |
| | 3-11 | 25 | 31 | 38 | 40 | 48 | 34 | |
| «4и5» | 2-4 | 48 | 49 | 52 | 80 | 91 | 105 | 127 114 21 255 |
| | 5-9 | 68 | 74 | 84 | 86 | 81 | 123 | |
| | 10-11 | 29 | 21 | 20 | 25 | 23 | 14 | |
| | 3-11 | 145 | 144 | 156 | 191 | 195 | 242 | |
| С «2» | 2-4 | 2 | 14 | 1 | 1 | - | - | - 2 1 3 |
| | 5-9 | 6 | 1 | 7 | 3 | 5 | 2 | |
| | 10-11 | 4 | 15 | - | - | 2 | 1 | |
| | 2-11 | 12 | | 8 | 4 | 7 | 3 | |
| % успев. | 2-4 | 99 | 100 | 99.4 | 99.5 | 100 | 100 | 100,7 98,2 100 - 99,2 |
| | 5-9 | 98 | 97 | 99.2 | 98.3 | 98 | 99 | |
| | 9 | 100 | 98 | 98.7 | 98.6 | - | 99 | |
| | 10-11 | 96 | 99 | 100 | 100 | 98 | 99 | |
| | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | |
| | 2-11 | 98 | 98 | 99.4 | 99 | 98.8 | 99.1 | |
| % кач- ва | 2-4 | 55 | 56 | 55 | 52 | 59 | 62 | 61,8 42 46 - 49,95 |
| | 5-9 | 28 | 30,5 | 32.1 | 41.8 | 39.9 | 47 | |
| | 9 | 23,9 | 20 | 27.8 | 34 | - | 46 | |
| | 10-11 | 29,6 | 29 | 32.5 | 48.8 | 31.3 | 36 | |
| | 11 | 37,3 | 28 | 40.4 | 39.4 | 45.1 | 36 | |
| | 2-11 | 36,4 | 37,6 | 46 | 40.3 | 40.1 | 40.4 | |

**Качество обучения до 50% (1-11 классы) в истекшем учебном году ,
что является 8 местом в районе**

Итоги учебной деятельности по начальной школе

| | Классный руководитель | Кол-во уч-ся | На «5» | На «4и5» | На «3» | Не усп. | % успев. | % кач. зн. |
|-----------|--------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|---------------|
| 1а | Ивасык Е.Е. | 26 | | | | | 100 | |
| 1б | Журавлёва О.А. | 27 | | | | 1 | 96 | |
| 1в | Белоусова Ю.М. | 28 | | | | | 100 | |
| 1р | Пермякова О.С. | 12 | | | | | 100 | |
| 2а | Красникова И.А. | 24 | 4 | 16 | 4 | | 100 | 83 |
| 2б | Юлдашова Л.А. | 29 | 5 | 12 | 17 | | 100 | 59 |
| 2в | Никифорова Е.Н. | 28 | 1 | 20 | 7 | | 100 | 75 |
| 2р | Плотникова Е.В. | 13 | | 8 | 5 | | 100 | 62 |
| 3а | Пучкова С.Г. | 30 | 1 | 14 | 15 | | 100 | 50 |
| 3б | Рощина Ю.В. | 12 | | 7 | 5 | | 100 | 58 |
| 3в | Куценко И.В. | 31 | 2 | 16 | 18 | | 100 | 58 |
| 4а | Михайлик А.Ф. | 30 | 5 | 15 | 10 | | 100 | 67 |
| 4б | Радько О.А. | 12 | 1 | 6 | 7 | | 100 | 58 |
| 4в | Воробко Н.В. | 30 | 3 | 12 | 15 | | 100 | 50 |
| | Итого | 332 | 22 | 126 | 183 | 1 | 99,6 | 62,3 |

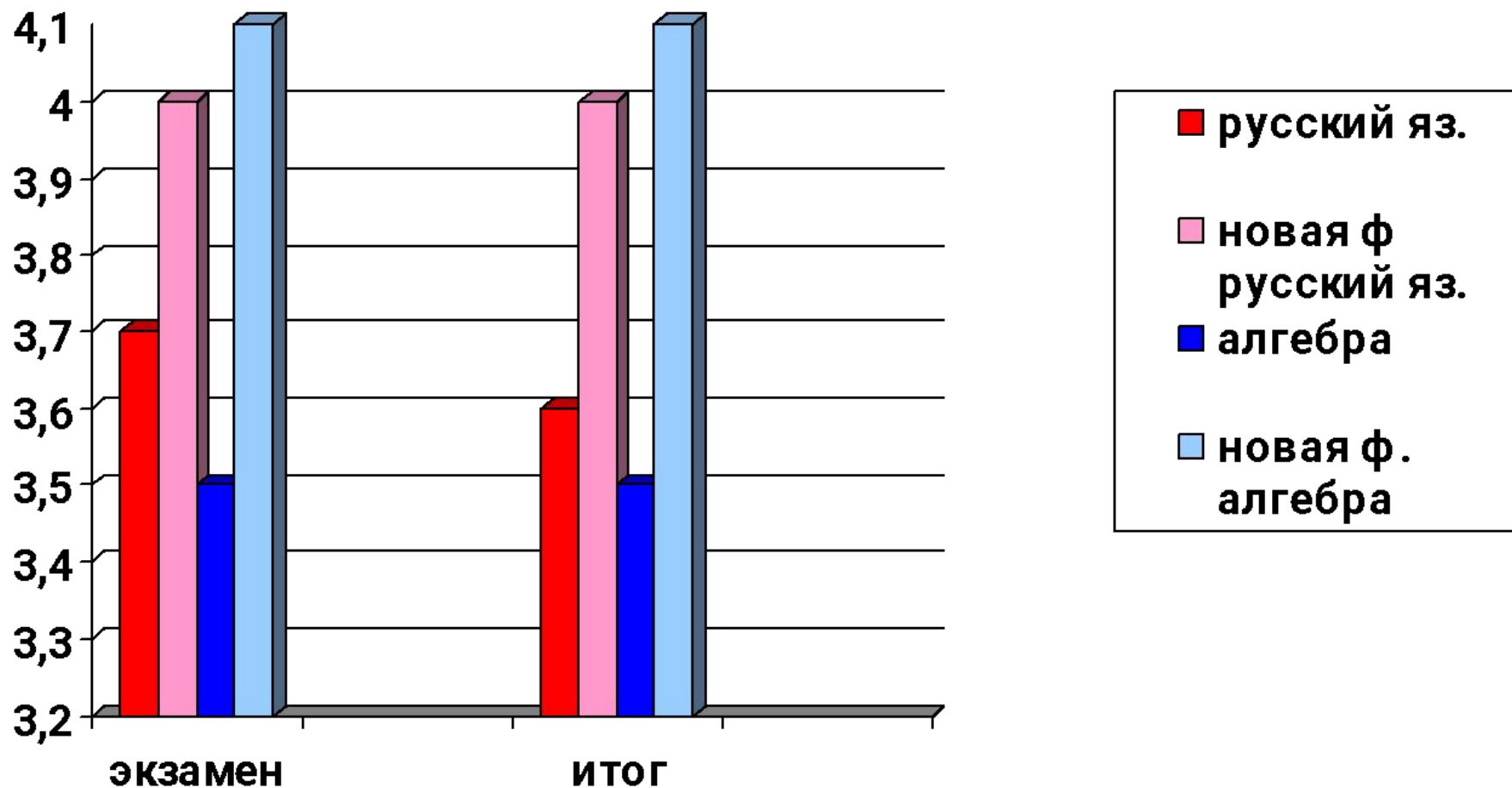
Итоги учебной деятельности по старшей школе

| | Классный руководитель | Кол-во уч-ся | На «5» | На «4и5» | На «3» | Не усп. | Повторное обуч. | % успеv | % кач. зн. |
|------------|-----------------------|--------------|-----------|------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------|
| 5а | Велиджанян А.Х. | 27 | 3 | 11 | 12 | 1 | 1 | 96 | 55 |
| 5б | Овчаренко О.М. | 19 | 1 | 9 | 10 | | | 100 | 53 |
| 5в | Путякова М.Л. | 25 | 2 | 10 | 13 | | | 100 | 48 |
| 6а | Ковальчук И.В. | 25 | 5 | 16 | 4 | | | 100 | 84 |
| 6б | Гавриленко Т.Д. | 22 | 1 | 7 | 14 | | | 100 | 36 |
| 6в | Кузнецова И.А. | 18 | 2 | 5 | 11 | | | 100 | 39 |
| 7а | Качурина Э.Е. | 24 | 3 | 10 | 11 | | | 100 | 54 |
| 7б | Муталупова Л.И. | 17 | | 2 | 14 | 1 | 1 | 94 | 13 |
| 7в | Козлова И.Д. | 22 | | 2 | 19 | 1 | 1 | 95,5 | 9 |
| 8а | Григорьева Е.В | 24 | 3 | 9 | 11 | | | 100 | 54 |
| 8б | Шатровская Е.А. | 26 | 1 | 7 | 18 | | | 100 | 30 |
| 8в | Малых И.Г. | 21 | | 1 | 17 | 2 | 2 | 90 | 4 |
| 9а | Савиченко Е.В. | 23 | 3 | 16 | 9 | | | 100 | 57 |
| 9б | Мостовая Н.В. | 25 | | 8 | 15 | | | 100 | 35 |
| 10а | Романова Г.В. | 23 | 3 | 15 | 5 | | | 100 | 65 |
| 10б | Диб Н.В. | 21 | 1 | 6 | 14 | 1 | 1 | 95 | 35 |
| | ИТОГО | 362 | 28 | 134 | 197 | 6 | 6 | 98,2 | 42 |

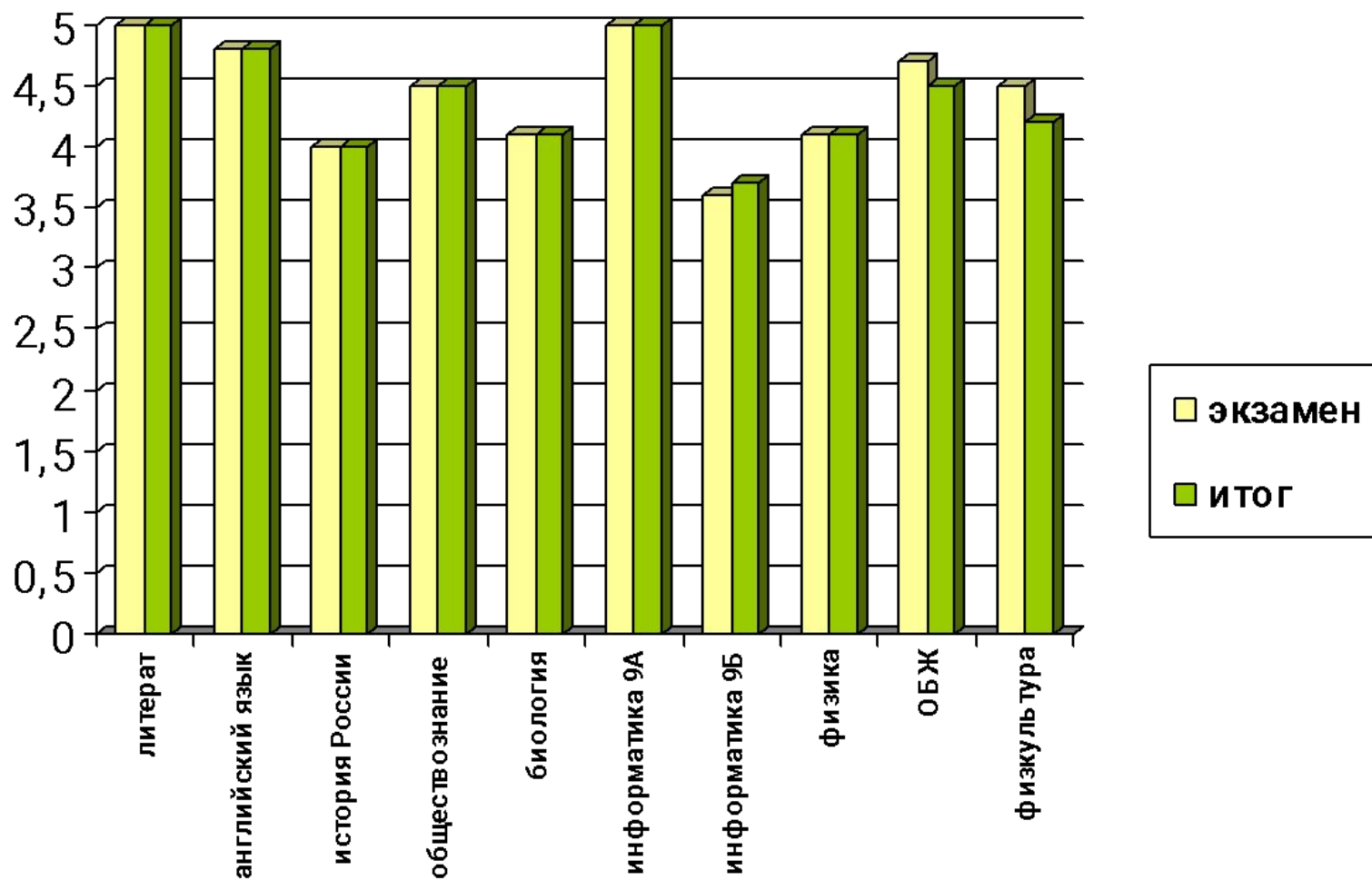
Результаты письменных экзаменов в 2010-2011 учебном году

| Предмет | Русский язык | | | Алгебра | | |
|--------------------|--------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| | Форма: | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Средний балл годовой отметки по предмету | Средний балл по результатам экзамена | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Средний балл годовой отметки по предмету |
| традиционная форма | 45 | 3.6 | 3,7 | 42 | 3,5 | 3,5 |
| новая форма | 6 | 4 | 4 | 9 | 4,1 | 4.1 |

Итоги письменных экзаменов в 2010-2011 учебном году



Результаты экзаменов по выбору в 2010-2011 учебном году



Экспериментальная работа



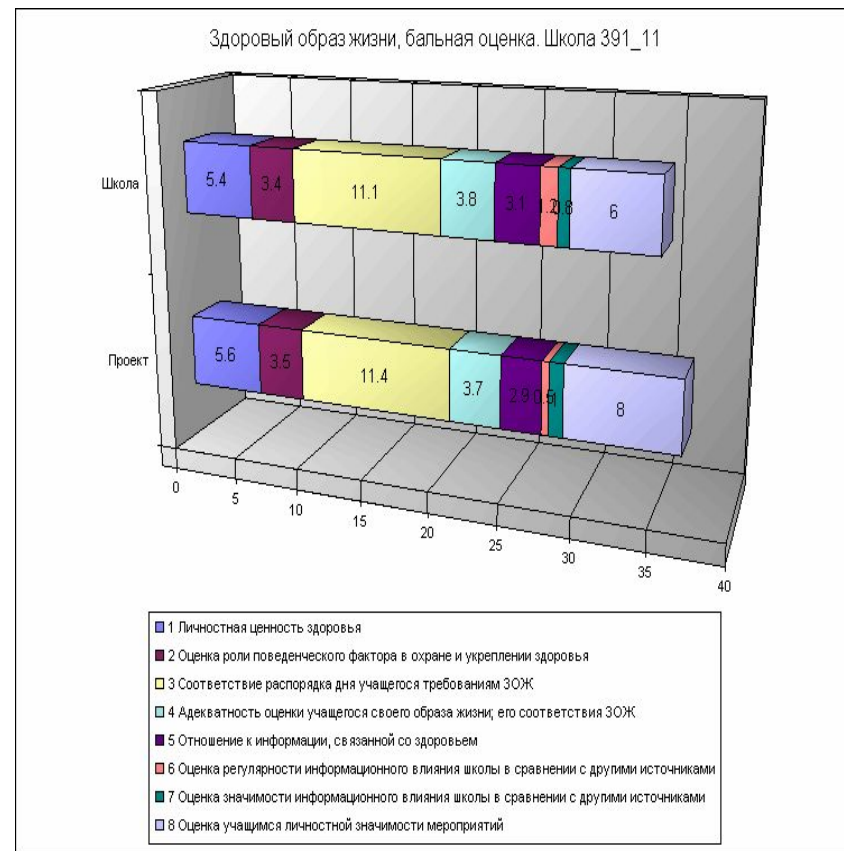
Цель первого этапа экспериментальной работы

**Разработка модели «Школа
здоровья – социокультурный
центр» и программы по ее
реализации.**

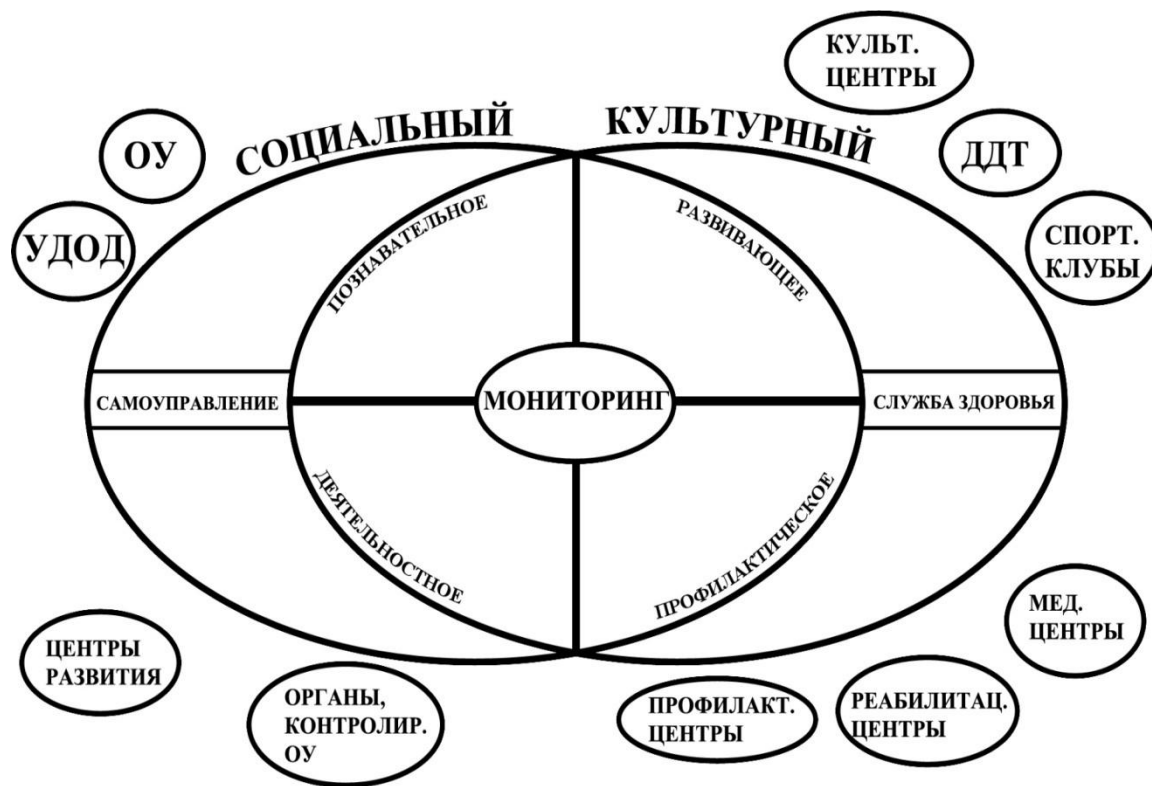
Задачи

- Анализ результативности предшествующего опыта инновационного развития школы для выявления основных проблем ее дальнейшего развития.
- Анализ литературных источников для определения теоретических оснований деятельности «Школы здоровья – социокультурного центра».
- Разработка модели «Школа здоровья – социокультурный центр» на основе модели предшествующей инновационной деятельности.
- Разработка программы по реализации модели «Школа здоровья – социокультурный центр» и подготовка педагогического коллектива школы к ее реализации

Анализ результативности здорового образа жизни по критериям городского мониторинга



Модель школы здоровья



**Так видят модель
школы здоровья
педагоги**

- ОЗДОРОВЛЕНИЕ
- ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ
- СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЧНОСТИ

- ЗДОРОВЬЕ
- ЗОЖ
- СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ
- ОСНОВЫ ФИЗ. КУЛЬТУРЫ
- ТВОРЧЕСТВО



Модель школы здоровья

Так видят модель школы –
территории здоровья
наши учащиеся

(Рисунок – победитель
конкурса «Школа –
территория здоровья»)

Направления работы службы здоровья

Социально-педагогическое

Психологическое

Физкультурно-оздоровительное



Информационно-технологическое

Эколого-валеологическое

Медицинское

Основные направления работы

**Участие в проекте
«Системы здоровьесберегающих
технологий на основе метода БОС в
образовательных учреждениях».**



**Использование кинезиологических
упражнений – разминка перед
занятием «БОС-здоровье»**



Основные направления работы

Динамические перемены



Физминутки



Основные направления работы

Традиционная декада здоровья





Информатизация



Информатизация образовательного учреждения



Техническая обеспеченность учебного процесса

- 2 стационарных компьютерных класса на 11 рабочих мест
- 1 мобильный компьютерный класс на платформе APPLE на 13 рабочих мест
- Интерактивные системы в кабинетах математики, физики, химии
- Мультимедийные системы в кабинетах английского языка, литературы, 2 кабинетах начальной школы
- Рабочие места в библиотеке, учительской, кабинетах администрации школы
- Необходима локальная сеть по всему образовательному учреждению, соединения в локальную сеть двух зданий, приобретение серверов, организация автоматизированного рабочего места каждому учителю

Использование средств информатизации

- Проведение уроков математики, физики, химии с использованием интерактивных систем.
- Проведение уроков истории, литературы, русского языка, математики, обществознания, правоведения, английского языка, географии с использованием мультимедиа.
- Проведение уроков черчения, английского языка с использованием мобильного компьютерного класса
- Проведение он-лайн тестирования при подготовки к ЕГЭ по математики, русскому языку
- Использование интернет а при подготовке проектов, рефератов
- Участие педагогов школы в проекте «Школа цифрового века»
- Планируется вводить элементы дистанционного обучения

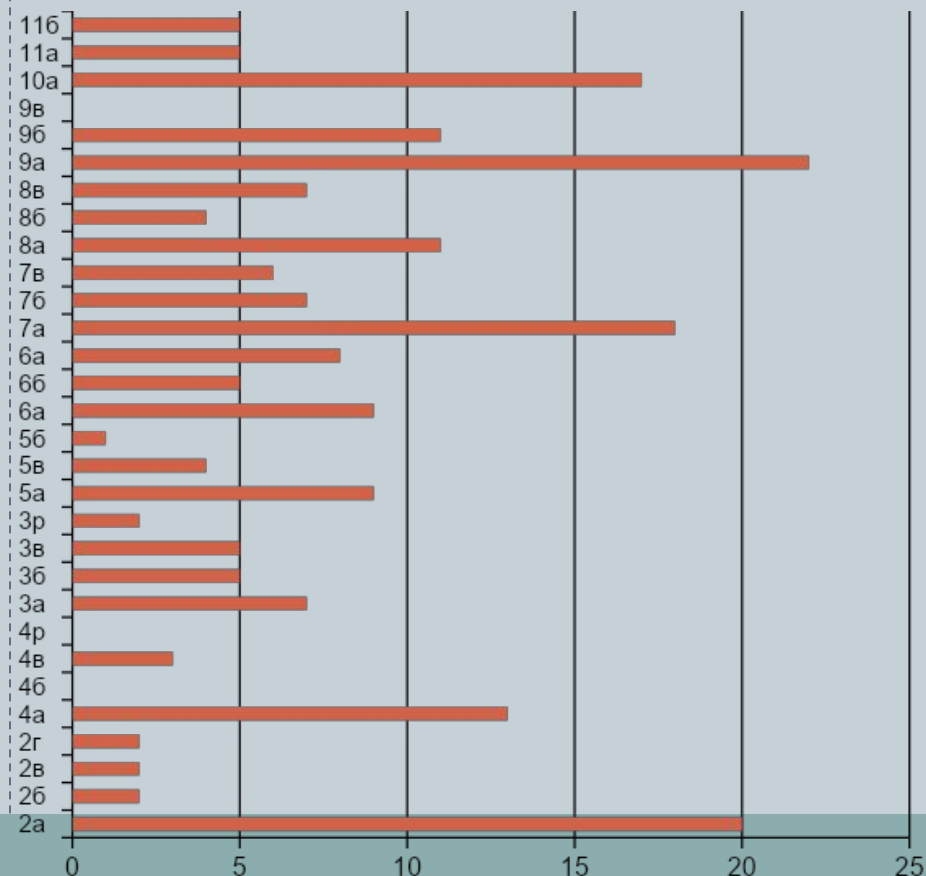
Информатизация образовательного учреждения

Система электронного дневника и электронного журнала

- Функционирует с прошлого учебного года и обязательна во всех образовательных учреждениях
- Ежедневная выгрузка данных на портал
- Доступ посредством регистрация и подачи заявления в образовательное учреждение зам. директора по ИТ или секретарю школы
- Инструкция и ссылка на сайте школы в разделе информация для родителей (WWW.GOY391.NAROD.RU)

Охват классов системой электронного дневника

- Подано 210 заявлений , что составляет 27%



Воспитательная работа





Учебно – познавательная деятельность



Участие в районных и городских играх и конкурсах:

- «Внимание, дети!»
- Конкурсе детского рисунка, организованный цифровым мобильным планетарием «Планета»
- В районном конкурсе детского рисунка «Дорога и мы» - 2 лауреата
- В районном конкурсе рисунков «Космос глазами детей»-1 победитель
- «Золотая Осень»
- «В гостях у Светофора» - 4 место в районе
- «Чудесный город» - 4 «А», диплом за самую интересную игру
- «Безопасное колесо» -диплом за I место в номинации «Фигурное вождение»

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в общешкольных праздниках: «День Знаний», «День Учителя», «День рождения школы», «8 Марта», в благотворительной акции «Посылка солдату».

Проведены праздники для учащихся начальной школы:

- Прекрасный праздник «Наша жизнь от А до Я»
- «Прощание с букварем»
- К новогоднему празднику была открыта мастерская деда Мороза
- Уроки Доброты (о заботливом отношении к домашним животным).
- Посещение театров. Новогодних елок – школьной, муниципальной, Губернаторской

Большая воспитательная работа проводилась в группах продленного дня:

- познавательный экологический КВН «Наши пернатые друзья»,
- праздник «Твори добро»,
- «Умей дружить»,
- новогодний праздник «Зимние забавы»,
- «Подарки мамам к 8 Марта».

Учебно – познавательная деятельность

Альтернативные олимпиады по предметам:

- «Кенгуру» (73 участника)
- «Британский бульдог» (163 участника)
- «Русский медвежонок» (261 участник, 4 место 3 класс, 2 место 10 класс)
- «Кит» (42 участника, 4 место 10 класс)

Предметные декады:

| | |
|-------------------|--------------------|
| Экологии | Детской книги |
| Толерантности | Словесности |
| Английского языка | Историческая |
| Точных наук | Здоровья |
| Вахта памяти | Во славу Отечества |

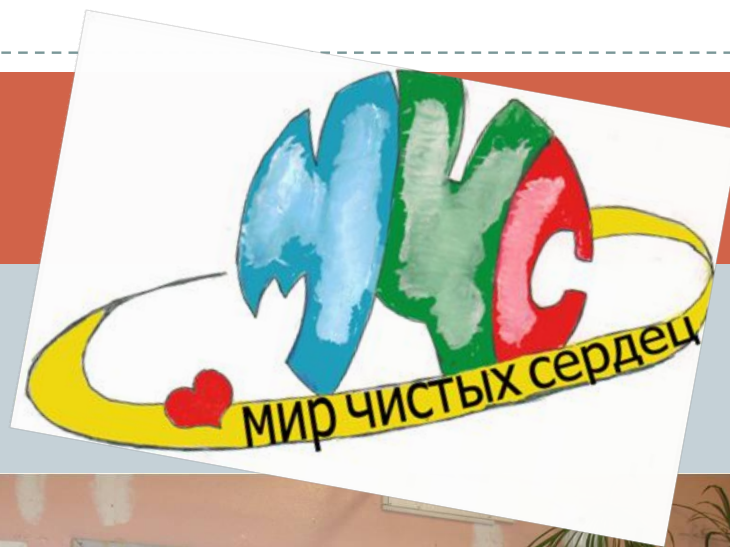
Районные и городские игры и конкурсы:

- Путешествие в эпоху Петра, 5а класс - 3 место
- Конкурс чтецов «Русская классика», 3 место
- По Петергофской дороге, 9а класс

Правовой клуб «Фемида»



ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МИР ЧИСТЫХ СЕРДЕЦ»



РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»



ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Информационно-статистические данные

- **Количество учащихся – 465**
- **Количество групп – 31**
- Художественно – эстетическое-16 групп
- Научно – техническое-2 группы
- Туристско – краеведческое-2 группы
- Социально – педагогическое- 4 группы
- Физкультурно – спортивное-5 групп
- Эколого – биологическое- 2 группы

- **Спортивный клуб – 100**

Спортивный клуб «Гореловский Олимп» входит в состав ОДОД с 01.01.2012



ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Основные направления деятельности ОДОД в 2010-2011 учебном году.

Программы:

- **художественно-эстетической направленности:**
 1. Театральная студия
 2. Хоровая студия «Кураж»
 3. ИЗО студия «Времена года»
 4. Танцевальная студия «Прикосновение»
 5. КВН
 6. Художественная роспись
 7. Мягкая игрушка
- **научно-технической направленности:**
 8. Юный журналист
 9. Мультимедийные проекты
- **туристско-краеведческой направленности**
 10. «Город вечной красоты»
- **социально - педагогической направленности:**
 11. Калейдоскоп творческих дел
- **физкультурно-спортивной направленности:**
 12. Настольный теннис
 13. Волейбол
 14. Спортивное ориентирование
- **эколого-биологической направленности:**
 15. Чистый город

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Финансово- хозяйственная деятельность



РАСХОДЫ БЮДЖЕТА ШКОЛЫ № 391 НА 2011 ГОД

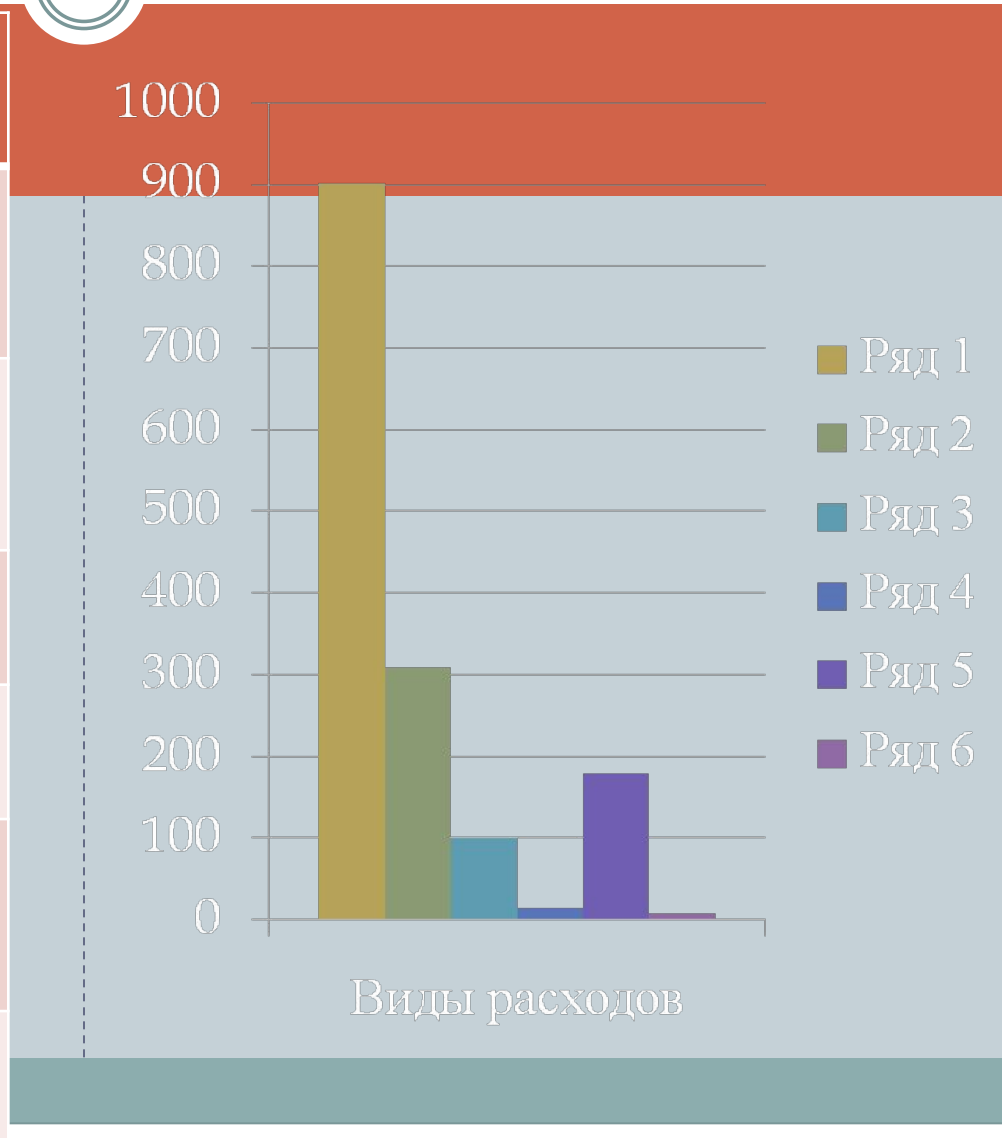
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАСХОДОВ

(ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ)

- ВЫПЛАТА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ – 23412,6
- НАЧИСЛЕНИЯ НА ОПЛАТУ ТРУДА – 7585,7
- КОММУНАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ (ВСЕГО) – 3356,2
- РАСХОДЫ НА КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ – 5748,0
- РАСХОДЫ ЗА СЧЁТ ПОСТУПЛЕНИЙ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ – 1512,5

РАСХОДЫ ЗА СЧЁТ ПОСТУПЛЕНИЙ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

| ВИДЫ РАСХОДОВ | СУММА (тыс. руб.) |
|---------------------------------|-------------------------|
| Выплата заработной платы | 901,4 |
| Начисления на оплату труда | 308,5 |
| Коммунальные расходы | 100,6 |
| Обслуживание кассового аппарата | 14,8 |
| Закупка мебели, оргтехники | 179,1 |
| Закупка расходных материалов | 8,1 |



Финансово-хозяйственная деятельность



Усилиями родителей были проведены :

- ремонтные работы в следующих классах- в 3-в;1-в;4-а; 4-б;3-а;2-б;1-б;2-в;1-а;4-в;7-а;5-в.
- в 2011 году произведена замена оконных блоков во в 2-в классе одно окно, а в 1-б и 2-а по три окна.
- в кабинет 4-а класса за счет родителей приобретено мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиапроектор, экран) на сумму 40 тыс. руб. а установлен за счет средств школы
- в кабинет английского языка (10а-класс) приобретено мультимедийное оборудование (мультимедиапроектор, экран) на сумму 35 тыс. руб., а установлен за счет средств школы

Финансово-хозяйственная деятельность

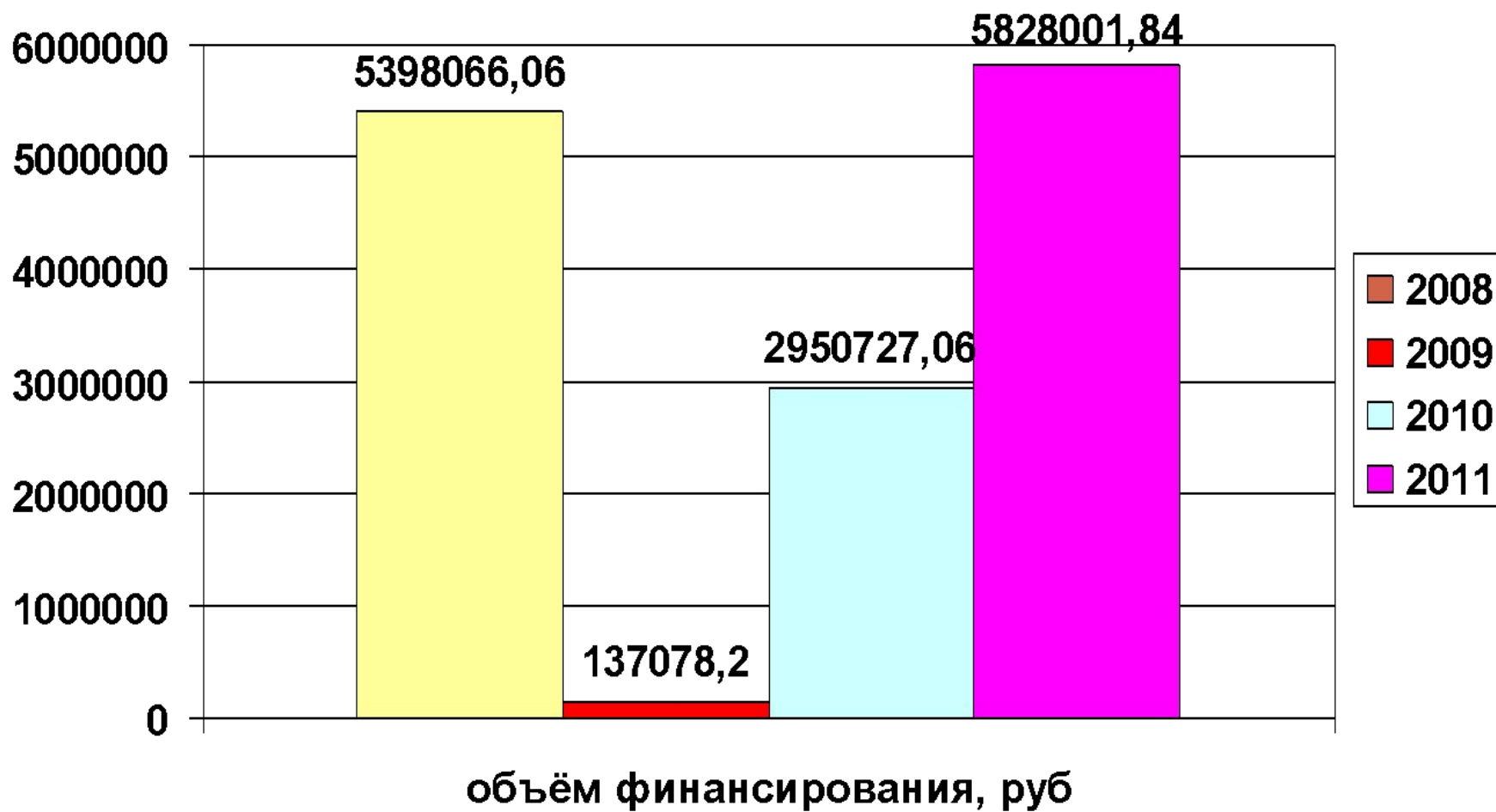


За счет денежных средств от дополнительных платных услуг приобретено школой:

- **школьная мебель на сумму 133 940 тыс. руб.**
Распределена в следующие классы:
- 1-б (два книжных шкафа, тумбочка для мела, две угловые консоли, нижняя тумбочка, аудиторная доска)
- 1-г класс (комплект парт стулья, два книжных шкафа ,аудиторная доска)
- 4-в (аудиторная доска)
- 2-р (аудиторная доска)
- кабинет логопеда (комплект парт, аудиторная доска)
- 3-в класс (аудиторная доска)
- 7-а (два книжных шкафа)
- 5-в класс (комплект стульев, три книжных шкафа.)
- **2-а класс установлено интерактивное оборудование (мультимедиапроектор,экран.) на сумму 33.660 тыс. руб**

С 2008 года бюджетного финансирования на закупку мебели не выделялось.

Финансово-хозяйственная деятельность



Ремонтные работы

| год | вид работ | сумма, руб. |
|--------------|---|-------------------|
| 2010 | Ремонт рекреации II этажа: замена линолеума на кафельную плитку. | 386999 |
| 2010 | Демонтаж плитки ПВХ на линолеум в каб. № 16, 4, 5, 6, 7. Замена дверных оконных блоков в учебных кабинетах. Восстановление проектных дверей по адресу Красносельское шоссе, 34. | 1378047,12 |
| 2010 | Ремонт вытяжной системы в столовой по адресу Красносельское шоссе, 34. | 47451 |
| 2010 | Присоединение узла ГВС по адресу Красносельское шоссе, 34 | 79154 |
| 2010 | Ремонт системы охранной сигнализации | 78249,92 |
| 2010 | Замена ограждения по адресу Коммунаров 114/2 | 980826,02 |
| Итого | | 2950727,06 |
| 2011 | Ремонт кровли по адресу Красносельское шоссе, 34 | 1932517,88 |
| 2011 | Ремонт пищеблока рекреации I этажа ремонт полов в кабинетах №№ 1,2,5,6 | 981262,04 |
| 2011 | Ремонт полов рекреации II этажа, 7,10,11 | 418389,71 |
| 2011 | Замена дверных и оконных блоков | 341201,41 |
| 2011 | Замена электрокабеля и светильников по адресу Красносельское шоссе, 34 | 77409 |
| 2011 | Ремонт кабинета № 3 и замена оконных блоков на 3 этаже | 517004 |
| 2011 | Ремонт полов в рекреации II этажа | 78550,59 |
| 2011 | Ремонт кровли по адресу Коммунаров 114/2 | 971367,21 |
| 2011 | Реконструкция узлов учета тепловой энергии в обоих зданиях | 510300 |
| Итого | | 5828001,84 |

Перспективы и планы развития



1. Работа в соответствии с Программой Развития
2. Написание образовательной программы
II ступени образования
3. Продолжение работы в рамках ОЭР
4. Продолжение работы в рамках методической темы школы
5. Заявка на новый статус «Школа-лаборатория»
6. Участие в конкурсе «Школа – территория здоровья» ПНПО
(учителей, ОУ)
7. Аттестация педагогических работников
8. Плановые ремонтные работы