

**Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 391
Красносельского района
Санкт – Петербурга**

Электронный адрес (e-mail): school391@mail.ru

Адрес сайта : gou391.narod.ru

Аналитический отчет



О РАБОТЕ ГБОУ СОШ №391 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА В 2010-2011УЧЕБНОМ ГОДУ

**ДИРЕКТОР
Т.О. ГАПОТЧЕНКО**

Общая характеристика



1. ГБОУ СОШ №391
Новая редакция Устава утверждена распоряжением администрации Красносельского района от 24.10.2011 №1811
2. Лицензия №286729 серия А регистрация №99-11 от 04.06.2008
3. Аккредитация АА 160445 от 27.02.2008
4. Программа развития «Школа – социокультурный центр» на 2011-2015 гг
5. Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС) принято на ПС 30.08.2011 г
6. Методическая тема «Информационно-развивающая среда школы социокультурного центра как формирование ключевых компетенций школьника» (2011-2015 гг)
7. Тема экспериментальной работы «Построение модели школы Здоровья – социокультурного центра» (2010-2015 гг)

Администрация



Директор: Татьяна Олеговна Гапотченко

Заместитель директора по учебной работе: Елена Борисовна Клячева

Ирина Александровна Красникова

Елена Витальевна Савиченко

Заместитель директора по общим вопросам: Светлана Ивановна Кузнецова

Заместитель директора по воспитательной работе: Ольга Викторовна Кузина

Заместитель директора по информационным технологиям :

Елена Викторовна Ребрикова

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности:

Нина Алексеевна Савицкая

Главный бухгалтер: Александр Евгеньевич Марченко

Руководитель отделения дополнительного образования детей:

Елена Борисовна Сергеева

Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе:

Юлия Владимировна Цыганова

Заведующая библиотеки: Наталья Георгиевна Коржикова

Динамика развития

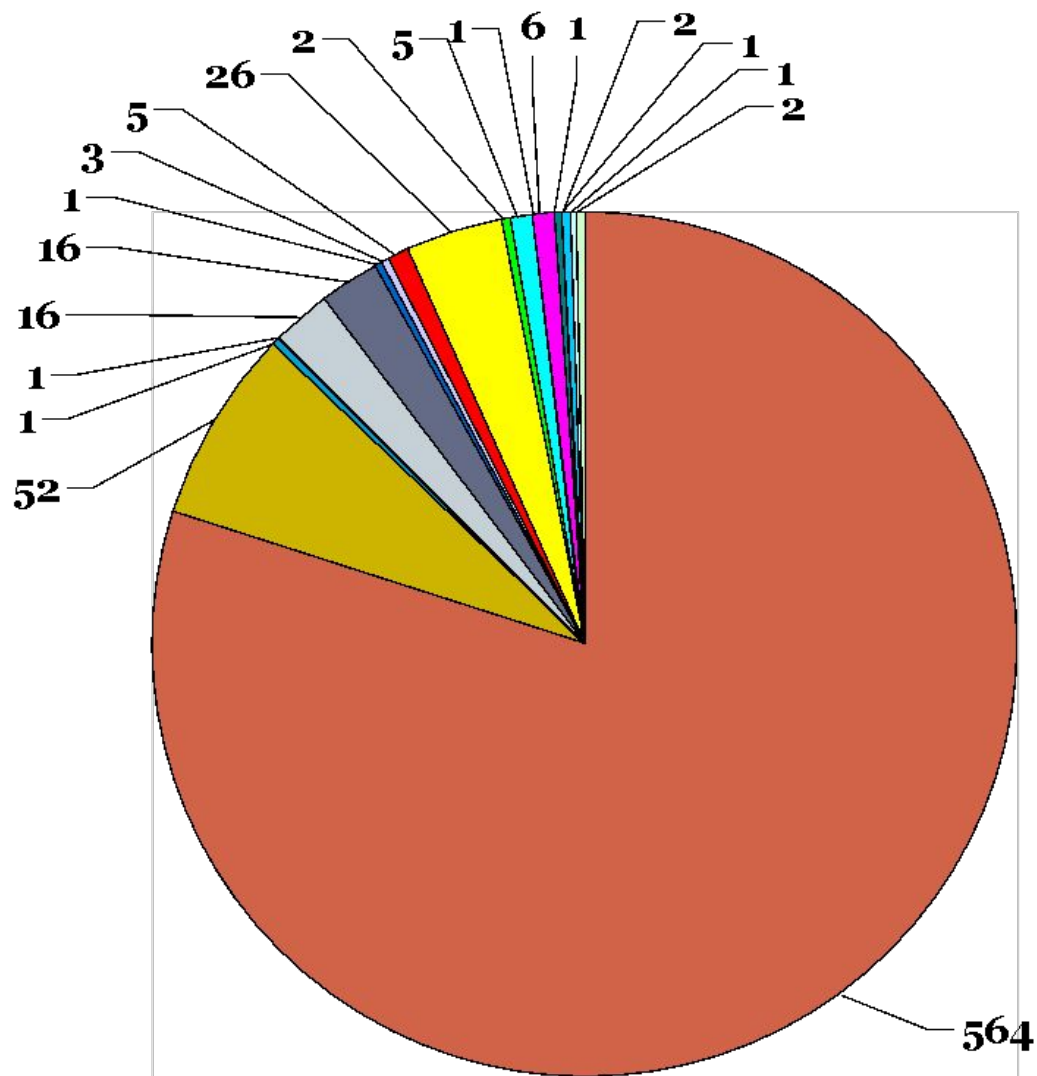


- Выросло качество обучения до 50% (1-11 классы) в истекшем учебном году, что является 8 местом в районе.
- Утверждена образовательная программа начального общего образования.
- Завершен I этап экспериментальной работы по теме: «Построение модели школы Здоровья – социокультурного центра». Создана модель школы Здоровья.
- Разработана и утверждена новая методическая тема на 2010 – 2015 г.г. «Инновационно - развивающая среда школы – социокультурного центра как формирование ключевых компетенций школы».
- Утверждена Программы Развития 2010-2015г.
- Аттестация педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах.
- Создан клуб юных любителей правопорядка «Фемида». Руководитель клуба назначен общественным помощником при уполномоченном по правам ребенка по СПб Агапитовой С.Ю.
- Создан Спортивный Клуб «Гореловский Олимп».
- Создание Родительского Клуба «От Сердца к Сердцу».
- Усовершенствование материально – технической базы.
- Усовершенствование УМК.
- Активное сетевое взаимодействие.

Социальный портрет учащихся школы

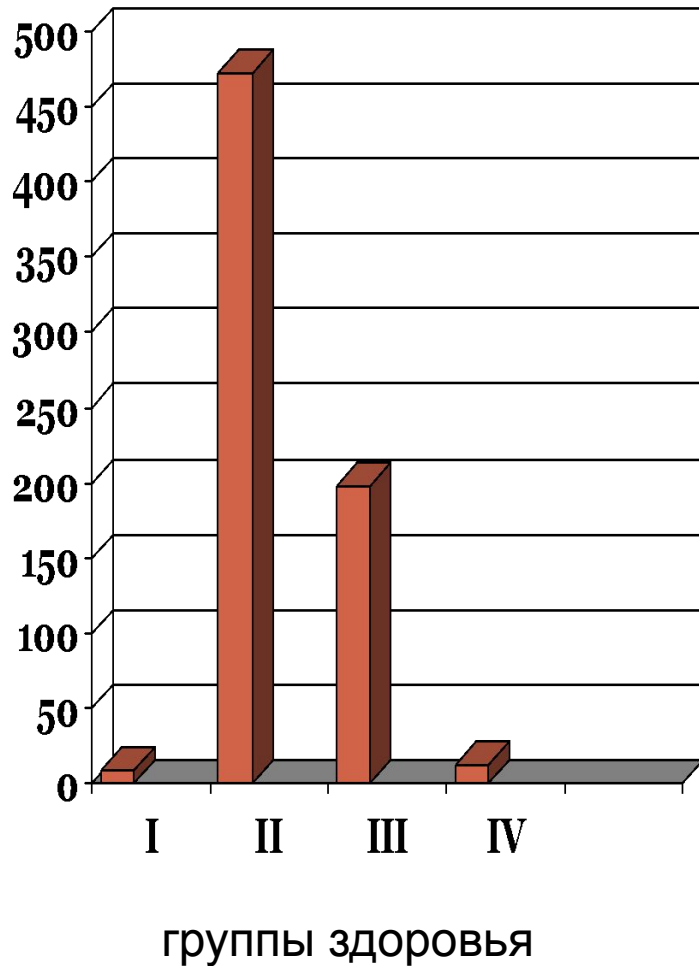
№	Категории учащихся	Кол -во учащихся
1.	Количество учащихся школы на начало учебного года на конец учебного года	682 696
2.	Количество часто болеющих учащихся	48
3.	Повторное обучение	3
4.	Имеют проблемы с поведением	57
5.	В кружках и секциях	480
6.	Неполные семьи	112
7.	Многодетные	76
8.	Дети сироты	10
9.	Опекаемые	9
10.	Малообеспеченные	68
11.	Родители, злоупотребляющие алкоголем, наркотики (неблагополучные семьи)	9
12.	Инвалиды (родители/дети)	5/12
13.	Не имеющие гражданства РФ	17
14.	На учете в ОДН: родители/ дети	7/0
15.	Жилищные условия семей: проживают в отдельных квартирах/арендуют жилье/ в частных домах	490/61/145

Национальный состав



- русские
- украинцы
- белорусы
- литовцы
- армяне
- азербайджанцы
- таджики
- узбеки
- киргизы
- цыгане
- корейцы
- евреи
- дагестанцы
- татары
- чеченцы
- аварцы
- грузины
- поляки
- латыши

Состояние здоровья учащихся



На индивидуальном обучении – 2
Имеют хроническое заболевание – 8
Нарушение зрения – 177

Переболели более 4-х раз,
в основном простудными
заболеваниями, **43 учащихся**

Травмы – 3
5А – Лученков Иван
7В – Вавулин Амель
11А – Тарасов Артём

Особенности образовательного процесса



Характеристика образовательных программ по ступеням:

I-ступень – начальное общее образование (нормативный срок 4 года): реализуются общеобразовательные программы начального общего образования «Школа России», «21 век», «2100»; коррекционно-развивающая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (V вида).

II-ступень – основное общее образование (нормативный срок 5 лет): реализуется общеобразовательная программа основного общего образования.

В классах 5А, 6А, 7А, 9А в рамках опытно-экспериментальной работы школы реализуется лицейская программа технической направленности.

В рамках региональной компоненты введены следующие предметы: 5-9 классы – курс истории и культуры Санкт-Петербурга, 5,7 классы – ОБЖ и 9 классы – ОБЖ и «Предпрофильная подготовка».

Элективные курсы в 9 классах по предметам следующих предметных областей: русский язык, математика, физика, информатика, история, обществознание.

III-ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок 2 года): реализует общеобразовательную программу среднего (полного) образования.

Параллели 11 класса не было.

В 10 классах реализовывался филологический, социально-гуманитарный, информационно-технологический профили.

Элективные курсы в соответствии с профилем: математика, информатика, черчение, обществознание, физика, русский язык.

Дополнительные образовательные программы реализуются в рамках ОДОД и платных образовательных услуг. Английский язык изучается со 2 класса в общеобразовательных классах.

Дети, обучающиеся в речевых классах изучение иностранного языка начинают с 5 класса.

Обеспечение льготным питанием

№	Категория учащихся	Кол-во учащихся
1.	Дети из малообеспеченных семей. В начальной школе/ в средней школе	22 9/13
2.	Дети из многодетных семей. В начальной школе/ в средней школе:	68 42/26
3.	В коррекционных классах (Р).	40
4.	Дети-сироты. В начальной школе/ в средней школе:	8 4/4
5.	Дети-инвалиды. В начальной школе/в средней школе:	9 4/5
6.	Состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере (в средней школе)	1
7.	Страдающие хроническими заболеваниями. В нач. школе/ в средней школе	4 1/3
8.	Получают только завтраки.	231
	ИТОГО:	383

Педагогические кадры

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях по обмену опытом

- В 2010-2011 учебном году приняли участие в конкурсе лучших учителей по ПНПО Велиджанян А.Х., учитель химии, черчения, обществознания. и учитель начальных классов Пучкова С.Г.
- Стеценко Н.П. и Клячева Е.Б. приняли участие в городском конкурсе «За гуманизацию образования».

28 июня 2011 года на итоговой педагогической конференции определены победители 2010-2011 учебного года по следующим номинациям:

- ПЕДАГОГ-НОВАТОР – Черных С.А.
- ЗА ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ – Красникова И.А.
- САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ – Михайлик А.Ф.
- ЗА БЛАГОРОДСТВО ПОМЫСЛОВ И ЩЕДРОСТЬ ДУШИ – Велиджанян А.Х.
- ЛИДЕР ГОДА – Кузнецова И.А.
- ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ – Муталупова Л.И.

Учебная деятельность



Сравнительный анализ учебной деятельности

	классы	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010 - 2011
Кол-во уч-ся	1-4	200	204	216	244	261	294	315(48) 321 46 682(48)
	5-9	287	295	271	248	243	314	
	10-11	98	89	80	86	102	48	
	1-11	585	588	567	578	606	655	
«5»	2-4	12	11	15	17	23	13	21 19 4 44
	5-9	12	15	17	16	16	18	
	10-11	1	5	6	7	9	3	
	3-11	25	31	38	40	48	34	
«4и5»	2-4	48	49	52	80	91	105	127 114 21 255
	5-9	68	74	84	86	81	123	
	10-11	29	21	20	25	23	14	
	3-11	145	144	156	191	195	242	
С «2»	2-4	2	14	1	1	-	-	- 2 1 3
	5-9	6	1	7	3	5	2	
	10-11	4	15	-	-	2	1	
	2-11	12		8	4	7	3	
% успеv.	2-4	99	100	99.4	99.5	100	100	100,7 98,2 100 - 99,2
	5-9	98	97	99.2	98.3	98	99	
	9	100	98	98.7	98.6	-	99	
	10-11	96	99	100	100	98	99	
	11	100	100	100	100	100	99	
	2-11	98	98	99.4	99	98.8	99.1	
% кач-ва	2-4	55	56	55	52	59	62	61,8 42 46 - 49,95
	5-9	28	30,5	32.1	41.8	39.9	47	
	9	23,9	20	27.8	34	-	46	
	10-11	29,6	29	32.5	48.8	31.3	36	
	11	37,3	28	40.4	39.4	45.1	36	
	2-11	36,4	37,6	46	40.3	40.1	40.4	

**Качество обучения до 50% (1-11 классы) в истекшем учебном году ,
что является 8 местом в районе**

Итоги учебной деятельности по начальной школе

	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4и5»	На «3»	Не усп.	% успев.	% кач. зн.
1а	Ивасык Е.Е.	26					100	
1б	Журавлёва О.А.	27				1	96	
1в	Белюсова Ю.М.	28					100	
1р	Пермякова О.С.	12					100	
2а	Красникова И.А.	24	4	16	4		100	83
2б	Юлдашова Л.А.	29	5	12	17		100	59
2в	Никифорова Е.Н.	28	1	20	7		100	75
2р	Плотникова Е.В.	13		8	5		100	62
3а	Пучкова С.Г.	30	1	14	15		100	50
3б	Рощина Ю.В.	12		7	5		100	58
3в	Куценко И.В.	31	2	16	18		100	58
4а	Михайлик А.Ф.	30	5	15	10		100	67
4б	Радько О.А.	12	1	6	7		100	58
4в	Воробко Н.В.	30	3	12	15		100	50
	Итого	332	22	126	183	1	99,6	62,3

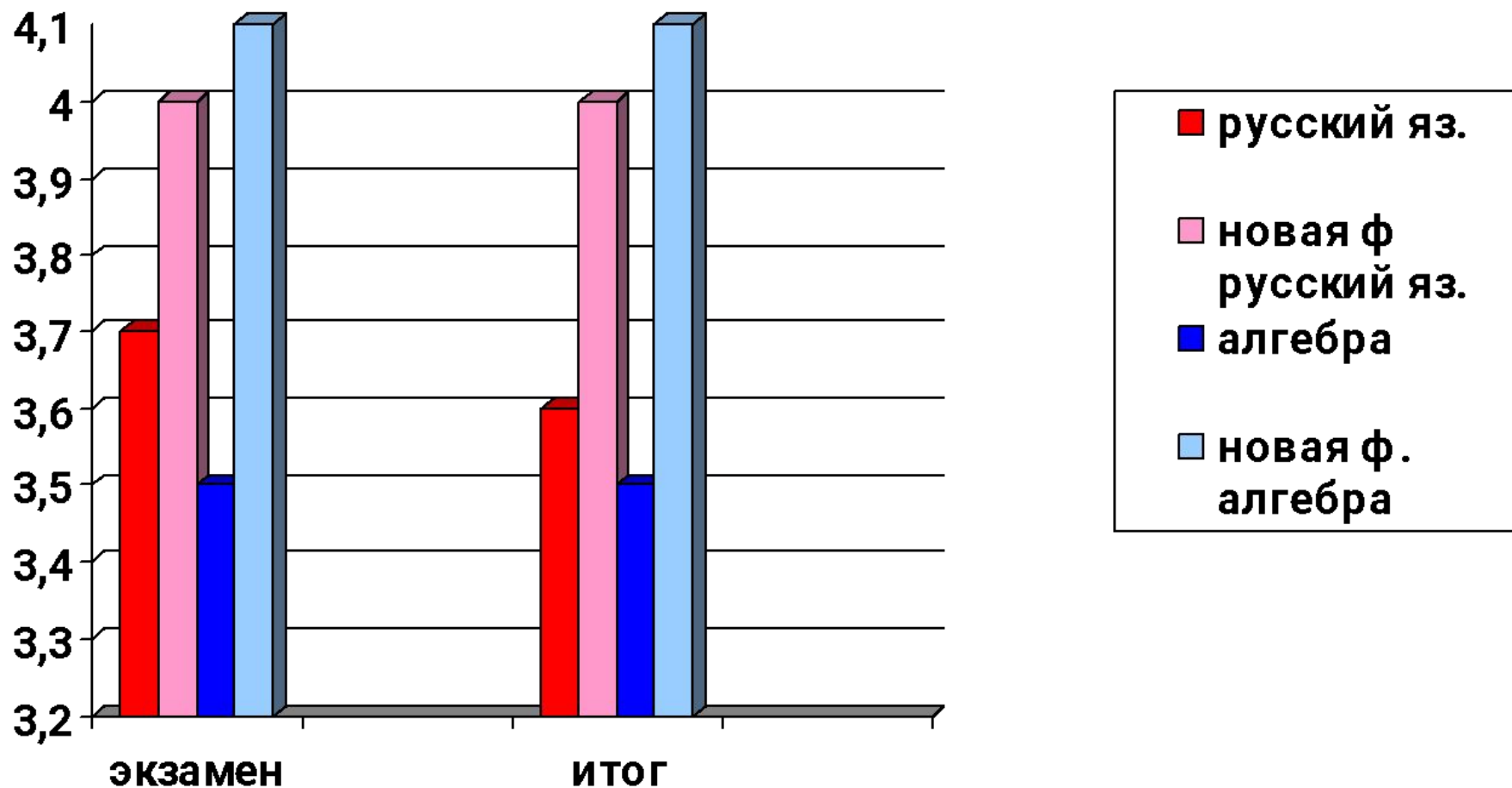
Итоги учебной деятельности по старшей школе

	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4и5»	На «3»	Не усп.	Повторное обуч.	% успеv	% кач. зн.
5а	Велиджанян А.Х.	27	3	11	12	1	1	96	55
5б	Овчаренко О.М.	19	1	9	10			100	53
5в	Путякова М.Л.	25	2	10	13			100	48
6а	Ковальчук И.В.	25	5	16	4			100	84
6б	Гавриленко Т.Д.	22	1	7	14			100	36
6в	Кузнецова И.А.	18	2	5	11			100	39
7а	Качурина Э.Е.	24	3	10	11			100	54
7б	Муталупова Л.И.	17		2	14	1	1	94	13
7в	Козлова И.Д.	22		2	19	1	1	95,5	9
8а	Григорьева Е.В	24	3	9	11			100	54
8б	Шатровская Е.А.	26	1	7	18			100	30
8в	Малых И.Г.	21		1	17	2	2	90	4
9а	Савиченко Е.В.	23	3	16	9			100	57
9б	Мостовая Н.В.	25		8	15			100	35
10а	Романова Г.В.	23	3	15	5			100	65
10б	Диб Н.В.	21	1	6	14	1	1	95	35
ИТОГО		362	28	134	197	6	6	98,2	42

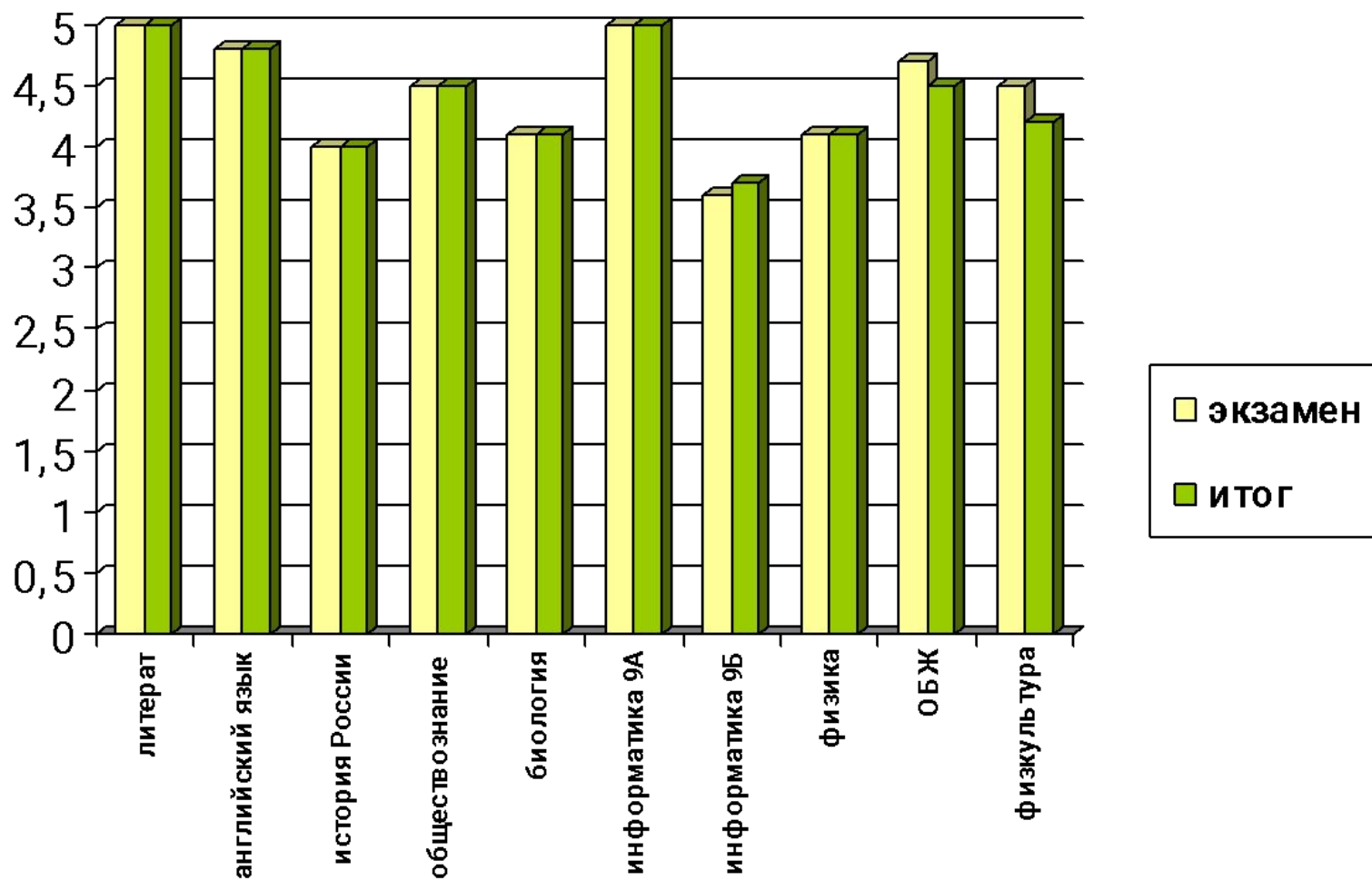
Результаты письменных экзаменов в 2010-2011 учебном году

Предмет	Русский язык			Алгебра		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результата м экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результата м экзамена
традиционна я форма	45	3.6	3,7	42	3,5	3,5
новая форма	6	4	4	9	4,1	4.1

Итоги письменных экзаменов в 2010-2011 учебном году



Результаты экзаменов по выбору в 2010-2011 учебном году



Экспериментальная работа



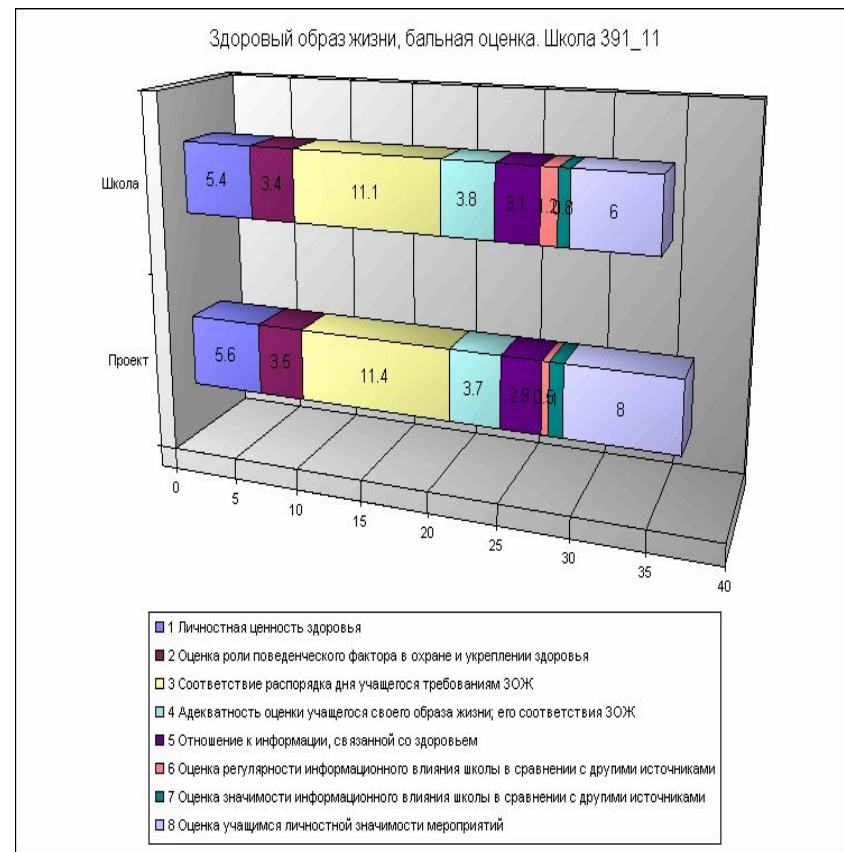
Цель первого этапа экспериментальной работы

**Разработка модели «Школа
здоровья – социокультурный
центр» и программы по ее
реализации.**

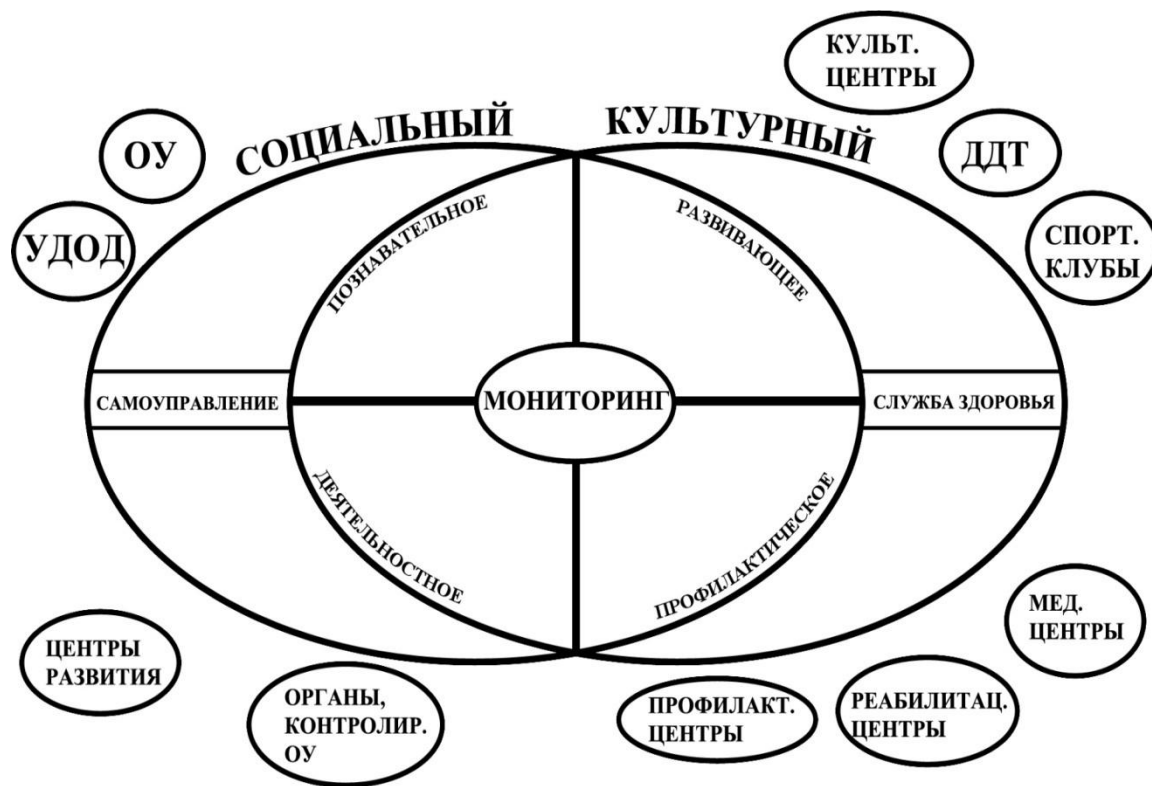
Задачи

- Анализ результативности предшествующего опыта инновационного развития школы для выявления основных проблем ее дальнейшего развития.
- Анализ литературных источников для определения теоретических оснований деятельности «Школы здоровья – социокультурного центра».
- Разработка модели «Школа здоровья – социокультурный центр» на основе модели предшествующей инновационной деятельности.
- Разработка программы по реализации модели «Школа здоровья – социокультурный центр» и подготовка педагогического коллектива школы к ее реализации

Анализ результативности здорового образа жизни по критериям городского мониторинга



Модель школы здоровья



**Так видят модель
школы здоровья
педагоги**

- ОЗДОРОВЛЕНИЕ
- ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ
- СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЧНОСТИ

- ЗДОРОВЬЕ
- ЗОЖ
- СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ
- ОСНОВЫ ФИЗ. КУЛЬТУРЫ
- ТВОРЧЕСТВО



Модель школы здоровья

Так видят модель школы –
территории здоровья
наши учащиеся

(Рисунок – победитель
конкурса «Школа –
территория здоровья»)

Направления работы службы здоровья

Социально-педагогическое

Психологическое

Физкультурно-оздоровительное



Эколого-валеологическое

Информационно-технологическое

Медицинское

Основные направления работы

**Участие в проекте
«Системы здоровьесберегающих
технологий на основе метода БОС в
образовательных учреждениях».**



**Использование кинезиологических
упражнений – разминка перед
занятием «БОС-здоровье»**



Основные направления работы

Динамические перемены



Физминутки



Основные направления работы

Традиционная декада здоровья





Информатизация



Информатизация образовательного учреждения



Техническая обеспеченность учебного процесса

- 2 стационарных компьютерных класса на 11 рабочих мест
- 1 мобильный компьютерный класс на платформе APPLE на 13 рабочих мест
- Интерактивные системы в кабинетах математики, физики, химии
- Мультимедийные системы в кабинетах английского языка, литературы, 2 кабинетах начальной школы
- Рабочие места в библиотеке, учительской, кабинетах администрации школы
- Необходима локальная сеть по всему образовательному учреждению, соединения в локальную сеть двух зданий, приобретение серверов, организация автоматизированного рабочего места каждому учителю

Использование средств информатизации

- Проведение уроков математики, физики, химии с использованием интерактивных систем.
- Проведение уроков истории, литературы, русского языка, математики, обществознания, права, английского языка, географии с использованием мультимедиа.
- Проведение уроков черчения, английского языка с использованием мобильного компьютерного класса
- Проведение он-лайн тестирования при подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку
- Использование интернет а при подготовке проектов, рефератов
- Участие педагогов школы в проекте «Школа цифрового века»
- Планируется вводить элементы дистанционного обучения

Информатизация образовательного учреждения

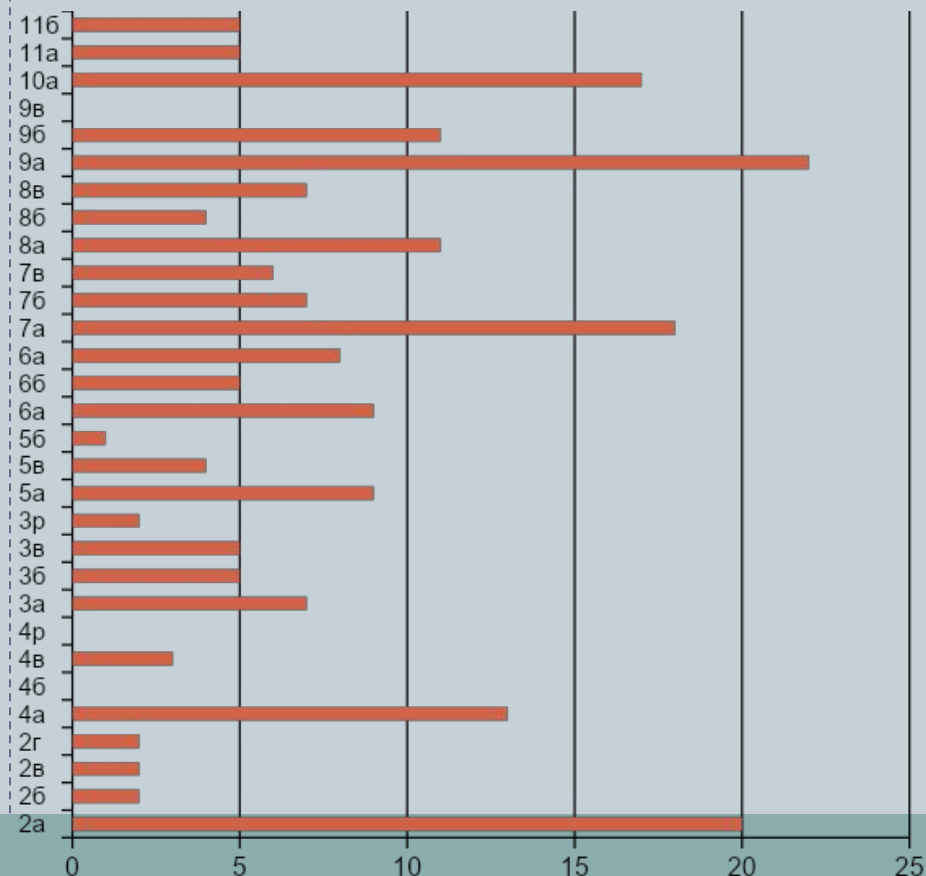


Система электронного дневника и электронного журнала

- Функционирует с прошлого учебного года и обязательна во всех образовательных учреждениях
- Ежедневная выгрузка данных на портал
- Доступ посредством регистрация и подачи заявления в образовательное учреждение зам. директора по ИТ или секретарю школы
- Инструкция и ссылка на сайте школы в разделе информация для родителей (WWW.GOY391.NAROD.RU)

Охват классов системой электронного дневника

- Подано 210 заявлений, что составляет 27%



Воспитательная работа





Учебно – познавательная деятельность



Участие в районных и городских играх и конкурсах:

- «Внимание, дети!»
- Конкурсе детского рисунка, организованный цифровым мобильным планетарием «Планета»
- В районном конкурсе детского рисунка «Дорога и мы» - 2 лауреата
- В районном конкурсе рисунков «Космос глазами детей»-1 победитель
- «Золотая Осень»
- «В гостях у Светофора» - 4 место в районе
- «Чудесный город» - 4 «А», диплом за самую интересную игру
- «Безопасное колесо» -диплом за I место в номинации «Фигурное вождение»

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в общешкольных праздниках: «День Знаний», «День Учителя», «День рождения школы», «8 Марта», в благотворительной акции «Посылка солдату».

Проведены праздники для учащихся начальной школы:

- Прекрасный праздник «Наша жизнь от А до Я»
- «Прощание с букварем»
- К новогоднему празднику была открыта мастерская деда Мороза
- Уроки Доброты (о заботливом отношении к домашним животным).
- Посещение театров. Новогодних елок – школьной, муниципальной, Губернаторской

Большая воспитательная работа проводилась в группах продленного дня:

- познавательный экологический КВН «Наши пернатые друзья»,
- праздник «Твори добро»,
- «Умей дружить»,
- новогодний праздник «Зимние забавы»,
- «Подарки мамам к 8 Марта».

Учебно – познавательная деятельность

Альтернативные олимпиады по предметам:

- «Кенгуру» (73 участника)
- «Британский бульдог» (163 участника)
- «Русский медвежонок» (261 участник, 4 место 3 класс, 2 место 10 класс)
- «Кит» (42 участника, 4 место 10 класс)

Предметные декады:

Экологии	Детской книги
Толерантности	Словесности
Английского языка	Историческая
Точных наук	Здоровья
Вахта памяти	Во славу Отечества

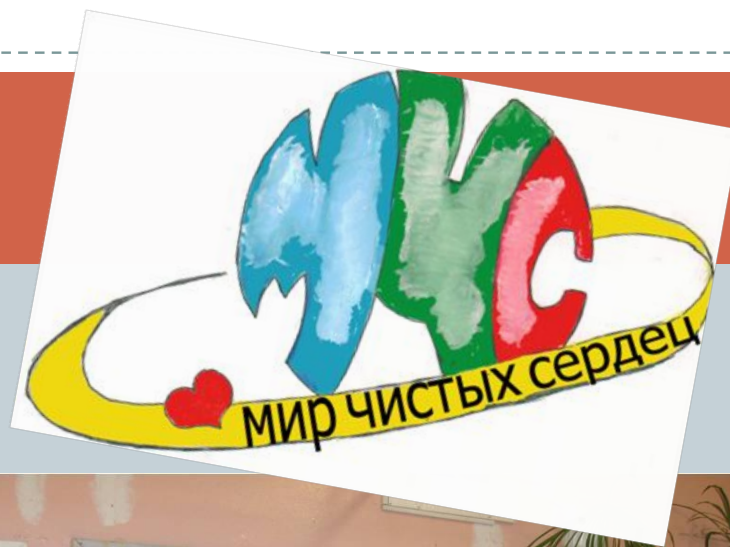
Районные и городские игры и конкурсы:

- Путешествие в эпоху Петра, 5а класс - 3 место
- Конкурс чтецов «Русская классика», 3 место
- По Петергофской дороге, 9а класс

Правовой клуб «Фемида»



ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МИР ЧИСТЫХ СЕРДЕЦ»



РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»



семья,
главное в жизни!



ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Информационно-статистические данные

- **Количество учащихся – 465**
- **Количество групп – 31**
- Художественно – эстетическое-16 групп
- Научно – техническое-2 группы
- Туристско – краеведческое-2 группы
- Социально – педагогическое- 4 группы
- Физкультурно – спортивное-5 групп
- Эколого – биологическое- 2 группы

- **Спортивный клуб – 100**

Спортивный клуб «Гореловский Олимп» входит в состав ОДОД с 01.01.2012



ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Основные направления деятельности ОДОД в 2010-2011 учебном году.

Программы:

- **художественно-эстетической направленности:**
 1. Театральная студия
 2. Хоровая студия «Кураж»
 3. ИЗО студия «Времена года»
 4. Танцевальная студия «Прикосновение»
 5. КВН
 6. Художественная роспись
 7. Мягкая игрушка
- **научно-технической направленности:**
 8. Юный журналист
 9. Мультимедийные проекты
- **туристско-краеведческой направленности**
 10. «Город вечной красоты»
- **социально - педагогической направленности:**
 11. Калейдоскоп творческих дел
- **физкультурно-спортивной направленности:**
 12. Настольный теннис
 13. Волейбол
 14. Спортивное ориентирование
- **эколого-биологической направленности:**
 15. Чистый город

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Финансово- хозяйственная деятельность



РАСХОДЫ БЮДЖЕТА ШКОЛЫ № 391 НА 2011 ГОД

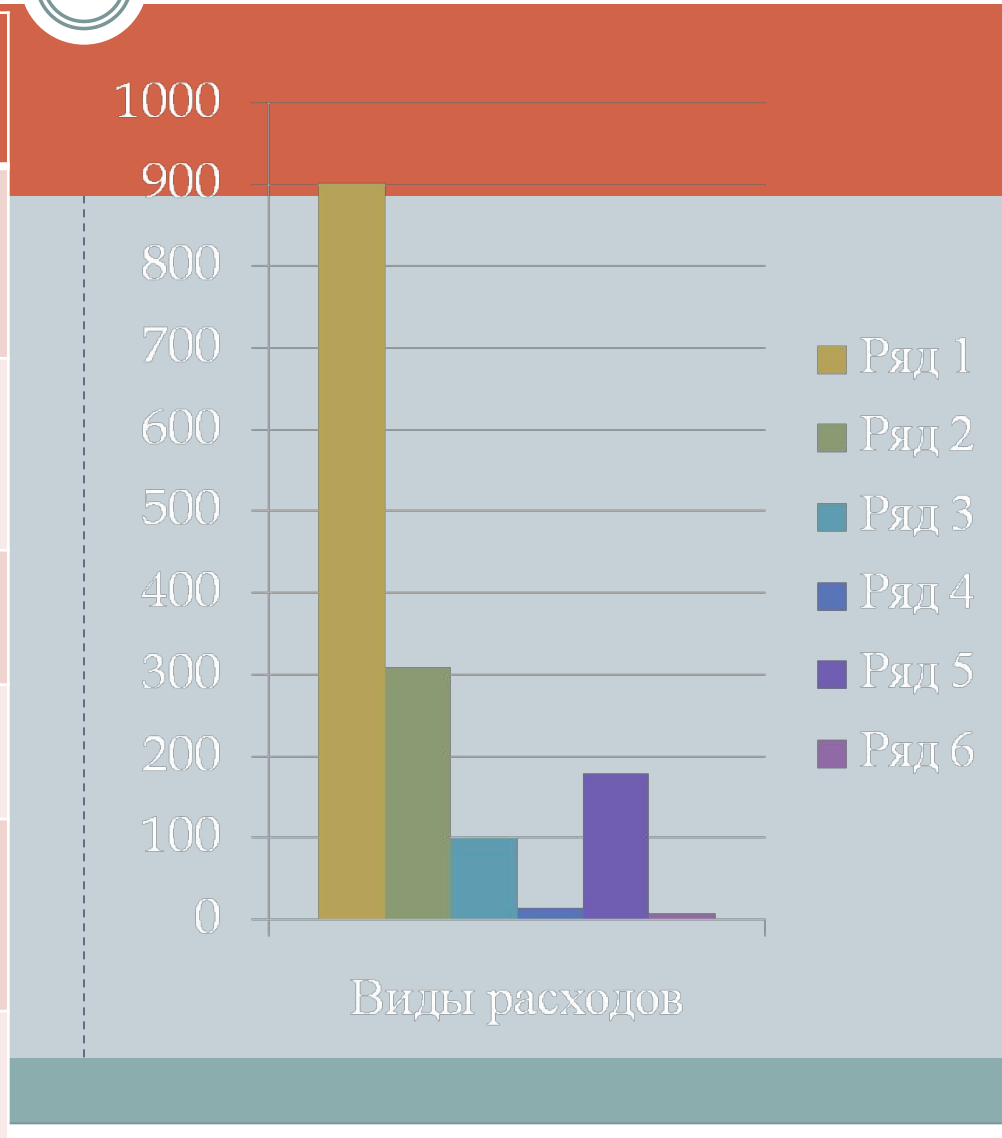
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАСХОДОВ

(ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ)

- ВЫПЛАТА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ – 23412,6
- НАЧИСЛЕНИЯ НА ОПЛАТУ ТРУДА – 7585,7
- КОММУНАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ (ВСЕГО) – 3356,2
- РАСХОДЫ НА КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ – 5748,0
- РАСХОДЫ ЗА СЧЁТ ПОСТУПЛЕНИЙ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ – 1512,5

РАСХОДЫ ЗА СЧЁТ ПОСТУПЛЕНИЙ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

ВИДЫ РАСХОДОВ	СУММА (тыс. руб.)
Выплата заработной платы	901,4
Начисления на оплату труда	308,5
Коммунальные расходы	100,6
Обслуживание кассового аппарата	14,8
Закупка мебели, оргтехники	179,1
Закупка расходных материалов	8,1



Финансово-хозяйственная деятельность



Усилиями родителей были проведены :

- ремонтные работы в следующих классах- в 3-в;1-в;4-а; 4-б;3-а;2-б;1-б;2-в;1-а;4-в;7-а;5-в.
- в 2011 году произведена замена оконных блоков во в 2-в классе одно окно, а в 1-б и 2-а по три окна.
- в кабинет 4-а класса за счет родителей приобретено мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиапроектор, экран) на сумму 40 тыс. руб. а установлен за счет средств школы
- в кабинет английского языка (10а-класс) приобретено мультимедийное оборудование (мультимедиапроектор, экран) на сумму 35 тыс. руб., а установлен за счет средств школы

Финансово-хозяйственная деятельность



За счет денежных средств от дополнительных платных услуг приобретено школой:

- **школьная мебель на сумму 133 940 тыс. руб.**
Распределена в следующие классы:
- 1-б (два книжных шкафа, тумбочка для мела, две угловые консоли, нижняя тумбочка, аудиторная доска)
- 1-г класс (комплект парт стулья, два книжных шкафа ,аудиторная доска)
- 4-в (аудиторная доска)
- 2-р (аудиторная доска)
- кабинет логопеда (комплект парт, аудиторная доска)
- 3-в класс (аудиторная доска)
- 7-а (два книжных шкафа)
- 5-в класс (комплект стульев, три книжных шкафа.)
- **2-а класс установлено интерактивное оборудование (мультимедиапроектор,экран.) на сумму 33.660 тыс. руб**

С 2008 года бюджетного финансирования на закупку мебели не выделялось.

Финансово-хозяйственная деятельность



Ремонтные работы

год	вид работ	сумма, руб.
2010	Ремонт рекреации II этажа: замена линолеума на кафельную плитку.	386999
2010	Демонтаж плитки ПВХ на линолеум в каб. № 16, 4, 5, 6, 7. Замена дверных оконных блоков в учебных кабинетах. Восстановление проектных дверей по адресу Красносельское шоссе, 34.	1378047,12
2010	Ремонт вытяжной системы в столовой по адресу Красносельское шоссе, 34.	47451
2010	Присоединение узла ГВС по адресу Красносельское шоссе, 34	79154
2010	Ремонт системы охранной сигнализации	78249,92
2010	Замена ограждения по адресу Коммунаров 114/2	980826,02
Итого		2950727,06
2011	Ремонт кровли по адресу Красносельское шоссе, 34	1932517,88
2011	Ремонт пищеблока рекреации I этажа ремонт полов в кабинетах №№ 1,2,5,6	981262,04
2011	Ремонт полов рекреации II этажа, 7,10,11	418389,71
2011	Замена дверных и оконных блоков	341201,41
2011	Замена электрокабеля и светильников по адресу Красносельское шоссе, 34	77409
2011	Ремонт кабинета № 3 и замена оконных блоков на 3 этаже	517004
2011	Ремонт полов в рекреации II этажа	78550,59
2011	Ремонт кровли по адресу Коммунаров 114/2	971367,21
2011	Реконструкция узлов учета тепловой энергии в обоих зданиях	510300
Итого		5828001,84

Перспективы и планы развития



1. Работа в соответствии с Программой Развития
2. Написание образовательной программы
II ступени образования
3. Продолжение работы в рамках ОЭР
4. Продолжение работы в рамках методической темы школы
5. Заявка на новый статус «Школа-лаборатория»
6. Участие в конкурсе «Школа – территория здоровья» ПНПО
(учителей, ОУ)
7. Аттестация педагогических работников
8. Плановые ремонтные работы