



**Урок как ключевая форма
организации
образовательного процесса**

Анализ урока в условиях внедрения
стандартов второго поколения

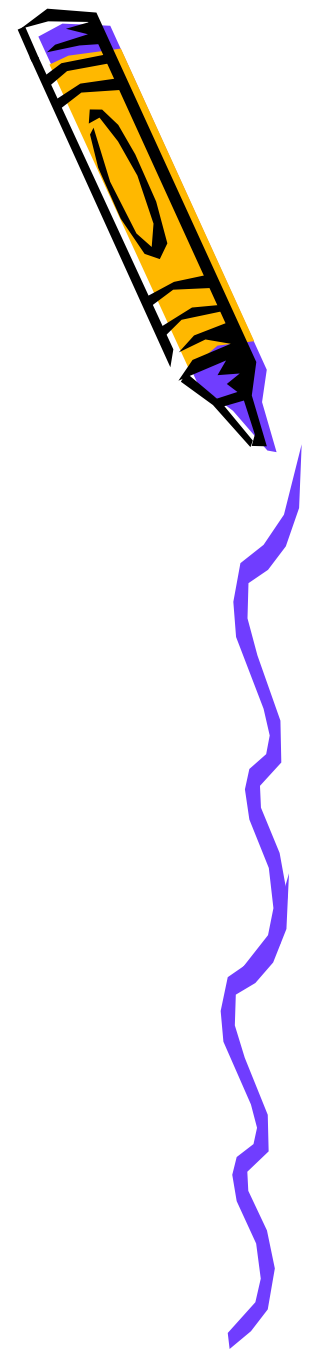


УРОК

- Урок - это форма технологичной организации учебной деятельности учащегося по достижению целей образования.



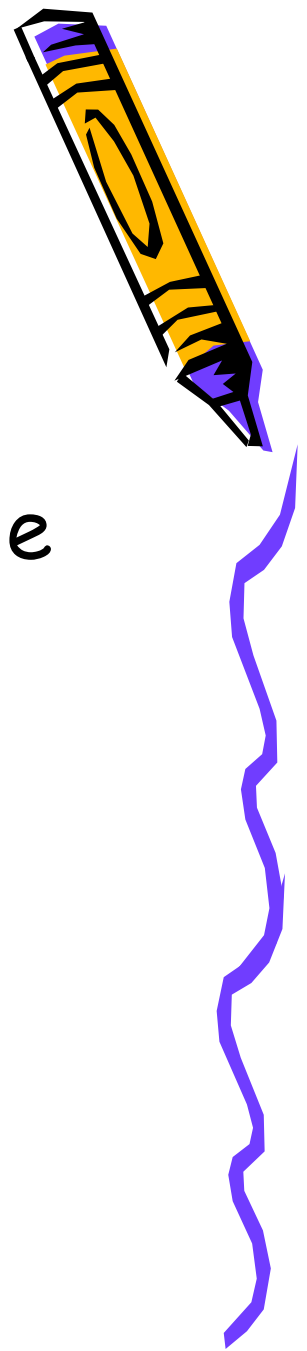
Ключевые критерии качества урока



- **Технологичность**
- **Учебная деятельность учащегося**
- **Цели образования**



Базовая образовательная технология - **усвоение**



- **Цель** - понимание учащимся дидактической единицы и умение ее применить в учебной задаче.
- **Алгоритм** - восприятие, осмысление, запоминание, применение.
- **Приемы**: наглядность, игра, проблемность, мотивация и т.д.



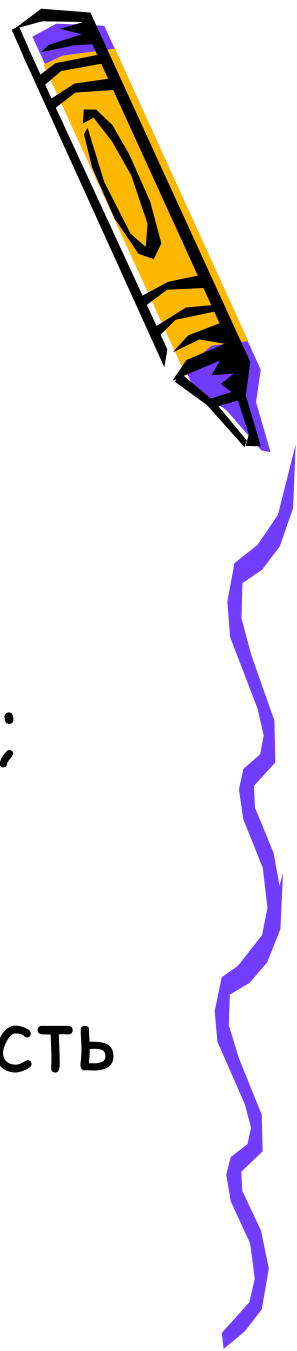
Стандарт как исходный минимум требований к организации учебных занятий



- Обеспечение учебной **дисциплины** учащихся;
- Прохождение **программы** учебного предмета;
- **Контроль** за уровнем обученности учащихся;



Критерии технологичности



- Целенаправленность учебной деятельности учащегося;
- Алгоритмичность организации учебной деятельности учащегося;
- Эффективность организации учебной деятельности учащегося
- Учебно-методическая оснащенность учебной деятельности учащегося



Критерии результативности



- Фиксация объема и уровня результатов учебной деятельности учащегося
- Соответствие результатов требованиям государственного стандарта образования, ЕГЭ, роли урока в изучении темы, инновациям в образовании.



Отбор учебного материала

!!!

Все наносное, необязательное, ту
шелуху, которой оброс
современный урок, необходимо
безжалостно отсеивать как
излишество и перебор



Выбор методов и приемов

!!!

обучения

Метод – это способ достижения цели, связующее звено между запроектированной целью и конечным результатом. Метод обучения – это способ взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся по достижению целей обучения, развития и воспитания. «Метод» и «способ» - это слова синонимического ряда.



Формы организации
познавательной деятельности
учащихся на уроке



!!!

**Форма организации деятельности –
это система средств, с помощью
которой учитель добивается
включения учеников в активную
деятельность на основе сочетания
разных видов работы**



Оценочная



!!! деятельность на уроке

Контроль – это процедура получения информации о деятельности и ее результатах.

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированной цели.

Оценить – значит, установить степень, уровень или качество.

Оценка – это мнение о ценности, уровне или значении.

Отметка – это результата процесса оценивания, его условно - формальное выражение, то есть выражение в баллах.



!!! *Урок и домашнее задание*

Домашнее задание должно быть:

- логическим продолжением
прошедшего урока и началом
следующего*
- оптимальным по объему*
- вариативным по содержанию*
- и прежде всего необходимым самому
ученику.*



Рефлексия (прием обратной связи)



!!!

В конце урока учитель просит поднять руки тех, кто сможет ответить на подобранные разноуровневые вопросы.

Первый вопрос – для выявления уровня знаний стандарта

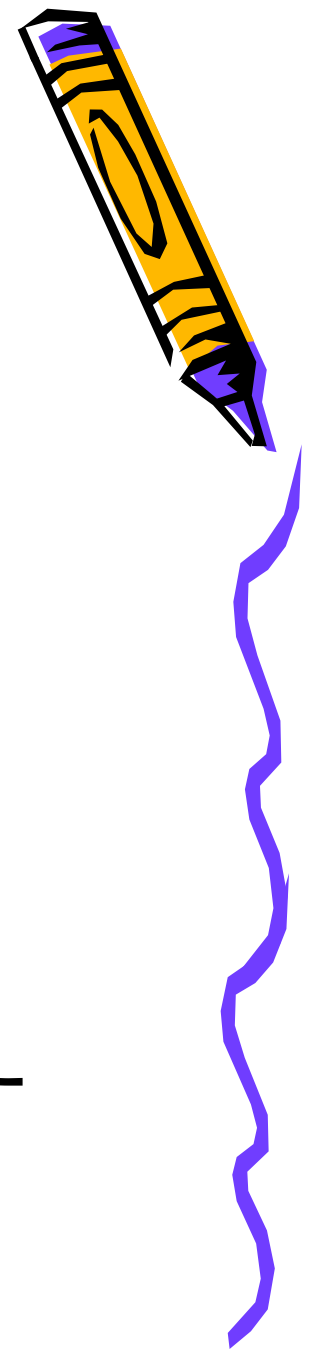
Второй - повышенного уровня

Третий – творческий уровень.

Количество поднятых рук будет свидетельствовать о результативности усвоения главной идеи содержания учебного материала.



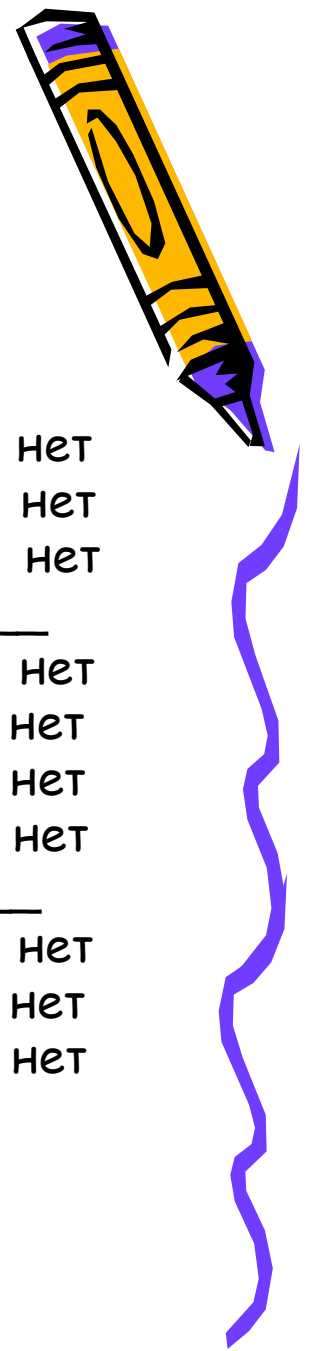
Шаблон анализа урока



- Учитель _____
- Дата _____
- Предмет _____
- Тема _____
- Цель посещения _____
- _____



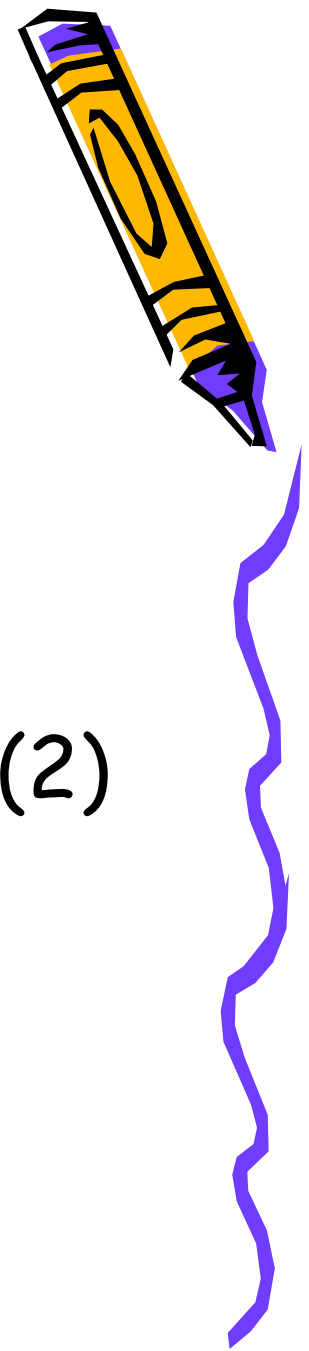
Шаблон анализа урока



- Соответствие цели урока учебно-тематическому плану: да нет
- Каждый учащийся знает цель урока: да нет
- Учебная деятельность строится по алгоритму: да нет
- Количество этапов в алгоритме: _____
- Время урока использовано полностью: да нет
- Информационная оснащенность урока: да нет
- Организационная подготовленность урока: да нет
- Техническая подготовленность урока: да нет
- Разнообразие форм учебной деятельности учащегося: _____
- Отсутствие конфликтных ситуаций на уроке: да нет
- Фиксация результативности урока: да нет
- Удовлетворенность учителя уроком: да нет



Шаблон анализа урока



- Выводы по анализу урока:
 - - Степень методической подготовленности педагога:
высокая (10), средняя (6), низкая (2)
 - Действие зам. директора по УВР:
-

