

**Е.В.Восторгова  
С.Ф.Горбов  
З.Н.Новлянская  
Н.Л.Табачникова  
Е.В.Чудинова**



# **Новая начальная школа**

# Проект «Новая начальная школа»

- является инновацией в рамках системы образования Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова, но опирается на существующие учебные и методические материалы по этой системе (учебники, учебники-тетради и пр.)
- в рамках проекта разработаны 12 учебных модулей, координирующих существующие предметные курсы.
- материалы преобразуют 40% учебного времени в 1 классе, по 20% учебного времени во 2- 4 классах
- каждый модуль нарушает монотонность школьной жизни, задает особый ритм учения, соединяет обучение со внеучебной жизнью, мотивирует детей к усвоению необходимых знаний и умений



# Учебные модули

- «Первый раз в первый класс» (100 часов)
- «Круглый год» (30 часов) .
- «Поиски клада» (35 часов).
- «Парад словарей» (30 часов).
- «Как измерить все на свете» (38 часов).
- «Прогулка с невидимками» (30 часов).
- «Путешествие по родному краю» (38 часов).
- «Наш класс» (32 часа)
- «Как придумать загадку» (30 часов).
- «Составим свой сборник задач» (28 часов)
- «О чем может рассказать таблица?» (30 часов)
- «Лес, луг, водоём родного края» (34 часа).

# Структура учебного модуля



**1. Подготовка к ключевому событию (25-30 часов)**

**2. Событие (праздник, состязание, поход, экскурсия, презентация, совместное исследование)**



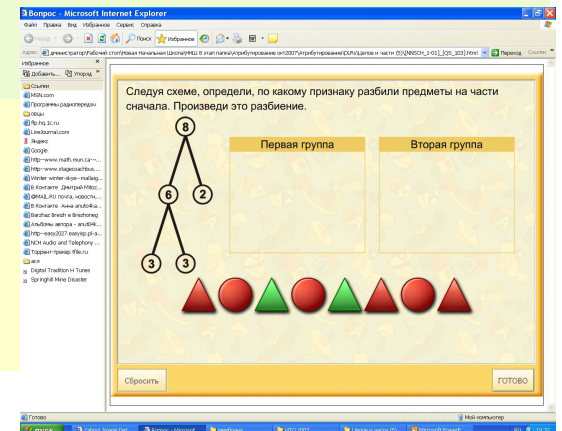
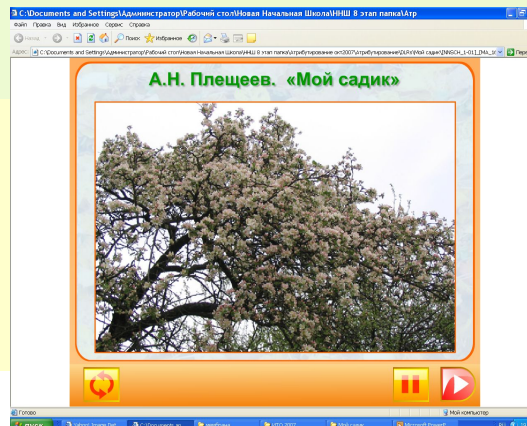
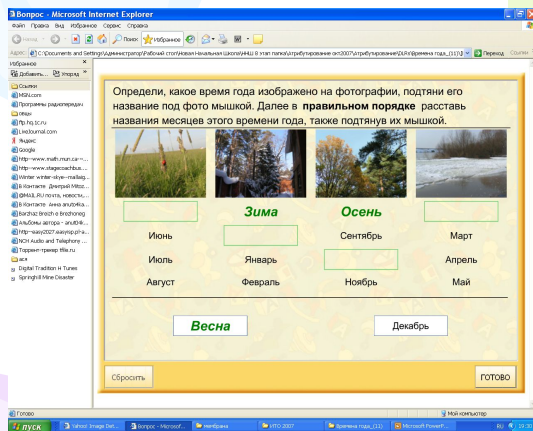
**3. Обсуждение и осмысление результатов (1-6 часов)**



# Праздник «Круглый год»

фрагменты подготовки

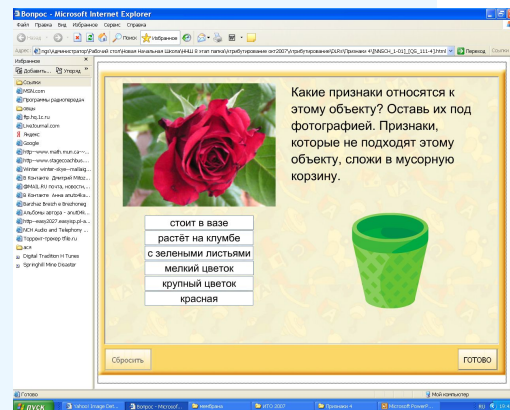
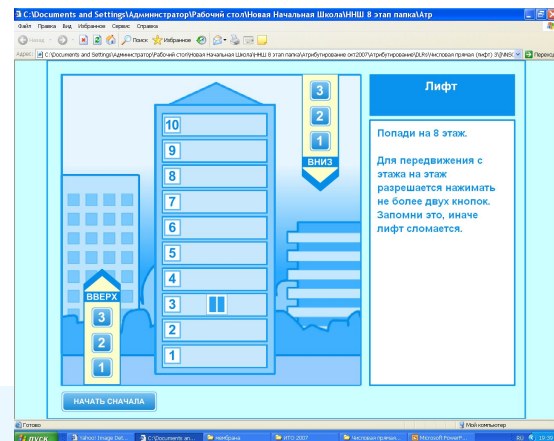
Этот праздник завершает первый год обучения. Подготовка к нему осуществляется на различных линиях обучения и даёт детям представление о течении времени и его цикличности, о годовом цикле, о календаре – модели этого цикла, о признаках сезонных изменений в природе.





# Игра-приключение «Поиски клада»

*фрагменты подготовки*



В процессе подготовки к увлекательному событию-игре первоклассники учатся выделять признаки предметов, работать со знаками и знаковыми системами.

# Состязание «Как измерить все на свете»

фрагменты подготовки



**САЖЕНЬ**

САЖЕНЬ — старая русская мера длины.

Слово «сажень» происходит от древнего слова «сажать» — доставать до чего-либо, измерять, достигать.

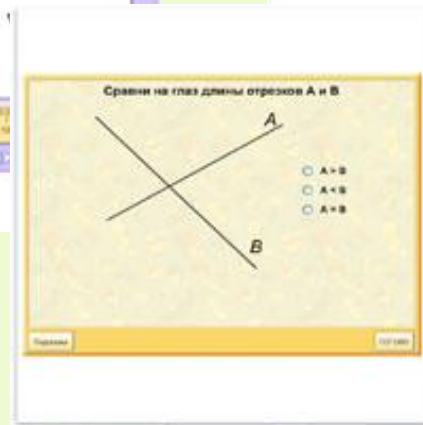
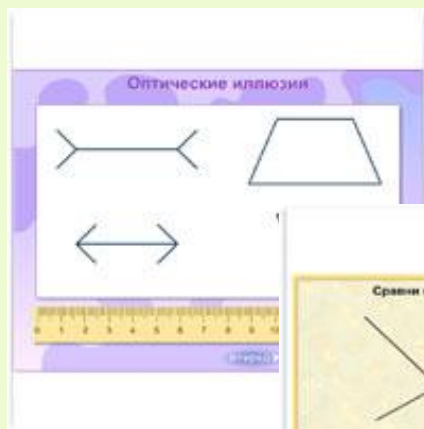
Так называемая «старая» (или «земная») сажень определялась расстоянием от кончика пальца одной руки до кончика пальца другой. Это расстояние составляло от 152 до 176 сантиметров.



Существовали и новая сажень — это расстояние от кончика ноги до кончика пальца другой руки, вытянутой в длину.

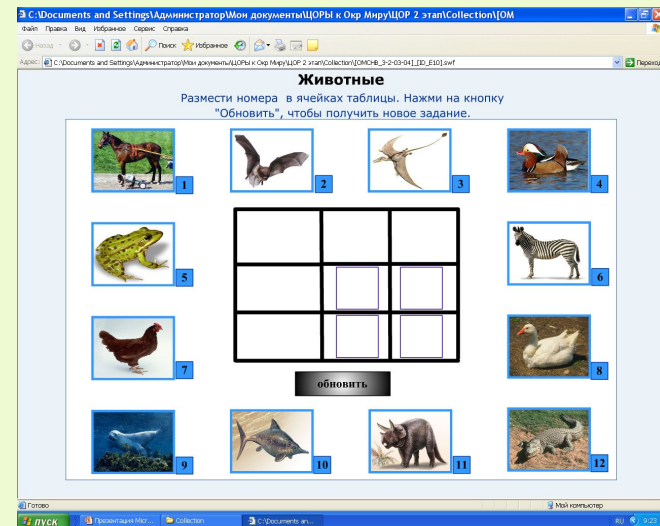
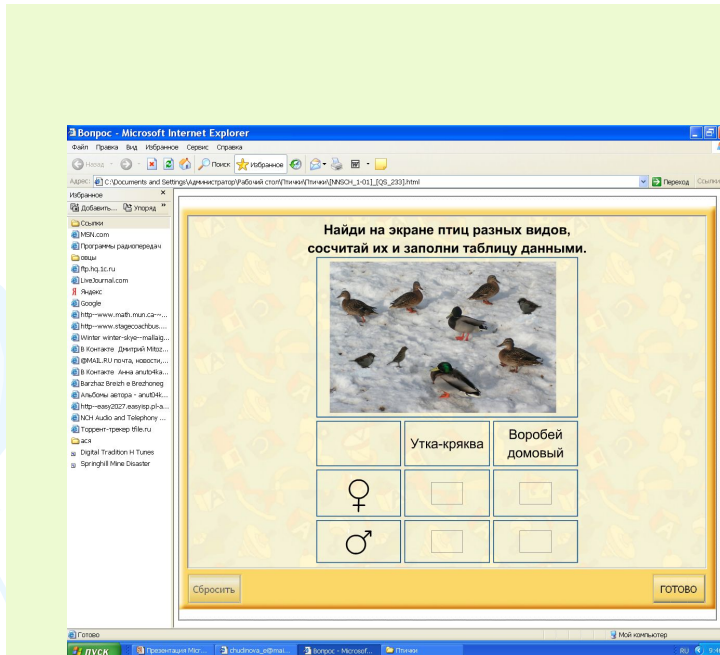


Сажень после применения в основном для измерения земельных участков, в строительстве дачки, дачной. Принимая длину сажени — соответствовал 3 аршину или 48 вершка, что равнялось примерно 213 сантиметрам. Для измерения — число — сажени использовались специальные мерные верёвки.



Это событие облечено в форму командного соревнования. Чтобы участвовать в нём, ученики овладевают различными способами измерения, работают с понятиями меры и величины.

# Исследование «О чем может рассказать таблица?»

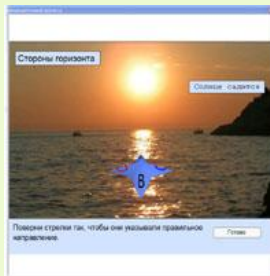


Центральное событие этого модуля – проведение небольшого исследования и мини-конференция по его результатам. Готовясь к этому событию, ученики открывают для себя таблицы – как способ представления данных наблюдения или опыта, данных задачи, и учатся ими пользоваться.



# «Путешествие по родному краю»

*фрагменты подготовки*



Центральное событие этого модуля – поход. Готовясь к нему, дети учатся работать с пространственными планами, определять направление движения, пользоваться простейшими картосхемами.