

# "СВОЯ ИГРА"



<b>А –Первобытный мир</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Б – Древний Египет</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>330</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>В –Древний Восток</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Г – Древняя Греция</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Д –Древний Рим</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

**A-10**

Какой материк ученые считают прародиной человека?  
Почему?



## О чем идет речь в следующей отрывке?

В самые трудные и тяжелые для племени времена ОН всегда получал пищу, которая поддерживала его жизнь. Надежно защищенный от ливней и ураганов, разливов и наводнений, ОН вместе с племенем перебирался через реки и болота, бледнея при свете дня и багровея с наступлением сумерек. Его могучая сила отгоняла от становища черного льва и желтого льва, пещерного медведя, тигра и леопарда, и даже самого владыку саванны – мамонта! Его острые красные зубы защищали человека от огромного и враждебного мира.

А сколько радости дарил ОН людям! ОН извлекал из мяса дразнящий запах, предавал крепости камня остриям деревянных копий и дротиков, раскалывал на куски обломки кремня. Близость его разливалась по телу сладостным теплом. ОН согревал и ободрял сердца людей в холодные ветреные ночи... ОН был хранителем, спасителем племени. И вместе с тем он был опаснее льва и мамонтов, когда, внезапно вырвавшись из плетенки, принимался пожирать степную траву или вековые деревья...



# А-350

## Блиц опрос!!!

1. Изображение бога?
2. Период времени, равный 100 годам?
3. Первобытный слон?
4. Наука, изучающая прошлое человечества с древнейших времен до наших дней?
5. Сходство с нашими родами?



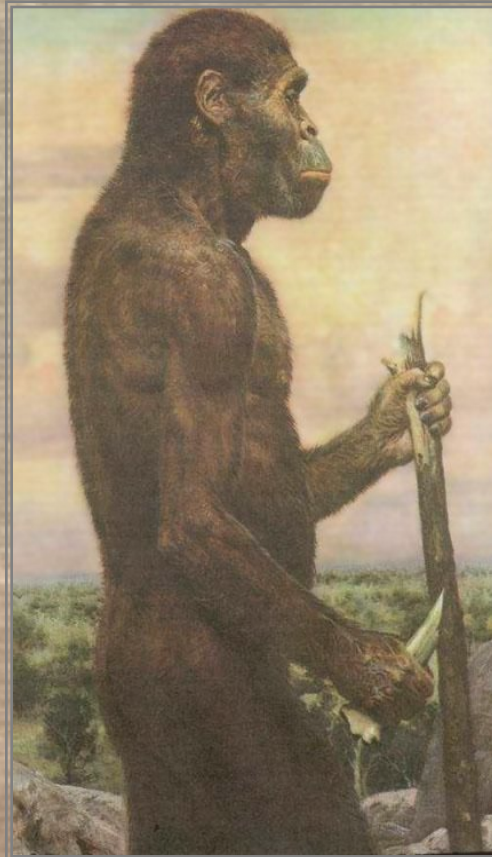
A-40

Назовите изображенные орудия труда  
и объясните, для чего они использовались



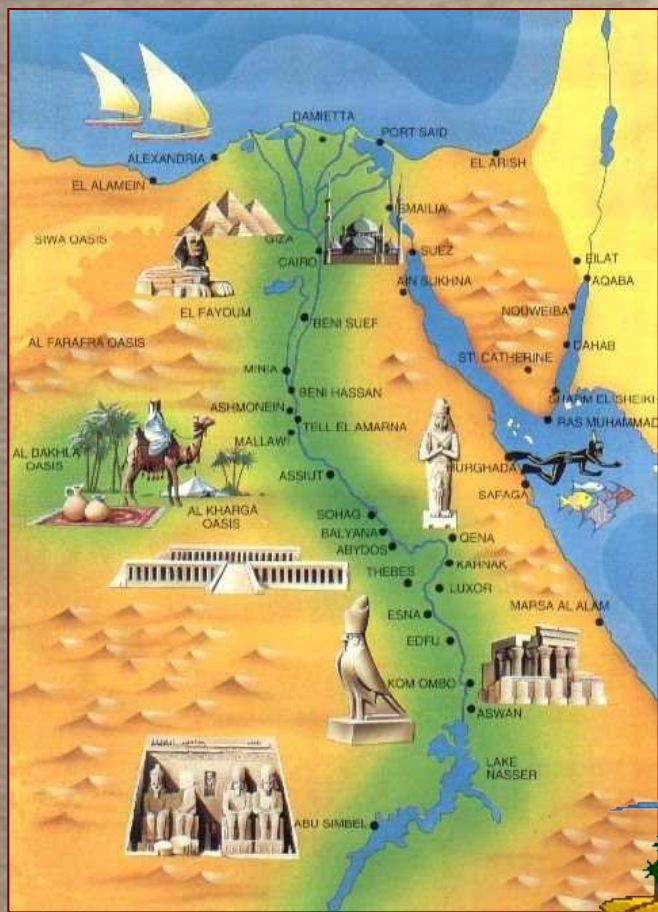
A-50

Объясните, что отличало древнейшего человека от обезьяны, и от современного человека?  
Найдите не менее 5 отличий



Б-10

Назовите не менее 5 слов, которые помогли бы описать географическое положение Египта





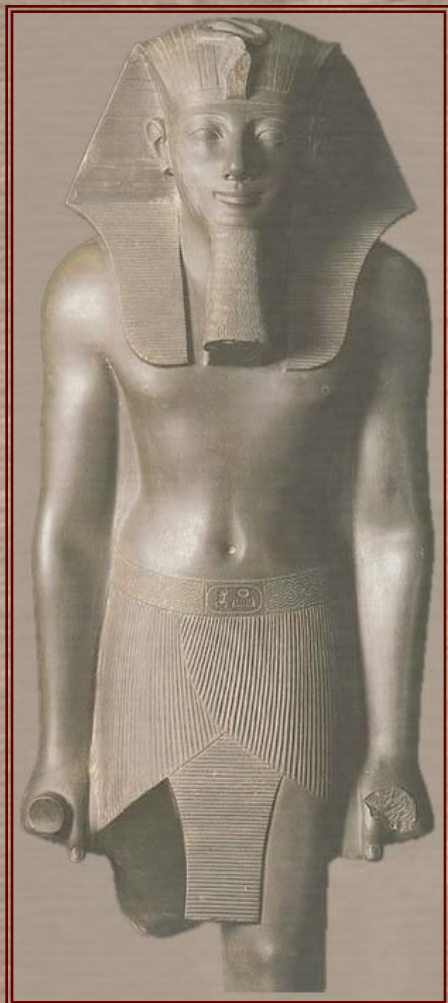
Б-20

# Разгадайте путаницу

1. "Дар Нила" - ТЕГИПЕ
2. Правитель Египта - РОАНАФ
3. Египетская письменность - ФИЛИЕГОР
4. Гроб для мумии фараона - КАФОГСАР
5. "Дом вечности" - ДАРАМИПИ

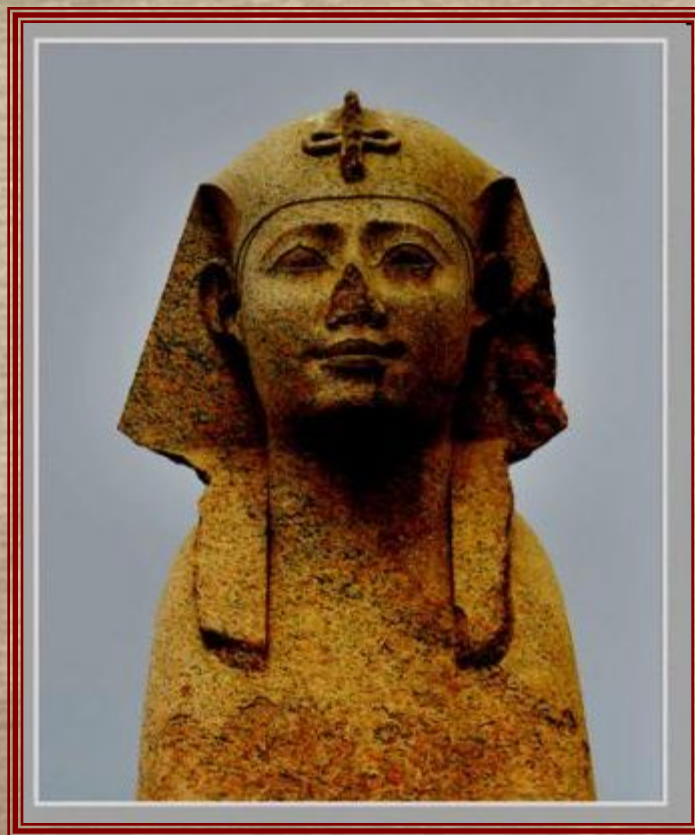


Б-30



Фараон Тутмос III

Чем знамениты  
эти фараоны?



Фараон Хеопс



*"Кот в мешке"*

*Вы имеете право, передать этот вопрос  
любой команде...*

Б-40

"Да" или "Нет"



Б-50

С каким событием в истории Древнего Египта связано это изображение? Когда оно произошло?



**B-10**

*Знаете ли вы  
историческую географию?*

- *Две крупнейшие реки Двуречья...*

**ТИГР и ЕВФРАТ**

- *Две крупнейшие реки Индии...*

**ИНД и ГАНГ**

- *Две крупнейшие реки Китая...*

**ХУАНХЕ и ЯНЦЗЫ**

- *Река в Древней Палестине...*

**ИОРДАН**

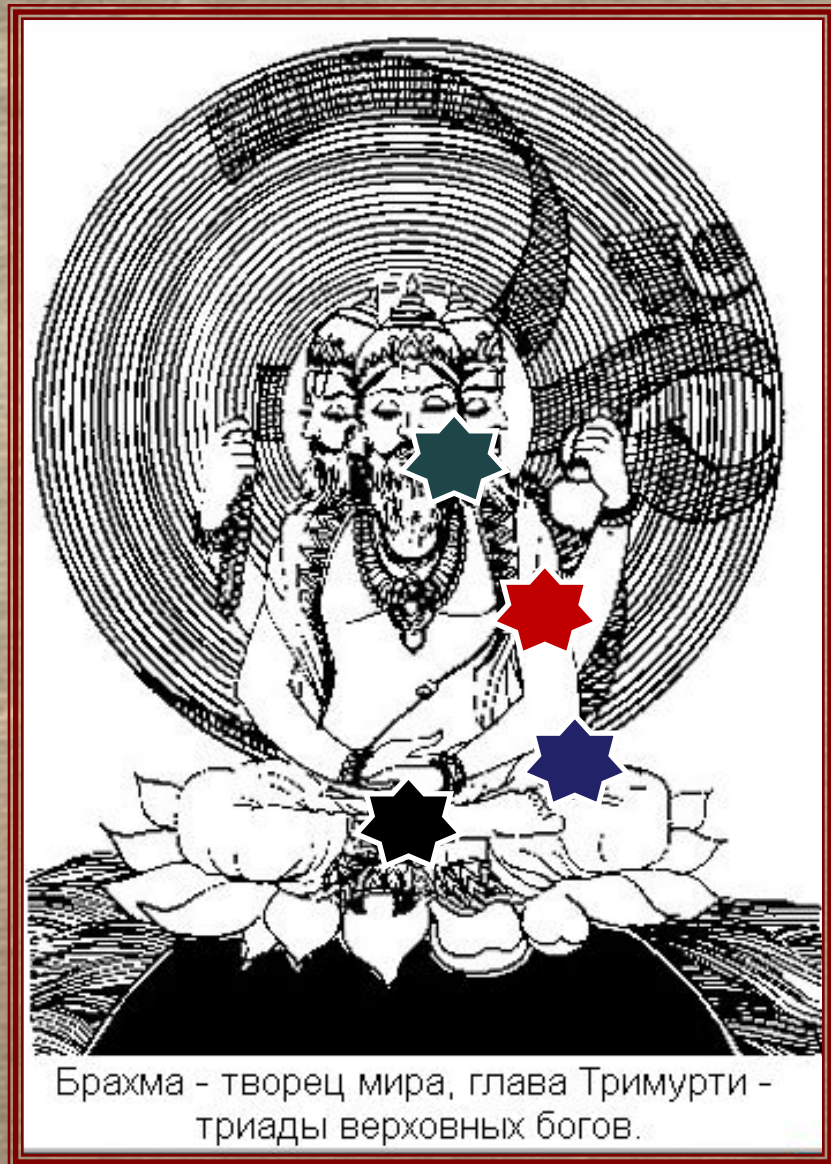
- *Большое и сильное государство...*

**ДЕРЖАВА**



**B-20**

*С какой легендой  
в истории Древней Индии  
связано это  
изображение?*



*B-30*



*Как звали Вавилонского царя,  
который создал сборник законов?*





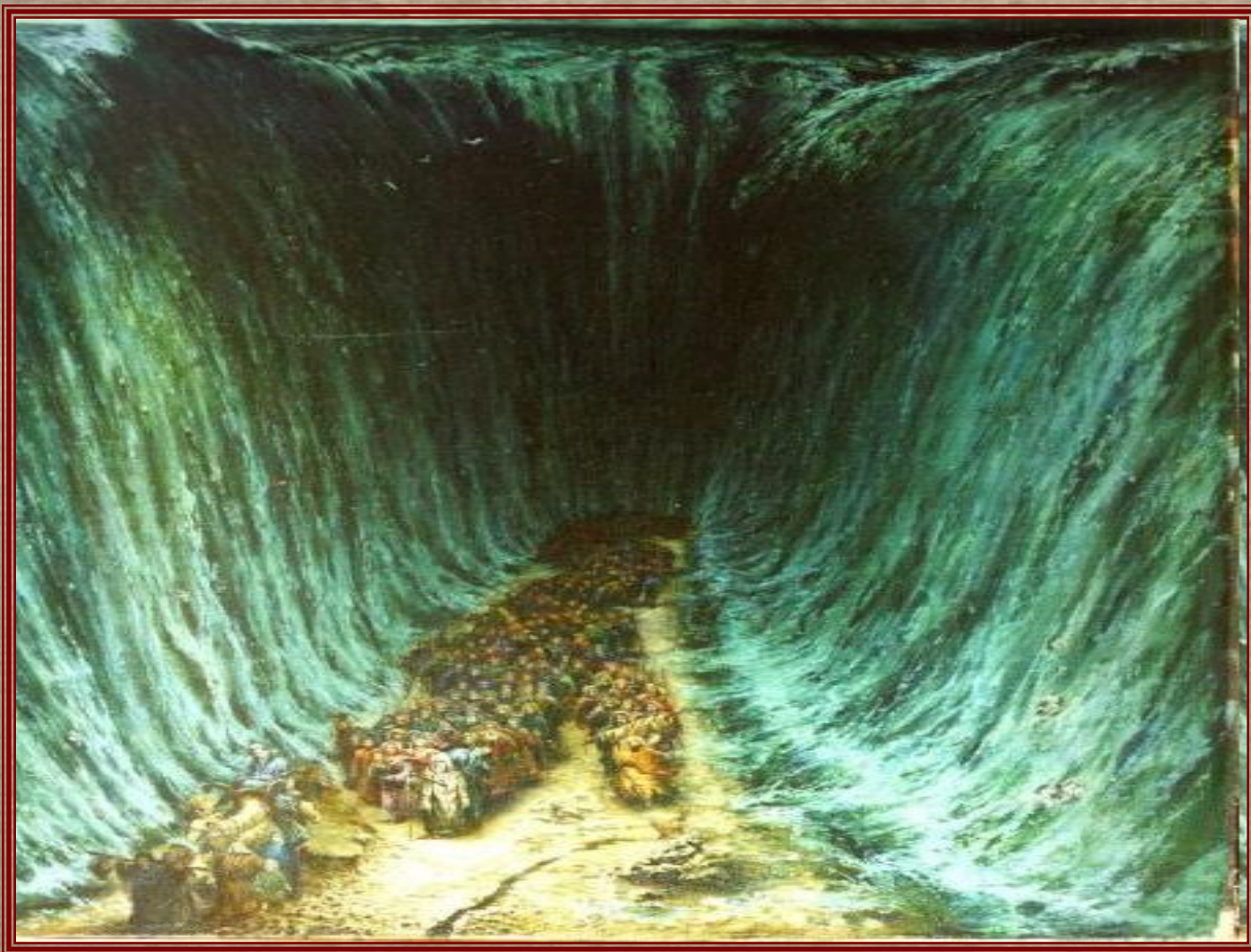
B-40

"Да" или "Нет"



**V-50**

*С каким событием в истории Древнего Востока связана эта иллюстрация?*



**Г-10**

С каким событием в истории Древней Греции связано это изображение?

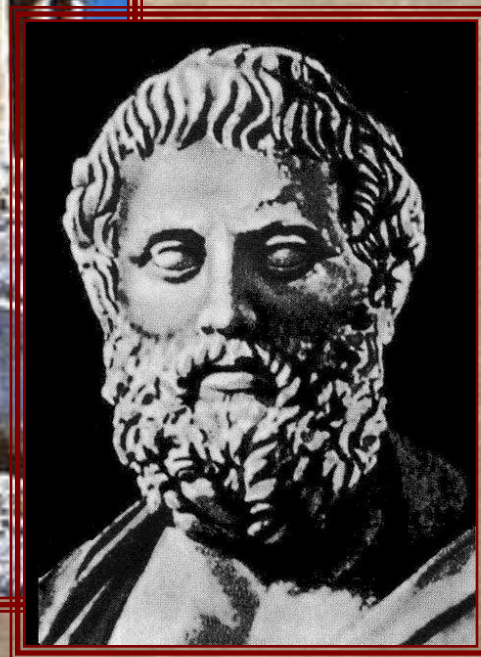
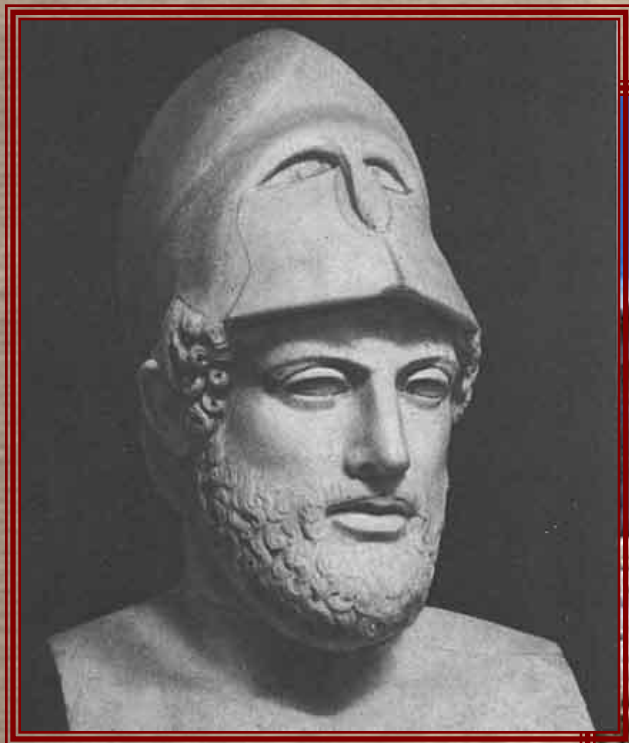


*"Кот в мешке"*

*Вы имеете право, передать этот вопрос  
любой команде...*

Г-20

# Цари и правители и законы Древней Греции



Г-30

# Что означают данные выражения?

1. *Ахеллесова пята*
2. *Спартанское воспитание*
3. *Яблоко раздора*



Г-40

"Да" или "Нет"



Г-50

Что означает выражение Сократа "Греки расселились по морю, как лягушки по болоту"?

С каким периодом в истории Древней Греции связаны эти слова?





Д-10

Назовите не менее 5 слов, которые помогли бы описать географическое положение Италии



Д-20

# Что означают данные слова?

1. Легион
2. Раб
3. Имение
4. Гладиатор
5. Колизей



Д-30

"Да" или "Нет"



Д-40

*С каким событием в истории Древнего Рима связано данное изображение?*

*Что вы знаете о данном событии?*



Д-50

Что означает данное выражение?

1. "Гуси спасли Рим"



Спасибо за работу!!!

