

"СВОЯ ИГРА"



А –Первобытный мир	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Б – Древний Египет	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>330</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
В –Древний Восток	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Г – Древняя Греция	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Д –Древний Рим	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

A-10

Какой материк ученые считают прародиной человека?
Почему?



О чем идет речь в следующей отрывке?

В самые трудные и тяжелые для племени времена ОН всегда получал пищу, которая поддерживала его жизнь. Надежно защищенный от ливней и ураганов, разливов и наводнений, ОН вместе с племенем перебирался через реки и болота, бледнея при свете дня и багровея с наступлением сумерек. Его могучая сила отгоняла от становища черного льва и желтого льва, пещерного медведя, тигра и леопарда, и даже самого владыку саванны – мамонта! Его острые красные зубы защищали человека от огромного и враждебного мира.

А сколько радости дарил ОН людям! ОН извлекал из мяса дразнящий запах, предавал крепости камня остриям деревянных копий и дротиков, раскалывал на куски обломки кремня. Близость его разливалась по телу сладостным теплом. ОН согревал и ободрял сердца людей в холодные ветреные ночи... ОН был хранителем, спасителем племени. И вместе с тем он был опаснее льва и мамонтов, когда, внезапно вырвавшись из плетенки, принимался пожирать степную траву или вековые деревья...



А-350 Блиц опрос!!!

1. Изображение бога?
2. Период времени, равный 100 годам?
3. Первобытный слон?
4. Наука, изучающая прошлое человечества с древнейших времен до наших дней?
5. Сходство с нашими родами?



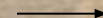
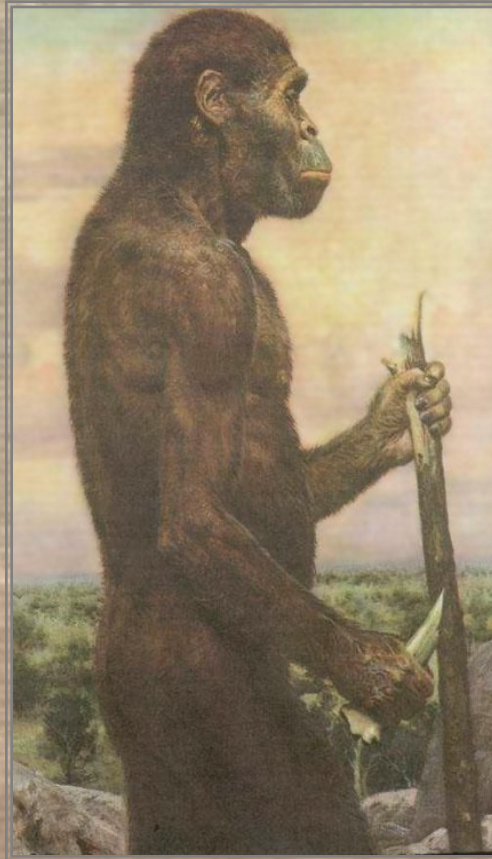
A-40

Назовите изображенные орудия труда
и объясните, для чего они использовались



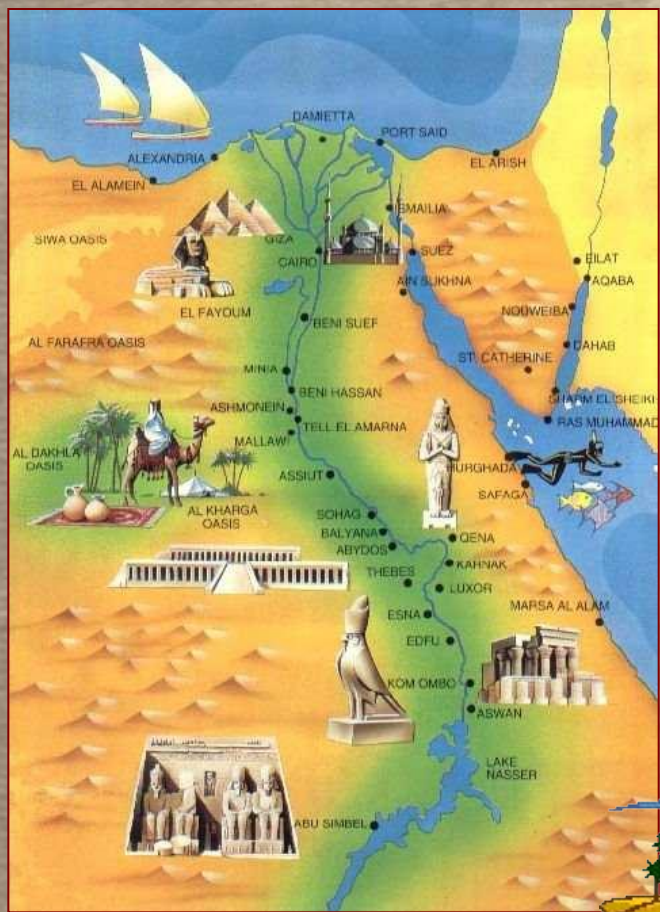
A-50

Объясните, что отличало древнейшего человека от обезьяны, и от современного человека?
Найдите не менее 5 отличий



Б-10

Назовите не менее 5 слов, которые помогли бы описать географическое положение Египта



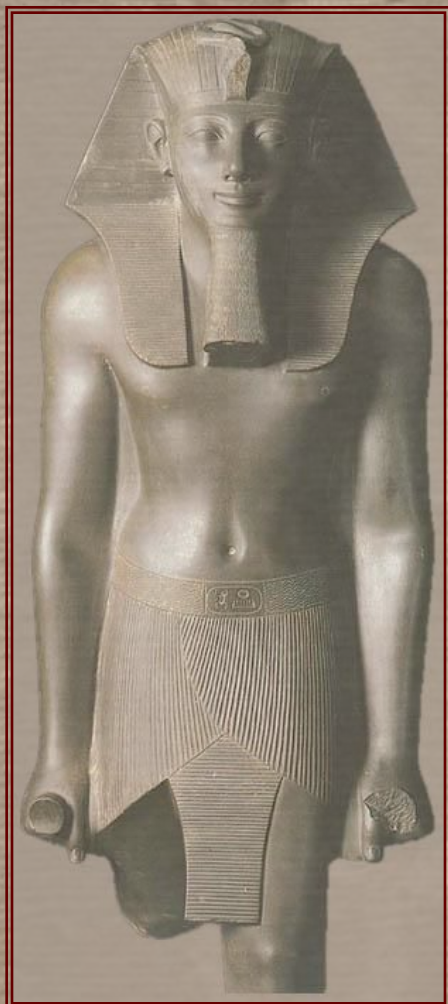
Б-20

Разгадайте путаницу

1. "Дар Нила" - ТЕГИПЕ
2. Правитель Египта - РОАНАФ
3. Египетская письменность - ФИЛИЕГОР
4. Гроб для мумии фараона - КАФОГСАР
5. "Дом вечности" - ДАРАМИПИ

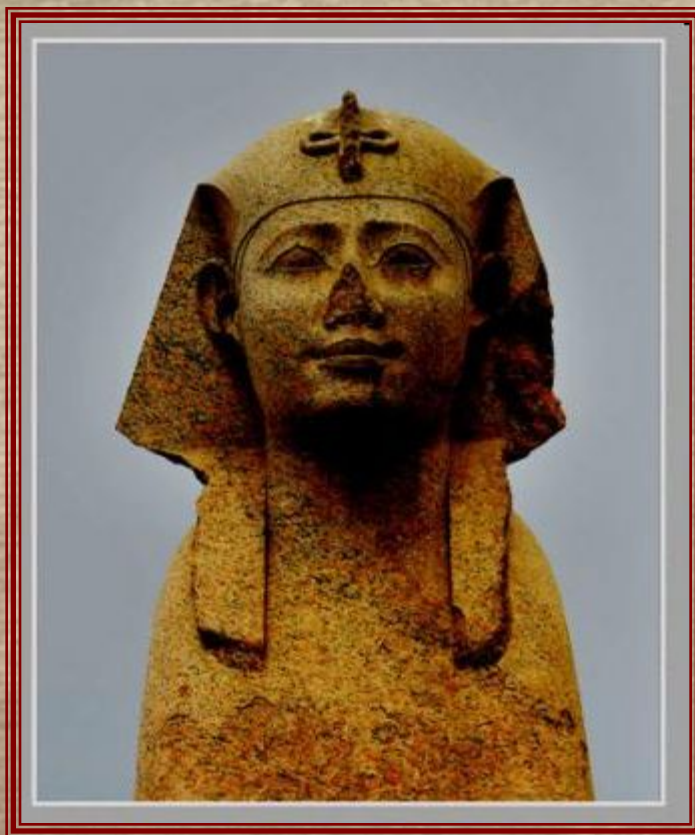


Б-30



Фараон Тутмос III

Чем знамениты
эти фараоны?



Фараон Хеопс



"Кот в мешке"

*Вы имеете право, передать этот вопрос
любой команде...*

Б-40

"Да" или "Нет"



Б-50

С каким событием в истории Древнего Египта связано это изображение? Когда оно произошло?



B-10

*Знаете ли вы
историческую географию?*

- *Две крупнейшие реки Двуречья...*

ТИГР и ЕВФРАТ

- *Две крупнейшие реки Индии...*

ИНД и ГАНГ

- *Две крупнейшие реки Китая...*

ХУАНХЕ и ЯНЦЗЫ

- *Река в Древней Палестине...*

ИОРДАН

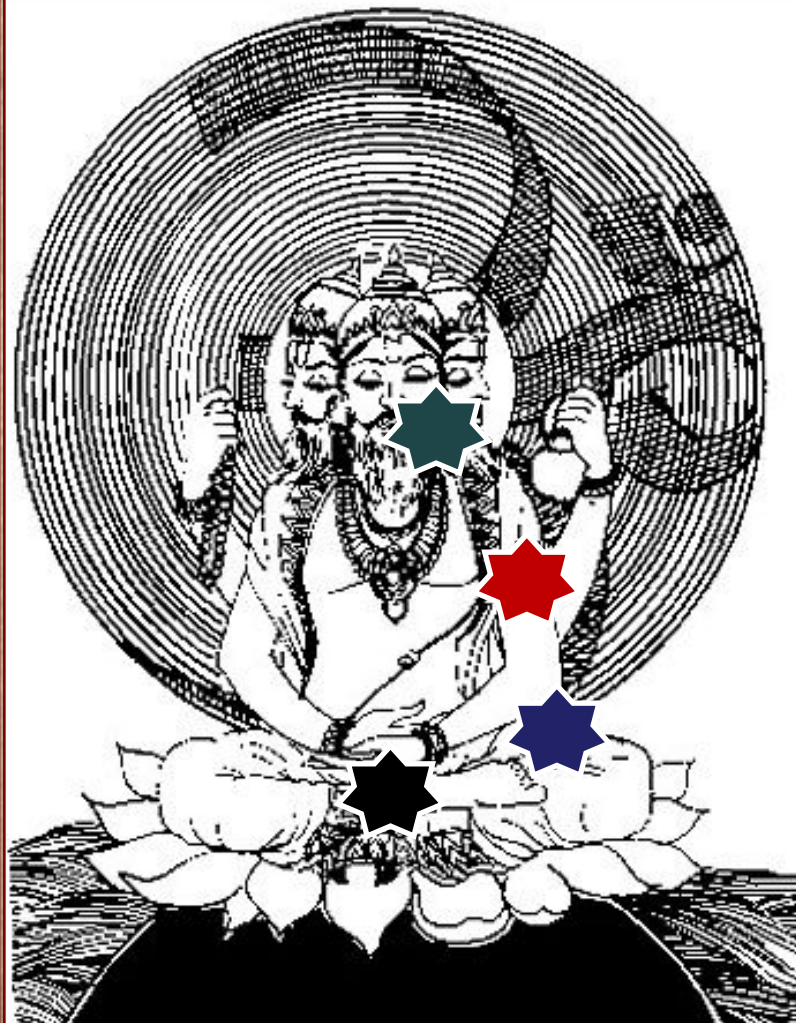
- *Большое и сильное государство...*

ДЕРЖАВА



B-20

*С какой легендой
в истории Древней Индии
связано это
изображение?*



Брахма - творец мира, глава Тримурти -
триады верховных богов.



B-30



*Как звали Вавилонского царя,
который создал сборник законов?*



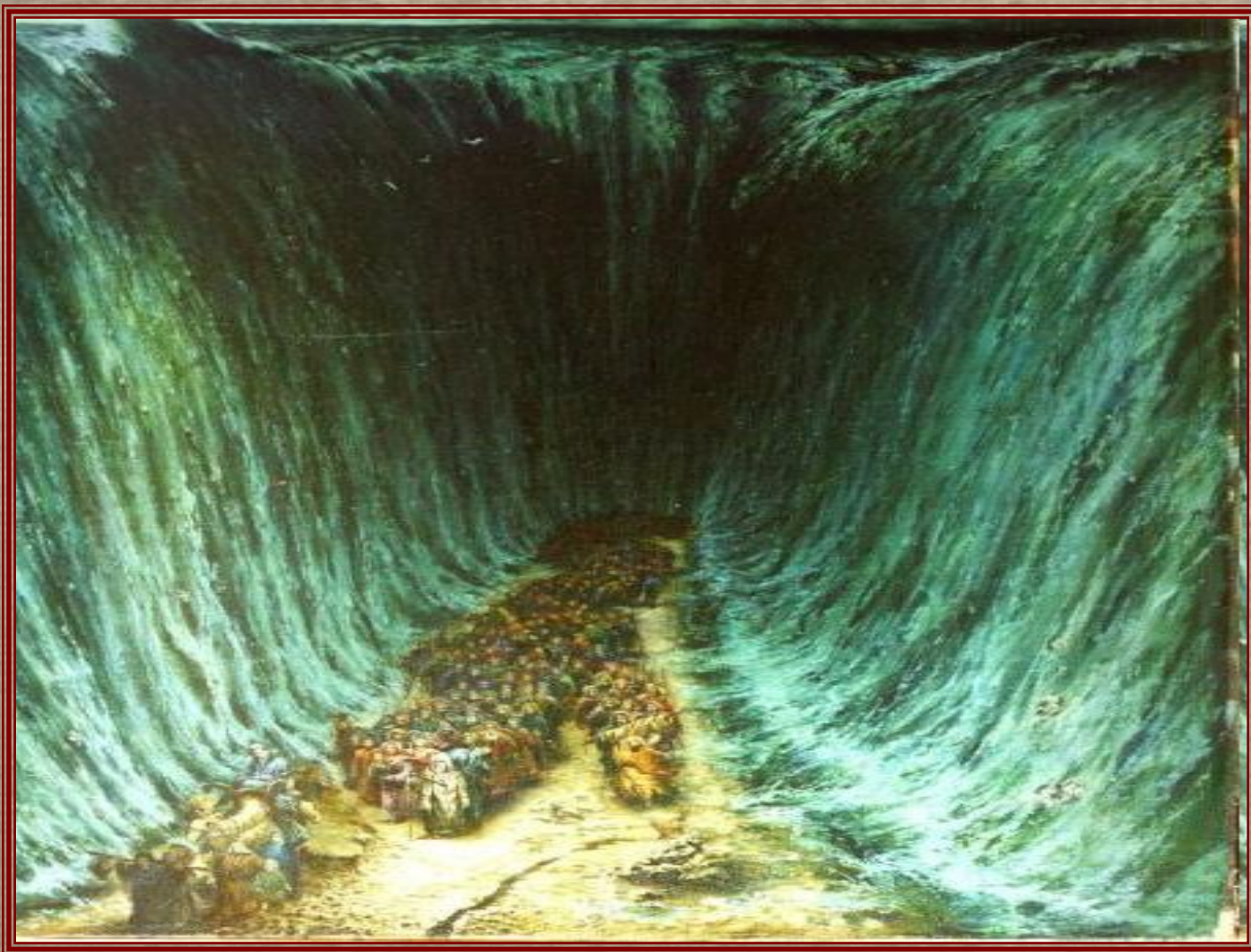
B-40

"Да" или "Нет"



V-50

С каким событием в истории Древнего Востока связана эта иллюстрация?



Г-10

С каким событием в истории Древней Греции связано это изображение?

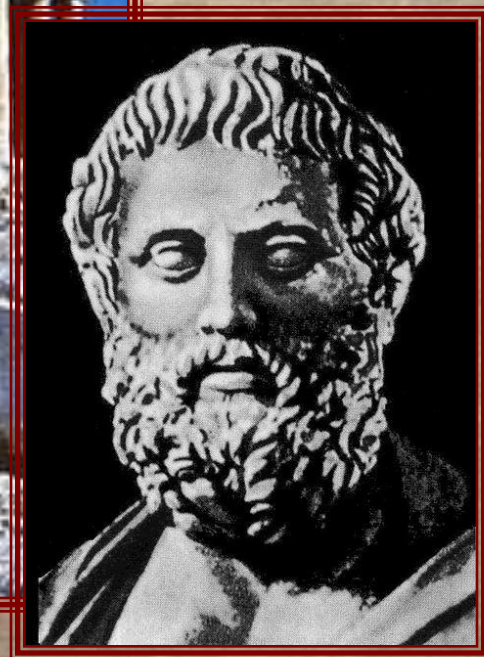
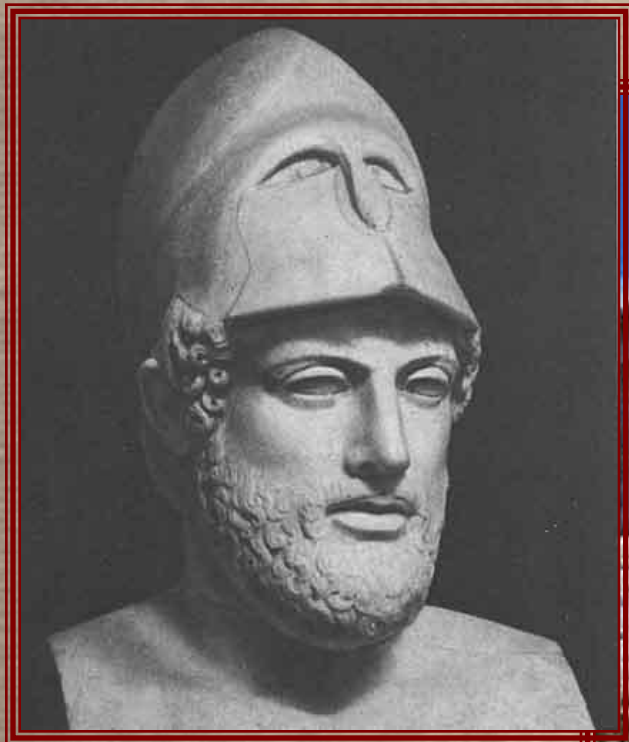


"Кот в мешке"

*Вы имеете право, передать этот вопрос
любой команде...*

Г-20

Цари и правители и законы Древней Греции



Г-30

Что означают данные выражения?

1. *Ахеллесова пята*
2. *Спартанское воспитание*
3. *Яблоко раздора*



Г-40

"Да" или "Нет"



Г-50

Что означает выражение Сократа "Греки расселились по морю, как лягушки по болоту"?

С каким периодом в истории Древней Греции связаны эти слова?



Д-10

Назовите не менее 5 слов, которые помогли бы описать географическое положение Италии



Д-20

Что означают данные слова?

1. Легион
2. Раб
3. Имение
4. Гладиатор
5. Колизей



Д-30

"Да" или "Нет"



Д-40

С каким событием в истории Древнего Рима связано данное изображение?

Что вы знаете о данном событии?



Д-50

Что означает данное выражение?

1. "Гуси спасли Рим"



Спасибо за работу!!!

