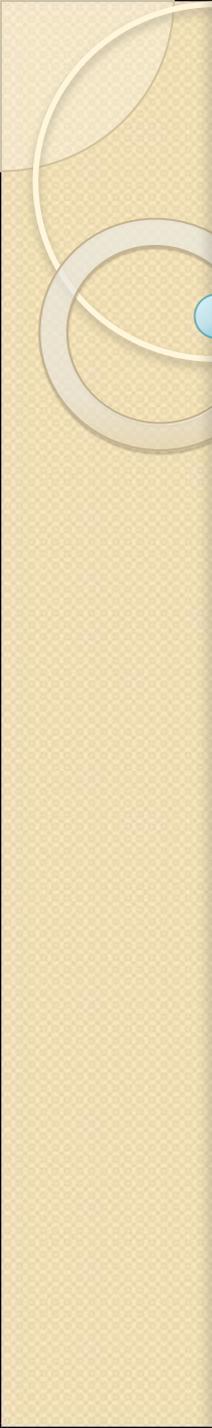




Особенности и структура
контрольно – измерительных
материалов
по информатике и ИКТ (9 класс)

Председатель предметной комиссии по
информатике Ленинского района
Челябинского городского округа
Иванова Елена Николаевна



**ГИА по информатике
(в новой форме) является
экзаменом по выбору**

Распределение заданий по содержательным линиям

- «Представление и передача информации» - 4 задания
- «Обработка информации» - 7 заданий
- «Основные устройства ИКТ» - 1 задание
- «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» - 5 заданий
- «Проектирование и моделирование» - 1 задание
- «Математические инструменты, электронные таблицы» - 3 задания,
- «Организация информационной среды, поиск информации» - 2 задания.

Структура экзаменационной работы

Часть 1

8 заданий (1 – 8) – с выбором ответа, базового и повышенного уровня сложности.

В этой части собраны задания с выбором ответа, подразумевающие выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Структура экзаменационной работы

Часть 2

12 заданий с краткой формой ответа базового и повышенного уровней сложности.

В этой части собраны задания, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде последовательности символов.

Структура экзаменационной работы

Часть 3

3 задания - 1 задание повышенной сложности и 2 задания высокого уровня сложности.

Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом исполнения каждого задания является отдельный файл. Задание 23 дается в двух вариантах – 23.1 и 23.2, учащийся должен выбрать один из вариантов задания.

На уровне воспроизведения знаний

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования информации;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции (ветвление и циклы)
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- принципы организации файловой системы.

умения применять свои знания в стандартной ситуации

- подсчитывать информационный объём сообщения;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- создавать и преобразовывать логические выражения;
- оценивать результат работы известного программного обеспечения;
- формулировать запросы к базам данных и поисковым системам.

умения применять свои знания в НОВОЙ СИТУАЦИИ

- Создание текста с использованием базовых средств текстовых редакторов и включением в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.
- Разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных
- Разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.

Предполагаемый процент выполнения

- заданий базового уровня (13)
60- 90%
- заданий повышенного уровня (8)
40-60%
- заданий высокого уровня (2)
менее 40%.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

- Часть 1 экзаменационной работы содержит 6 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности.
- Часть 2 содержит 7 заданий базового уровня сложности и 5 задания повышенного уровня сложности.
- Часть 3 содержит 1 задание повышенного уровня сложности и 2 задания высокого уровня сложности.

Состав программного обеспечения

- текстовый редактор для выполнения заданий 21, 23.1 (например, Microsoft Word, OpenOffice.org Writer);
- электронные динамические таблицы для выполнения задания 22 (например, Microsoft Excel, OpenOffice.org Calc);
- среда учебного исполнителя «Робот» для выполнения задания 23.1 (например, Кумир – если такая среда использовалась при обучении);
- среда программирования для выполнения задания 23.2 (например, Free Pascal, КуМир).

Примечание: версии используемого программного обеспечения должны быть привычны для участников экзамена. При необходимости следует установить несколько различных систем программирования.

Время выполнения работы

- На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).
- После решения частей 1 и 2 учащийся **сдает бланк** для записи ответов и переходит к решению части 3.
- Время, отводимое на решение частей 1 и 2 не ограничивается, но рекомендуется на выполнение заданий части 1 и 2 отводить 60 минут. На выполнение заданий части 3 рекомендуется отводить 60 минут.

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

- Задания в экзаменационной работе оцениваются разным числом баллов в зависимости от их типа и уровня сложности.

- Выполнение каждого задания части 1 и части 2 оценивается в один балл.
- Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа.
- Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 8.
- Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 12.
- Выполнение заданий части 3 оценивается от 0 до 2 баллов.
- Ответы на задания части 3 проверяются и оцениваются экспертами
- Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 3, равно 6.

Рекомендации по пересчету баллов в ОТМЕТКИ

Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы составляет 26 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 6	7 – 14	15 – 21	22 – 26

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 20 баллам.