



АНАЛОГИЯ

Цели:

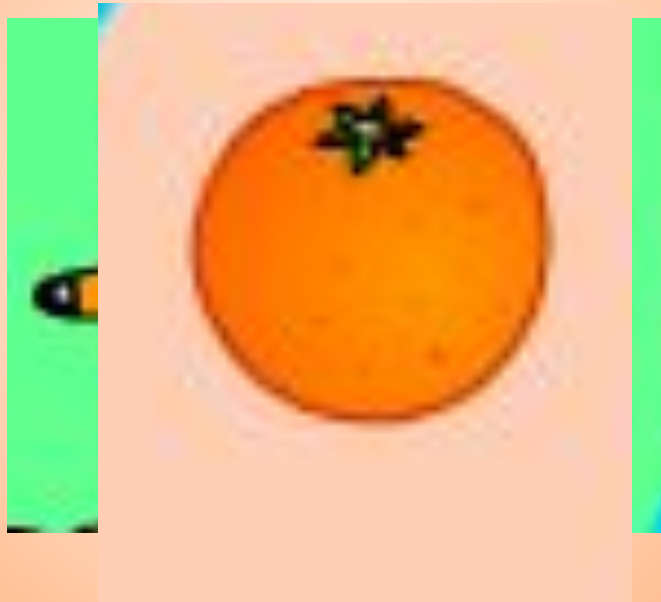
- ✓познакомиться с понятием «аналогия», «аналогичные признаки»;*
- ✓научиться выделять пары предметов, имеющие аналогичные признаки, устанавливать аналогию на основе выделенных свойств.*

Игра «Кто больше?»

назвать предмет, обладающий этим признаком

Признаки:

~~Круглый, оранжевый, с дольками для~~
~~Круглый, красный, на букву «Т» начинается~~



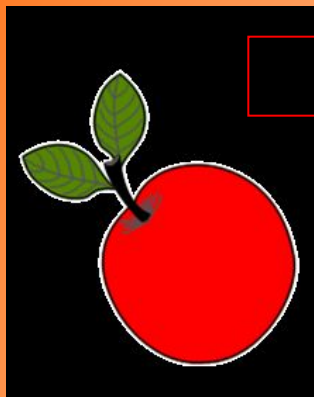
правила меняются

назвать как можно больше признаков предмета

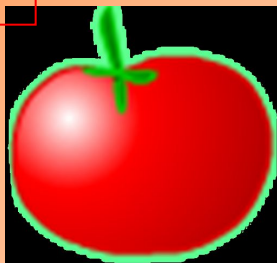


«Аналогия»

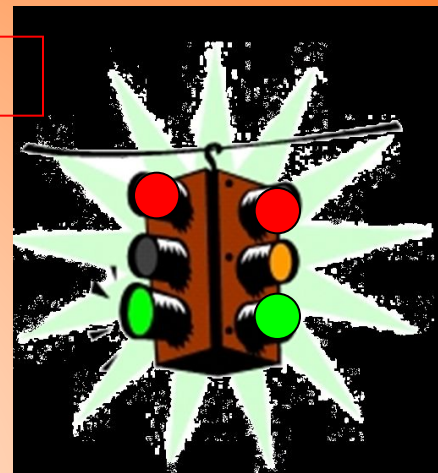
Нахождение общих и аналогичных признаков



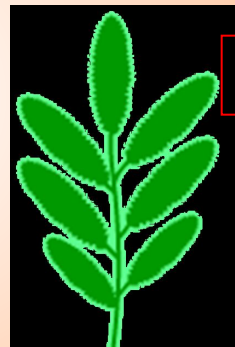
1



2



3



4



5



6



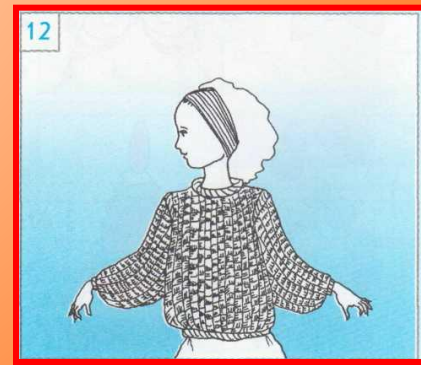
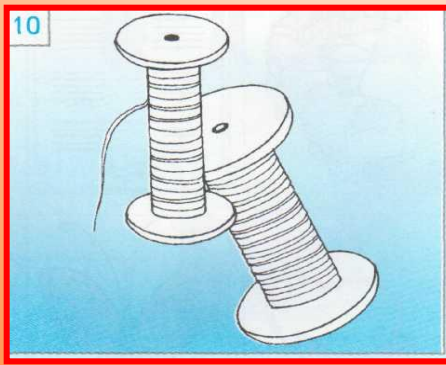
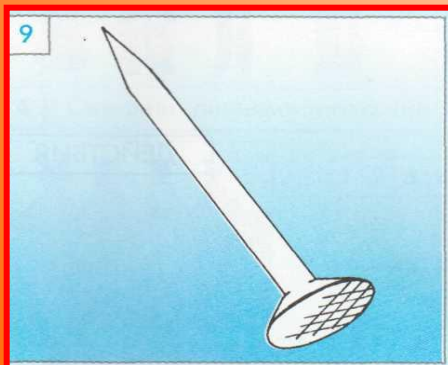
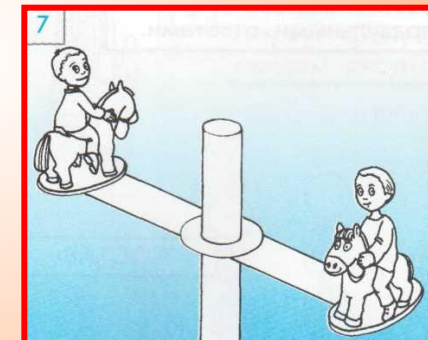
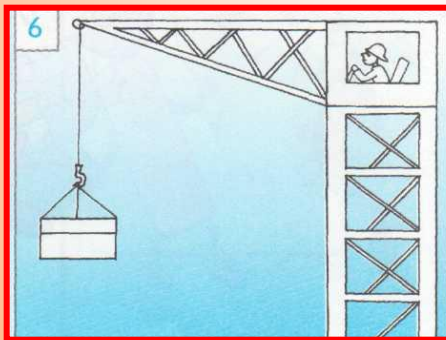
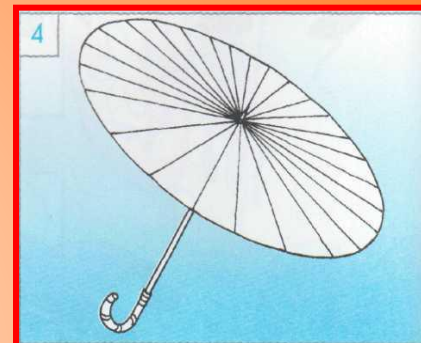
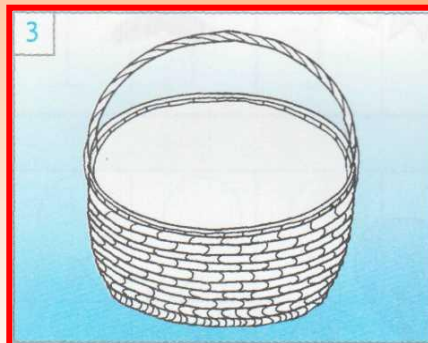
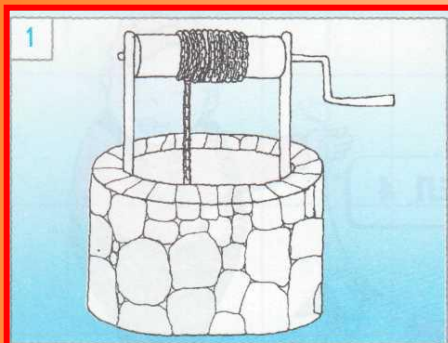
аналогичные признаки

Такие признаки, которые не лежат на виду, называются аналогичные.

Для того чтобы их найти, нужно не просто рассмотреть предметы, но и подумать, вспомнить их состав, действия, проявить наблюдательность.

Установление аналогии Задание № 1

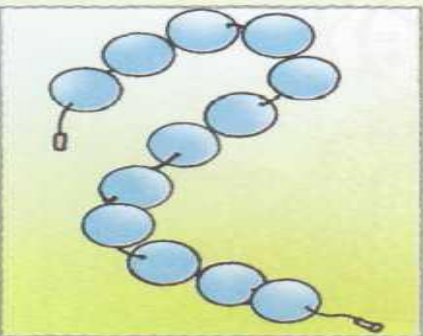
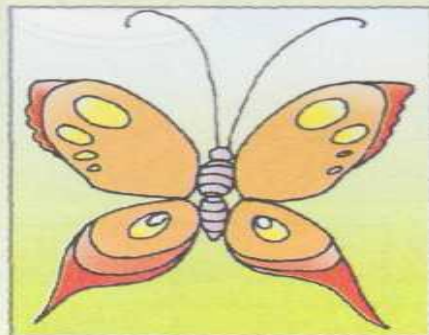
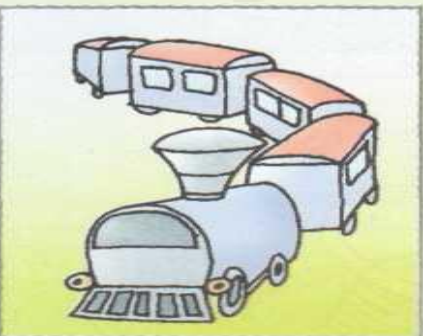
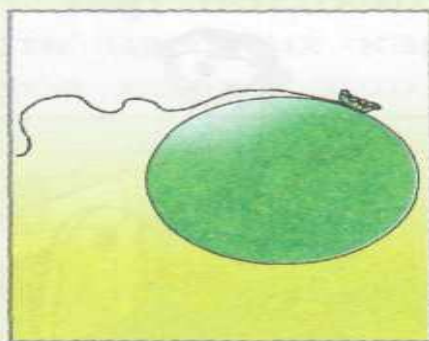
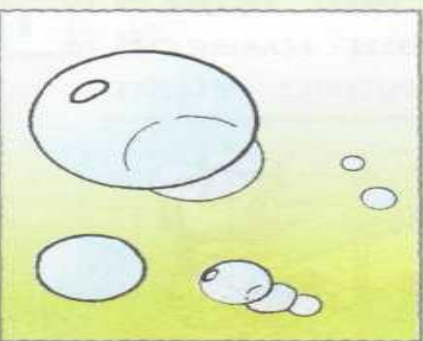
Найди шесть пар похожих предметов или существ.
Возьми шесть цветных карандашей и раскрась каждую
пару рисунков карандашом одного цвета.



Задание № 2

Что общего у каждой пары предметов?

Линиями соедини рисунки с правильными ответами.



СОСТАВ

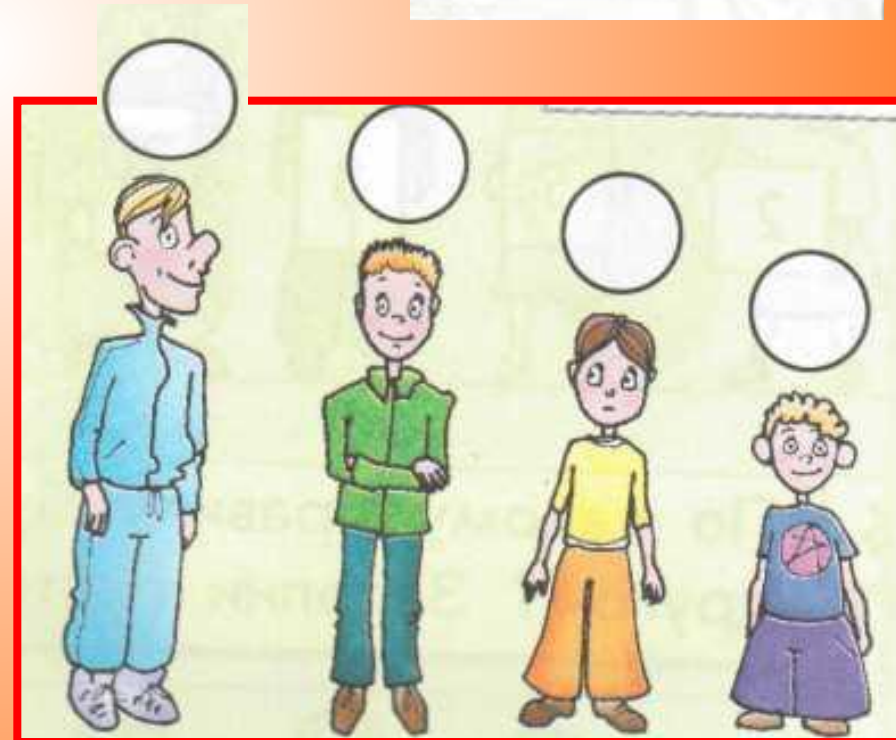
ДЕЙСТВИЯ

ПРИЗНАКИ



**РАССТАВЬ ЧЕЛОВЕЧКОВ
ПО ПОДСКАЗКАМ
СВЕРХУ: ПРОНУМЕРУЙ
ЧЕЛОВЕЧКОВ НА
КАЖДОМ РИСУНКЕ**

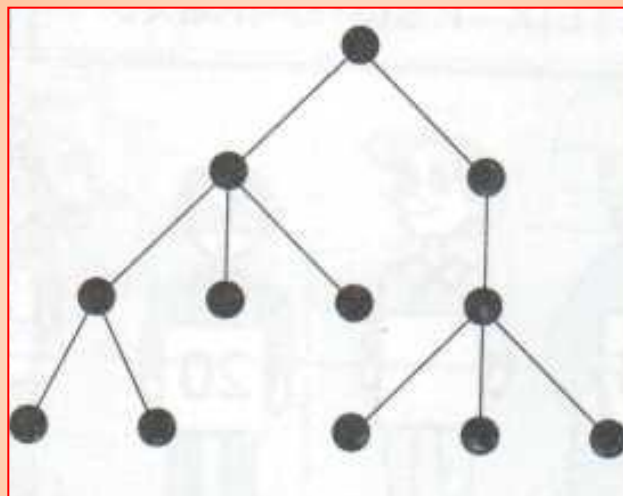
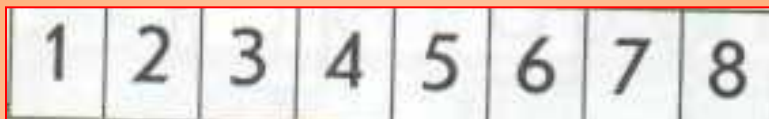
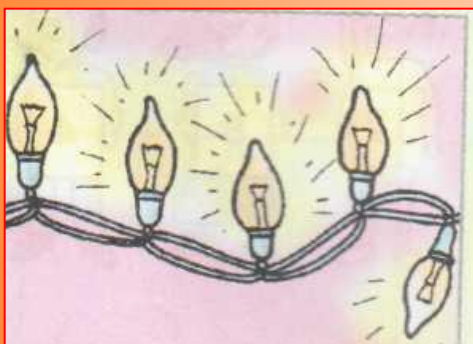
ФЕВРАЛЬ,
ИЮНЬ,
ЯНВАРЬ,
МАЙ



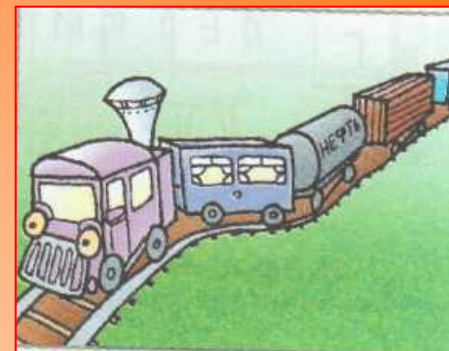
Задание № 4

Установление аналогии

СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ ПОХОЖИЕ РИСУНКИ



11	12	13	14
21	22	23	24
31	32	33	34
41	42	43	44



сегодня вы узнали, что такое аналогия

Какая бывает аналогия?

По составу, по действию, по признакам.

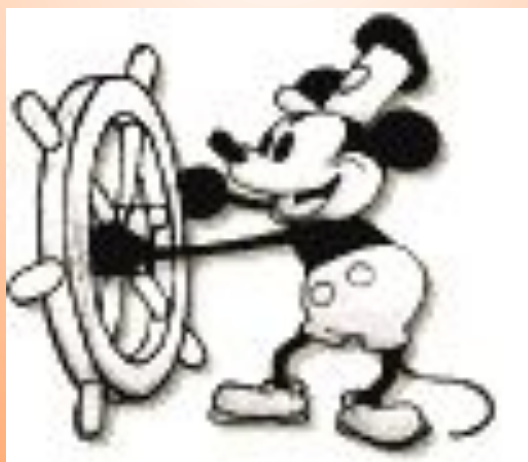
Домашнее задание

Задание 1.

Выполнить задание до конца, начиная с № 5 (часы).

Задание 2.

Нарисовать два аналогичных предмета по любому признаку (на разных листках).



Приведите примеры аналогичных предметов

