

**МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№4»
пилотная по введению ФГОС**

Концепция духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно–нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

Основные характеристики нового стандарта

- Новый формат стандарта (рамочный документ)
- Новое содержание стандарта (совокупность требований)
- Расширение функций и пользователей стандарта
- Новое методологическое основание (системно-деятельностный подход)

Стандарт как совокупность трех систем требований



Стандарт как совокупность трех систем требований к

результатам

- зафиксированы личностные, метапредметные, предметные результаты
- преемственность результатов для разных ступеней
- зафиксирован системно-деятельностный подход

структуре

- зафиксировано наличие частей, обязательной и формируемой участниками образовательного процесса и их соотношение
- определены разделы ООП (содержательно и количественно)
- интеграция учебной и внеучебной деятельности
- включена «неаудиторная занятость»

условиям

- кадровым
- финансовым
- материально-техническим
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностным

- готовность и способность к саморазвитию
- мотивация к обучению и познанию
- ценностно-смысловые установки
- социальные компетенции, личностные качества

Метапредметным

- универсальные учебные действия:
- познавательные
- регулятивные
- коммуникативные

Предметным

- опыт деятельности специфической для данной предметной области
- система основополагающих элементов научного знания

Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта

