



Урок русского языка в 5 классе «Мой учебник»

Авторы учебника:

С.И.Львова,

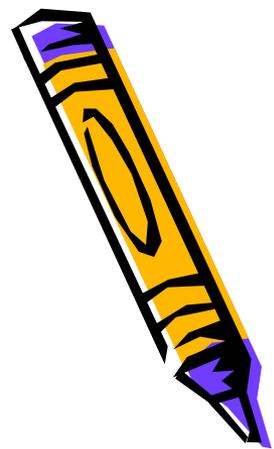
В.В.Львов

Учитель: Овчинникова Е.Е.

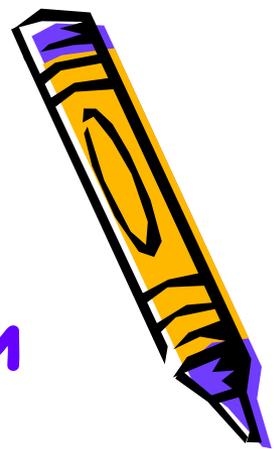


Цель:

- Познакомиться со структурой учебника по русскому языку



Задачи:

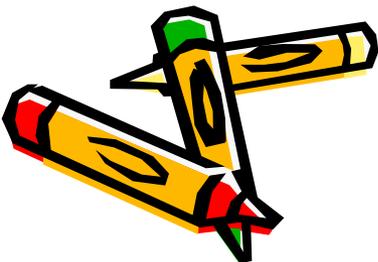
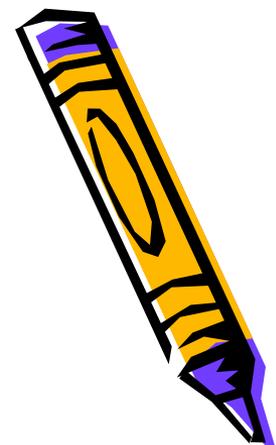


- рассмотреть обложку учебника и понять смысл её оформления;
- познакомиться с форзацами, титульным листом и условными обозначениями учебника;
- познакомиться с содержанием курса русского языка за 5 класс.

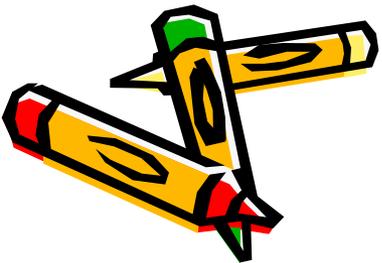
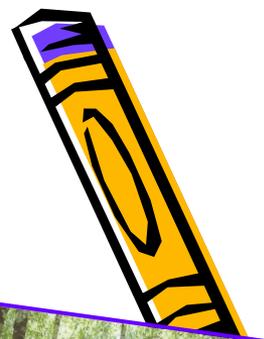


Строение учебника:

- Обложка
- Форзац (разворот учебника)
- Титульный лист
- Условные обозначения

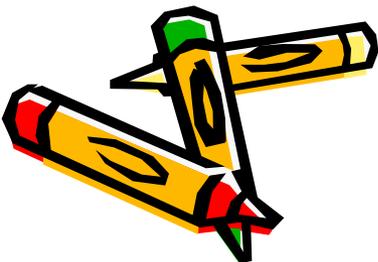


Обложка

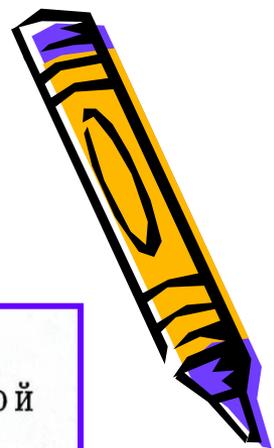


Форзацы:

- Разделы русской орфографии;
- Части речи в русском языке.



Условные обозначения



Теоретический материал представлен в текстах различных рубрик.



Тексты рубрики «*Теоретические сведения*» содержат основной (ключевой) теоретический материал.



В текстах рубрики «*Знайте и применяйте!*» даётся важная информация о том, как на практике применять теоретические знания по русскому языку.



В текстах рубрики «*Обратите внимание!*» предлагается дополнительный теоретический материал.



Вопросы и задания к теоретическим текстам.

Условными значками сопровождаются типовые упражнения:



«*Пишем творческую работу*»



«*Проводим наблюдение*»



«*Русский язык на других уроках*»

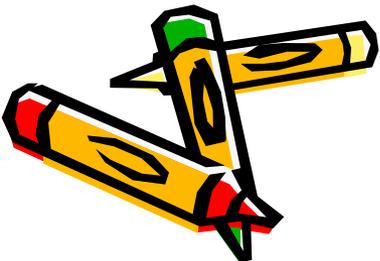


«*Речевой этикет*»

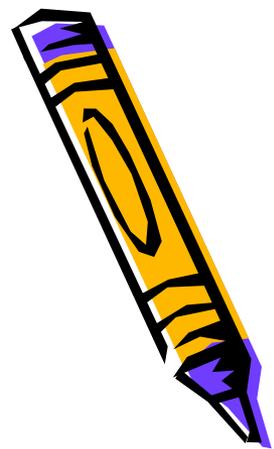


«*Конкурс художников*»

Номера упражнений повышенной сложности выделяются в учебнике красным цветом.



Курс 5 класса состоит из двух частей:



- «Введение в лингвистику»;
- «Основные разделы лингвистики».

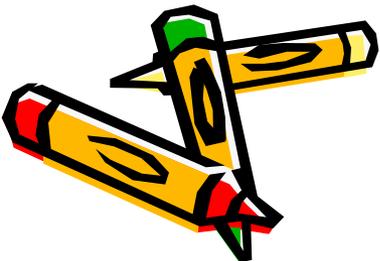
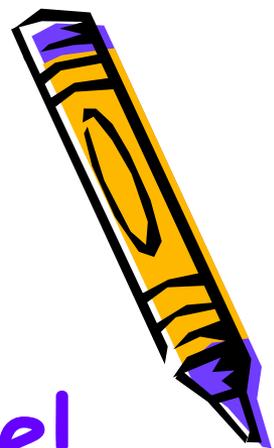




Учебник

- Учитель у меня в портфеле!
- Кто? Быть не может!
Неужели?
- Взгляни, пожалуйста! Он
тут.
Его учебником зовут

В. Берестов



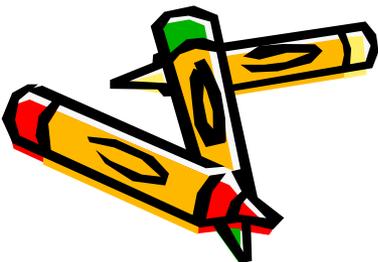


Домашнее задание:



Подготовить рассказ об учебнике по плану:

- 1) обложка; 2) форзацы;
- 3) условные обозначения;
- 4) содержание 1 части





**Спасибо за
урок!**