

Опыт работы
муниципального образовательного учреждения
«Центр развития образования» города Сургута

по повышению профессиональной
компетентности специалистов психолого-
педагогического и социального сопровождения
в вопросах организации профилактики
суицидального поведения и депрессивных
состояний

Методист муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития образования»
Шарифуллина Галина Бернардовна

- **Суицид** - осознанный акт устранения из жизни под воздействием психотравмирующих обстоятельств, при которых собственная жизнь как всякая ценность теряет для человека смысл.
-



ВОЗ насчитывает 800 причин самоубийств. Из них:

- - 41% - неизвестны
- - 19% - страх перед наказанием
- - 18% – душевная болезнь
- - 18% - домашние огорчения
- - 6% - страсти
- - 3% - денежные потери
- - 1,4% - пресыщенность жизнью
- - 1,2% - физические болезни.

Профилактика – система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, на предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий

Профилактика суицидального поведения

- различные мероприятия, направленные на снижение уровня суицидальной активности, в частности превенцию формирования суицидальных побуждений, осуществления суицидальных действий и рецидивирования суицидального поведения

По содержанию:

- специализированные психиатрические (собственно суицидологические)
- общемедицинские
- социальные
- психологические
- информационно-обучающие

По последовательности:

- первичная
- вторичная
- третичная

Принципы

- **Принцип целостного подхода в профилактике**
- **Принцип системности**
- **Опережающий характер сопровождения**

Задачи

- Формирование позитивной аутоидентификации
- Формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих деструктивное поведение в целом
- Усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны окружающих
- Оздоровление социального окружения учащегося

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития образования»
Отдел психолого-педагогического медико-социального сопровождения.**

Рабочая группа по профилактике суицидального поведения и депрессивных состояний у детей и подростков.

**Социальные
партнеры**

**Департамент
образования
города Сургута**

**ГМО
педагогов-
психологов**

**ГМО
социальных
педагогов**

**ГМО
педагогов по
здоровьесбе
режению**

**ГМО
руковод
служб
сопрово**

**Малая
инициативная
группа**

**Специалисты системы сопровождения, все участники образовательного процесса,
родительская общественность, СМИ**

Задачи деятельности ГМО педагогов-психологов на 2009-2010 уч.г.

- Инициировать специалистов системы сопровождения внедрять в педагогическую практику профилактические программы, направленные на всех участников образовательного процесса.
- Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям педагогов-психологов через: организацию группового взаимодействия по проблемам, возникающим в психологической практике; организацию информационно-методических выставок по актуальным проблемам.
- Расширять методический фонд, создать банк данных по профилактическим, коррекционно-развивающим программам, имеющимся в городе, диагностическому инструментарию.
- Осуществлять взаимодействие с социальными партнёрами, развивать продуктивное сотрудничество с ВУЗами, методическими центрами, методическими объединениями города, структурами, оказывающими социально-медицинскую и психологическую помощь населению.
- Развивать продуктивное сотрудничество с социальными партнерами.
- Создавать условия для представления практических результатов деятельности психологов психологическому сообществу через распространение конкретных практических рекомендаций, памяток, буклетов, программ по проблемам, связанным с личностным развитием, коммуникацией и воспитанием детей и подростков.

- **сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса;**
- **психолого-педагогическому обеспечению образовательного процесса;**
- **созданию психолого-педагогических условий в ОУ оптимальных для формирования образованной конкурентоспособной личности;**
- **профилактической деятельности, направленной на всех участников образовательного процесса в ОУ;**
- **освоению новых психолого-педагогических технологий в образовании;**
- **повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса.**

- Организация и проведение выставки-ярмарки методического материала для педагогов-психологов по теме: «Профилактика суицида и депрессивных состояний».
- Создание электронного методического сборника по профилактике суицида и депрессивных расстройств.
- Анкетирование обучающихся школ города «Ребенок и компьютер».
- Семинар для педагогов-психологов «Профилактика компьютерной зависимости среди детей и подростков».
- Практический семинар для социальных педагогов по теме «Профилактика суицида».
- Разработана программа внедрения методического комплекса «СИГНАЛ» во все образовательные учреждения города.
- Организация психологических акций, «декад» психологии в школах.

Основные проблемные группы детей

- Одаренные дети
- Слабообучаемые (дети с проблемами в обучении и развитии)
- Больные дети (дети с ОВЗ, дети со слабым здоровьем, психофизически ослабленные, дети-инвалиды)
- Дети из проблемных и неблагополучных семей
- Педагогически запущенные дети

- Программы, направленные на формирование здорового образа жизни – в 15,5%
- Программа, направленная на профилактику стоматологических заболеваний «Ослепительная улыбка на всю жизнь» - в 15,5%
- Программа для обучающихся начальной школы «Полезные привычки» - в 7,5%
- Программы, направленные на профилактику ВИЧ, СПИД, наркомании – в 7,4%
- Программы, направленные на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения – в 7,5%
- Профилактика суицидального поведения и депрессивных состояний у детей и подростков – в 4,2%
- Профилактика ДТП, несчастных случаев – в 9,6%
- Профилактика конфликтных отношений – в 4,2%
- Профилактика школьной дезадаптации – в 7,4%
- Профилактика правонарушений, преступлений и жестокого обращения – в 3,2%
- Профилактика экстремизма, этносепаратизма, развитие толерантности – в 4,8%
- Профилактика поведенческих нарушений в – 5,3%
- Профилактическая работа с детьми «группы риска» в - 2,6%
- Профилактика стрессовых ситуаций перед экзаменами в – 1%
- Профилактика внутрисемейных отношений (репродуктивная функция) в – 1,6%
- Кабинеты Биологической Обратной Связи (БОС) в – 4,2%

В образовательных учреждениях специалисты системы сопровождения осуществляют:

- выявление и учет детей, склонных к суициду
- выявление случаев жестокого обращения с детьми
- наблюдение за детьми, входящими в группу «изгоев» и «отверженных» по данным социометрии со стороны классных руководителей, педагогов-психологов
- оказание помощи детям и подросткам в решении конфликтных ситуаций
- информирование учащихся и их родителей о телефоне доверия и службах города по оказанию помощи в решении проблемных ситуаций.

Формы работы специалистов сопровождения

- индивидуальные и групповые консультации с детьми «группы риска», с детьми, находящимися в кризисных состояниях
- психологическая диагностика определения уровня психоэмоционального состояния, особенностей межличностных отношений и др
- классные часы профилактической направленности
- психологическое просвещение (лекции, беседы, выступления специалистов различных служб города)
- психолого-педагогические консилиумы
- элективные курсы;
- уроки психологии
- социально-психологические тренинги с детьми
- ролевые игры с детьми, направленные на формирование навыков ответственного поведения у детей и подростков, их личностному росту, конструктивному взаимодействию с окружающими, снижению численности детей «групп риска»
- родительские собрания на профилактические темы
- семинары для родителей, направленные на повышение их психолого-педагогической грамотности и усиление взаимодействия семьи и школы

- По данным лаборатории социологических исследований СурГУ за 2000 – 2003г. в Сургутском районе совершили суицид 38 подростков (из них 6 закончились летальным исходом)

- Сургуте за 2000-2001г – произошло 25 случаев - (10 со смертельным исходом). 81% составляют девушки

- Большинство из погибших школьники. Самому младшему из них было 9 лет

- С 2007 по 2009 год в Сургуте 3 случая завершеного суицида среди школьников

Виды обращений

Ухудшение успеваемости в школе - 368

Конфликтные отношения с родителями, педагогами, другими взрослыми - 321

Трудности в установлении межличностных контактов - 265

Агрессивное поведение, озлобленность - 209

Неустойчивое, демонстративное поведение - 166

Ранние случаи курения, алкоголизации, употребления ПАВ - 123

Подростковая депрессия, дисфория - 93

Переживания, связанные с разводом, уходом родителей из семьи - 88

■ Побег из дома, бродяжничество - 41

■ Высказывание угрозы суицида - 37

■ Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильма - 31

Виды помощи, оказанной специалистами по данной проблеме:

■ Психологическое консультирование - 1168

■ Профилактические индивидуальные
беседы - 828

■ Классные часы - 379

■ Тренинги - 231

■ Анкетирование - 203

■ Групповая психокоррекция - 175

■ Индивидуальная психотерапия - 121

Проблемы

- сложность включения профилактических программ в учебные планы образовательных учреждений, что нарушает системность и комплексность их осуществления
- большинство краткосрочных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях, не прошли внешнюю экспертизу
- педагоги не достаточно владеют навыками работы с детьми в кризисных ситуациях

Задачи:

- Дальнейшее развитие профилактической деятельности в ОУ
- Активизировать работу специалистов системы сопровождения с семьей с целью организации превентивной профилактики суицидального поведения обучающихся
- Введение мониторинга изучения психоэмоционального состояния обучающихся в общеобразовательных учреждениях города
- Организация постоянно действующего семинара для педагогов по решению проблем семьи и ребенка



Спасибо за внимание

По всем интересующим вопросам можно
обращаться по телефону

(3462) 52-59-56(раб.), электронная почта
Sharigalina@yandex.ru

Шарифуллина Галина Бернардовна