



■ РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Г.А. Цукерман
А.Л. Венгер

1. Интерпсихическое взаимодействие как обыкновенное чудо.
2. Лонгитюдное исследование поисковой активности учащихся в начальной и основной школе.
3. Портрет школьника в интерьере учебной деятельности.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ

- Существующий отдельно от других, **независимый**.
- Решительный, обладающий собственной **инициативной**.
- Совершаемый собственными силами, без посторонних влияний, **без** **посторонней помощи**.

С.И. Ожегов.
Словарь русского языка

НАЧАЛО САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

интерпсихическое действие



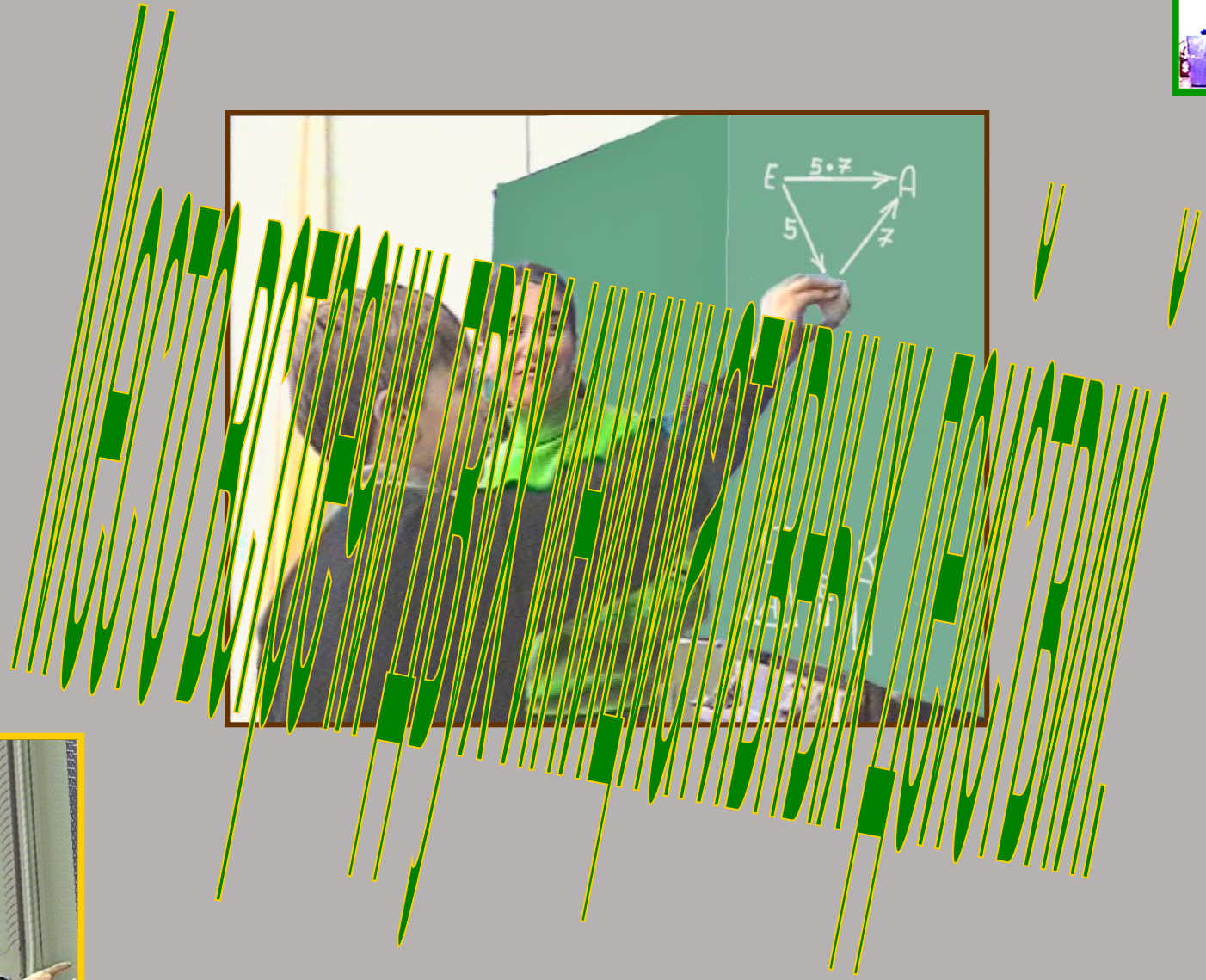
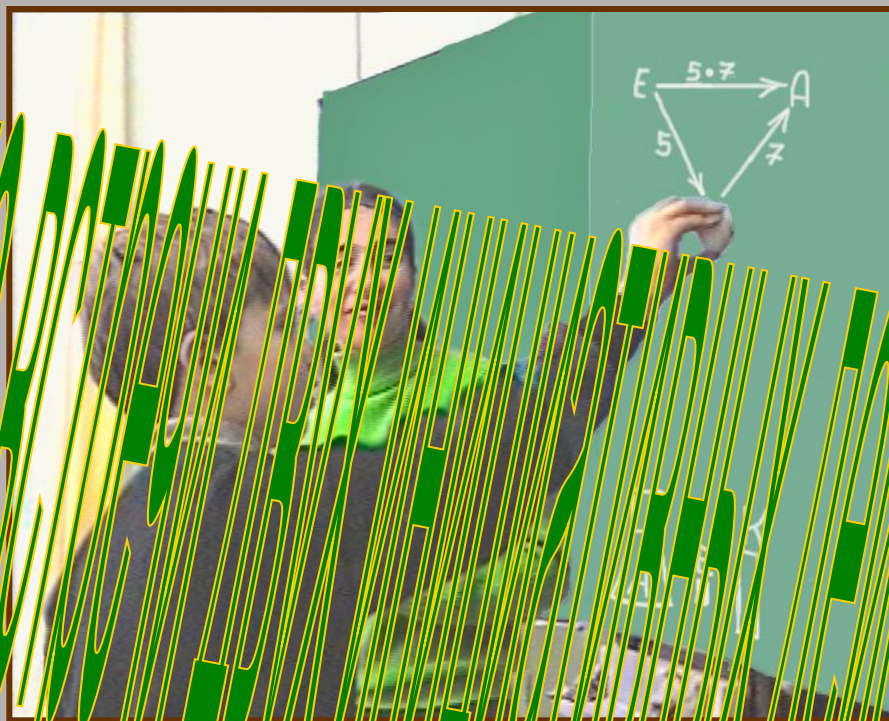
Когда рождается самостоятельность?



**Детские
инициативы**

**Учительские
замыслы**





Умение учиться самостоятельно (инициативно, независимо, без посторонней помощи)

- Умение знать о своем незнании.
- Умение выходить за границы известного и находить недостающее знание.

Знать о своем незнании

ЖИЗНЬ

ЖИЗЬНЬ

ЖИЗ?НЬ

Первый рискованный диктант

~~р~~Ружьё, заряженное пробкой,
ёрш? подарил рыбёшкам робким.
С тех?пор драчливый чёрный рак
Не затмевает с ними дра?
к г

Умение выходить за границы известного и находить недостающее знание

ПРЕДМЕТ ПОИСКА

- Неизвестное знание / умение
- Новый способ действия
- Новый класс задач

Умение выходить за границы известного и находить недостающее знание

РЕЖИМЫ ПОИСКА НЕИЗВЕСТНОГО

- в непосредственном общении
- в индивидуализированном действии
- вместе с авторами текстов

Умение выходить за границы
известного и находить
недостающее знание

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА НЕИЗВЕСТНОГО

- конечное знание
- гипотеза
- мнение

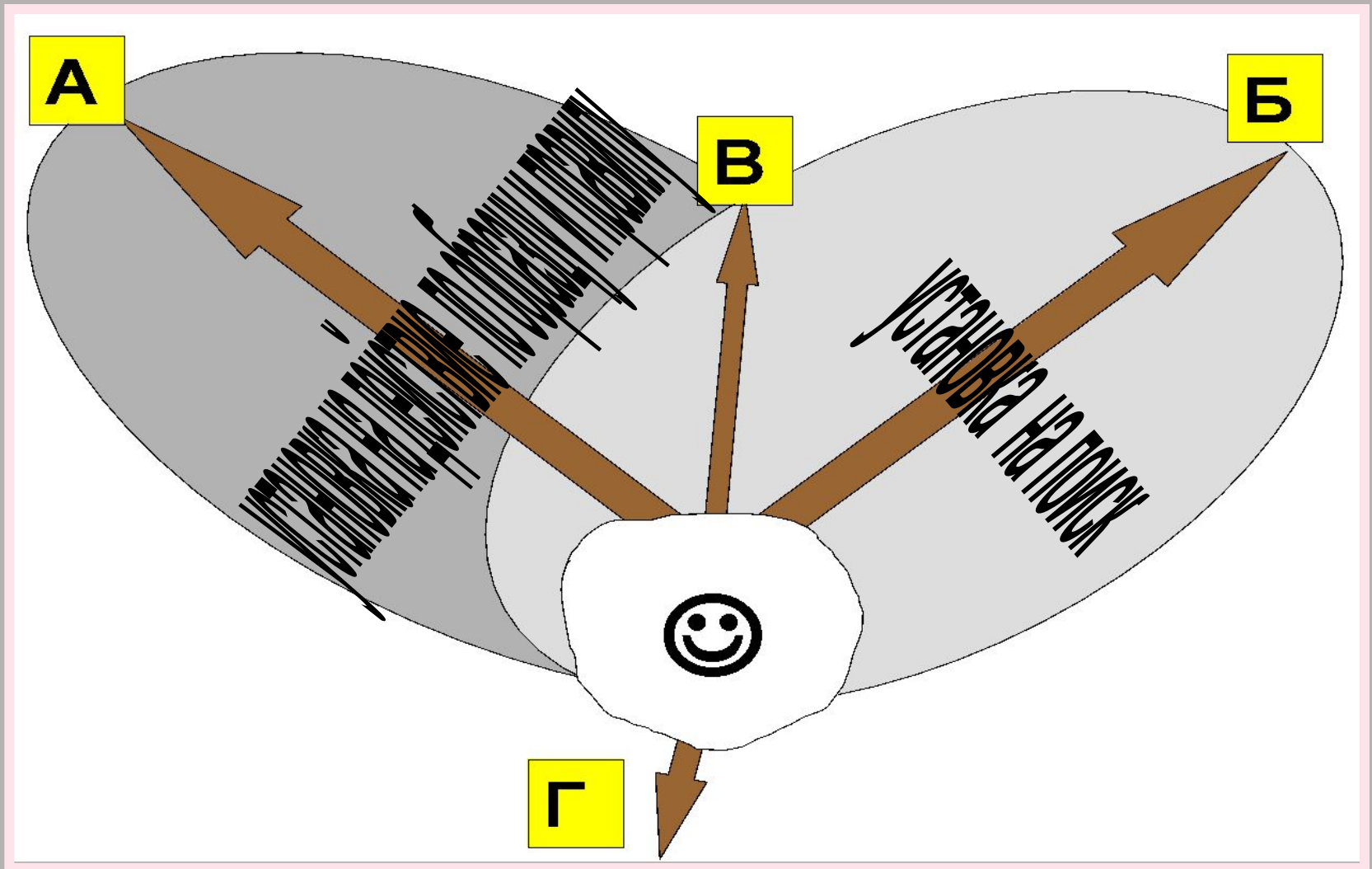
Как развивать учебную самостоятельность средствами обучения?

Условие 1 – действие по двум инициативам. Оба действия – поисковые.

Условие 2 – детская и учительская инициативы должны пересечься на теле знака/средства.

Условие 3 – знак должен функционировать в двух режимах – по правилу и по свободному выбору.

НОВЫЙ вектор возрастного развития средствами образования:





ДЦАТЬ - ДЕСЯТЬ

