# «Центр «Ладога» как ресурсный центр по организационному сопровождению специальной одаренности детей в региональной образовательной системе





#### Центр «Ладога» это:











TADDAM DIA TADORA TADORAS NA TADO

УЧРЕЖЛЕНИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ О В 2007 ГОЛУ повесенациямию милителя

racesessa

на детий — Талогио. В

ия

результаты деятельности учреждений дополнительного образования детей ленинградской области в 2009 году

учрек дополнительного в ленинграз

> Успех Мастерств Галант

HOKA3

всеволожский район д. Разметелево 2010 г.

#### **Новизна ОЭР -** «Центр «Ладога» должен стать:

- Центром взаимодействия ОУ региона в процессе развития специальных способностей детей;
- Координатором в плане организации адресного сопровождения одаренных детей;
- Организатором реализации дополнительных образовательных программ по развитию специальных способностей детей;
- Базовой площадкой для организации мастер-классов, практикумов для педагогов ОУ.

Организационное сопровождение развития специальных способностей одаренных детей в региональной образовательной системе станет возможным, при условии, что на базе «Ладоги»:

1. Реализуются дополнительные образовательные программы для одаренных детей.

 2. Осуществляется согласование форм сетевого взаимодействия и социального партнерства с различными образовательными учреждениями и организациями. 3. Созданы условия для организации повышения квалификации педагогических кадров по тематике эксперимента.

4. Осуществляется целенаправленное ресурсное обеспечение реализации созданной модели.

### Достижение цели эксперимента -

 создание модели Центра «Ладога» как ресурсного центра по организационному сопровождению развития специальных способностей одаренных детей в региональной образовательной системе предопределило необходимость постановки и решения следующих основных задач: 1. Отработать структуру и функции взаимодействия участников эксперимента: «Центр «Ладога», «ЛОИРО», муниципальных ресурсных центров и ОУ региона.

2. Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы по развитию специальных способностей детей.

3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по работе с одаренными детьми.

 Задача первая - разработать программу опытноэкспериментальной работы.

 Задача вторая - мотивации педагогического коллектива к осуществлению экспериментальной деятельности.

 Задача третья - отработать структуру и функции взаимодействия участников эксперимента.

 Задача четвертая - разработка дополнительных образовательных программ по развитию специальных способностей детей.

## Виды одаренности, на развитие которых будут направлены образовательные программы:

- художественная одаренность
- конструкторская одаренность
- социальная одаренность
- психомоторная одаренность

#### Структура программ:

- Первый модуль «Совершенствование предметной деятельности одаренного ребенка».
- Второй модуль «Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка».
- Третий модуль «Индивидуальный модуль».

### Задачи практикопреобразующего этапа

- Реализовать дополнительные образовательные программы по развитию специальных способностей детей.
- Обеспечить координацию всех субъектов экспериментальной деятельности по реализации программы эксперимента.
- Осуществить мониторинг хода и результатов реализации дополнительных образовательных программ.

#### Задачи практико- преобразующего этапа

- Обеспечить сбор и передачу исходных данных для электронной модели банка одаренных детей в региональной образовательной системе на основе достижений обучающихся.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по работе с одаренными детьми.
- Создать сетевое педагогическое сообщество для решения задач сопровождения специальной одаренности детей.