

МБОУ Верхопенская СОШ

# Мастер-класс

## «Технология написания экзаменационного эссе по обществознанию (С9)»

Подготовила и провела  
Учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
Усова Светлана Поликарповна

# Что такое эссе

- Жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

*(Большой энциклопедический словарь)*

# Шаги по написанию эссе

## ● Шаг 1.

Выбрать тему. Определить, есть ли теоретические знания в данной образовательной области

Например: «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать»

(И. Стобей) –это относится к экономике.

# Шаг 2

- **Определить смысл высказывания. Используя метод перифразы поясните, что хотел сказать автор.**

**Например: Автор утверждает, что потребителю необходимо научиться рационально расходовать свои доходы, прежде чем приобретать товары и услуги.**

# Шаг 3

- **Определить, с какими основными проблемами общественознания связана данная тема?**
- **Важным моментом является выявление обществоведческой проблемы. Ведь в эссе вас просят высказать свою точку зрения на проблему, которая весьма образно выражена в форме высказывания. Это значит, что необходимо перевести «зашифрованную» проблему на язык философских категорий, понятий курса**

Например:

- ◎ **Речь идет о вопросах, связанных с экономикой потребления.**

## Шаг 4

- **Выразить свое отношение к высказыванию**
- **Например: *Я полностью согласен с данным высказыванием.***

# Шаг 5

- Определить какие обществоведческие термины нужны для грамотного обоснования своей точки зрения?

Например:

- *доходы и расходы, ограниченные ресурсы, семейный бюджет, потребительское поведение, структура потребления...*



# Шаг 6

- Сформулировать тезисы. Подкрепить их доказательствами, аргументами научного или бытового характера. Поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы — это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, литературные ситуации, научные доказательства, ссылки на мнения ученых и т. д. Лучше приводить два аргумента в пользу того или иного тезиса, так как один может быть неубедительным, три аргумента могут перегрузить - все же эссе, «маленький» жанр.

# Шаг 7

- Подобрать примеры из истории, общественной жизни, своего жизненного опыта в поддержку своей позиции

**Например: русские дворяне XVIII – начала XX вв., жившие «не по средствам»; некоторые «новые русские» 1990-х гг.**

# Шаг 8

- Постараться найти точки зрения на данную проблему других авторов. Использовать эту точку зрения для иллюстрации своей позиции.

# Шаг 9

- Подобрать фразу, мысль, цитату, которые могут стать заключением в эссе.

**Например: Таким образом, совершенно очевидно, что умение правильно планировать расходы является важным фактором в накоплении средств.**

# Шаг 10

- Проверить соответствует ли работа нужной структуре:
- *Вступление- тезис- аргументы, тезис- аргументы, тезис- аргументы, заключение (вывод).*

# Подсказки:

Приветствуются следующие дополнительные аргументы:

- Краткая информация об авторе высказывания (например: *И. Кант, родоначальник немецкой классической философии*).
- Описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению.
- Указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе.
- Указания на альтернативные варианты решения проблемы.