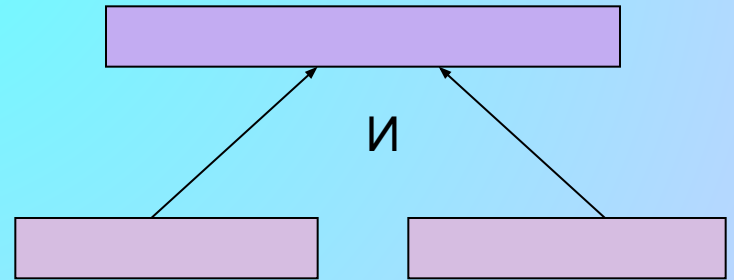
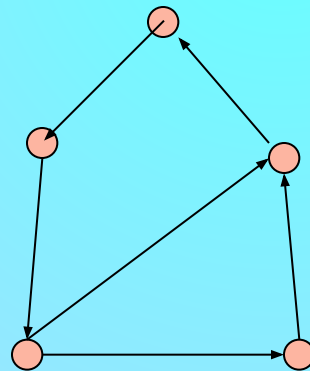
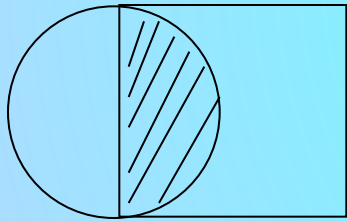
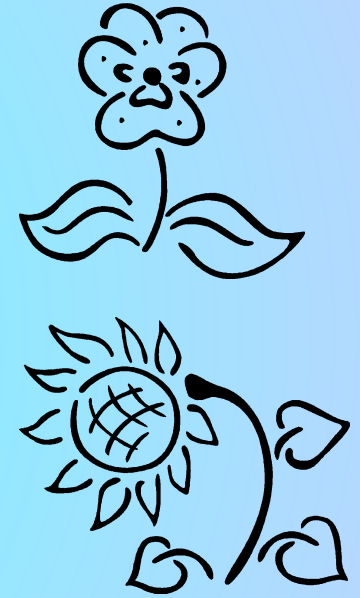
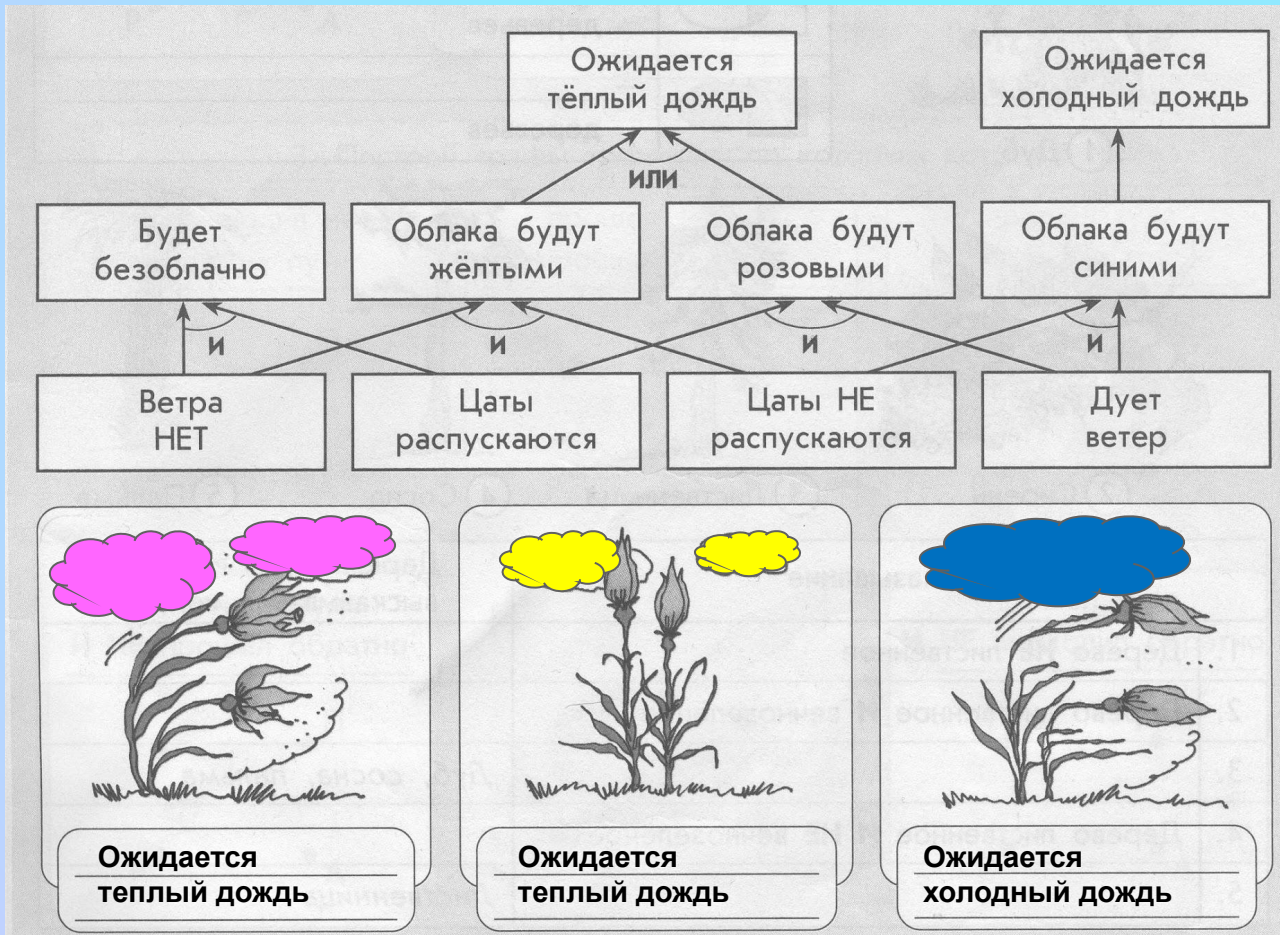


# Тема урока:

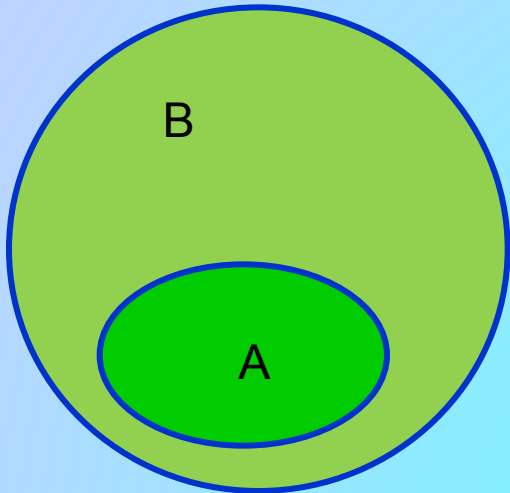
## Логические связки «И», «ИЛИ» в разделе «Множества. Графы. Схемы рассуждений»



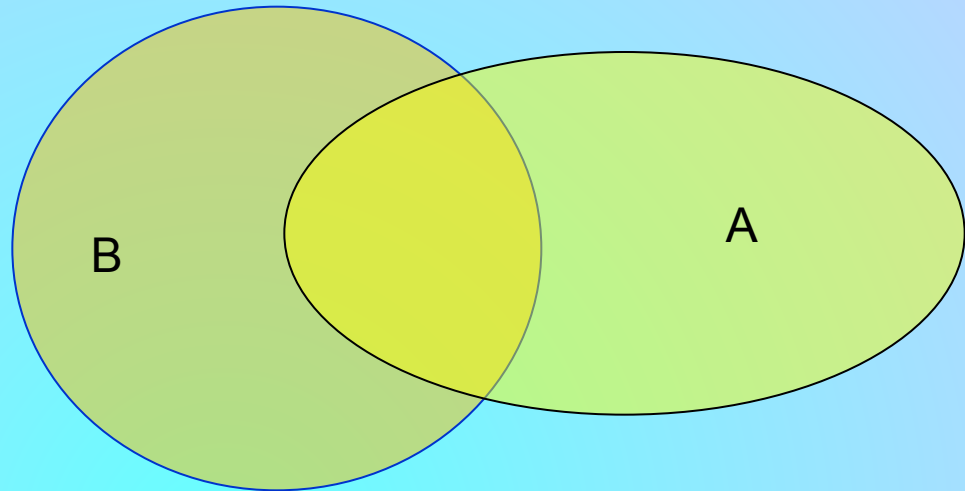
**№27. «Цаты – это цветущие растения, которые помогают инопланетянам предсказывать погоду на своей планете. Сделай выводы по схеме и запиши их под каждым рисунком.»**



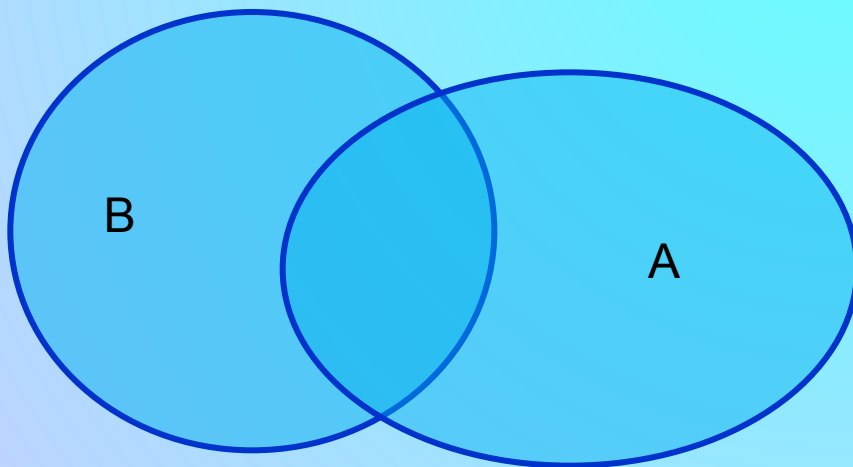
**Подмножество**



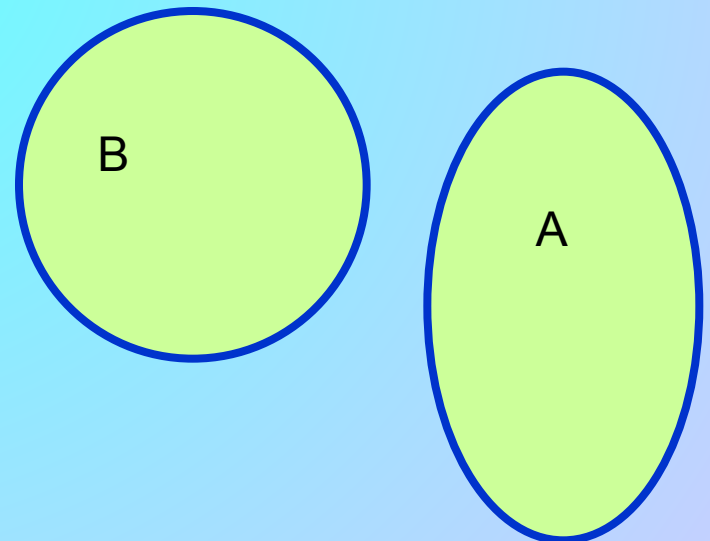
**Пересечение**



**Объединение**



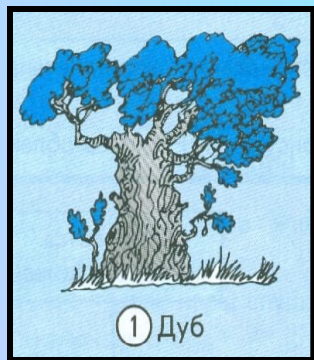
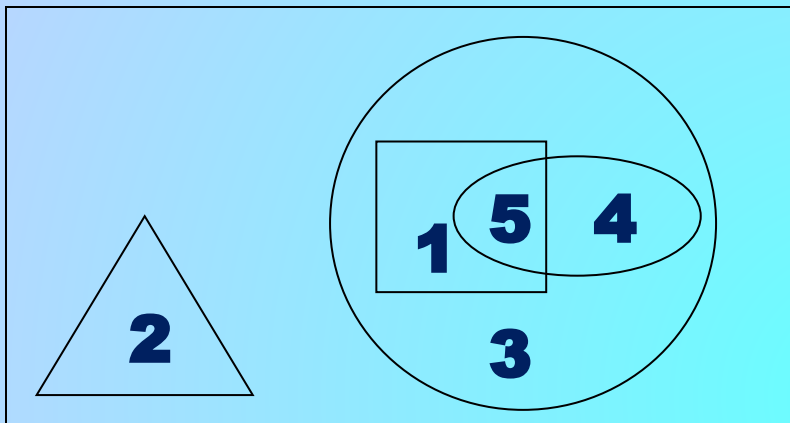
**Множества не пересекаются**



# № 28

Нарисуй в таблице фигуры, которыми обозначены множества, впиши пропущенные названия множеств. Впиши в фигуры номера рисунков.

Заполни таблицу.



| Множества |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
|           | растений                             |
|           | деревьев                             |
|           | лиственных деревьев                  |
|           | вечнозеленых деревьев                |
|           | кустарников                          |
|           | хвойных деревьев                     |
|           | лиственных вечнозеленых деревьев     |
|           | лиственных или вечнозеленых деревьев |

## Заполни таблицу высказываний

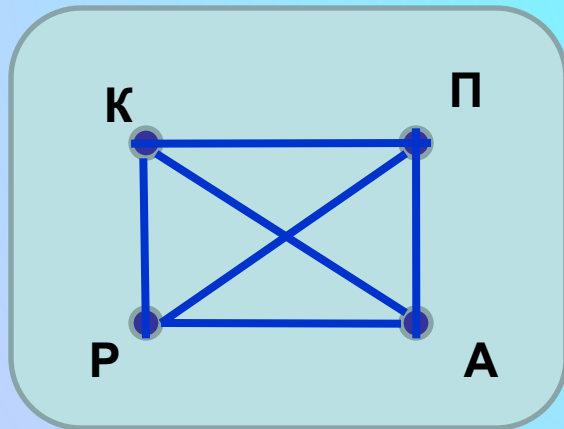
| <b>ВЫСКАЗЫВАНИЕ</b> |  | <b>Деревья, для которых высказывание истинно</b> |
|---------------------|--|--|
| 1                   | Дерево <b>НЕ</b> лиственное                          | <b>сосна, лиственница</b>                        |
| 2                   | Дерево лиственное <b>И</b> вечнозелёное              | <b>пальма</b>                                    |
| 3                   | Дерево лиственное <b>ИЛИ</b> вечнозеленое            | <b>Дуб, сосна, пальма</b>                        |
| 4                   | Дерево лиственное <b>И НЕ</b> вечнозелёное           | <b>дуб</b>                                       |
| 5                   | Дерево <b>НЕ</b> вечнозелёное <b>И НЕ</b> лиственное | <b>Лиственница</b>                               |

## № 29. Прочитай описания, нарисуй ребра графов и опиши пути.

1. От каждого из четырех деревьев есть тропинки к трем другим. Обозначь все тропинки ребрами без стрелок

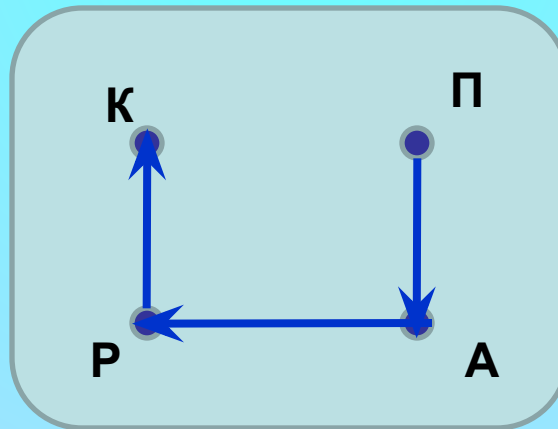
2. Во время прогулки кот залез на каждое дерево два раза: по пути из дома и на обратной дороге. По описанию пути из дома можно узнать, где гулял кот, а по описанию обратного пути – кого он видел на прогулке.

Все тропинки



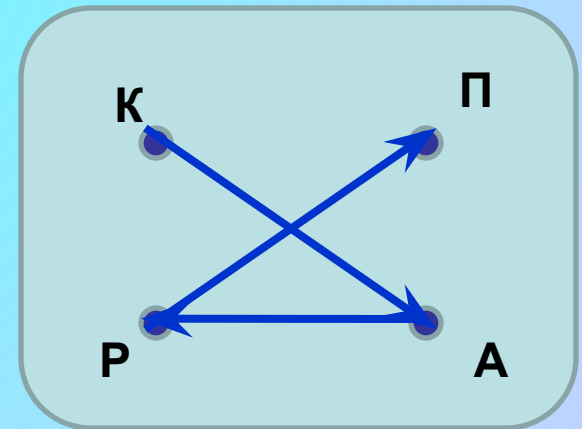
Путь из дома:

П А Р К

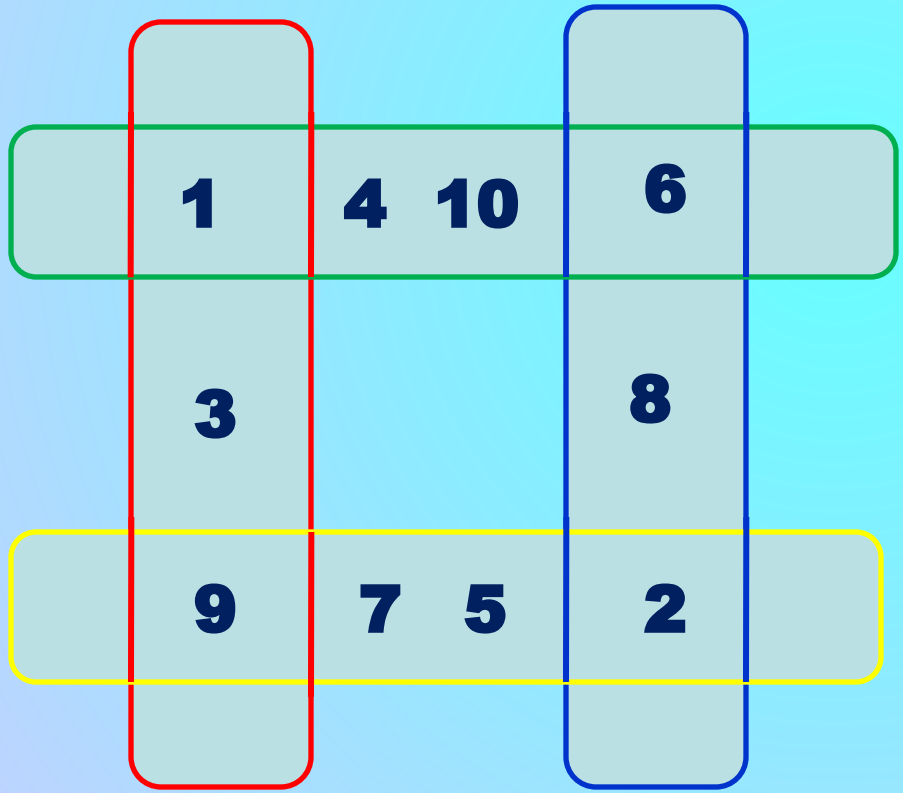


Обратный путь:

К А Р П



№32. Нарисуй в таблице фигуры, которыми обозначены множества. Впиши пропущенные названия множеств. Впиши в фигуры номера рисунков. Что обозначает №5?



| Множества |                        |
|-----------|------------------------|
|           | Грузовой транспорт     |
|           | Пассажирский транспорт |
|           | Автомобили             |
|           | Самолеты               |
|           | Грузовые автомобили    |
|           | Пассажирские самолеты  |

