

Экспериментальная площадка ГБОУ ЦО №1494

*«Компетентностный подход
в формировании образовательной
среды начальной школы»*



Учебная деятельность

Использование на уроках наглядных пособий и методического оборудования



Урок в 4 классе: «Сезонные изменения погоды»

с использованием комплекта лабораторного оборудования «Наблюдения за погодой»

Урок во 2 классе: «Единицы измерения веса»

с использованием комплекта лабораторного оборудования «Весовые измерения»



Учебная деятельность

Использование интерактивной доски и MACBOOK на уроках в начальной школе.



Обучение ИКТ-компетентности



Учитывая наглядно-образный характер мышления детей, существенное место на уроках отводится моделирующей деятельности со схемами, формами, объектами.

Учебная деятельность

Интеграция основного и дополнительного образования
как условие построения социально-активной
образовательной среды

Третий урок физкультуры – хореография.
Хореографическая студия «Вдохновение»

На уроке:



Концертная
деятельность:



Проектная деятельность

Защита проектов
учащимися на уроке:



Презентация проекта
«Герои живут рядом»



Научно-практическая конференция
«Проектная деятельность учащихся»

Развивающий досуг

«ЛЕГО-Мастерская»



Студия танца «Ли́ра»



Театр песни
«Солнышко»

Спортивная секция
каратэ



Творческое объединение
«Мастер и мастерица»

Программы,
разработанные в рамках экспериментальной деятельности:

I. «Культура мира»

Деятельностная акция «Фестиваль народов мира».



Встреча японской делегации. Открытый урок японского языка.



II. «Классика в классе»

Программа создана совместно с руководителем молодежного экспериментального театра В. С. Спесивцевым. Программа способствует приобщению учащихся к литературному чтению, расширению кругозора в области литературы и искусства, обогащению внутреннего мира ребенка.



***Урок-спектакль
«Русские народные сказки»***



III. Познавательный клуб

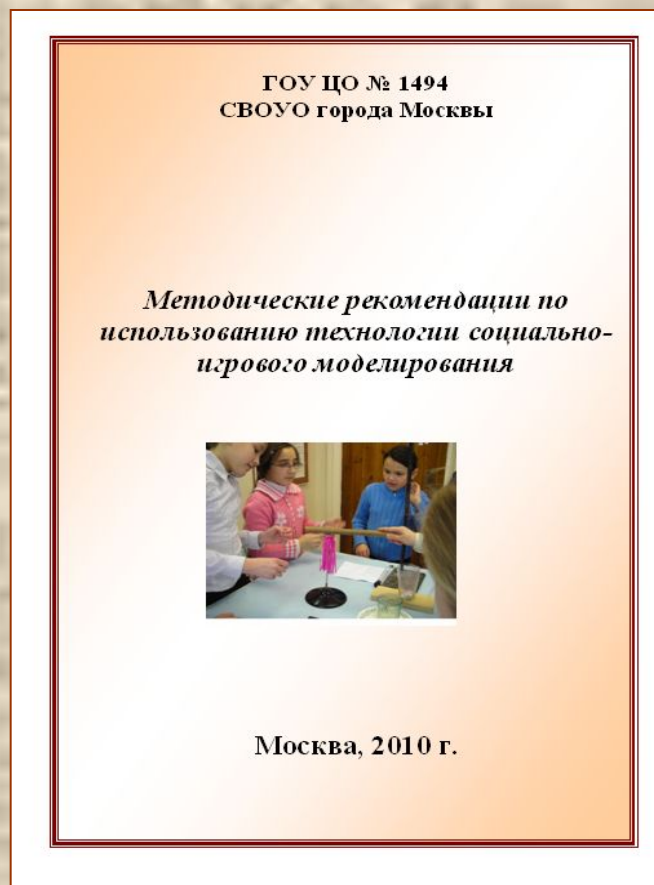
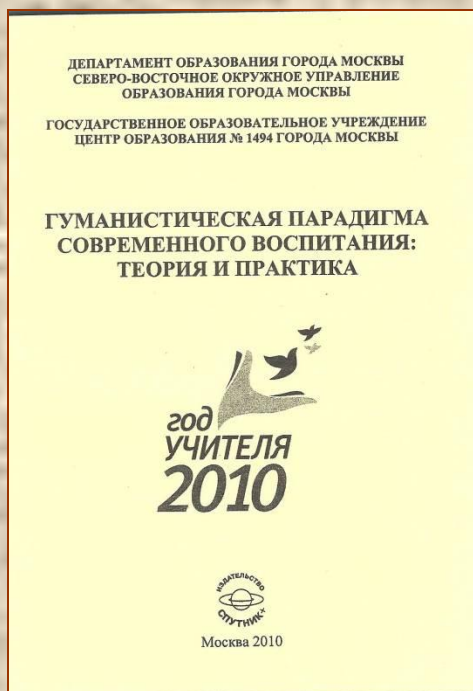
«Маленькие находчивые»

Программа Познавательный клуб «Маленькие находчивые» создана для учащихся 1-4 классов и призвана решать следующие задачи:

- Развитие умственной самостоятельности как способности формулировать проблемы и находить пути их решения
- Приобретение навыков исследования (наблюдение, гипотеза, опыт)
- Развитие способностей и наблюдательности, экспериментальных умений и навыков в выполнении опытов

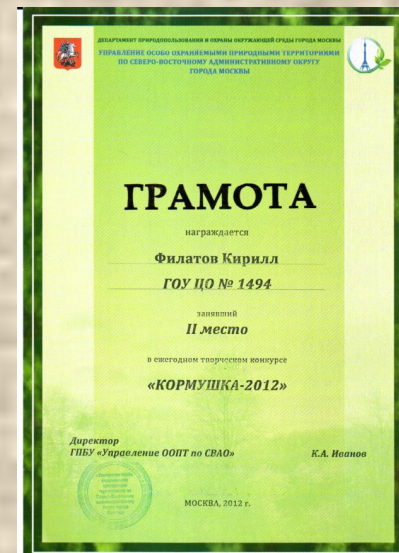
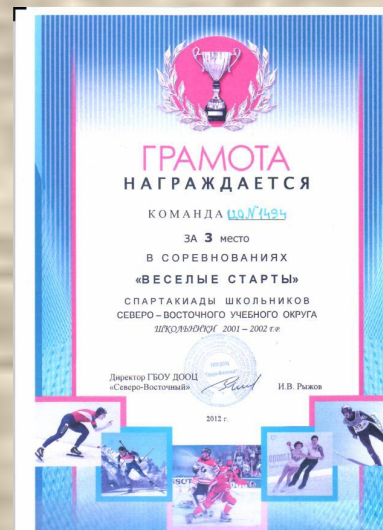


Продукты экспериментальной деятельности



**Публикации и методические рекомендации
(обобщенный опыт учителей-экспериментаторов)**

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ



При реализации задач инновационных программ создана система целевых индикаторов и показателей.

