

Тема урока:

***Климатообразующие
факторы***

Схема

**Климато-
образующие
факторы**

Географические:

Планетарные:

Космические:

Вопросы группам

Вопросы первой группе:

1. Что в вашем понятии «подстилающая поверхность»?
2. Если бы на климат России влиял бы только этот фактор, какая погода установилась бы например в Западной Сибири?
3. Считаете ли вы этот фактор главным в формировании климата РФ?

Вопросы второй группе:

1. Что в вашем понятии «циркуляция воздуха»?
2. Какие движения воздуха вы знаете?
3. Что такое горизонтальное движение воздуха?
4. Какие ветры оказывают влияние на территорию России?

Вопросы третьей группе:

1. Какие океаны и течения оказывают влияние на климат России и какие в наибольшей степени.

Вопросы четвёртой группе:

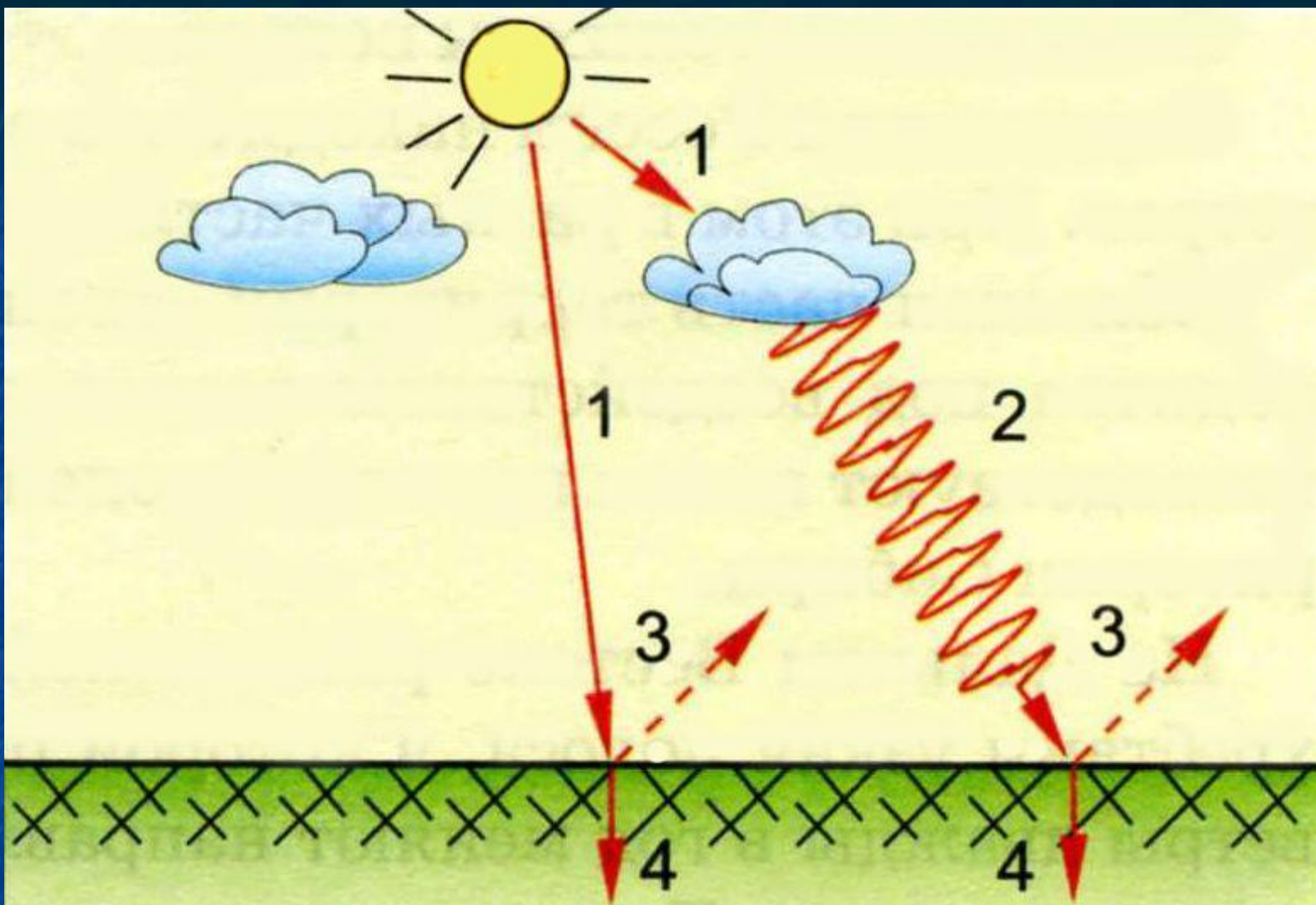
1. Как рельеф может повлиять на климат?
2. Приведите примеры влияния рельефа на климат России.

**Основная часть территории России
лежит между 40 и 70 градусами
северной широты, в трёх
климатических поясах: арктическом,
субарктическом и большая часть в
умеренном.**

***Солнце – главный
источник энергии
на Земле***

Солнечная радиация – это
совокупность солнечного
излучения
(теплового и светового)

Радиация измеряется
количеством тепла ,
поступающего от солнца, и
выражается в
килокалориях на 1 кв.см.
(или в мегаджоулях на 1 кв.м.)



- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 Прямая радиация | 4 Поглощенная радиация |
| 2 Рассеянная радиация | 1+2 Суммарная радиация |
| 3 Отраженная радиация | |

Радиационный баланс – это
разница между суммарной
радиацией и её потерями на
отражение и тепловое
излучение

Домашнее задание:

1. учить параграф 10
2. выписать в тетрадь определения из текста учебника
3. выявить закономерность распределения суммарной радиации по территории России с помощью карты на стр. 61