

# **...Заглянув в кладезь национального фольклора... (Чувашские народные приметы о погоде)**



**Старайся наблюдать различные приметы;  
Пастух и земледелец, в младенческие лета,  
Взглянув на небеса, на западную тень,  
Умеют уж предречь и ветер, и ясный день...**

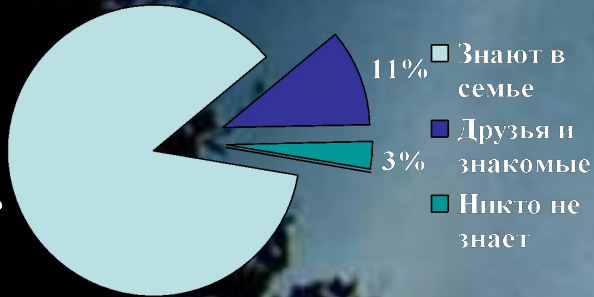
**А.С. Пушкин**

# Актуальность проекта:

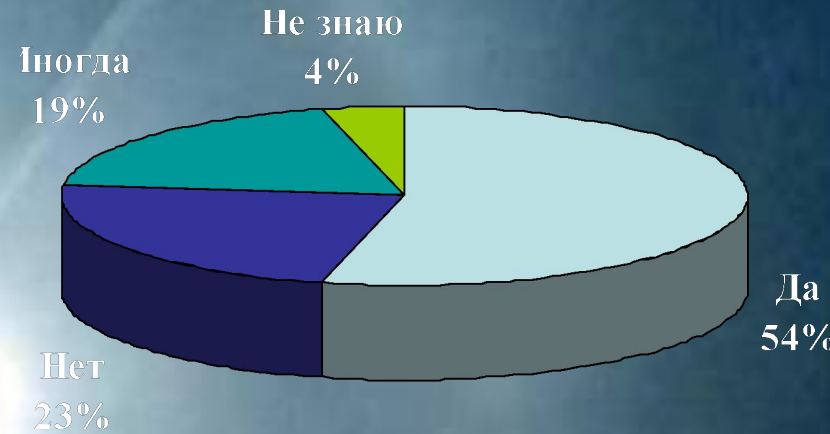
- Человек – дитя природы. Издавна человек не только созерцал природу, но и всегда стремился познать ее. Благодаря тысячевековому упорному и систематическому наблюдению за природой накоплены народные приметы для предсказания погоды. Они заботливо передавались из поколения в поколение, сохранились до наших дней. Изучение богатого опыта народных наблюдений поможет развитию кругозора учащихся. Проект может быть использован в рамках учебного процесса в 5-6 классах на уроках чувашского языка и культуры родного края.

# Итоги анкетирования учащихся

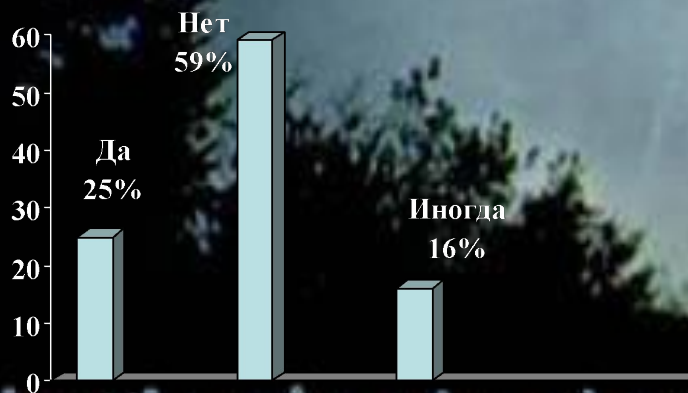
Знает ли кто-либо из ваших знакомых или из членов семьи народные приметы?



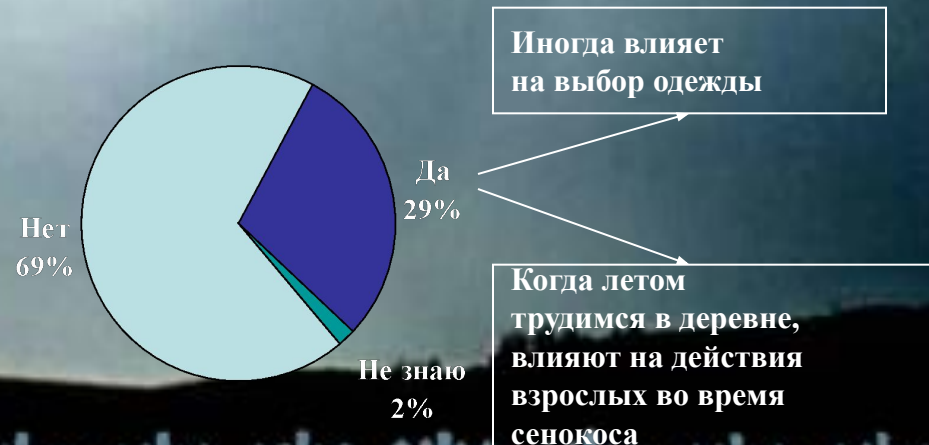
Стоит ли, по вашему мнению, верить народным приметам?



Слышите ли вы народные приметы о погоде в разговоре людей?



Влияют ли народные приметы о погоде на ваше поведение или поведение близких?



# Основополагающий вопрос: Можно ли доверять приметам о погоде?

## Проблемные вопросы:

1. Что является объектом наблюдений за изменениями погоды?
2. Каковы виды прогноза по приметам?
3. Объяснимы ли приметы с научной точки зрения?

# Цель:

Ознакомить учащихся со своеобразием чувашских народных примет о погоде и выяснить, достоверны ли они с научной точки зрения.

# Задачи:

1. Ознакомить детей с наиболее распространенными приметами о погоде.
2. Научить школьников собирать, обрабатывать и анализировать информацию в результате наблюдений за явлениями природы и погодными изменениями.
3. Научить применять новые компьютерные технологии.

# Этапы проведения проекта

- **Погружение в проект**

1. Ознакомление с чувашскими народными приметами о погоде
2. Подбор естественнонаучной литературы

- **Реализация проекта**

1. Выступление группы исследователей
2. Составление кроссворда по теме
3. Составление буклета

- **Подведение итогов**

1. Презентация учащихся
2. Выполнение контрольного теста.

# Выводы

- **Путь накопления чувашских народных примет о погоде с древних времен интересен и многогранен. Чуваши среди других народов издревле славились удивительными метеорологическими способностями. Объектами наблюдения за изменениями погоды являлись буквально все явления природы, многие окружающие живые существа и предметы.**
- **Часть примет достоверна и в сегодняшние дни, они объясняются с научной точки зрения. В основном это касается примет, содержащих краткосрочный прогноз. Однако многие оправдываемые в давние времена (более 200-300 лет назад) приметы в наши годы устаревают в связи с изменениями климата.**
- **Чувашские приметы могут помочь определить погоду своей местности. Желательно опираться на несколько примет, прежде чем составить окончательный прогноз погоды.**

# Структура УМП:

1. Визитка
2. Работы учеников:  
презентация презентация, буклет  
критерии оценивания презентации,  
критерии оценивания буклета
3. Дидактические разработки:  
тест тест, кроссворд
4. Веб-сайт
5. Используемые ресурсы



# Использованные ресурсы

- Волков Г. Н. Чувашская этнопедагогика. - Ч., 2004.
- Смоленский А. В. Чувашские приметы о погоде и ее влияние на хозяйство. – Казань, 1894.
- Чувашское устное народное творчество. Том V. Малые жанры. (На чувашском языке)/ Сост. Сидорова Е. С., Ендеров В. А. – Ч.: Чуваш. кн. изд-во, 1984.
- Чуваши. Этнографическое исследование. Часть II./ Сост. Научно-исследовательский институт при Совете Министров ЧАССР. – Ч., 1970
- Патмар Э. И. Чувашский народный календарь. (На чувашском языке). Ч.: Чуваш. кн. изд-во, 1995.
- Хренов Л.С. Народные приметы и календарь. – М.: Агропромиздат, 1991.
- <http://www.flirtdosug.ru>
- <http://www.ohotnikom.ru>
- <http://domovoy-v.narod.ru>



# Контактная информация

[NellyKrasnova@mail.ru](mailto:NellyKrasnova@mail.ru)

Б.Зеленый 26, МОУ «Гимназия №6»

72-36-59 (рабочий телефон)