

Столбчатые диаграммы и графики.

Цели урока:

1)образовательная: отработка умения читать и строить различные диаграммы; отработка знаний и умений по данной теме; формирование умения применять приобретенные знания при решении задач.

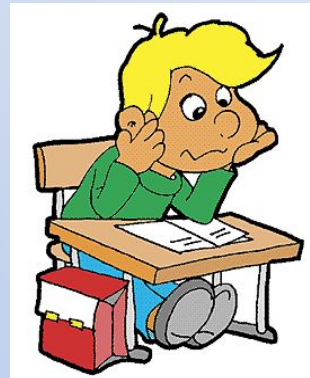
2)воспитательная: формирование умения давать полный анализ своих действий и подробно рассказывать о каждом этапе решения задачи.

3)развивающая: развитие навыков работы с циркулем, транспортиром, развитие логического мышления, кругозора, внимания, памяти.

Учитель математики – Кочерга Галина
Николаевна



Работаем устно.



Вычислите:

$$3+0,3$$

$$0,01+0,03$$

$$0,007+0,02$$

$$0,02+0,004$$

$$3,75-2$$

$$6,5-0,4$$

$$15,8-3,4$$

$$3,21-2,1$$

$$6*0,6$$

$$7*0,02$$

$$0,5*0,08$$

$$4,2*1,5+4,2*0,5$$

$$2*3,9*0,5$$

$$4*7,8*0,25$$

Работаем устно.



Вычислите:

$$24,6:3$$

$$6,8:2$$

$$0,08:2$$

$$2:0,2$$

$$2,4:1,2$$

$$0,8:0,02$$

**Округлите
число**

37,2573

До тысячных

До сотых

До десятых

До единиц

Работаем устно.

$1,4+0,6$

$-1,7$

$*1,2$

$:9$

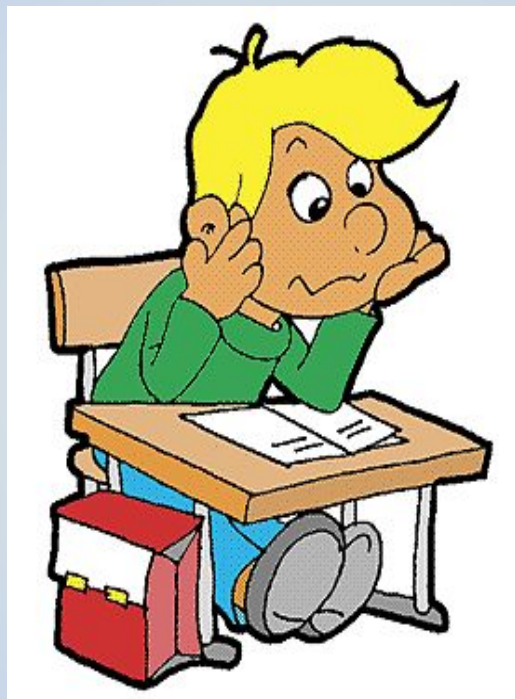
$+0,96$

$-0,2$

$*0,5$

$:0,02$

20



$2,6+0,4$

$-2,8$

$*1,8$

$:12$

$+0,97$

$-0,1$

$*0,5$

$:0,15$

3



Наши наблюдения.

В течении двух недель мы наблюдали за майской погодой и фиксировали все изменения. Всю информацию мы записали в таблицу.



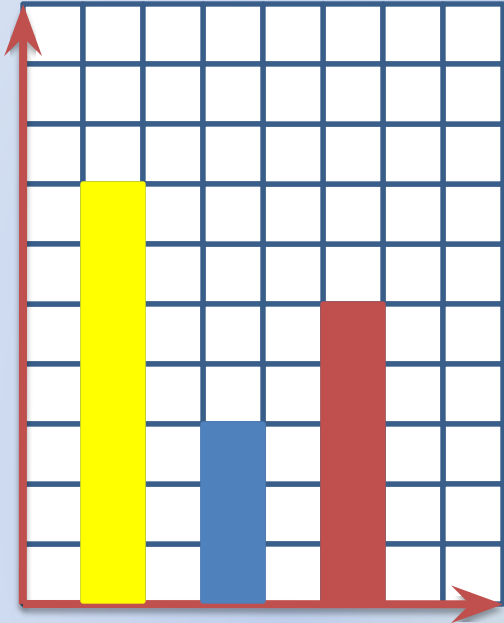
ясная погода

облачно

дождь

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

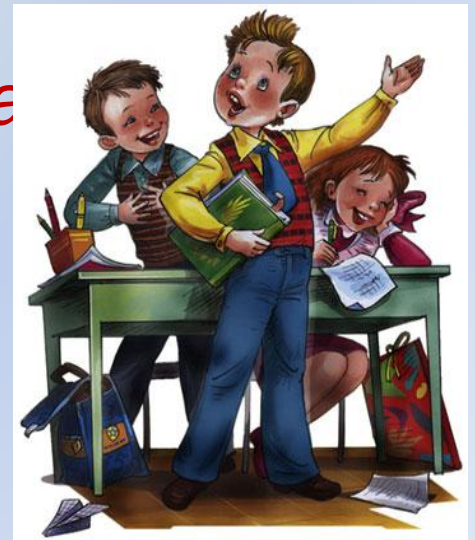
Солнечных дней – 7, облачных дней – 3, дождливых дней
- 5



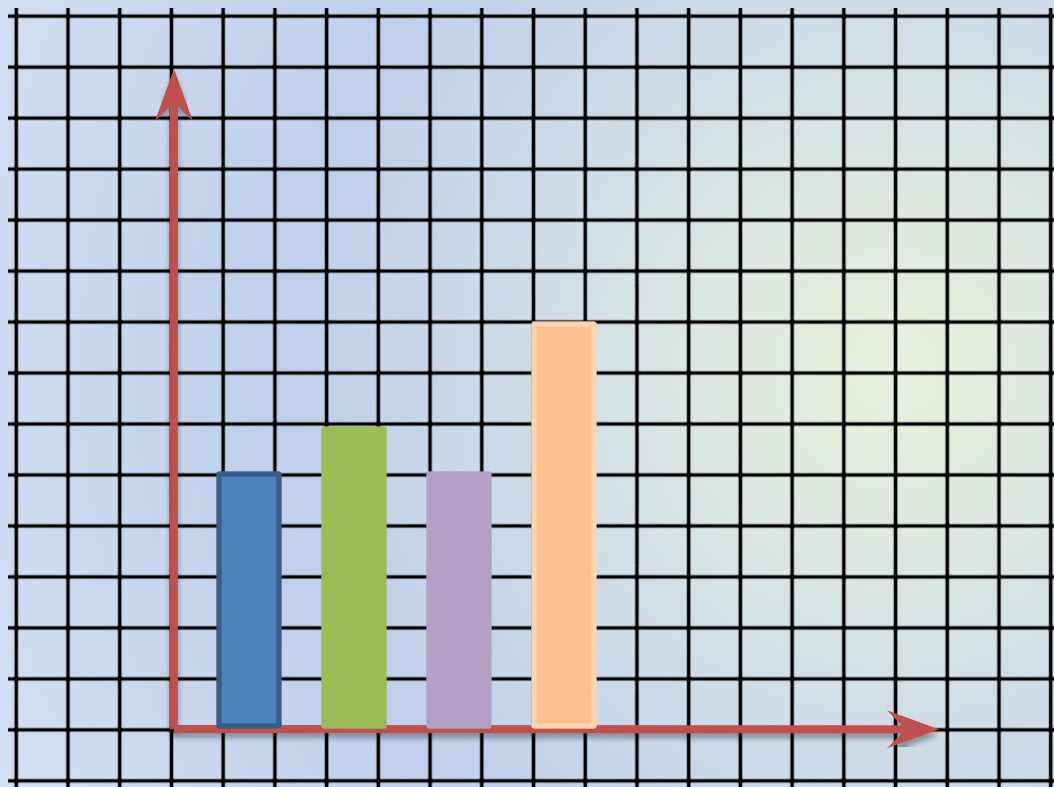
Алгоритм построения столбчатой диаграммы.

1. Строим прямой угол, на вертикальной стороне отметили число дней, а на горизонтальной указали погоду.
2. Строим 3 столбика на горизонтальной стороне. Первый столбик соответствует ясной погоде, которая держалась 7 дней. Второй столбик – облачной погоде, которая длилась 3 дня, а третий столбик – это дождь, который шел 5 дней.
3. Получаем столбчатую диаграмму.

По диаграмме хорошо видно, что в мае погода в основном была солнечной.



С помощью диаграммы покажите, какую часть в сутках занимают утро, день, вечер и ночь



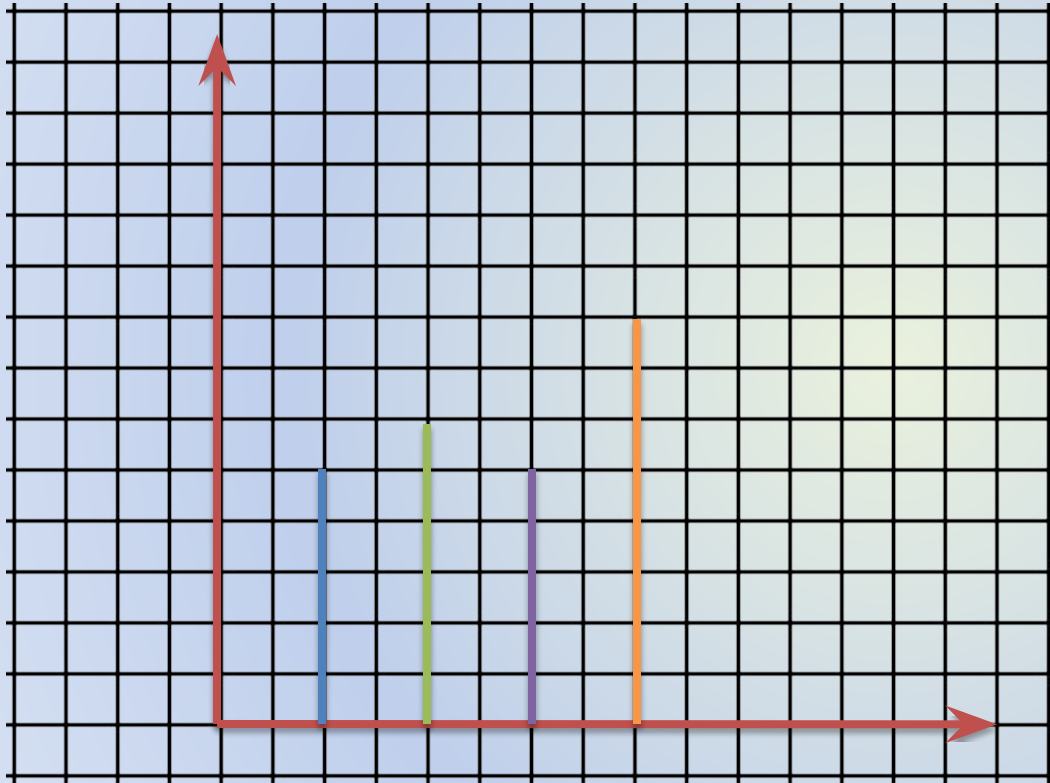
Утро – 5 часов

День – 6 часов

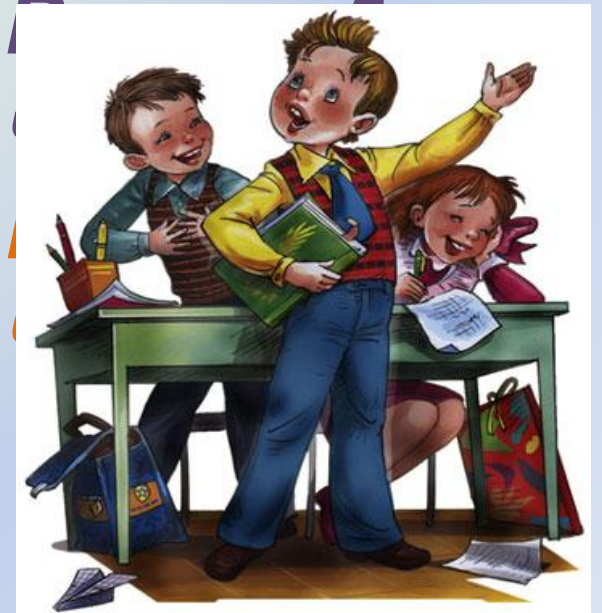
Вечер – 5 часов



Линейная диаграмма.



*Утро – 5
часов*
*День – 6
часов*



Круговые диаграммы

- *Круг – 360 градусов*
- *В сутках 24 часа*
- *На 1 час приходится $-360 : 24 = 15$*



Утро – 5 часов $15 * 5 = 75$
градусов

День – 6 часов $15 * 6 = 90$ **градусов**

Вечер – 5 часов $15 * 5 = 75$
градусов

Ночь – 8 часов $15 * 8 = 120$
градусов



Постройте круговую диаграмму площадей океанов и заполните таблицу

| Океаны | площадь | сектор диаграммы |
|---------------------------------|----------------------|------------------|
| <i>Тихий океан</i> | <i>179 млн кв км</i> | |
| <i>Северный Ледовитый океан</i> | <i>13 млн кв км</i> | |
| <i>Индийский океан</i> | <i>75 млн кв км</i> | |
| <i>Атлантический океан</i> | <i>93 млн кв км</i> | |

Решение:

Для того чтобы построить диаграмму и заполнить таблицу, нам необходимо узнать, сколько в градусах будет составлять площадь каждого океана.

Так как $179+13+75+93=360$, то 1млн кв км изображается на диаграмме одним градусом и поэтому:

179 млн кв км = 179 градусам

13 млн кв км = 13 градусам

75 млн кв км = 75 градусам

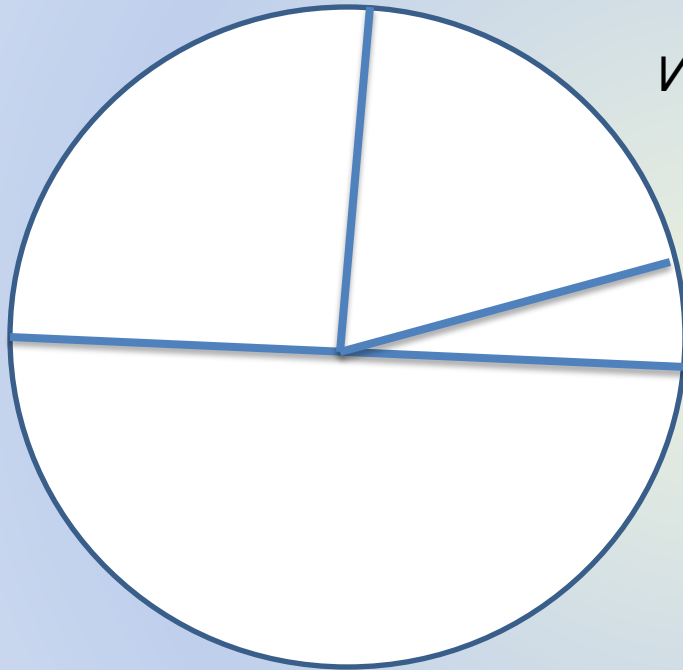
93 млн кв км = 93 градусам

Постройте круговую диаграмму площадей океанов и заполните таблицу

| Океаны | площадь | сектор диаграммы |
|---------------------------------|----------------------|------------------|
| <i>Тихий океан</i> | <i>179</i> млн кв км | 179 |
| <i>Северный Ледовитый океан</i> | <i>13</i> млн кв км | 13 |
| <i>Индийский океан</i> | <i>75</i> млн кв км | 75 |
| <i>Атлантический океан</i> | <i>93</i> млн кв км | 93 |

Построим круговую диаграмму.

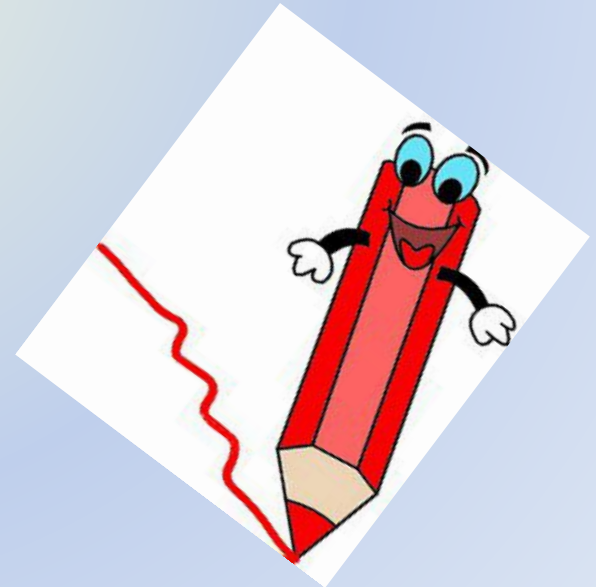
Атлантический океан



Индийский океан

Северный Ледовитый океан

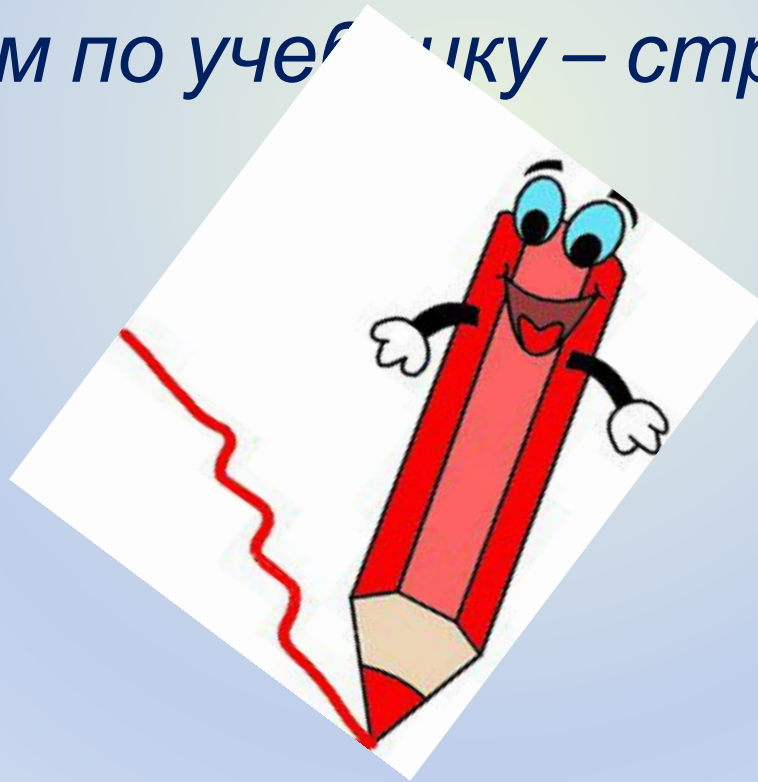
Тихий океан



Повторение:

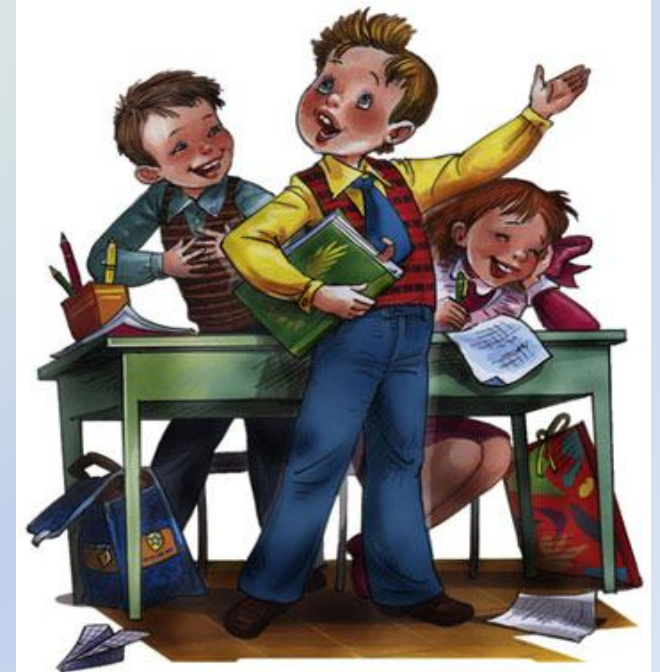
Постройте фигуру животного по
точкам.

Работаем по учебнику – стр.220, № 1050



Подведем итог урока

1. *Что такое диаграмма?*
2. *Какие бывают диаграммы?*
3. *Для чего необходимо строить диаграммы?*



Домашнее задание:

П.5.10 – читать

№ 1054

