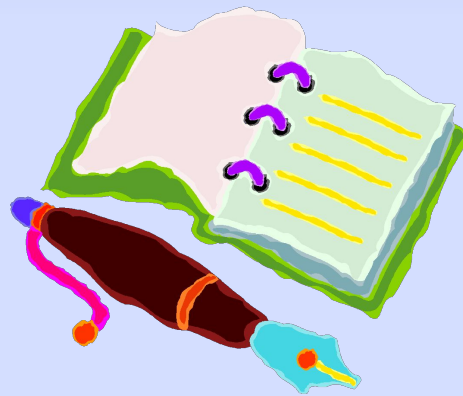
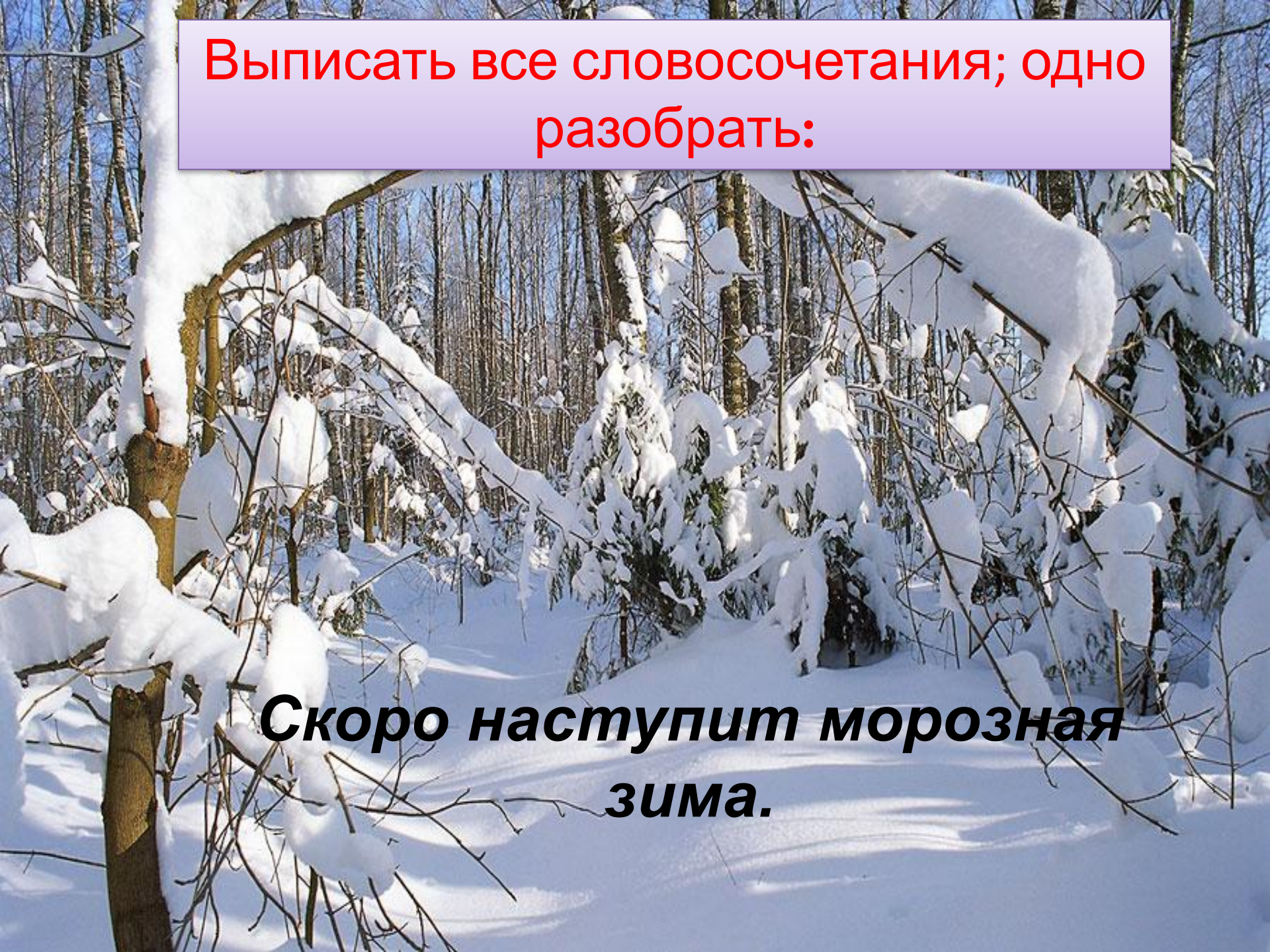


Урок по русскому языку в 5  
классе

***Тема урока:*** Предложение.  
Грамматическая основа  
предложения.



A photograph of a winter forest. The trees are covered in a thick layer of snow, and the ground is also covered in snow. The sky is blue, and the overall scene is bright and clear.

Выписать все словосочетания; одно  
разобрать:

***Скоро наступит морозная  
зима.***

# Напиши словарные слова:

**стремит.ся**

**в..кзал**

**б..сед..вать**

**рю..зак**

**и..далека**

**с..лют**

**..сегда**



**г..рой**

# Проверь себя :

**стремит**ь**ся**

**во**к**зал**

**беседо**в**ать**

**рю**к**зак**

**из**д**алека**

**са**л**ют**

**в**с**егда**



**ге**р**ой**

# Запомни :

**Предложение** — это минимальная единица языка, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью.

**Подлежащее** – это главный член предложения, который называет того, кто действует, испытывает какое-либо состояние, обладает определённым признаком.  
подлежащее отвечает на вопросы кто? или что?

**Сказуемое** – это главный член предложения, который называет действие, состояние или признак подлежащего.  
сказуемое отвечает на вопросы что делает предмет? что такое предмет? кто такой? какой (каков) предмет?



# Чем может быть выражено подлежащее?

- Существительным *Что?*  
в Им. падеже Ветер унёс лодку  
в море.
- Местоимением *Кто?*  
в Им. падеже Я не приду к обеду.
- Словосочетанием *Кто?*  
Отец с сыном  
пошли на рыбалку.

# *Чем может быть выражено сказуемое?*

□ *Глаголом*

*Что делаем?*

*Мы живём на Земле.*

□ *Существительным*

*Что такое?*

*Земля – наш дом.*

□ *Прилагательным*

*Какова?*

*Она прекрасна.*

**Собери предложения, подчеркни  
главные члены:**



***Зиму, в, берлоге, медведь, спит, долгою.***





**Делает, зиме, к, припасы, съестные,  
белочка.**



***Солью, лосей, подкармливают, зимой, люди.***

**запомни!**

*Предложение с одной грамматической основой называется простым предложением.*



# Физкультминутка



# Выборочное списывание

о волке



о лисе



о зайце



**Зимой волки выходят на охоту даже днём. Зимой заяц легко передвигается. Охотится лиса в сумерках или ночью. Широкие лапы не дают ему провалиться в снег. Волки хорошо чувствуют запахи и слышат слабые звуки. Белая окраска шерсти делает его незаметным на фоне снега. Уничтожая мышей, лиса приносит пользу.**

## Определи, сколько в тексте предложений:

наступила поздняя осень стоит  
ненастная погода потянуло вечерней  
прохладой сумерки вечерело я иду  
за дровами для костра улетают  
последние перелетные птицы

## Проверь себя :

Наступила поздняя осень. Стоит ненастная погода. Потянуло вечерней прохладой. Сумерки. Вечерело. Я иду за дровами для костра. Улетают последние перелетные птицы.

## Проверь себя :

Наступила поздняя осень. Стоит  
ненастная погода. Потянуло  
вечерней прохладой. Сумерки.  
Вечерело. Я иду за дровами для  
костра. Улетают последние  
перелетные птицы.



# Синквейн

1-я строка	Кто? Что? ( <i>тема</i> ).	1 существительное
2-я строка	Какой? ( <i>определение темы</i> ).	2 прилагательных
3-я строка	Что делает? ( <i>характерные действия или состояния предмета</i> ).	3 глагола
4-я строка	Что автор думает?	Фраза из 4 слов
5-я строка	Кто? Что? ( <i>новое звучание темы</i> ).	1 существительное

# Синквейн

*Каникулы*

*Весёлые, интересные.*

*гулять, познавать, отдыхать.*

*Я люблю осенние каникулы.*

*Интересно.*

# Домашнее задание

Параграф 32 – 33, упражнение 163

