

03.02.2011

- 11.02.2011



# Русский язык

1. Повторить!!!
  - Морфологический разбор причастий и деепричастий (приложение)
  - Л причастия и деепричастия (стр.36)
  - § 41 (Деепричастный оборот)
  - § 46 (Причастный оборот)
  - Правописание суффиксов причастий (стр. 74 - 75, 78, 84)
2. § 50 (сх с.93)
  - Упр. 682 (№1)
  - Упр. 683 (№1)
  - Упр. 684, 686
  - Упр. 691 (письмо по памяти)!
  - Упр. 697 устно (сжатое изложение)
  - В учебнике (карандашом) убрать лишнюю информацию
  - Упр. 698 (о/м)

# Литература

## 1. Чехов А.П.

- «Смерть чиновника» ответить на вопросы (с.14 - 15) №1, 2, 3 (у)
- «Пересолил» ответить на вопросы (с.19) №1, 2, 3
- Попробуй сочинить рассказ (с.19 - 20)
- Подготовить (группами) инсценировку любого рассказа Чехова (можно использовать любые рассказы)

## 2. Короленко В.Г.

- (с.23 - 26) О писателе
- «В дурном обществе» ответить на вопросы по главам 1 и 2 (с.72)

# Математика

1. 03.02. П.26 № 919, № 920, № 921.
2. 04.02 - 09.02 - Презентация «Противоположные числа»
3. 10.02 - 11.02 «Модуль числа»
  - Пункт 28
  - № 950 - № 953
4. Можно решать СР по теме противоположные числа из книжечки

# Биология

1. § 33 Тема «Использование вегетативного размножения растений человеком» (рабочая тетрадь § 34).
2. § 34 Тема «Рост и развитие растительного организма» (рабочая тетрадь § 35).
3. § 35 Тема «Зависимость роста и развития растений от условий окружающей среды» (рабочая тетрадь § 36).
4. Обобщение материала по теме «Основные процессы жизнедеятельности растений» Рабочая тетрадь: стр. 13 Подведение итогов.

# География (календарь погоды)

1. Озера. Ледники. § 31, § 32.
  - Контурная карта стр.8 - 9, задание 2.
  - Письменно учебник: стр.98 №5, №6
  - Словарик
2. Искусственные водоемы § 33
  - Нанести на контурную карту каналы и водохранилища
  - Словарик
3. Загрязнение гидросферы § 34
  - Письменно: стр.104 №3
4. Обобщение темы: «Воды суши»
  - Вопросы и задания стр. 104 - 105
  - Письменно: №2, №3, №5, №10, №12, №13, №14, №15.

# История

1. Пункты 7 - 8 прочитать
  - Задание в тетради
  - Написать определение:  
былина, летопись, житие,  
«Слово», миниатюра,  
фреска, мозаика, зернь,  
скань, эмаль
2. Пункты 9 - пересказ

# Обществознание

1. Пункт 14 - 15 - знать

2. В тетради:

- Стр.153 «Практикум»
- Стр.163 «В классе и дома»  
вопрос №6



# Лапцевич Наталья Николаевна

1. Домашнее чтение «Rider»
  - Пересказать Эпизод 6.
2. а) Учебник стр.61 №1 и № 5  
б) Рабочая тетрадь стр.38
3. а) стр.62 №1, №2, №3 читать и переводить  
б) стр.62 № 3 - выучить наизусть  
б) Рабочая тетрадь стр.39 №1, №2

# Кучеренко Елена Юзэфовна

1. Учебник стр.58 - 62
2. Рабочая тетрадь стр.36, 37, 39

**ОБЖ**

**§ 3.5 - § 3.6**



# ЛУЧШЕ

# ЗАПОМНИ!!!

1.  $0$  - это начало отсчета

2.  $a > 0$  - положительные числа

3.  $a < 0$  - отрицательные числа

4.  $a \geq 0$  - неотрицательные числа

5.  $a \leq 0$  - неположительные числа

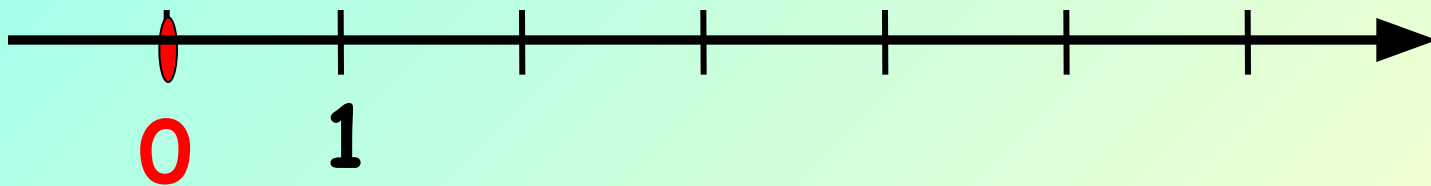


# ЛУЧШЕ

# ЗАПОМНИ!!!

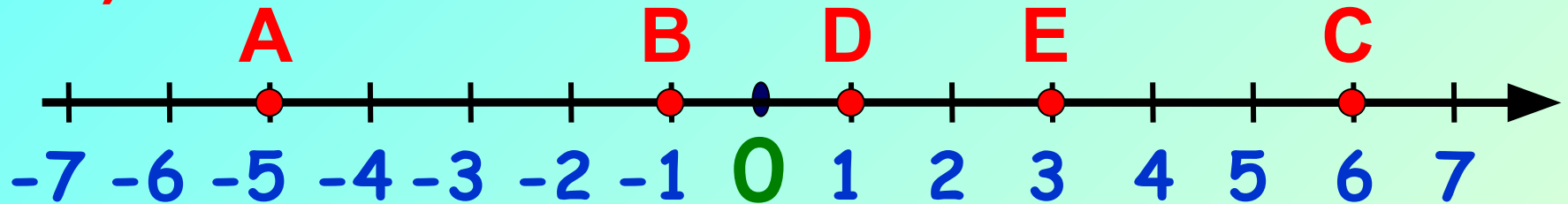
## ЧИСЛОВАЯ ПРЯМАЯ - ЭТО прямая, на которой есть:

- 1) точка  $O$  – начало отсчета
- 2) положительное направление, указанное стрелкой
- 3) единичный отрезок

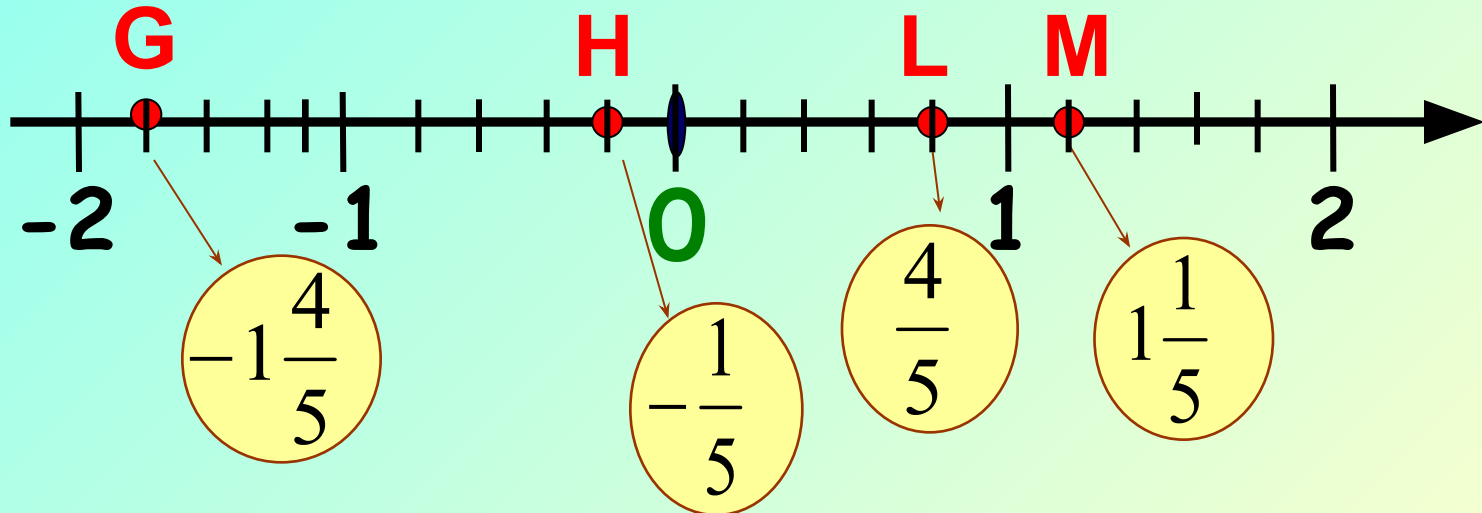


# Определить координаты точек

1)



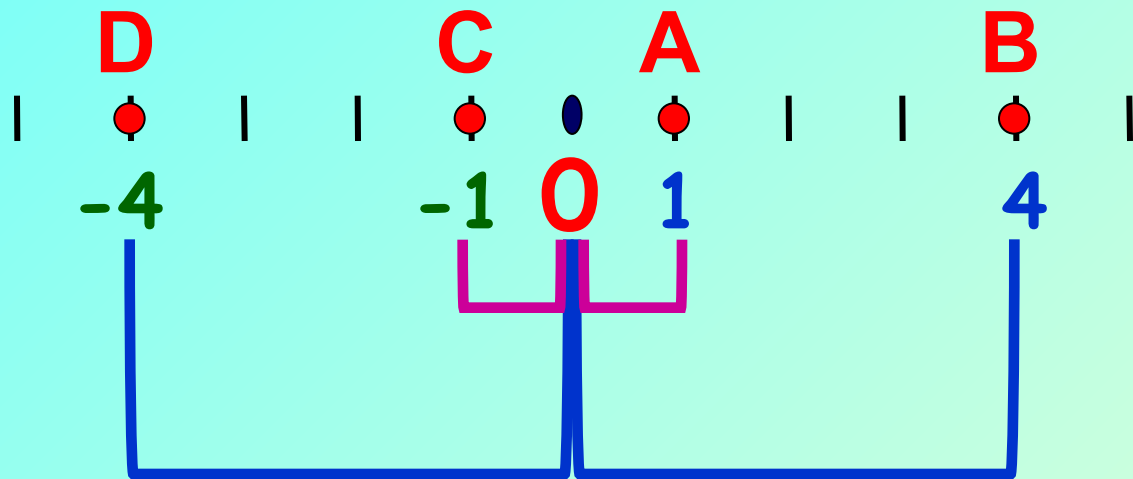
2)



Противоположные

числа.

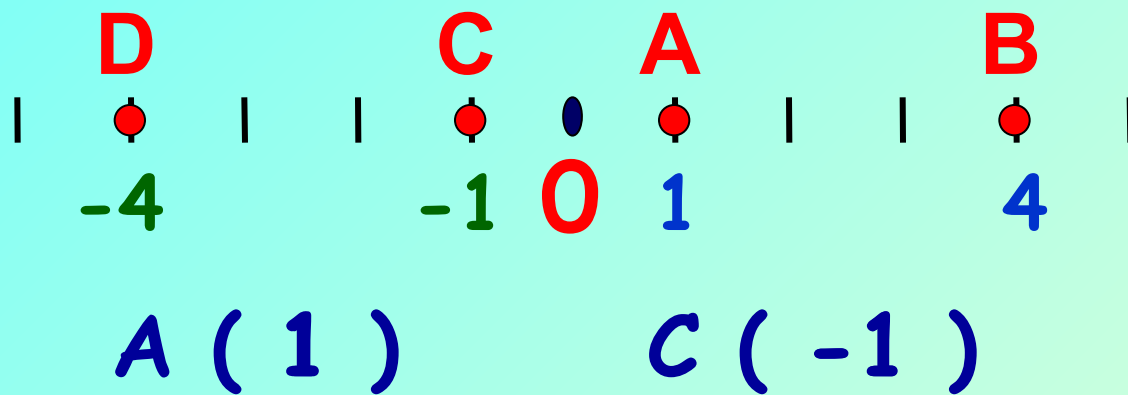




**Точки А и С симметричны  
относительно точки 0**

**Точки В и D симметричны  
относительно точки 0**



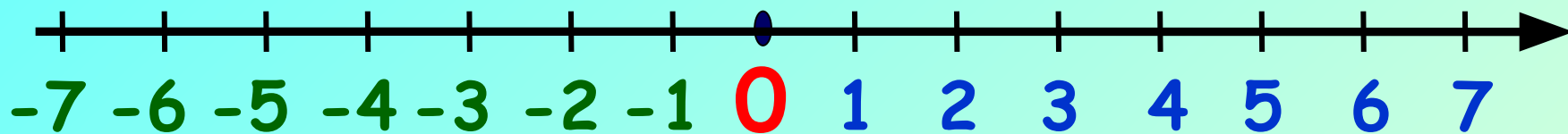


**И**

**ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ  
ЧИСЛА**

Отметить точки, координаты  
которых противоположны числам

$$2, -3, \quad 1\frac{1}{2}, -2\frac{1}{4}$$



**ЧИСЛА,  
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ  
НАТУРАЛЬНЫМ**

**НАТУРАЛЬНЫЕ  
ЧИСЛА**

**ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА**

**ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА**  
**+ ДРОБНЫЕ ЧИСЛА**

**РАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ЧИСЛА**



No 926 - No 933

No 935 - No 937

No 940

No 941

No 943 - No 949



# Теория

- 1. Вопросы № 1 - № 9 из сайта**
- 2. Номера из презентации**

