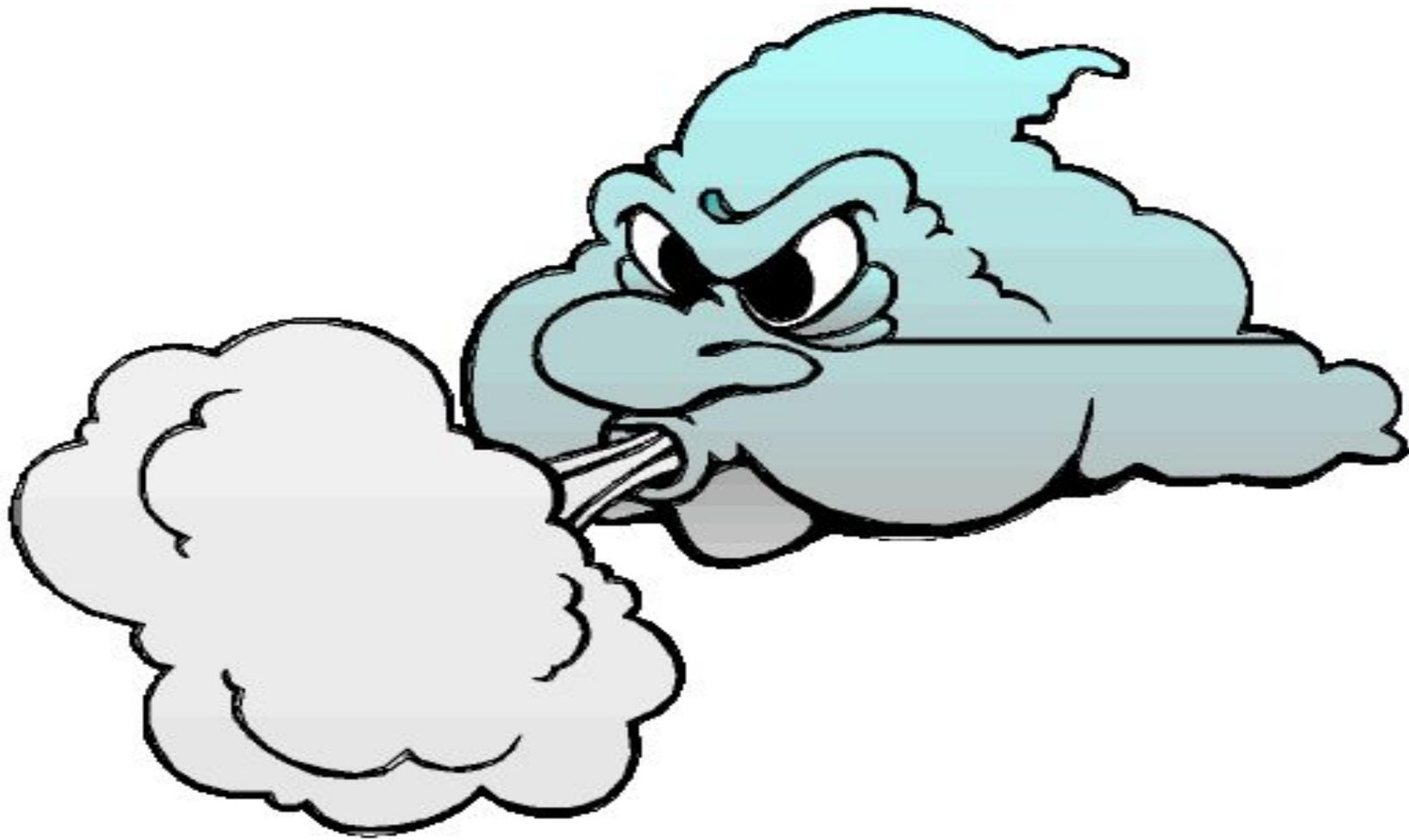


Как образуется ветер ?



Что такое ветер?



Задачи исследования:

- ❖ Определить понятие «ветер»
- ❖ Выявить виды ветров, дать им определения
 - *Объяснить причину его образования
- ❖ Сделать выводы о значении ветра в природе и жизни





ГИПОТЕЗА

Ветер дует для того чтобы облака «плыли», чтобы волны прибивались к берегу и чтобы формировалась погода над какой-либо территорией



Ветры бывают разные



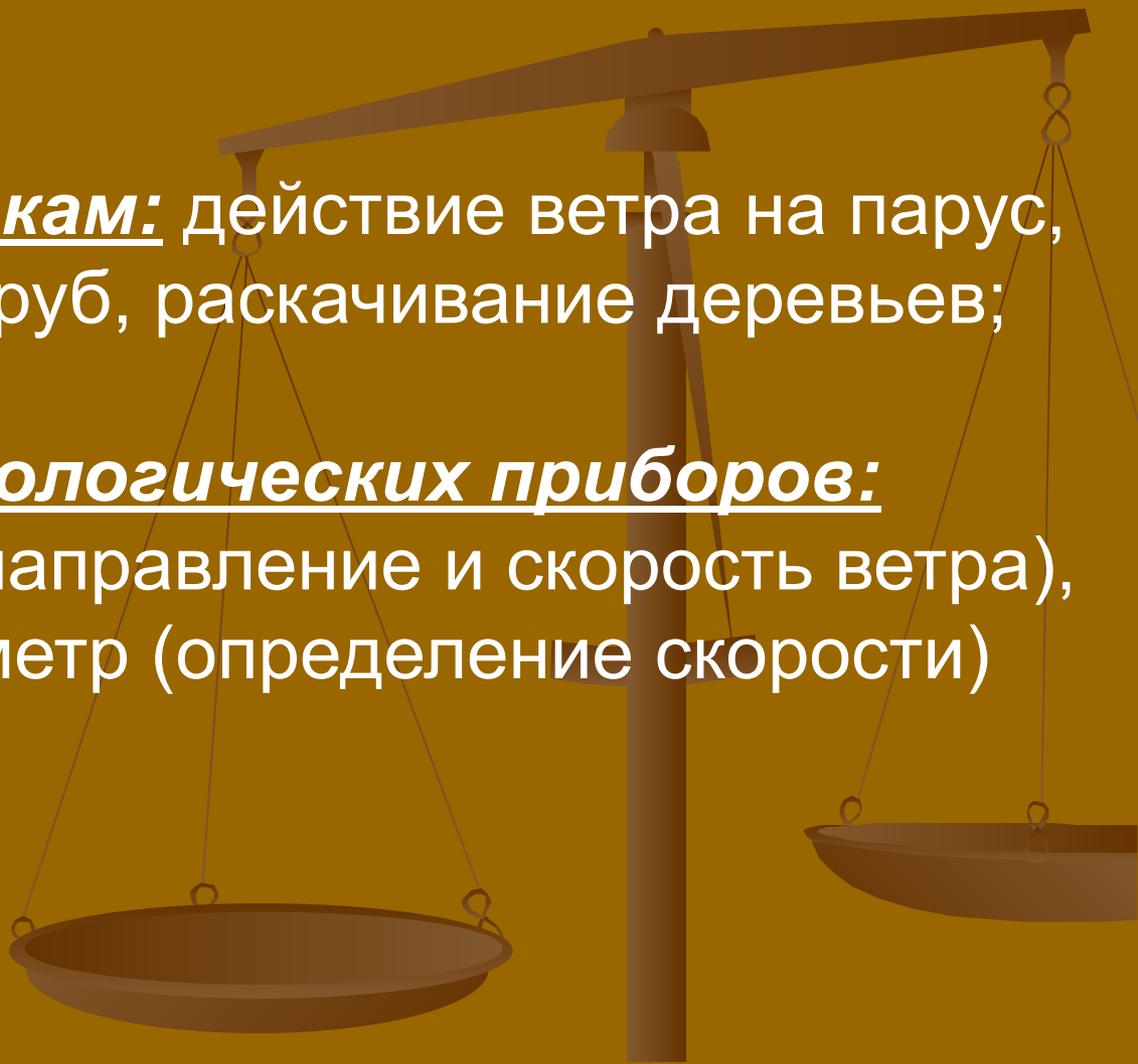
Для определения направления ветра используют флюгер



Способы определения направления и силы ветра

По местным признакам: действие ветра на парус, отклонение дыма от труб, раскачивание деревьев;

С помощью метеорологических приборов:
флюгер (определяет направление и скорость ветра), шары-пилоты, анемометр (определение скорости)



ЗНАЧЕНИЕ ВЕТРА В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ

Положительное

- ▶ Перенос семян растений;
- ▶ Формирование климата и микроклимата;
- ▶ Образование и перемещение облаков;
- ▶ Развеевание загрязняющих веществ;
- ▶ Получение электроэнергии (ветряные мельницы).

Отрицательное

- ◆ Ветер обладает разрушительным действием (наводнения, ураганы и др.)



Закончи :

-Я работал на уроке с каким настроением ?

-Я в какой степени доволен собой ?

-Я испытывал затруднения когда...

-Я бы хотел стать более...



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебник Окружающий мир 2 класс Н.Я. Дмитриевой
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия – 2005.
3. Аудиозапись ветра
4. Мультимедийный проектор

