Московский городской педагогический университет
Педагогический факультет (г. Зеленоград)

Учебно-методический пакет

Природные зоны – красота и великолепие.

Intel® Обучение для будущего
при поддержке Microsoft

автор:

Шаляпина Любовь Леонидовна

Учитель Общеобразовательной Школы №845

intel® innovation in education

Москва 2006

Аннотация

Наш проект познакомит вас с климатическими зонами Российской Федерации.

Основная цель данного проекта сформировать у учащихся представление о климатических зонах, а также познакомить с их географическим положением, растительным и животным миром, а также деятельностью людей.

Проект позволяет создать комплект методических материалов на изучаемую тему,развитие коммуникативных способностей, а так же предусмотреть задания для учеников с различной подготовкой.

В проекте участвуют: ученики 4 класса, учитель начальных классов, учитель информатики.

В проекте используется: самостоятельный поиск учащимися информации, индивидуальная работа учащихся, а также работа в группах.

Результаты проекта оформляются в виде веб-сайта

intel® innovation in education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Что такое красота?

Вопросы темы учебной программы:

- Что обозначает слово субтропики?
- Почему название зоны имеет латинские корни?
- Что защищает Черноморское побережье Кавказа от холодных северных ветров?
- Какое влияние на погоду оказывает море летом и зимой?
- Чем интересен животный и растительный мир Черноморского побережья?
- Какие Экологические проблемы грозят Черноморскому побережью?
- Какое значение для человека играет природа арктических пустынь?
- В чем отличие природы тундры от природы Арктики?
- Почему леса называют легкими нашей планеты?
- В каком поясе расположена степная зона?
- Как ты себе представляешь лесостепь?
- В пустыне не так уж и пусто-верно ли определение?

intel®
innovation in education

План проведения занятий

Материал рекомендуется изучать на уроках, факультативных занятиях в компьютерном классе с выходом в Интернет:

1 урок – Выбор темы индивидуальных исследований учащихся. Выдвижение гипотез и решение проблем. Определение творческого названия проекта. Формирование групп по изучению каждой из зон.

2 урок – Учитель показывает свою презентацию об одной из природных зон «Субтропическая зона Черноморского побережья Кавказа». Затем обсуждается план работы учащихся индивидуально и в группе. Работа с каждой группой в отдельности: обсуждение источников информации, защита авторских прав. В каждую группу входят различные специалисты: синоптик, ботаник, зоолог, эколог.

Факультативное занятие – На данном занятии учитель консультирует учеников. Вся собранная информация систематизируется.

Каждая группа приходит на факультативное занятие перед уроком по своей теме.

3-7 уроки **-** доклад групп по своим темам.

intel®
innovation in education

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание УМП («визитка»)**
- **Образцы работ учеников:**
  - презентация ученика
  - публикация ученика
- **Критерии оценки работ учеников**
  (презентации(презентации, публикации, Web-сайта)
- Web-сайт проекта
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** (тест)
- **Методические материалы учителя *:***
  (презентация урока, задания к уроку, информационный бюллетень или буклет или Web-сайт учителя)
- **Образцы организационных материалов**
- **План работы по созданию и использованию *УМП***

intel®
innovation in education

Контактная информация

Шаляпина Любовь Леонидовна,

Учитель начальных классов, дополнительная специальность: учитель русского языка и литературы.

Я три года работаю в школе, учителем начальных классов. В своей практике я столкнулась с тем, что имеющиеся учебники в школе не позволяют комплексно перейти к тем современным требованиям, которые ставит перед собой современная педагогика: развитие многогранной, коммуникативной личности.. В своей практике я пыталась использовать различные задания, тесты, раздаточный материал, которые в свою очередь помогут ребенку развивать коммуникативные навыки. Данный проект позволил мне более подробно осветить изучаемую тему, создать учебно-методический комплект, а также подобрать задания для детей с различным уровнем подготовки.

124448, Москва, Зеленоград

Общеобразовательная школа № 845

Тел. 534 –10-11

intel®
innovation in education