

**Знаки препинания при
обособлении
второстепенных членов
предложения
и при обращении.**

**Объясните смысловые различия в
следующих предложениях:**

**Почему Петров Игорь Николаевич так и не пришел
на встречу ветеранов войны?**

**Почему, Петров Игорь Николаевич, так и не пришли
на встречу ветеранов войны?**

**Почему Петров, Игорь Николаевич, так и не пришел
на встречу ветеранов войны?**

Замените обособленные и необособленные определения обособленными обстоятельствами.

1. Снег, пропитавшийся весенним дождем, быстро таял.
2. Малыш, испугавшийся лая собаки, прижался к матери.
3. Переливающаяся с боку на бок утка вела своих малышей к пруду.
4. Ветерок, шевеливший деревья, будил пернатых музыкантов.
5. Переходящий в ливень дождь закрыл от нас луг, речку.

Определите вид обособления в следующих предложениях:

- По пыльной дороге ведущей к садам тянулись скрипучие арбы наполненные черным виноградом.
- Истощенный усилиями и лишениями старик слег в постель.
- Оленька дочь отставного коллежского асессора сидела у себя во дворе.
- Поднявшись на горную вершину мы вдали увидели море.
- Безостановочно неслись туда на запад эшелоны.
- В одно утро ясное, тихое Берестов выехал прогуляться верхом.

Вводные слова

О чем сообщается в предложениях? Сообщается о разном или об одном и том же?

- Наша команда победит.
- Наша команда, безусловно, победит.
- Возможно, наша команда победит.
- К счастью, наша команда победит.
- По мнению тренера, наша команда победит.

Выводы:

- выражают отношение говорящего к тому, о чем он сообщает;
- не являются членами предложения, поэтому могут перемещаться по предложению или даже быть изъятыми из него;
- при произнесении выделяются интонацией.

Задание по группам. (В данное предложение ввести вводное слово с целью выразить различное отношение к тому сообщению, которое содержится в предложении)

- Завтра будет хорошая погода.
- Эта повесть нам понравилась.
- Экскурсия будет интересной.