

Солнечные космические обсерватории

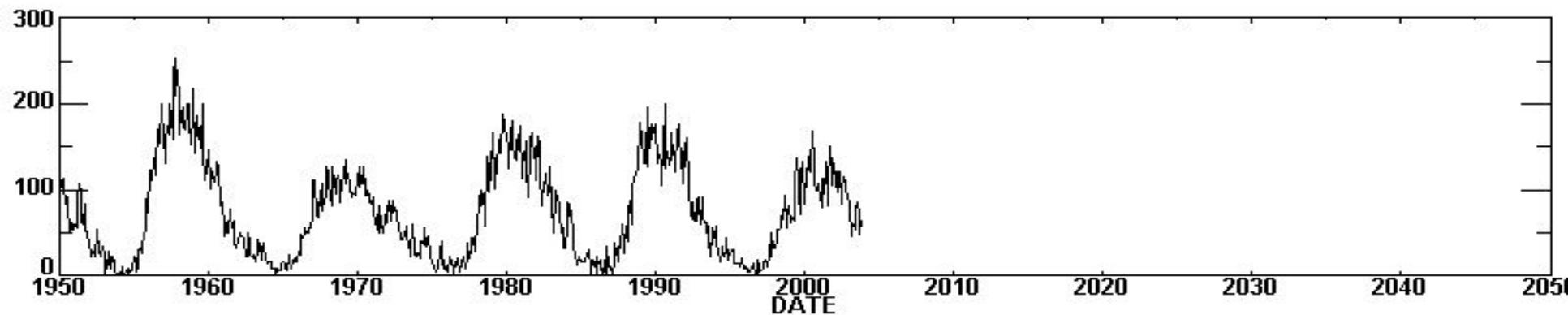
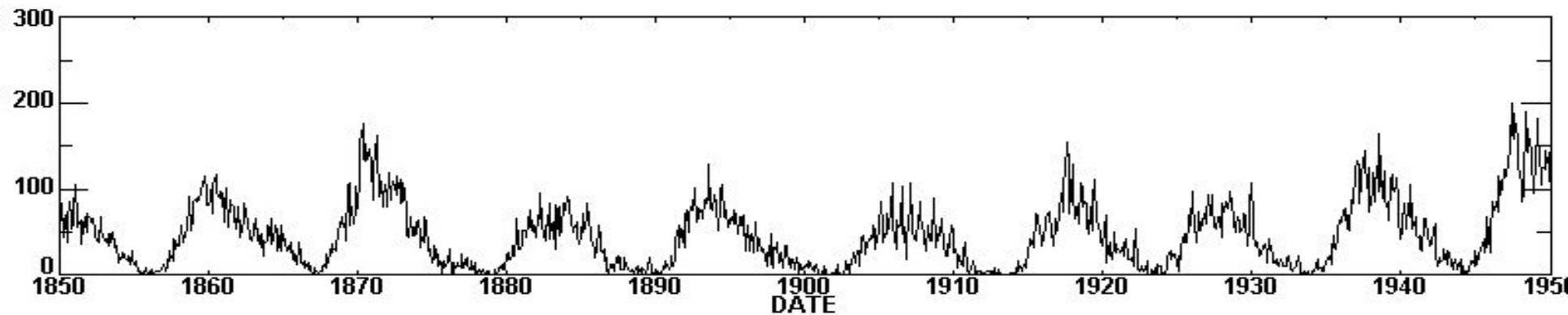


© Гомулина Н.Н., 2006 год



Цикличность солнечной активности.

MONTHLY AVERAGE SUNSPOT NUMBER



Современная техника солнечных наблюдений

- *Наблюдения на космических обсерваториях*
- *Наблюдения во всех диапазонах электро-магнитного излучения:*

Коронас-Ф (жесткий и мягкий рентген, ультрафиолет).

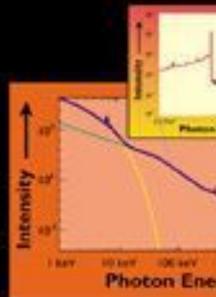
Уолкоп (жесткий и мягкий рентген)

Trace (ультрафиолет)

Hessi (жесткий рентген, гамма излучение)

SOHO – (оптика, ультрафиолет, инфракрасн

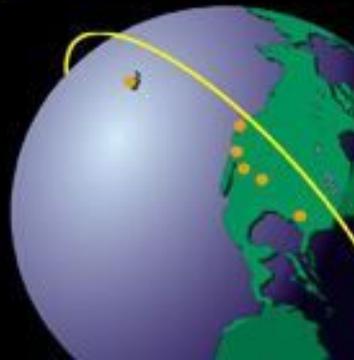
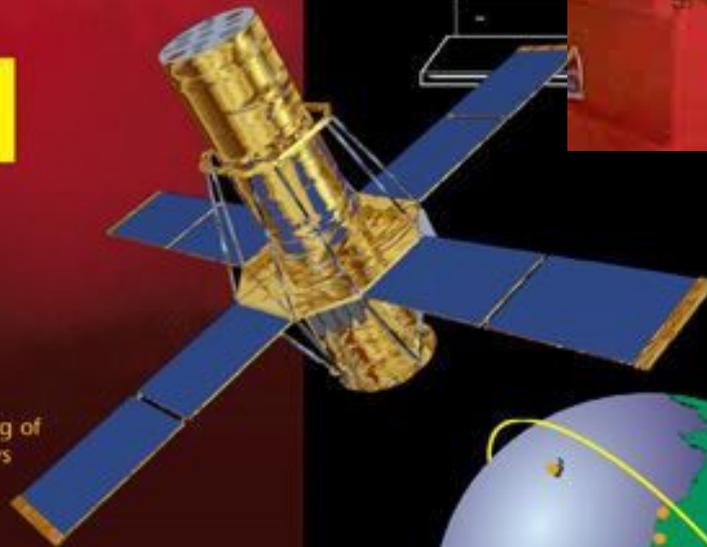




HESSI

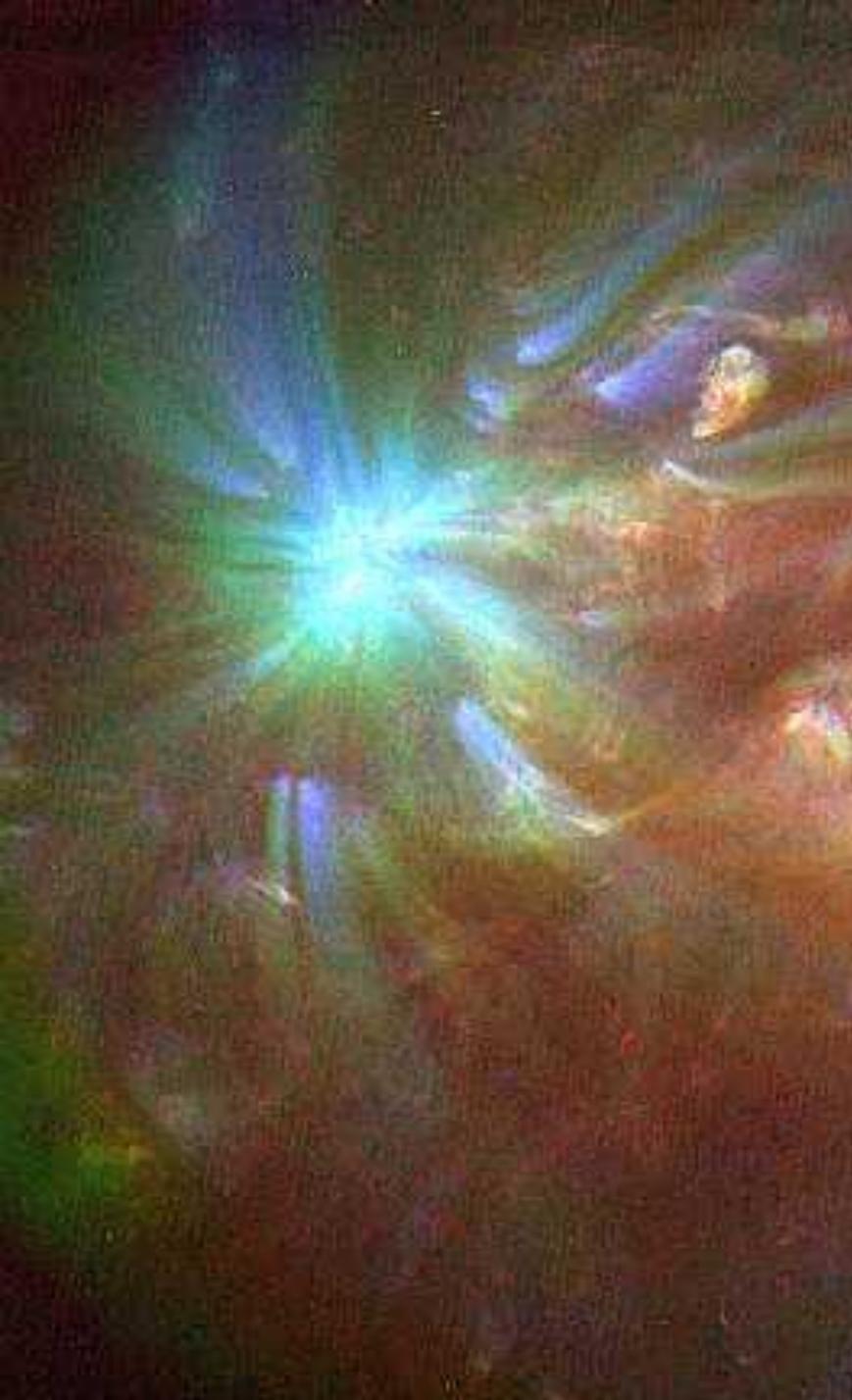
THE HIGH ENERGY SOLAR
SPECTROSCOPIC IMAGER

High-Resolution Spectroscopic Imaging of
Solar Flares in X Rays and Gamma Rays

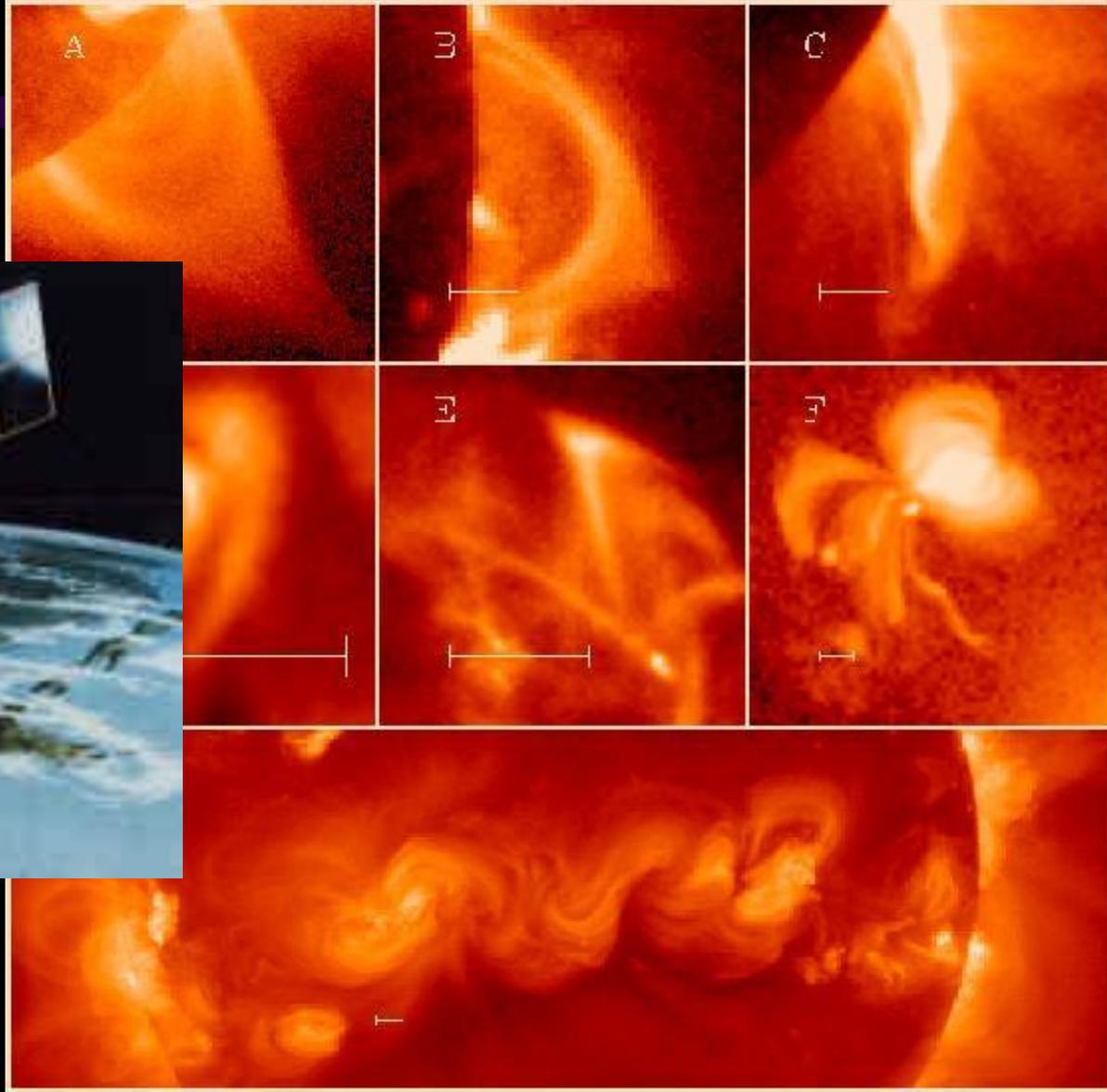


Коронас Ф





Уолкоп, жесткий и мягкий рентген



Hot Shot: Stormy Region's Journey on the Far Side

Top 10 Images voting results

Weekly Pick: And the winner is... (25-Nov)

SOHO

EXPLORING THE SUN

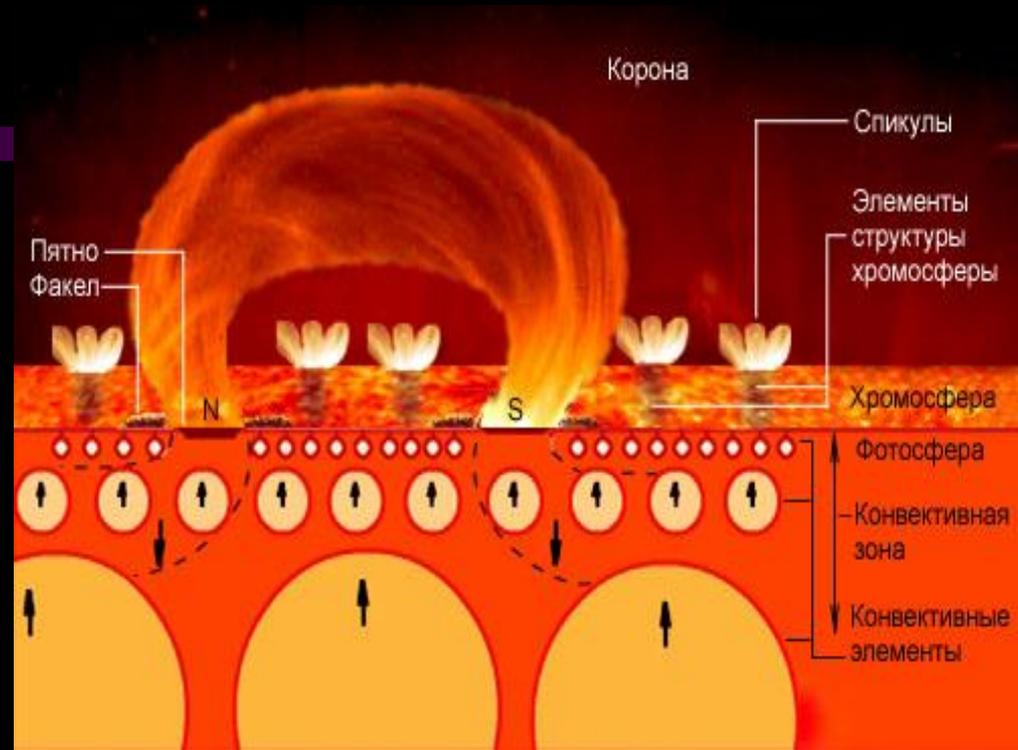


2003/10/27 14:24

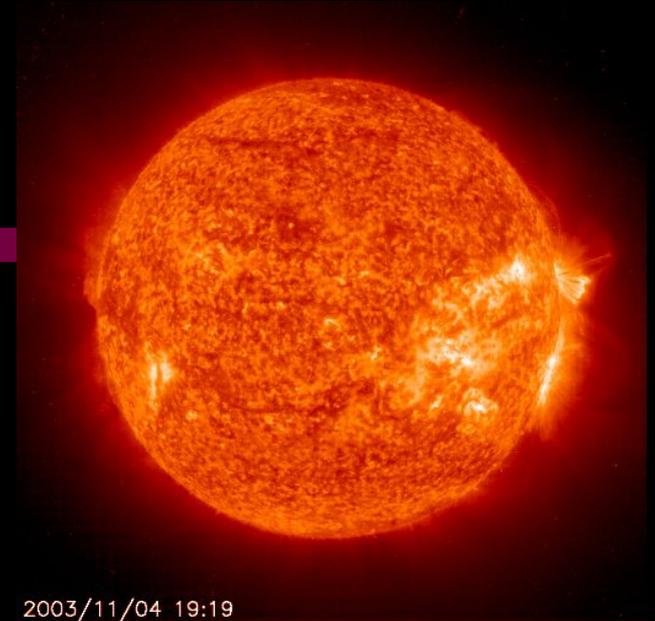


Солнечные космические обсерватории позволяют решать современные задачи строения Солнца

- *Что является источником энергии выбросов корональной массы (СМЕ)?*
- *Каков механизм энерговыделения и ускорения электронов и ионов?*
- *В чем причина изменения циклов Солнца?*



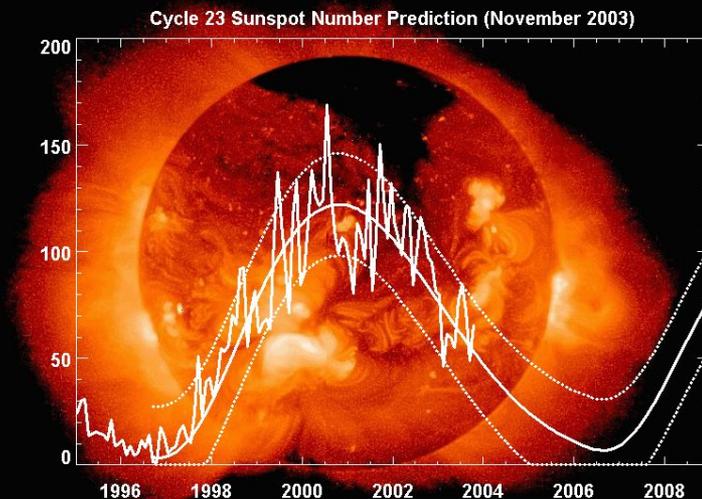
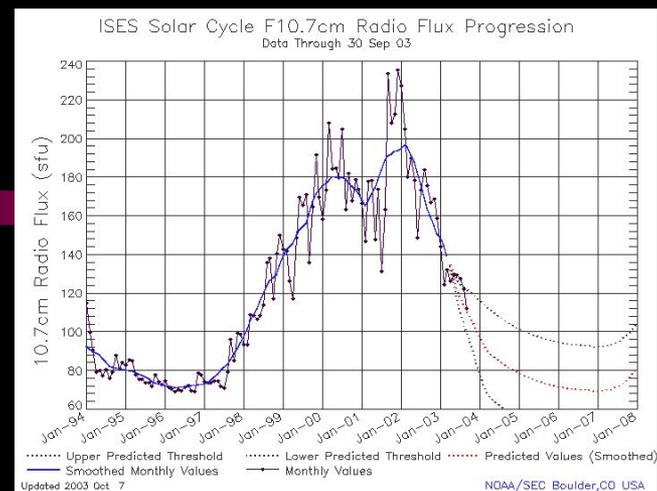
Солнечные данные сейчас доступны каждому!



*Все данные, получаемые с космических обсерваторий, поступают к пользователю немедленно и **совершенно бесплатно** в силу новой научной политики ведущих мировых обсерваторий.*

Школьники могут выполнять проектные работы по накоплению базы данных и анализу изменений:

- пятен,
- корональных арок,
- вспышек,
- протуберанцев,
- выбросов корональной массы,
- потоков электронов и протонов СКЛ



Полезные ссылки:

Солнечная погода. Обсерватория SOHO

<http://sohowww.nascom.nasa.gov/data/realtime-images.html>

Солнечное обозрение <http://www.chat.ru/~aryback/>

Goddard Space Flight Center Education Program

<http://education.gsfc.nasa.gov/>

Астронет <http://www.astronet.ru>

[На главную](#)

