

Познавательный кружок «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

ПРОГРАММА

СЕНТЯБРЬ

▣ *ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.*

Программа занятий. Организационные вопросы. Беседа о книгах, прочитанных летом. Что интересного узнали, увидели за время летних каникул.

▣ *СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА.*

Правила пользования справочниками, энциклопедиями, словарями.

▣ *«МЫ – ГРАЖДАНЕ ВСЕЛЕННОЙ»*

Анализ информации из книг и Интернета о космосе, о планетах Солнечной системы. Наблюдения за звёздным небом.

▣ *«ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ».*

Сбор и анализ информации об океанах и континентах, различных странах. Создание проектов по звеньям о какой-либо стране.

ОКТАБРЬ

▣ *ВСЕМИРНОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ.*

Индивидуальная работа. Написание рефератов

▣ *«ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО ПОГОДА».*

Анализ информации из книг и Интернета.

Наблюдения за изменениями погоды.

▣ *ОСЕНЬ. УДИВИТЕЛЬНЫЕ
ПРЕВРАЩЕНИЯ В ПРИРОДЕ.*

Анализ информации из книг и Интернета.
Наблюдения за изменениями в неживой и
живой природы.

▣ *«ХОЗЯЙКА ОСЕНЬ».*

Анализ творчества русских писателей в
произведениях об осени. Создание
иллюстрированного сочинения – сказки,
используя образы прочитанных
произведений.

НОЯБРЬ

▣ *МИР ГЛАЗАМИ ЭКОЛОГА.*

Сбор и анализ информации из книг и Интернета о мировых экологических проблемах.

▣ *«МИР ГЛАЗАМИ ЭКОЛОГА».*

Практическая работа детей по сбору информации путём анкетирования и собеседования.

▣ *«МУСОРУ НЕТ!»*

Экология нашего города. Наблюдения.

ДЕКАБРЬ

□ «НАША РОДИНА – РОССИЯ».

Анализ информации из книг и Интернета об историческом развитии нашей Родины.
Анкетирование как способ получения информации.

□ «РУССКИЕ ПОЭТЫ 19 ВЕКА».

Чтение книг. Анализ творчества русских поэтов.
Сбор информации путём анкетирования и собеседования о значении русской классики для современного школьника.

▣ **ЗИМА. УДИВИТЕЛЬНЫЕ
ПРЕВРАЩЕНИЯ В ПРИРОДЕ.**

Анализ информации из книг. Наблюдения за изменениями в неживой и живой природе.

▣ **ВОЛШЕБНЫЕ НОВОГОДНИЕ
СКАЗКИ.**

Чтение и анализ сказок Топелиуса, Андерсена, Гауфа. Создание проектов по звеньям о какой-либо сказке.

ЯНВАРЬ

- ▣ *РУССКИЕ ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ
(НОВЫЙ ГОД, РОЖДЕСТВО,
КРЕЩЕНИЕ).*

Сбор информации путем анкетирования и собеседования.

- ▣ *СРАВНЕНИЕ РУССКИХ И ЧУВАШСКИХ
ТРАДИЦИЙ И ОБРЯДОВ.*

Сбор информации путем анкетирования и собеседования.

ФЕВРАЛЬ

▣ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ КОНКУРСУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.

Индивидуальная работа с учащимися, участвующими в конкурсе.

▣ ПОЛЮСА ЗЕМЛИ (АРКТИКА И АНТАРКТИДА).

Просмотр видеофильма.

▣ *ПОЧЕМУ В ТУНДРЕ ХОЛОДНО?*

Анализ сведений из книг и Интернета,
ВЫВОДЫ.

▣ *«ЖИТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ».*

Чтение произведений о подвигах русских
воинов. Сбор информации путем
анкетирования и собеседования о войнах-
ветеранах.

МАРТ

□ «ЛЕС – ЧУДО ПРИРОДЫ».

Сбор и анализ информации из книг и Интернета.
Создание проектов по звеньям о растениях и животных лесной зоны. Экология леса.

□ «СТЕПЬ ДА СТЕПЬ КРУГОМ...»

Анализ сведений из книг и Интернета.

□ ПОДГОТОВКА К ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Индивидуальная работа с учащимися.



АПРЕЛЬ

□ *«ПУСТО ЛИ В ПУСТЫНЕ?»*

Анализ сведений из книг и Интернета.

□ *ВСЕМИРНОЕ ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ.*

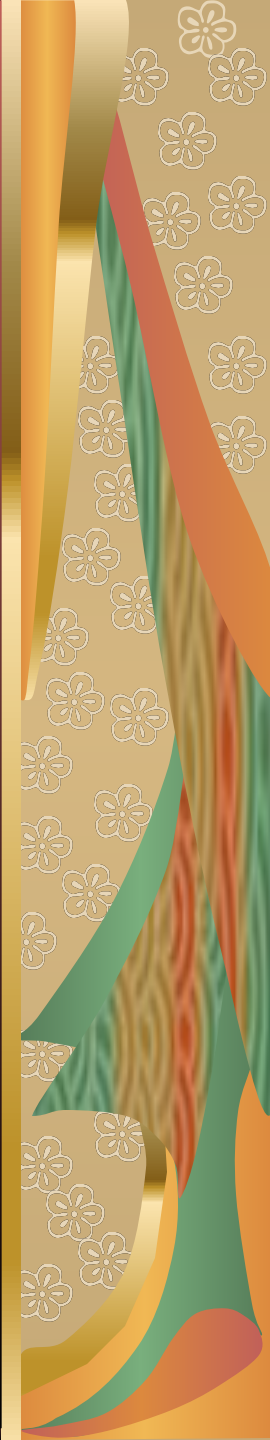
Индивидуальная работа. Написание рефератов.

□ *ВЕСНА. УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ В ПРИРОДЕ.*

Анализ информации из книг. Наблюдения за изменениями в неживой и живой природе.

□ *«БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ».*

Чтение книг о животных.



МАЙ

□ *КРАСНАЯ КНИГА ПЛАНЕТЫ.*

Индивидуальная работа (или в парах).

Написание рефератов о каком-либо животном.

□ *ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА.*

Создание проектов по звеньям о сообществах леса, водоёма, сада, огорода. Наблюдения в природе.

□ *ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.*

Награждение самых активных кружковцев.

Список рекомендуемой литературы.

