ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА –ВУЗ»

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Санкт-Петербург

школа № 140 – РГГМУ

Трубина Марина Августиновна

trubina@rshu.ru

intel innovation in education

Цели работы

* формирование экологического мышления учащихся и акцентуация внимания школьников на основных глобальных проблемах окружающей среды;

* развитие интеллектуального потенциала молодежи и мотивации к научно-исследователь-ской и экспериментальной деятельности;

* формирование экологической культуры личности, сознательности и ответственности в решении задач устойчивого развития биосферы и общества.

Принцип 3Д: «Думай! Действуй! Достигай!»

Результаты работы

* Применение ИТ в изучении экологических проблем. Участие в дискуссиях с русскими и американскими сверстниками, обмен данными по мониторингу состояния атмосферы, реферативная работа, фотогазеты, участие в конференциях, олимпиадах.

* Понимание структуры и принципов функционирования экосистем, а также роли человека в природе. Применение экологических знаний для прогнозирования последствий воздействия человека на природные экосистемы.

* Знание экологических понятий и терминов, норм экологической этики, природоохранного законодательства России.

intel. innovation in education

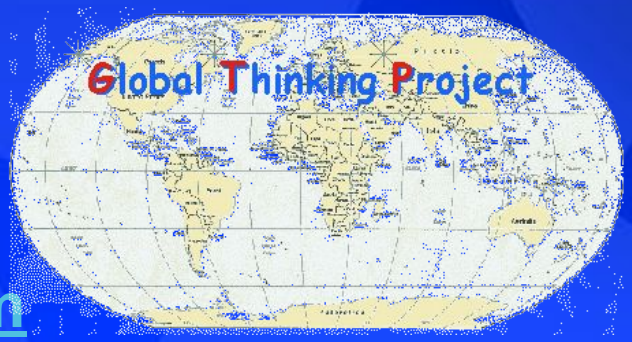
Принцип 3Д: «Думай! Действуй!

Участие в инновационных международных проектах

«Глобальное мышление»

«Чистый воздух»

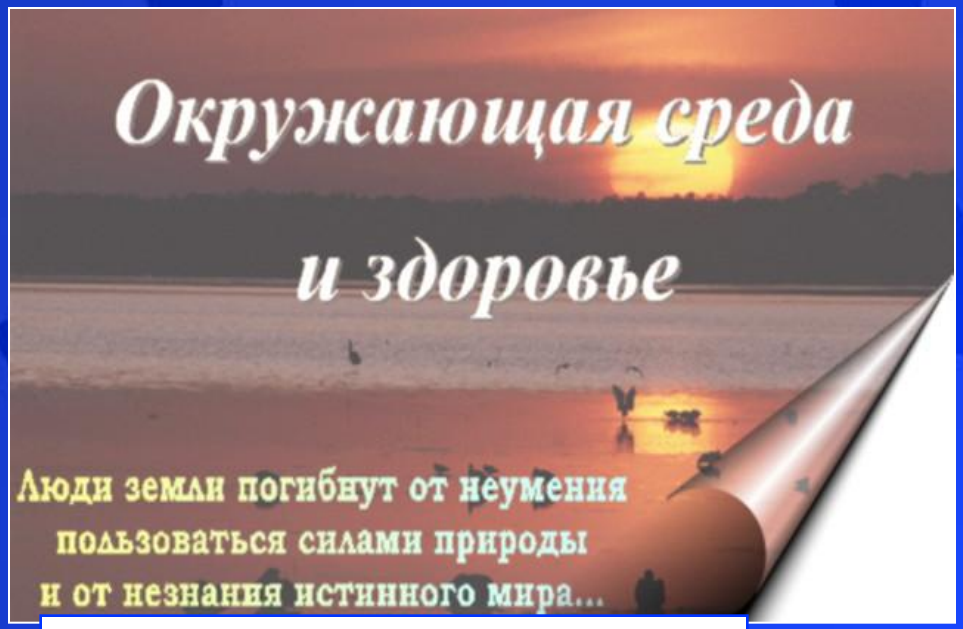
http://www.gsu.edu/~wwwmir/index.htm



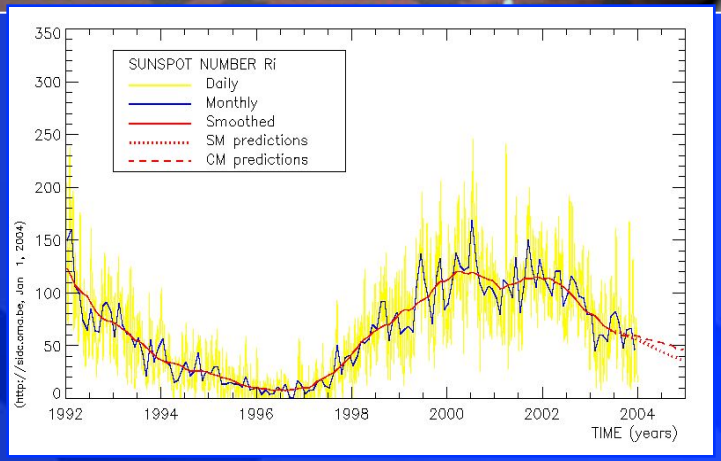
«Экологические связи»

http://www.walkerschools.org/eco/

Принцип 3Д: «Думай! Действуй! Достигай!»



WEB - проект



Ожидаемые результаты:

Развитие творческих способностей и формирование научного мышления и экологического сознания.

Принцип 3Д: «Думай! Действуй! Достигай!»

WEB - проект «Окружающая среда и здоровье»

Цель ***- выявление и поддержка школьников, имеющих склонность к творческой и научно-исследовательской работе, работа в команде, проведение комплексных работ и обучение работы с ИТ.***

***Основные задачи*:**

*** работы по развитию концепции непрерывного образования и информатизации;**

*** организация системной работы школьников, обучение научным принципам работы, оформлению работ и языку изложения,**

*** формирование знаний, навыков и умения работы с литературой, приборами, ЭВМ.**

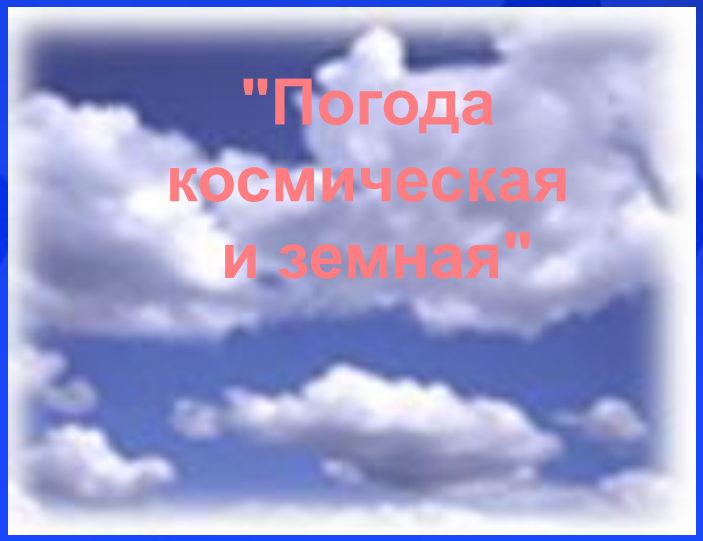
Принцип 3Д: «Думай! Действуй! Достигай!»

WEB - проект «Окружающая среда и здоровье»

Урок №1: Понятие кислотности и шкалы pH
Урок №2: Причины образования кислотных дождей
Урок №3: Воздух, которым мы дышим
Урок №4: Влияние кислотных выпадений
Урок №5: Медико-экологическая оценка района
Урок №6: Кислотные дожди - проблема глобальная

Принцип 3Д: «Думай! Действуй! Достигай!»

WEB - проект «Окружающая среда и здоровье»



Урок 1. Взгляд во Вселенную.

Урок 2. Космос и биологические ритмы.

Урок 3. Как погода влияет на меня?

Урок 4. Капризы природы (опасные явления погоды).

Принцип 3Д: «Думай! Действуй! Достигай!»

Основные участники:

Принцип 3Д: «Думай! Действуй! Достигай!»

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!