



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА – ВУЗ»

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Санкт-Петербург

школа № 140 – РГГМУ

Трубина Марина Августиновна

trubina@rshu.ru





Цели работы

- * формирование экологического мышления учащихся и акцентуация внимания школьников на основных глобальных проблемах окружающей среды;**
- * развитие интеллектуального потенциала молодежи и мотивации к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;**
- * формирование экологической культуры личности, сознательности и ответственности в решении задач устойчивого развития биосферы и общества.**



**Принцип 3Д: «Думай! Действуй!
Достигай!»**



Результаты работы

- * Применение ИТ в изучении экологических проблем. Участие в дискуссиях с русскими и американскими сверстниками, обмен данными по мониторингу состояния атмосферы, реферативная работа, фотогазеты, участие в конференциях, олимпиадах.**
- * Понимание структуры и принципов функционирования экосистем, а также роли человека в природе. Применение экологических знаний для прогнозирования последствий воздействия человека на природные экосистемы.**
- * Знание экологических понятий и терминов, норм экологической этики, природоохранного законодательства России.**



Принцип 3Д: «Думай! Действуй!»

Участие в инновационных международных проектах



«Глобальное мышление»

«Чистый воздух»



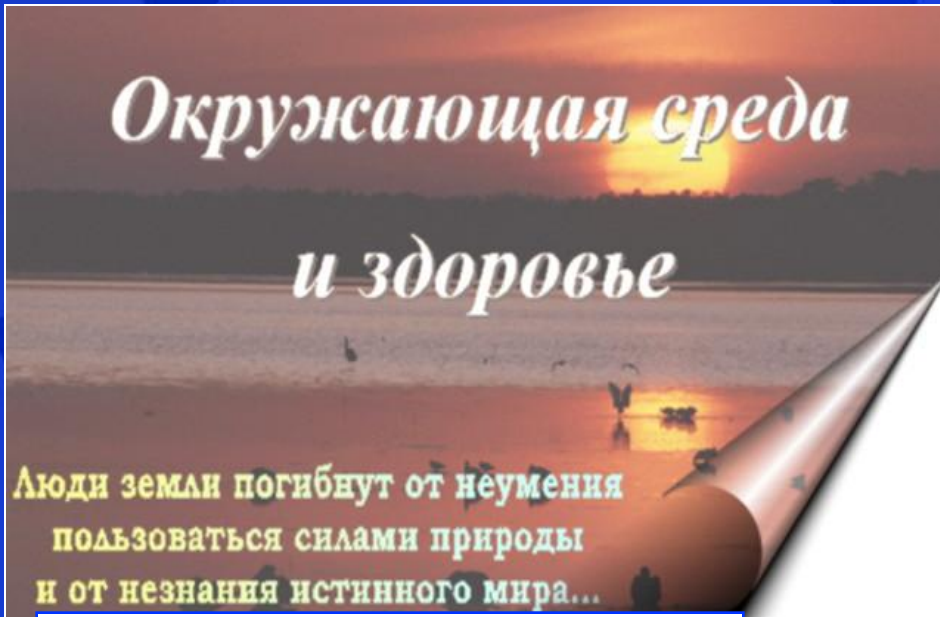
<http://www.gsu.edu/~wwwmir/index.htm>

«Экологические связи»

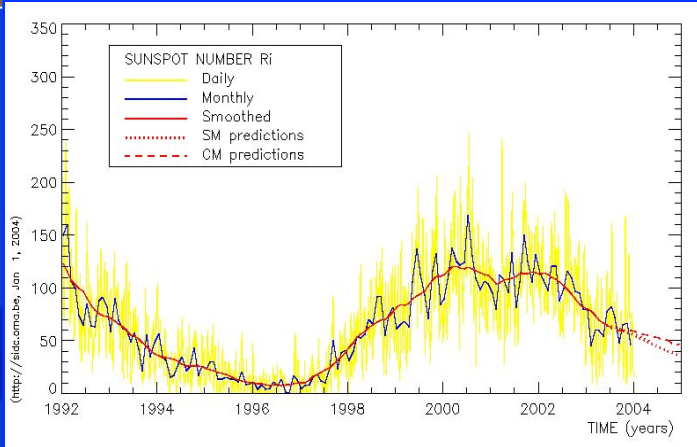
<http://www.walkerschools.org/eco/>



Принцип 3Д: «Думай! Действуй!
Достигай!»



WEB - проект



Ожидаемые результаты:
Развитие творческих способностей и формирование научного мышления и экологического сознания.

Принцип 3Д: «Думай! Действуй! Достигай!»

WEB - проект «Окружающая среда и здоровье»



Цель - выявление и поддержка школьников, имеющих склонность к творческой и научно-исследовательской работе, работа в команде, проведение комплексных работ и обучение работы с ИТ.

Основные задачи:

- * работы по развитию концепции непрерывного образования и информатизации;
- * организация системной работы школьников, обучение научным принципам работы, оформлению работ и языку изложения,
- * формирование знаний, навыков и умения работы с литературой, приборами, ЭВМ.

**Принцип 3Д: «Думай! Действуй!
Достигай!»**

WEB - проект «Окружающая среда и здоровье»



Урок №1: Понятие кислотности и шкалы pH

Урок №2: Причины образования кислотных дождей

Урок №3: Воздух, которым мы дышим

Урок №4: Влияние кислотных выпадений

Урок №5: Медико-экологическая оценка района

Урок №6: Кислотные дожди - проблема глобальная



*Принцип 3Д: «Думай! Действуй!
Достигай!»*



Урок 1. Взгляд во Вселенную.

Урок 2. Космос и биологические ритмы.

Урок 3. Как погода влияет на меня?

Урок 4. Капризы природы (опасные явления погоды).



Основные участники:



Принцип 3Д: «Думай! Действуй! Достигай!»

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**