



# **Атмосферное давление и жизнь на Земле**

**Автор: Васильева С.Ю.**

**Учитель физики**

# Аннотация проекта

Данный проект используется при изучении темы «Атмосферное давление».

В ходе проекта учащиеся занимаются различными видами исследовательской работы:

- Проведение лабораторных опытов;
- Проведение практических работ;
- Изучение исторического материала;
- Проведение социологических опросов,

пытаются ответить на вопрос о необходимости атмосферного давления.

Тип: исследовательский, творческий, межпредметный.

Возраст: 7-9 классы.

Предмет: физика (биология, история, математика).

Время проведения: внеурочное (факультатив, кружок).

**Основополагающий вопрос:**

**ЗАЧЕМ НАМ  
АТМОСФЕРНОЕ  
ДАВЛЕНИЕ?**

## **Цели проекта:**

- 1. Формирование мотивации исследовательской деятельности.**
- 2. Создание условий для самореализации учащихся через выполнение исследования.**
- 3. Формирование творческой активности.**
- 4. Развитие самостоятельности.**
- 5. Привлечение родителей к совместной исследовательской деятельности.**

## **Задачи проекта:**

- 1. Обучить приемам исследовательской деятельности, методам, принципам, формам и способам научного исследования, научного познания.**
- 2. Освоить представления об атмосферном давлении.**

# **Темы самостоятельных исследований учащихся:**

- 1. Атмосфера нашей планеты. История открытия атмосферного давления. (буклет)**
- 2. Влияние атмосферного давления на улов рыбы. (презентация)**
- 3. Атмосферное давление и здоровье человека. (презентация)**
- 4. Атмосферное давление и погода. (информационный бюллетень)**



**УЧЕБНО –  
МЕТОДИ-  
ЧЕСКИЙ  
ПАКЕТ**

**Для учителя**

**Презентация**

**Работы  
учащихся**

**Для учащихся**

**Презентация 1.  
Презентация 2.  
Буклет.**

**Дидактический  
материал.  
Тест.  
Кроссворд.  
Задачи.**

## **Этапы проекта:**

- 1. Формулирование тем исследований учеников (15 минут).**
- 2. Формирование групп для проведения исследований (10 минут).**
- 3. Сбор информации по выбранным проблемам (120 минут).**
- 4. Подготовка отчета по проведенной исследовательской работе (презентации, публикации)(120 минут).**
- 5. Защита проекта (15 минут).**



A hand holding a pen over a document with a grid pattern. The background is a light blue gradient.

**Дидактические материалы.**

***Дидактический материал по организации проектной деятельности.***

**Электронный кроссворд.**

**Результаты опроса по данной теме.**

# Список использованной литературы.

## Печатные издания:

«Вечера по физике в средней школе» Э.М.  
Браверман, «Просвещение» Москва, 1969

## Ресурсы Интернета:

<http://acidic-gif.narod.ru/gif/gif-animals.htm>

[http://thermo.karelia.ru/projects/p\\_health\\_results.shtml](http://thermo.karelia.ru/projects/p_health_results.shtml)