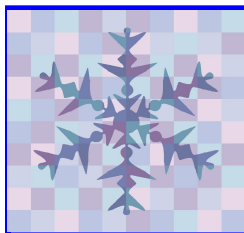




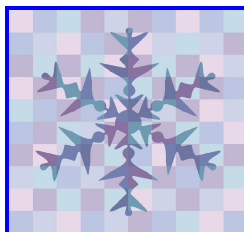
**21 ФЕВРАЛЯ**

# Прогноз погоды в г. Ноябрьске



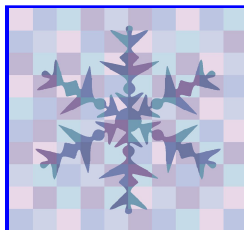
**18 февраля**  
- 39° С  
758 мм. рт. ст.

**Западный**  
5 м/сек



**19 февраля**  
- 33° С  
750 мм. рт. ст.

**Юго-  
западный**  
4 м/сек



**20 февраля**  
- 32° С  
748 мм. рт. ст.

**Южный**  
2 м/сек

ТЕМА УРОКА:



**BETEP**

# Лист № 1

<b>ЗНАЮ</b>	<b>ХОЧУ УЗНАТЬ</b>	<b>УЗНАЛ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- ДВИЖЕНИЕ;</li><li>- СИЛА;</li><li>- НАПРАВЛЕНИЕ;</li><li>- СКОРОСТЬ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ;</li><li>- ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СКОРОСТЬ, СИЛА, НАПРАВЛЕНИЕ;</li><li>- ВИДЫ ВЕТРА;</li><li>- СПОСОБЫ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВЕТРОМ.</li></ul>	

# **ВЕТЕР –**

**НАПРАВЛЕНИИ  
ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУХА**



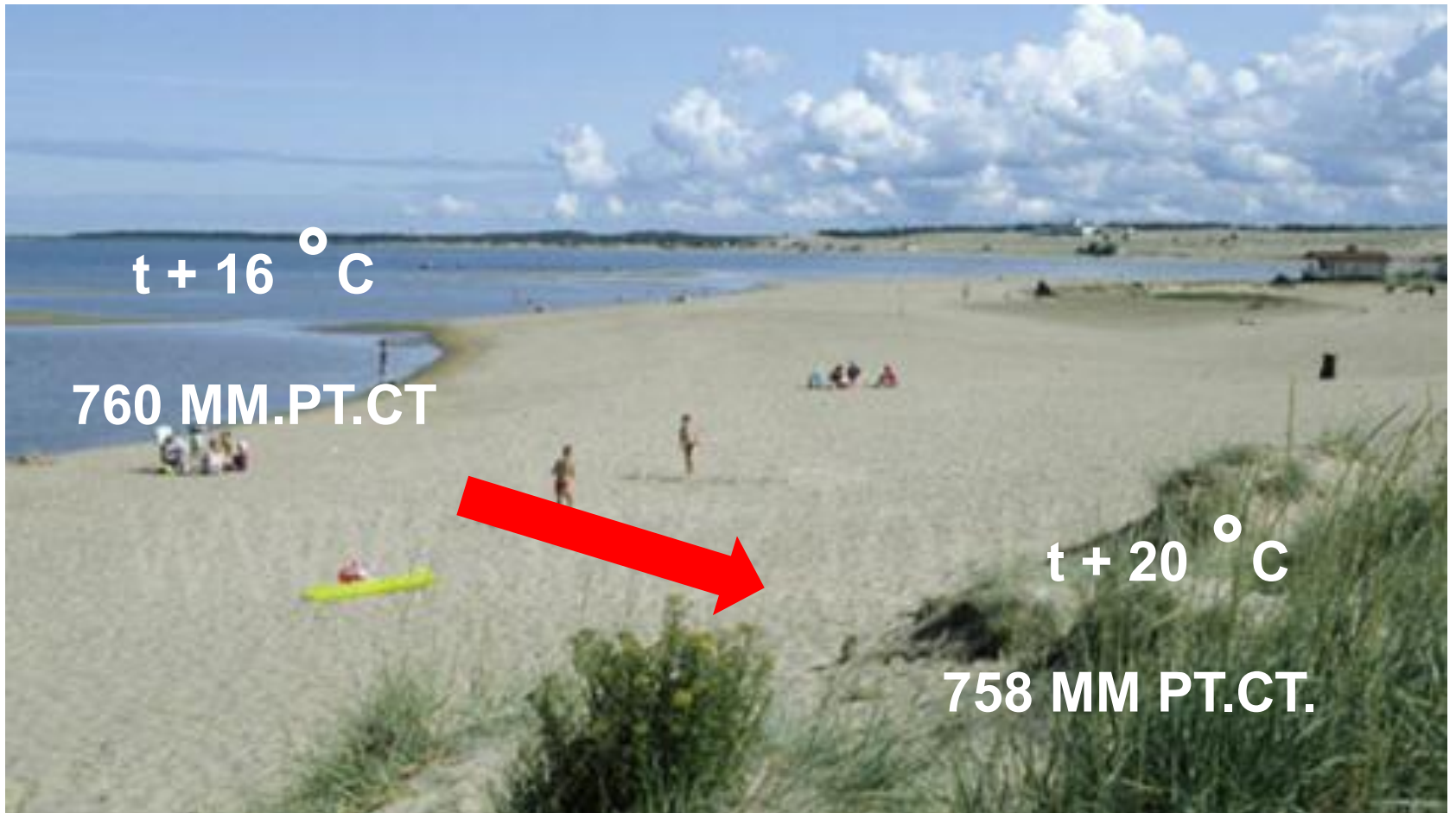
**В ГОРИЗОНТАЛЬНОМ**



**НАПРАВЛЕНИИ**



# ДЕНЬ



$t + 16^{\circ} \text{C}$

760 MM.PT.CT

$t + 20^{\circ} \text{C}$

758 MM PT.CT.

# НОЧЬ

СУША

МОРЕ



# БРИЗ (фр.) - легкий ветер



**ВЕТЕР, МЕНЯЮЩИЙ  
НАПРАВЛЕНИЕ  
2 РАЗА В СУТКИ**



# НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА

Н

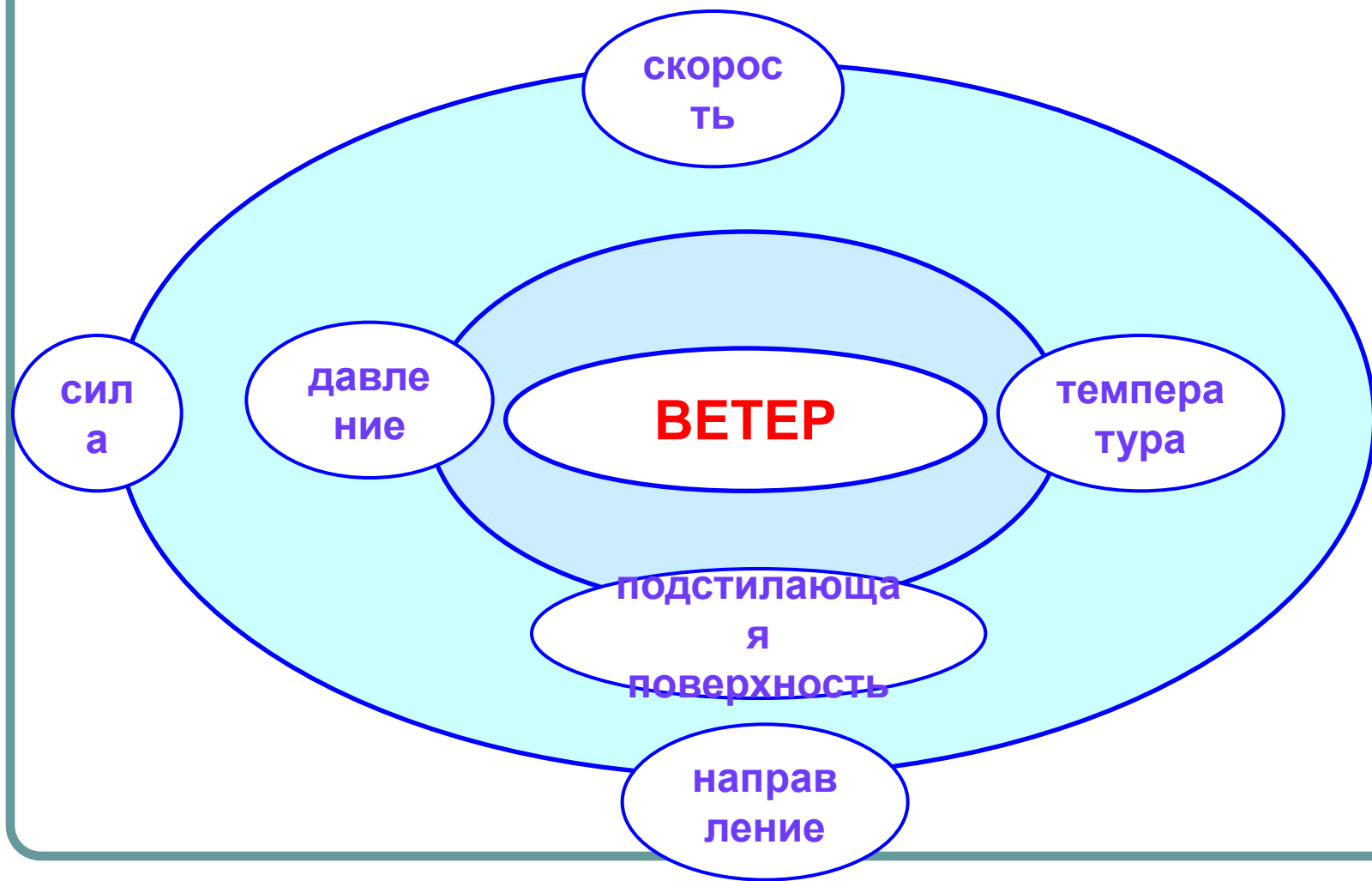


В

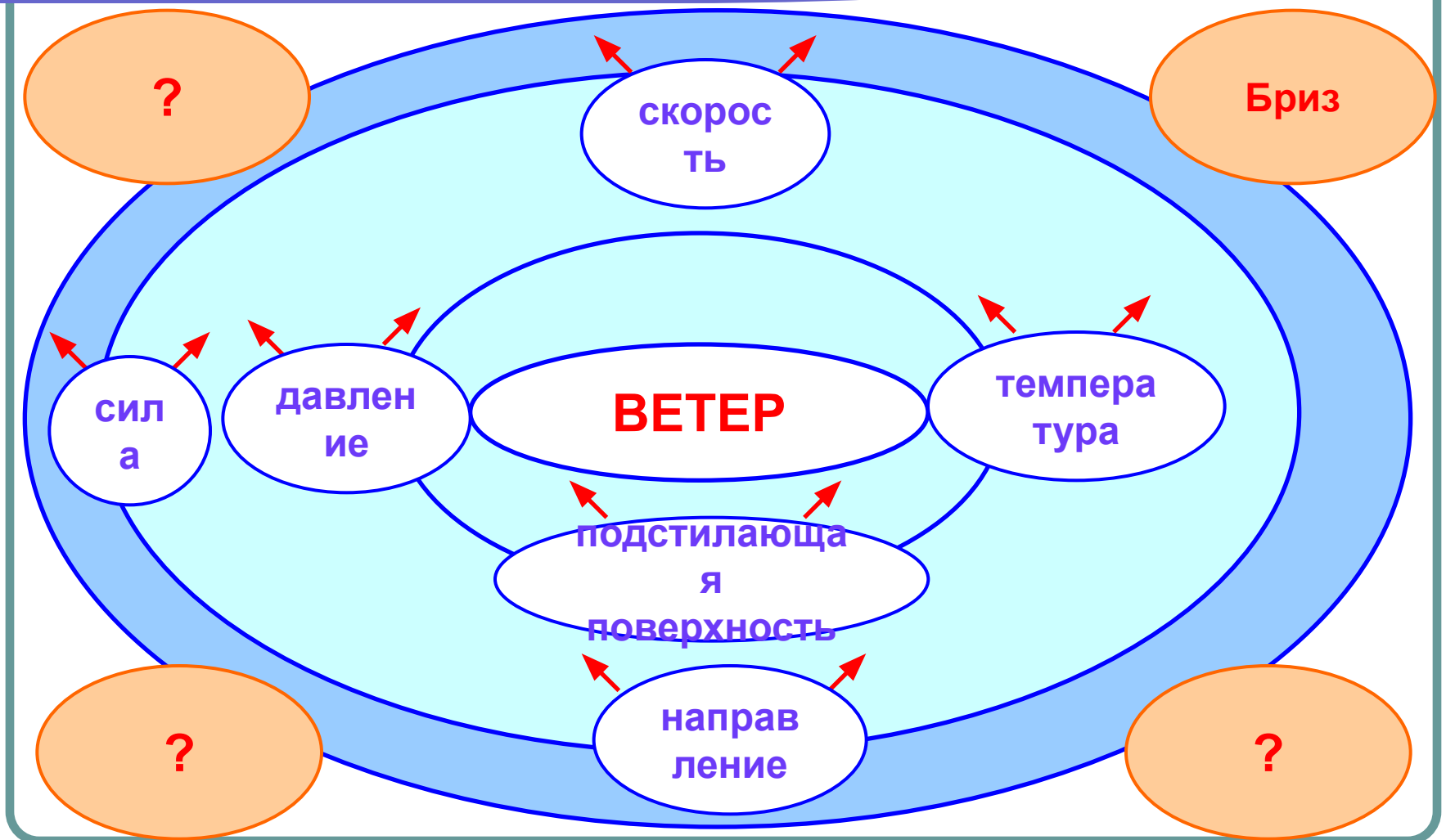
**BETEP**

**BETEP**





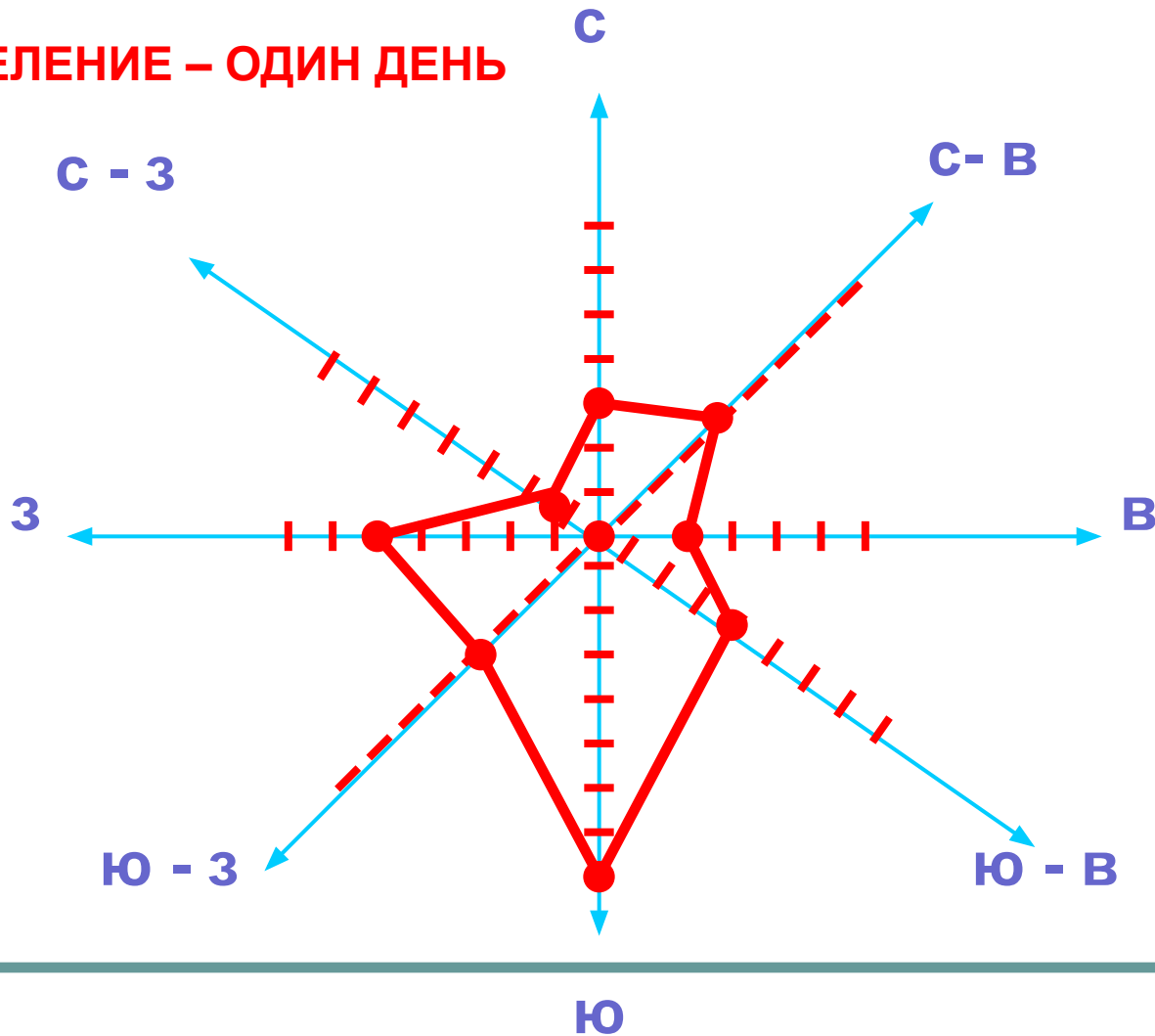
# КЛАСТЕР



# РОЗА ВЕТРОВ

## г. НОЯБРЬСК, январь - 2007

1 ДЕЛЕНИЕ – ОДИН ДЕНЬ



**Правильно ли расположены жилые кварталы на рисунке?**

**Чем можно руководствоваться при их планировке, чтобы воздух был максимально чистым?**



# СОЗИДАТЕЛЬНАЯ И РАЗРУШИТЕЛЬНАЯ СИЛА ВЕТРА

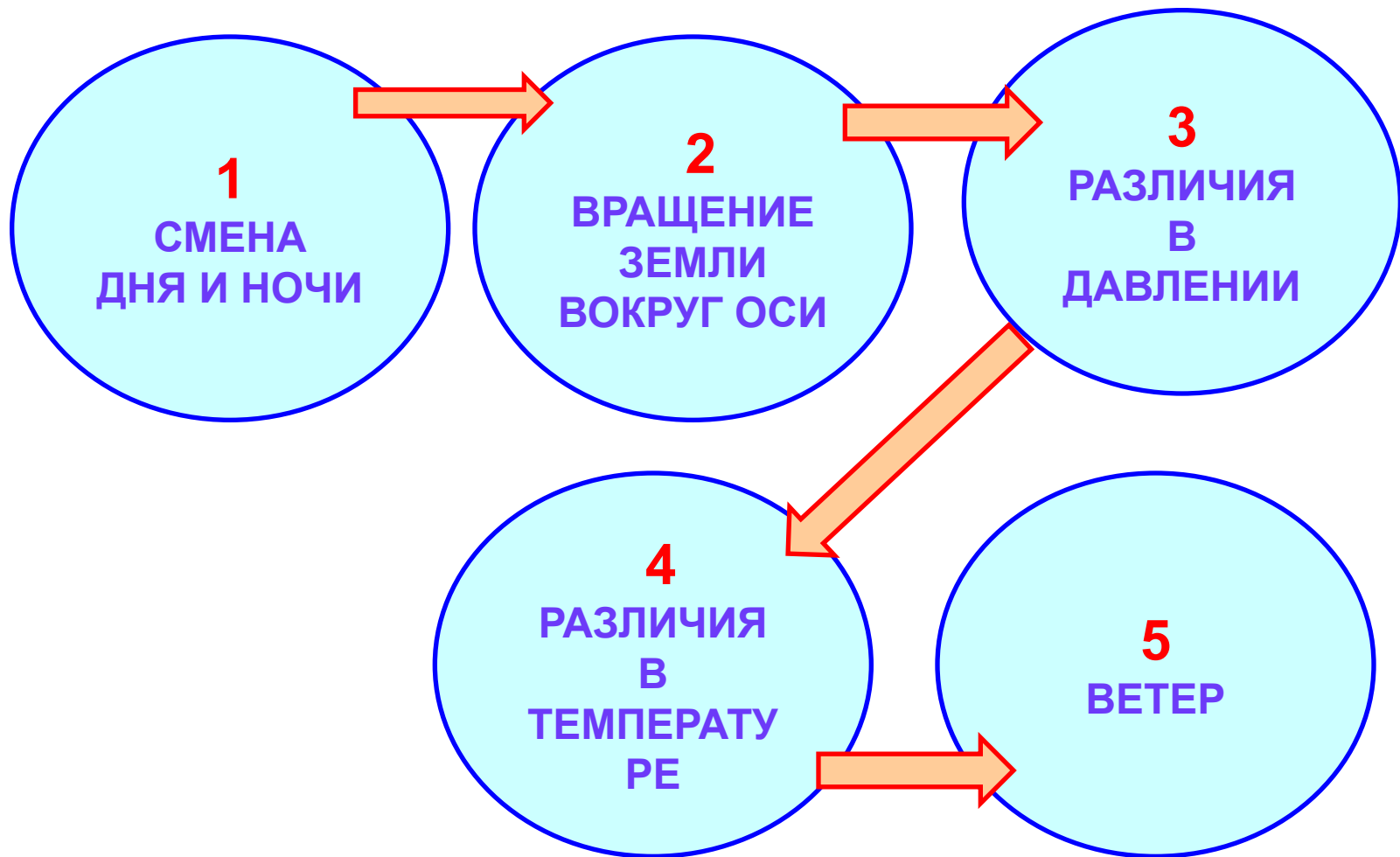




# Лист №1

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ
<ul style="list-style-type: none"><li>- ДВИЖЕНИЕ;</li><li>- СИЛА;</li><li>- НАПРАВЛЕНИЕ;</li><li>- СКОРОСТЬ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ;</li><li>- ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СКОРОСТЬ, СИЛА, НАПРАВЛЕНИЕ;</li><li>- ВИДЫ ВЕТРА;</li><li>- СПОСОБЫ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВЕТРОМ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ВЕТЕР ВОЗНИКАЕТ ИЗ-ЗА РАЗНИЦЫ В ДАВЛЕНИИ;</li><li>- РАЗНИЦА В ДАВЛЕНИИ ВЛИЯЕТ НА СКОРОСТЬ, СИЛУ И НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА;</li><li>- ПОЗНАКОМИЛИСЬ С БРИЗОМ.</li></ul>

# ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1) ПАРАГРАФ 39, СТР. 120 (ВОПРОСЫ 3,4);

**На выбор:**

2) ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ  
О ВИДАХ ВЕТРА;

3) ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС:  
«Что было бы на Земле,  
если бы не было ветра?»