A winter landscape with snow-covered trees and a blue sky. The trees are bare and covered in a thick layer of snow, creating a white and blue scene. The sky is a clear, bright blue. The overall atmosphere is serene and cold.

**Ты Российская глубинка
От столиц лежишь вдали,
Поля русского былинка –
Часть родной Тверской земли.
Многолетними лесами
Окружен со всех сторон,
Ты наш дом под небесами –
Славный Сандовский район.**

В.Н. Андреев

**Учитель русского языка и
литературы: Смирнова Инна
Владиславовна**



6 1 2008
САХОВСКИЕ ВЕСТИ
SANDVEST.RU



6 1 2008
САХОВСКИЕ ВЕСТИ
SANDVEST.RU



6 1 2008
САХОВСКИЕ ВЕСТИ
SANDVEST.RU



Девятнадцатое
февраля.

Классная работа.

Обособлени
е
обстоятель
ств



Цель:

образовательные:

- закрепить понятия о деепричастном обороте ,
одиночном деепричастии, фразеологизме;
- совершенствовать умения видеть деепричастные
обороты, одиночные деепричастия, обстоятельства,
выраженные существительными с предлогами;
- совершенствовать пунктуационные умения и
навыки при обособлении обстоятельств.

развивающие:

- развивать умения логически излагать свои мысли,
используя литературный язык;
- развивать умения аргументировать, доказывать;
- развивать речь- конструирование предложений.

воспитывающие:

- воспитывать любовь к русскому языку, к своему
родному краю;
- формировать навыки контроля и самоконтроля
познавательной деятельности в коллективе;



Цель: повторить теоретические сведения об обособлении обстоятельств

Ответьте на вопросы



1. Что называется обособлением?
2. Расскажите об особенностях обособления обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.
3. Назовите предлоги, с которыми обособляются обстоятельства, выраженные существительными.
4. Когда не обособляются слова: ***стоя, сидя, лежа, молча, нехотя, шутя, не глядя.***



C. A.
Куйурова

Цель: совершенствовать навыки и умения в синтаксическом разборе предложений

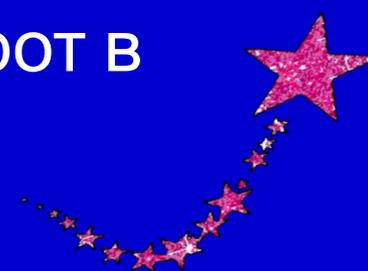


Синтаксическая пятиминутка

ЗАДАНИЕ: ВЫПОЛНИТЬ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*Крестьяне приезжая к врачу привозили
деревца и сажали их на склонах холмов.*

- Что такое деепричастный оборот?
- Где может стоять деепричастный оборот в предложении?



Цель: совершенствовать пунктуационные умения и навыки при обособлении деепричастных оборотов и обстоятельств, выраженных существительными с предлогами

Графический диктант

Задание: расставить знаки препинания в предложениях и графически обозначить данную пунктограмму.

1. Несмотря на ранний час колхозники уже работали в поле.
2. В полночь хлопнула дверь и громко топая и громко разговаривая вошли Лиза и Марфуша.
3. Ввиду дождливой погоды темпы жатвы замедлились.
4. Пройдя по центральной улице поселка мы увидим красивые здания.

- *Расскажите об обособлении деепричастных оборотов?*
- *Назовите предлоги, с которыми обособляются обстоятельства-существительные?*
- *Как отличить предлог **несмотря на** от деепричастия **не смотря на**?*

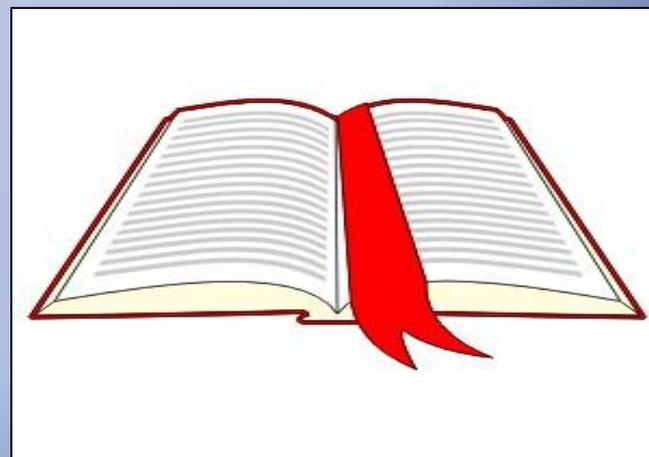
Цель: совершенствовать пунктуационные навыки и умения при обособлении одиночных деепричастий



- **Задание: найдите соответствие буквы цифре;**
- **поставьте, где необходимо, знаки препинания**
- 1. Труженики тыла работали не покладая рук.
- 2. Девочки шли быстро и разговаривали не умолкая.
- 3. Бойцы молча слушали разведчика.
- 4. Он закинул за спину винтовку и не оборачиваясь пошел к выходу.
- А. Обособленное обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием.
- Б. Необособленное обстоятельство, выраженное фразеологизмом.
- В. Неособобленное обстоятельство, выраженное наречием.
- Г. Неособобленное одиночное деепричастие.



- Когда не обособляются слова: нехотя, молча, шутя, сидя, лежа, стоя, не глядя?
- В каком положении чаще всего обособляются одиночные деепричастия?



* Звонарев
Степан Демидович

* Ершов
Василий
Александрович

* Иванов
Александр
Михайлович

* Рудаков
Павел Васильевич

* Комаров
Иван Михайлович



Цель: повторить и закрепить знания о необособленных обстоятельствах, выраженных фразеологизмами

Конструирование предложений

Задание: заменить деепричастный оборот фразеологизмом

- Что такое фразеологизм?

1. *Всю ночь разведчики пролежали в засаде не заснув ни на миг.*
2. *Не обдумывая своих поступков он ринулся вниз по крутому склону оврага.*
3. *Мы слушали, забыв обо всем рассказ о подвиге партизан.*

Для справки: ***сломя голову, не солоно хлебавши, затаив дыхание, не смыкая глаз, очертя голову.***

1. *Всю ночь разведчики пролежали в засаде **не смыкая глаз.***
2. ***Очертя голову*** он ринулся вниз по крутому склону оврага.
3. Мы слушали ***затаив дыхание*** рассказ о подвиге партизан.

- Какие фразеологизмы не обособляются?



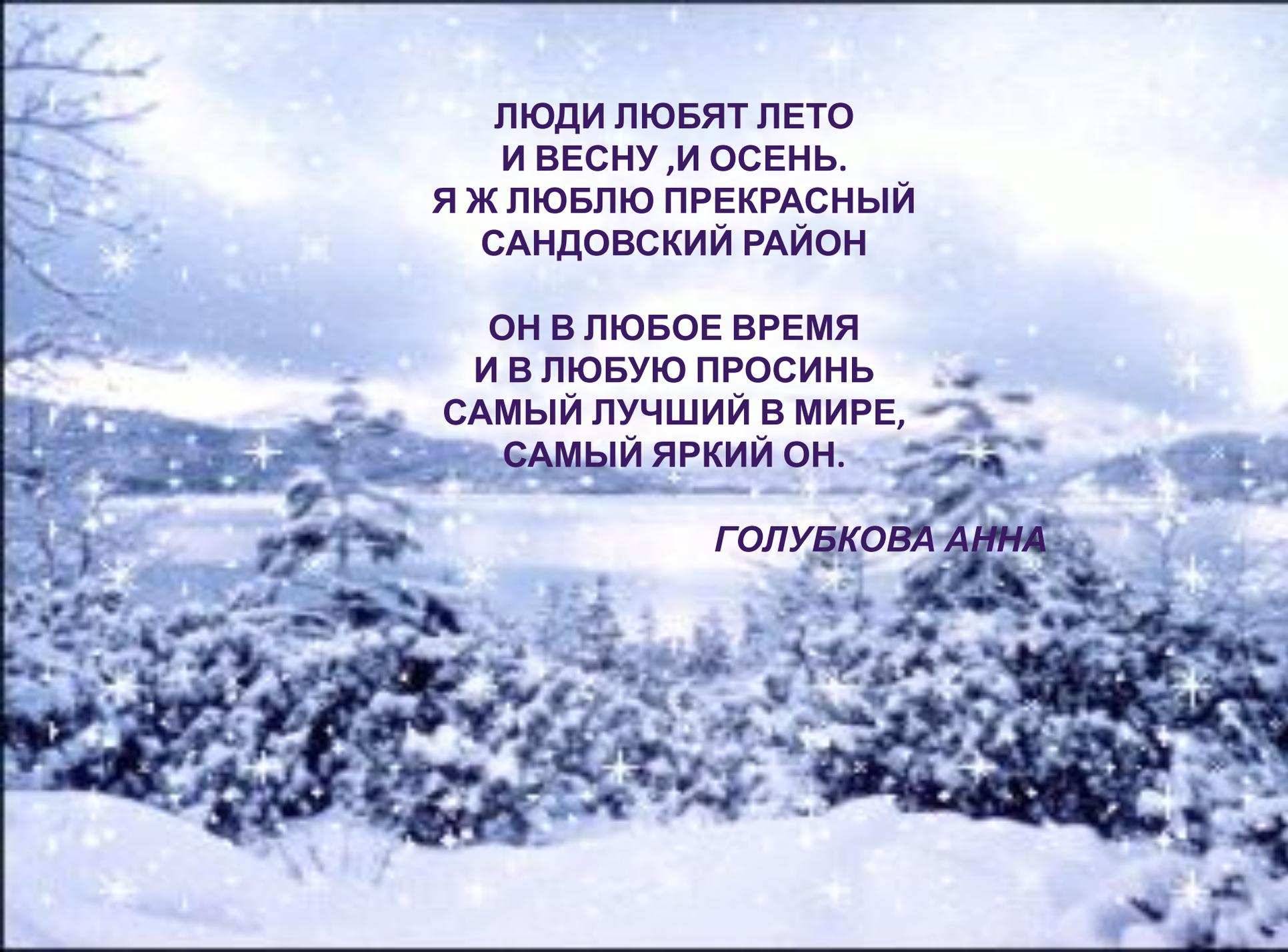
Рефлексия:

Сегодня на уроке я повторил(а).....

**Почувствовали ли вы себя увереннее в знаниях и умениях по теме
«Обособление обстоятельств»**

Я был бы рад ...





**ЛЮДИ ЛЮБЯТ ЛЕТО
И ВЕСНУ ,И ОСЕНЬ.
Я Ж ЛЮБЛЮ ПРЕКРАСНЫЙ
САНДОВСКИЙ РАЙОН**

**ОН В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ
И В ЛЮБУЮ ПРОСИНЬ
САМЫЙ ЛУЧШИЙ В МИРЕ,
САМЫЙ ЯРКИЙ ОН.**

ГОЛУБКОВА АННА