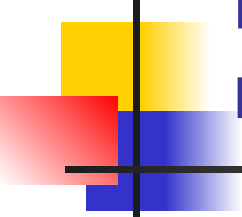


Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников первых классов

**Заведующий лабораторией развития
начального общего образования БОУ СПО ВО
«Вологодский педагогический колледж» к.п.
н. доцент З. А. Кокарева**



Результаты мониторинга УУД в 1 классах пилотных школ 2010-2011 учебного года

- В мониторинге участвовали 467 обучающихся первых классов из 8 образовательных учреждений.
- Работа включала 14 заданий.
- Максимальный балл за работу 30 баллов - 100 %.
- Средний процент выполнения от 467 выполнявших работу 71%.



Уровни сформированности

Низкий до 30%	3% школьников
Ниже среднего 31-50%	11% школьников
Средний От 51 до 65%	17% школьников
Выше среднего 66 до 90%	54% школьников
Высокий От 91 до 100%	15%

- 69% первоклассников продемонстрировали уровень сформированности универсальных учебных действий выше среднего



Лучшие показатели по ОУ(средние значения)

- 1 м. –Вологодский многопрофильный лицей,Гимназия, НОШ №39 -85%
- 2м. – СОШ №11 81%
- 3м. СОШ №16 80 %
- 4м. Березовослободская НОШ -78%
- 5м.Тарногская СОШ - 71

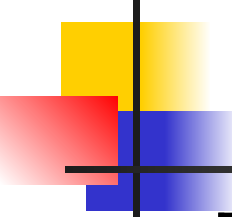


Ученики, получившие максимальный балл

- Пикельник А. Начальная общеобразовательная школа №39 - Череповец
- Барахнова Е. Начальная общеобразовательная школа №39 - Череповец
- Сачков Д.. Начальная общеобразовательная школа №39 - Череповец
- Кружлев А. Средняя общеобразовательная школа №11 - Череповец
- Губина Д. Средняя общеобразовательная школа № 4 - Вологда
- Носилкина Н. Вологодский многопрофильный лицей

Школа и класс	Ср.балл	Ср.%	УМК
№11 1б	24	81	Занков
№11 1в	22	74	ПНШ
№39 1б	23	77	Школа 2100
№39 1г	26	85	Н.школа 21 века
Березовослободская	23	78	ПНШ
ВМЛ	26	85	ПНШ
СОШ №4 Вологда 1б	21	73	Школа 2100
Гимназия №2	26	85	Эльконин
ГИМНАЗИЯ №2	24	81	Эльконин
ВМЛ	24	84	ПНШ
СОШ №4 г.Вологда 1а		65	Школа 2100

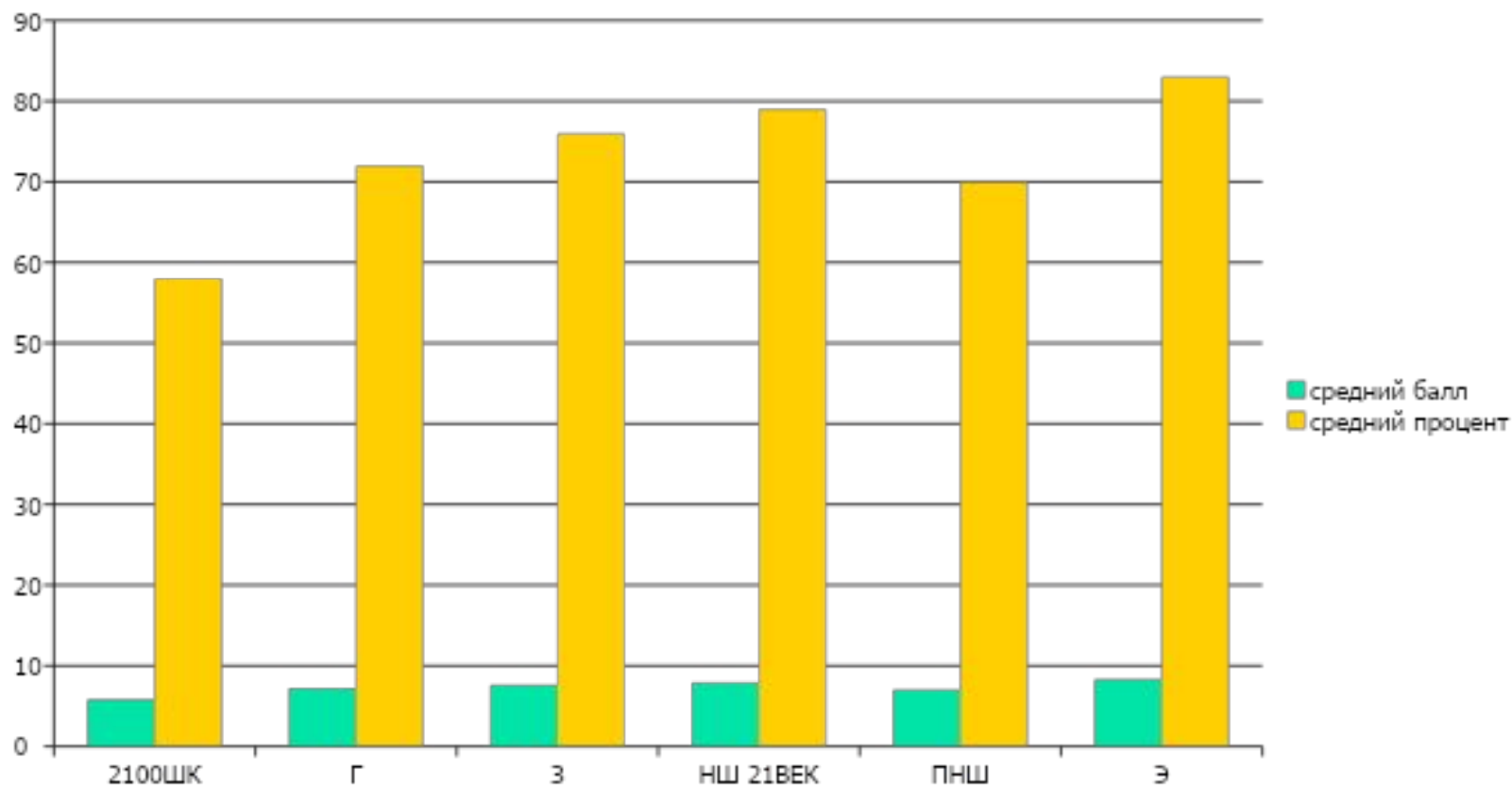
МОУ СОШ № 16 ВОЛОГДА	24	80	Гармония
СОШ №1 1А КЛАСС Вытегра	18	59	ПНШ
СОШ №1 1Б КЛАСС Вытегра	19	64	ПНШ
СОШ №1 Вытегра1в	16	53	ПНШ
Тарногская	21	71	ПНШ
№2 Вытегра	16	54	Школа 2100
СОШ №16	23	75	Н.школа 21 века



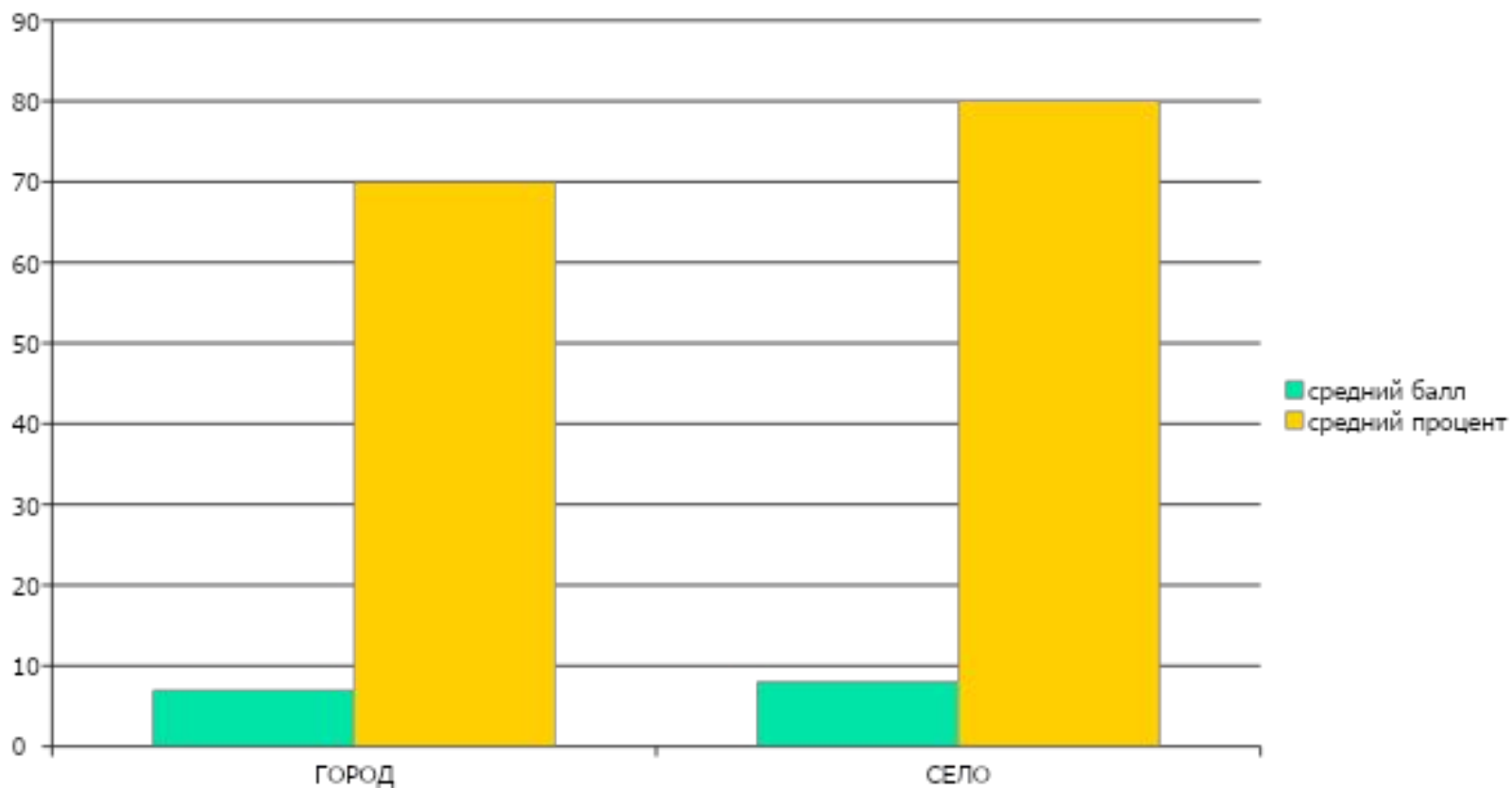
Сформированность различных групп УУД

Группа УУД	Ср.показатель в %
Логические	77
Общеучебные	71
Регулятивные	65

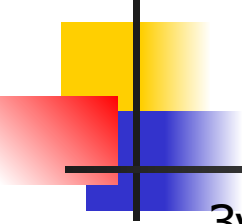
Результаты мониторинга УУД в 1 классах пилотных школ 2010-2011 учебного года



Результаты мониторинга УУД в 1 классах пилотных школ 2010-2011 учебного года



Зубр



Зубр живет в лесу. Это очень крупный и тяжёлый зверь. Голова у него большая, с широким лбом.

Длина тела достигает 3 метров, его высота 2 метра. Это самое известное охраняемое животное в нашей стране.

Зубр питается разными растениями, любит сено. Он может съесть от 30 до 40 килограммов сена в **день**.

В жаркую погоду зубры по два раза ходят на водопой. Взрослый зубр не имеет врагов, кроме браконьеров.

Вырубка лесов человеком стала причиной гибели зубров. Другой причиной является охота* на них.

На воле зубры живут от 22 до 27 лет.

В зоопарках они живут намного дольше, так как там о них заботятся люди, кормят их и охраняют.

Для человека сейчас очень важно спасти этого зверя от гибели.

Задания, не вызвавшие затруднений у первоклассников

- № 1. Критерий – умение записывать числа в порядке убывания (познавательные УУД)

Запишите имеющиеся в тексте числа в порядке убывания.

Ответ: 40, 30, 27, 22, 3, 2

Правильный ответ – 1 б.

Максимальный балл – 1.

- № 2. Критерий – умение выделить и записать двузначное число (познавательные УУД)

Запишите самое большое двузначное число, встретившееся в тексте.

Ответ: 40

Правильный ответ – 1 б.

Максимальный балл – 1.



Задания, не вызвавшие затруднений у первоклассников

- № 3. Критерии - умение сравнивать числа, умение работать с информацией (познавательные УУД)

Вставьте нужное слово, сравнив длину тела и высоту зубра:

3 метра ... , чем 2 метра.

Слова для справок: меньше, равно, больше

Ответ: 3 метра больше, чем 2 метра. Правильный ответ – 1б.

Максимальный балл – 1.

- № 4. Критерии - умение работать с информацией, находить сумму одинаковых слагаемых удобным способом (познавательные УУД)

Выберите правильный ответ:

Сколько раз могут зубры сходить на водопой за 3 дня?

А) 2 раза *Б) 6 раз В) 8 раз

Правильный ответ – 1б.

Максимальный балл – 1.

Задания, не вызвавшие затруднений у первоклассников

- № 6. Критерии - умение найти в тексте выделенные слова, списать их правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, умение выделить в слове количество букв и звуков (познавательные УУД).

Спиши выделенные слова, определи и запиши числом количество букв и звуков в слове:

_____ - _____ букв, _____ звуков

_____ - _____ букв, _____ звуков

Ответ: зубр – 4 буквы, 4 звука; день – 4 буквы, 3 звука.

За каждое безошибочно списанное слово- 1 б., за верно определенное число звуков и букв в слове – 1 б.

Максимальный балл – 4.

Задания, не вызвавшие затруднений у первоклассников

- № 9. Критерии – умение находить нужную в тексте информацию, умение ставить ударение (познавательные УУД)

Поставь ударение в словах второго предложения.

Ответ: Это очень крупный и тяжёлый зверь.

За верно выписанное предложение – 0,5 б., за каждое верно поставленное ударение в слове – 0,5б.

Максимальный балл – 3.

- № 10. Критерии – умение работать с информацией, умение делить слово на слоги и для переноса (познавательные УУД)

Найди в тексте слово, помеченное *. Раздели слово на слоги и для переноса.

Ответ: о-хо-та; охо-та.

За верно найденное слово – 0,5 б., за каждый правильный вариант деления на слоги и для переноса – 0,5 б.

Максимальный балл – 2.

№ 5. Критерии – умение работать с информацией, умение находить и исправлять ошибки (познавательные и регулятивные УУД)

- Задание:
- Пользуясь второй частью текста, допиши причины гибели зубров. Проверь себя. Если есть ошибки, исправь.
- Первая причина гибели зубров - _____.
- Другая причина гибели - _____.
- Правильный ответ:
- Первая причина гибели зубров – вырубка лесов человеком.
- Другая причина гибели – охота на зубров.

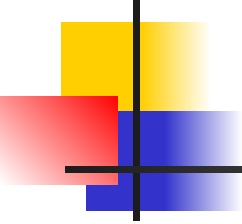
Часть детей не сумели найти ответ в тексте или выписали не тот ответ. Часть выписала предложения из текста, а не дописала начатые:

Первая причина гибели зубров - _ Вырубка лесов человеком стала причиной гибели зубров.

Часть писавших верно нашла причины гибели зубров, но не дописала начатые предложения, а в рабочую строку поместила свой ответ:

Первая причина гибели зубров - __Первая причина гибели зубров – это вырубка лесов человеком.

№ 7. Критерии – умение работать с информацией (познавательные УУД)

- 
- Задание: объясни смысл слова «браконьер» – это человек , который _____ .
 - Правильный ответ: Браконьер – это человек, который незаконно охотится на зубров, убивает их(или близкие по значению предложения).

Пример неверного ответа: Браконьер – это человек, который заботится о зубрах, кормит их и охраняет.

Два предложения текста дают нужную информацию: Взрослый зубр не имеет врагов, кроме браконьеров. Другой причиной является охота* на них.

Причины неверных ответов:

- слово не относится к активному словарю первоклассника;
- ещё формируется умение находить подтверждающую информацию в тексте.

Часть писавших удачно работала со словарями, выписывая значение слова из словаря.

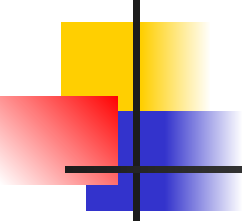
№8. Критерии – умение соотносить цель и вид деятельности (регулятивные УУД)

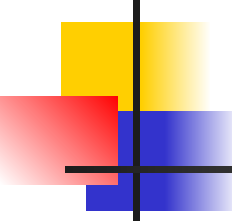
- Задание:
- Напиши, с какой целью люди заботятся о зубрах?
- _____

Возможные варианты ответа: *Для человека важно спасти зубра от гибели. Люди заботятся о зубрах, чтобы спасти их от гибели. Для того, чтобы зубров становилось больше. Для того, чтобы зубры не исчезли совсем* (и близкие по смыслу ответы).

Часть писавших написали ответ на уровне собственных представлений, не воспользовавшись текстом.

№ 11.Критерии – умение работать с информацией (познавательные УУД)

- 
-
- Задание:
 - Выбери ответ на вопрос:
 - Почему зубры в зоопарках живут дольше?
 - *А) там о них заботятся люди, кормят их и охраняют;
 - Б) там на них охотятся;
 - В) там нет браконьеров.



№ 12. Критерии – умение подобрать нужные слова
(познавательные УУД)

- Задание:
- Вставь в предложение нужные по смыслу слова:
_____ зубр живет в _____ лесу.

Слова для справок: густой, белый, грязный, огромный.

- *Ответ: Огромный зубр живет в густом лесу.*
- За верно выбранное слово – 0,5б, за верно употребленную форму слова – 0,5 б., за отсутствие орфографических ошибок – 1б.
- **Максимальный балл – 3.**

Ошибки заключаются в следующем:

- **Употребили одно слово в обоих пропусках:** Огромный зубр живёт в огромном лесу.
- **Заполнили только один пропуск.**
- **Вставили слова, не подходящие по смыслу.**

№14. Критерии – умение определить границы предложения (познавательные УУД)

- Задание:
- Поставь, где нужно точки. Покажи начало предложений большой буквой.
- В субботу мы с мамой ходили в зоопарк там мы видели зубров они большие и лохматые я кормил зубра хлебом.
- Ответ: В субботу мы с мамой ходили в зоопарк. Там мы видели зубров. Они большие и лохматые. Я кормил зубра хлебом.
- За каждую верно поставленную точку – 0,5 б., за каждое верно найденное начало предложения – 0,5 б.
- **Максимальный балл – 3.**
- **Часто не сумели выделить последнее предложение.**



Выводы

- Анализ результатов мониторинга показывает успешность овладения обучающимися первых классов универсальными учебными действиями. Первоклассники хорошо справились с новым видом контроля, представленного в форме интегрированной контрольной работы, созданной на основе научно - популярного текста.
- Показатели школ, имеющих повышенный статус (гимназия, лицей) несколько выше, чем показатели обычных общеобразовательных учреждений
- Во всех учебно- методических комплектах продуманы условия для формирования универсальных учебных действий, в каждом комплекте есть сильные и слабые позиции, которые необходимо учитывать при организации образовательного процесса. .



ВЫВОДЫ

- Достаточно высокие результаты сформированности универсальных учебных действий у первоклассников связаны с хорошей готовностью первоклассников к обучению в школе, профессиональной подготовленностью учителей к реализации требований ФГОС НОО, комплексом условий, созданных в пилотных школах
- Лаборатория развития начального общего образования осуществляет научно --методическую поддержку деятельности пилотных школ, реализующих ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года. Опыт реализации требований ФГОС НОО в пилотных школах обобщен в одноименном сборнике методических материалов. Учителям начальных классов области необходимо изучать опыт работы пилотных школ, результаты мониторинга универсальных учебных действий, последовательно реализовать в своей деятельности положения Стандарта



Изменения в стандарт

- **Целевой раздел включает:**
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



Содержательный раздел

- **Содержательный** раздел должен определять общее содержание начального
- общего образования и включать следующие программы, ориентированные на
- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- 3
- программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы⁴.



Организационный раздел

- **Организационный** раздел должен определять общие рамки организации
- образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной
- образовательной программы.
- Организационный раздел включает:
- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в
- соответствии с требованиями Стандарта.
- Учебный план образовательного учреждения и план внеурочн



Изменения в пункт 19.3.

- пункте 19.3 предложение «Количество учебных занятий за 4 учебных
- года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.» заменить на
- предложение «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять
- менее 2904 часов и более 3345 часов.».